

6



المُحفلُ العِلْمِيُّ الدَّوْلِيُّ

كتاب ملخصات الأوراق البحثية

21-18 أبريل 2020م | 25-28 شعبان 1441 هـ



المُحفلُ العِلْمِيُّ الدَّوْلِيُّ

كلمة رئيس جامعة السلطان زين العابدين

أ.د حسن بن بصري

الأمين العام للمحفل العلمي الدولي السادس في ماليزيا

أيها المؤتمر الكريم

أهلاً بكم أقلاماً متميزة، وقلوباً حاضرة، تلونت فرحاً وتزينت بلائياً الأنجم اللامعة، وتوشحت بوشاح الفرح والسرور، وهلت بشائر طيور المحبة ترفرف نشوة بمشاركتكم، وتعانقت حروف القوافي ترحب بأصحاب المعالي، من علماء وباحثين. بكل المحبة والمودة والإخاء نحييكم لتشريفكم لنا، ونرحب بكم أجمل وأسمى وأرق وأرقى ترحيب، ترحيب ممزوج بعبارات الود والإخاء، موشح بالفل والكادي والياسمين والرياحين، ونتمنى لكم مشاركات ناجحة ناجعة ترتوي بشذاها ظمأ الأمة المحمدية وتنير لجيلنا دربه وطريقه نحو التقدم والتطور والنجاح، وها نحن نتشوّف بشوق لعذوبة غدير حروفكم المعطرة بروح الإخلاص والإتقان.

أيها الباحثون الكرام في شتى بقاع الأرض، لقد أقيم هذا المحفل العلمي العملاق رغبة في تحقيق أهداف علمية شامخة، ومن أهمها إيجاد بيئة تفاعلية متطورة تسعى نحو الرقي الثقافي الشامل المتكامل، يؤول من خلاله إلى تحفيز الباحثين والباحثات للأخذ بتكنولوجيا المعلومات، وتطوير الأساليب العلمية والعملية والتفاعلية لمواكبة عصر التكنولوجيا المتطورة.

يسر UniSZA أن تنسب الفضل إلى وزارة التعليم العالي وحكومة ماليزيا لتكليفها بالمساهمة في الحفاظ على التراث الإسلامي في عالم تكنولوجيا المعلومات من خلال مشاريع رقمنة المخطوطات، وقد قام معهد البحوث للمنتجات الإسلامية والحضارة الملايوية في جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا بمشروع علمي مجتمعي عملاق، اشتمل هذا المشروع على ثمانية فروع، وهي كالتالي:

أ- رقمنة مخطوطات علماء ترنجانو

ب- رقمنة مخطوطات مالكوم ماكدونالد، جامعة دورهام، المملكة المتحدة

ج- رقمنة مخطوطات خزانة القرويين بالمملكة المغربية.

د- رقمنة مخطوطات علماء الملايو في أرخبيل الملايو رياو وأنشيه

هـ - رقمنة مخطوطات علماء الملايو في فطاني

و- رقمنة مجموعة مخطوطات قصر سلطنة ترنجانو وقصر سلطنة بروناي

ز- رقمنة مجموعة مخطوطات سلطنة جوهور

ح- رقمنة مخطوطات جامعة باريس، وجامعة السوربون، وكذا جامعة ليدن بورتوغا

ومما تجدر الإشارة إليه أن هذا المشروع الضخم العملاق تعاونت فيه ثلاث كليات: كلية الدراسات الإسلامية المعاصرة، وكلية اللغات والاتصال، وكلية الحاسبات والمعلومات، ووقفوا هؤلاء جميعا جنبا إلى جنب مع معهد البحوث للمنتجات الإسلامية والحضارة الملايوية في جامعة السلطان زين العابدين.

وبحمد الله تعالى؛ فقد تلقى هذا المشروع العظيم دعماً من مختلف المؤسسات المحلية والأجنبية، وقد تعاونت من داخل الدولة الأرشيفات والمكتبات الوطنية ومتاحف ولاية ترنجانو وشركة الاتصالات الماليزية.

في حين يشارك هذا التعاون من الخارج جامعو دورهام، ومحفوظات المملكة المتحدة، وجامعة القرويين وعدد من الوكالات في آتشيه وجنوب تايلاند. وهذا في الحقيقة مشروع عظيم لتحقيق إرث "العلم لصالح الإنسانية"، وستواصل جامعة السلطان زين العابدين وجميع المؤسسات المعنية الحفاظ على التراث التقليدي، مع الاستفادة من أحدث التقنيات لصالح الأجيال القادمة.

وفي هذا الصدد، لا تنس جامعة السلطان زين العابدين أن تشكر إدارة المحفل العلمي الدولي، الذين قدموا لنا هذه المساحة القيمة في هذا الوقت المناسب، للحديث عن الحضارة الإسلامية في العالم الماليزي والسعي نحو الكشف عن كنوزها التي لم يتم إبرازها من قبل.

ونتمنى بكل جِدِّ أن يتَّسم العالم أجمع والباحث والخبير بالشخصية العلمية التواصلية، وذلك بالتواصل مع الأقران والاستفادة من هذا التوسع الهائل، الحاصل في الرقمنة والمنصات الرقمية المهمة بالعلماء والخبراء، ومنها نصة أريد.

وإننا من هذا المنبر نتوجه بخالص الشكر والتقدير والعرفان للسادة ضيوف الشرف، وتلك الجنود الخفية من الجامعات الراعية والتي سعت سعياً حثيثاً في تنظيم هذا الحدث التاريخي العظيم، كما نشكر إدارة منصة أريد على حسن التنظيم والإدارة من أجل إنجاح المحفل العلمي الدولي.

كلمة رئيس الجامعة العراقية

أ.د. علي صالح حسين الجبوري

الأمين العام للمحفل العلمي الدولي في العراق

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها السادة العلماء الأفاضل، والخبراء، والباحثين الأكارم، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

يسعدني أصالة عن نفسي ونيابة عن كل العاملين في الجامعة العراقية هيئات تدريسية وموظفين وطلبة، أن أرحب بأجمل ترحيب وأحره بهذه النخبة الراقية من الضيوف الذين يشاركوننا هذه المناسبة الكبيرة التي تشارك فيها الجامعة العراقية منصة أريد للباحثين الناطقين بالعربية تنظيم فعاليات المحفل العلمي الدولي السادس نسخة العراق الكترونياً بعد أن وضعنا جائحة كورونا حفظكم الله وكل البشرية منها أمام تحدٍ كبير؛ ألا وهو تنظيم جلسات مؤتمرات المحفل العلمي إلكترونياً، وهو ما تسعى إلى تبنيه وتحت الجامعات كافة على العمل به بشكل جدي وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق .

أيها الضيوف الكرام الذين كنا نتمنى أن نستضيفهم في بغداد في رحاب جامعتنا ومنعتنا أقدار الله سبحانه عن ذلك. لقد بادرت الجامعة العراقية، في دعم منصة أريد وتأييدها في العراق عبر تنظيم الملتقى السنوي الأول لأعضاء المنصة في أروقة جامعتنا يوم الخامس والعشرين من ابريل / نيسان من العام الماضي، وها هي تتبنى اليوم ملتقى دولياً ثانياً بعد مرور عام كامل تحت مسمى " المحفل العلمي الدولي بنسخته السادسة " والذي وصل عدد المسجلين فيه أكثر من 900 أكاديمي وباحث من مختلف البلدان العربية والاسلامية بضمنها العراق، والذي يبعث في النفس الفرح والسرور أن الجامعة العراقية تحتل اليوم صدارة الجامعات العراقية بعدد الباحثين المسجلين في منصة أريد العالمية؛ إذ تجاوز عددهم أكثر من 300 تدريسي والرقم في تصاعد مستمر، فضلاً عن أن اثنين من تدريسي جامعتنا من كلية الإعلام فيها هم أعضاء فاعلون في اللجنة الاستشارية للمنصة في العراق وهو ما يؤكد بنحو واضح اهتمام الجامعة بتطوير مشروع المنصة والمحفل العلمي الدولي منذ الأيام الأولى لتأسيس المنصة سنة 2016 وحتى يومنا الحاضر .

الحضور الكرام

أن أهمية عقد المؤتمرات الكترونيا تتجلى بنحو مهم في ضرورة أن يتمتع الباحث والعالم والخبير بالشخصية العلمية التواصلية وأن لا يكتفي بالتدريس أو نشر البحوث وإنما يجب الاستفادة من المنصات الرقمية الالكترونية على غرار منصة اريد في التواصل مع الاقران من العلماء والباحثين والخبراء ، لاسيما وأن هذا الامر يشكل اليوم محور سياسة الجامعة العراقية في التوجه نحو المجاميع البحثية لزيادة الانتاج العلمي وتفعيل الدراسات البينية والدراسات المتعددة الاختصاصات عن طريق حث اساتذة الجامعة بكلياتها العلمية والانسانية العشر الى التفاعل مع منصة اريد وباقي المنصات البحثية العلمية الاخرى وحضور المنتقيات والمحافل والمؤتمرات الدولية لمحاولة الدمج والاستفادة من العلوم لتطبيقها كمنهج يخدم البشرية جمعاء .

ختاما ايها الضيوف الكرام اينما كنتم نوجه شكرنا الجزيل للسادة رؤوساء الجامعات وعمداء الكليات الذين استجابوا لدعوة الجامعة العراقية وحضروا فعاليات المحفل العلمي الدولي نسخة العراق ، داعيا الجميع للاستفادة من تجربة المحفل بعقد مؤتمرات وندوات علمية الكترونية لتحقيق التواصل العلمي العالمي ، لاسيما في ظل ظروف حظر التجوال العالمي بسبب جائحة كورونا ، كما لا يفوتني أن اقدم الشكر والتقدير لجامعة (ملايا) في ماليزيا هذه الجامعة العريقة والمرموقة عالميا على دعمها للمشاريع الريادية للناطقين بالعربية كمنصة اريد والمحفل العلمي الدولي، وجامعة السلطان زين العابدين لرعايتها النسخة الماليزية، ويشرفني أن اعلن لكم جميعا حرص الجامعة العراقية على التواصل العلمي مع كل الجامعات العربية والاسلامية والعالمية وترحيبها بهم والاستفادة المتبادلة عن طريق اتفاقيات التوأمة وتفعيل التعاون المثمر عبر المراكز البحثية وتنفيذ البحوث والندوات والمؤتمرات المشتركة.

حفظكم الله جميعا ورفع عنكم شر البلاء والوباء والانسانية جمعاء ، ونجدد تقديرنا وشكرنا لمنصة اريد وامانتها العامة ورئيسها التنفيذي الدكتور سيف السويدي على جهودهم الكبيرة التي اثمرت عقد هذا المحفل العلمي الدولي بالشراكة مع جامعتنا كي تحتض نسخة العراق منه ، كما لا أنسى أن اوجه الشكر والتقدير لكل اعضاء اللجان التحضيرية والعلمية والباحثين على ما بذلوه من جهود تكلفت بنجاح هذا المحفل العملي وأول جامعة عراقية تنال هذا الشرف الكبير ..

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

كلمة المشرف العام على المحفل العلمي الدولي

الدكتور سيف السويدي

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الامين وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :

ايها الحضور الكريم مع حفظ الالقاب والمناصب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نتشرف بالتواصل معكم عبر الأثير في فعاليات المحفل العلمي الدولي السادس، الذي يعقد بإرادة صلبة وغيره علمية في ظل تحديات عصبية وظروف قاسية فرضتها جائحة كورونا المستجد كوفيد -19، ومنها تعطيل الحركة في المجتمعات وبين الدول، ولكن أهل العلم أبوا أن يعطلوا.

أيها الحضور الكريم:

إن هذه النسخة من المحفل كانت متميزة ابتداء من شعارها "التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية"، مروراً بعقد نسخها الثلاثة في آن واحد، وضمها الى جانب مؤتمراتها الرئيسية مؤتمرات برعاية جامعات وجمعيات متخصصة، فضلاً عن النخبة الطيبة من ضيوف الشرف الذين يمثلون رؤساء جامعات في دول عربية وإسلامية، وصولاً إلى تحقيق تظاهرة علمية بمعية نحو 900 باحث ناطق باللغة العربية، يلتقون عبر الأثير في أجواء علمية مشكلين سندا لإخوانهم الاطباء والعلماء والكوادر الصحية التي تواصل الليل بالنهار لرعاية ضحايا جائحة كورونا ويسعون حثيثاً لإنقاذ البشرية من خطر هذا الوباء بالتوصل الى علاج ناجع ولقاح دافع له بعون من الله وتوفيقه.

لقد اعتدنا على تنظيم النسخ الخمس السابقة لفعاليات المحفل العلمي الدولي بشكل مباشر مع العلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية، وكانت ترافق كل نسخة من هذه النسخ الخمس نسخةً إلكترونية، ولكن هذه المرة سيكون المحفلُ العلميُّ الدوليُّ بكامله عن بُعد (أي عبر الإنترنت) نتيجة للظروف الحالية المتعلقة بوباء كورونا -عافانا الله وإياكم -، وستستمر فعالياته أربعة ايام (18 - 21) من هذا الشهر.

المحفل العلمي الدولي هو وعاءٌ علميٌّ خاصٌ بالعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية ، يستوعبُ ما يمكنهم القيام به من أنشطة وفعالياتٍ علميةٍ ، وثقافيةٍ ، وفكريةٍ ، وتواصليةٍ ، تُحقِّقُ الفائدةَ للحركة العلمية للناطقين بالعربية في ضوء ما أقرّه أعضاء اللجنة التحضيرية لهذا المحفل من قيم ، ورسالةٍ ، ورؤية وأهداف.

يضمُّ المحفلُ طيفاً واسعاً من المؤتمرات الدولية بمحاور متعددة، وكذلك جملة من المحاضرات، والدورات، وورش العمل موزعةً على مدار أربعة أيام، وستنشر البحوث المميّزة بعد انتهاء فعاليات المحفل في مجلات علمية مصنفة في سكوبس، وبعضها في مجلات منصة أريد الدولية المحكمة.

المحفلُ بنسخته السادسة تنظمه ثلاثُ جامعات حكومية، وهي: جامعة السلطان زين العابدين في ماليزيا، والجامعة العراقية في العراق، وجامعة العربي التبسي في الجزائر.

وحل فيه ضيوف شرف يمثلون رؤساء الجامعات المنظمة والراعية لهذه النسخة، وتفاصيلهم مذكورة في الموقع الرسمي للمحفل العلمي الدولي.

ويستهدف المحفلُ اثنين وثلاثين ألف باحثٍ، وعالمٍ، وخبيرٍ من أعضاء منصة "أريد"، وبلغ عددُ المسجلين فيه إلى الآن تسعمائةٍ مشارك.

وستُخصَّصُ فعاليات أول يومين منه (18-19 أبريل - نيسان) لتقديم البحوث العلمية (غرف متوازية)، في تخصصاتٍ علميةٍ متنوعةٍ، في العلوم التطبيقية، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، فيما ستُخصَّصُ فعاليات يومي (20-21 أبريل) للدورات والورش التدريبية، التي وصل عددها ستَّ عشرة ورشة عمل (غرف متوازية).

يضم المحفلُ متحدثين رئيسيين من الجامعات الآتية:

الجامعة العراقية

جامعة بغداد

جامعة المدينة العالمية

جامعة UPM

جامعة UKM

جامعة السلطان زين العابدين

جامعة ملايا

جامعة أم القرى

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

جامعة الملك عبد العزيز

جامعة تكريت

جامعة السلطان قابوس

الجامعة الإسلامية العالمية

جامعة الأزهر (هنالك جامعات اخرى شاركت ولم نذكرها...)

لقد مرت الحركة العلمية في علمنا بشيء من التردد في التفاعل فضلا عن تبني المؤتمرات الإلكترونية والتعليم عن بعد، لتأتي هذه الجائحة منبهة المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي على أهمية رعاية وتبني هذا التطور في التواصل العلمي، وتأتي تجربة المحفل العلمي الدولي بنسخته السادسة والأول من نوعه في تاريخ البشرية؛ ليمثل شاهدا على فاعلية هذا التواصل ودوره في الارتقاء بالحركة العلمية، وليشكل نقلة نوعية، ومرحلة مفصلية في التاريخ العلمي للناطقين باللغة العربية. نعم هو محفل إلكتروني علمي للناطقين بالعربية، ويضم مشاركة أكثر من 1000 شخصية علمية، وبرعاية أكثر من 30 رئيس جامعة من 20 دولة.

أيها الحضور: إن هذه المشاركة النوعية، والكمية جاءت لتجسد القيم العلمية التي رفعها المحفل في شعاره (التكاملية – والتفاعلية – والبيئية)؛ لتمثل رافدا في الارتقاء بالتنمية العلمية.

يشرفني أصالة عن نفسي، ونيابة عن الأمانة العامة لمنصة أريد وللمحفل العلمي الدولي أن نكون خيمة جامعة لهذه المؤسسات العلمية والأكاديمية الرائدة والمتميزة وهذه القامات العلمية الواعية، ومن واجبي أن أتقدم بالشكر الجزيل للجامعات المشاركة بهذا المحفل لرئيسها والمساعدين والعمداء والهيئات التدريسية ولطلبتها، وإلى أمناء المؤتمرات وإلى الأخوة الباحثين والأخوات الباحثات الذين يشاركون في فعاليات هذا المحفل والمتابعين له وإلى الهيئات الاستشارية والتنسيقية في المنصة وإلى اللجان التنفيذية العاملة ما وراء الكواليس (اللجنة العلمية، اللجنة الاستشارية، اللجنة الإعلامية، اللجنة التنسيقية)، ووصل عددهم أكثر من 100 شخص تحية لشخصهم الكريم، وتقبل الله أعمالهم، وبارك في جهودهم، ولا يفوتني أن أتقدم بالشكر والتقدير الى الجهات الراعية والمساندة للمحفل .

أيها الحضور: نحن وإياكم شركاء في تحمل المسؤولية العلمية وشركاء في نجاح هذه التجربة التواصلية الرائدة بإذن الله تعالى. ونسأل الله تعالى أن يحفظ الجميع من سيء الأسقام ومن شر هذا الوباء، ونتضرع إليه سبحانه في أن يرفع هذا البلاء عن عباده اجمعين برحمته ولطفه .
والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة أ.د. محمد سعيد خنبش رئيس جامعة حضرموت - الجمهورية اليمنية

في حفل افتتاح المحفل العلمي الدولي السادس

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم

أ.د. حسن بن بصري نائب رئيس جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا

أ.د. علي صالح الجبوري رئيس الجامعة العراقية - العراق

أ.د. سيف السويدي المدير التنفيذي لمنصة أريد المشرف العام للمحفل العلمي الدولي السادس

أصحاب المعالي والسعادة ضيوف شرف المحفل

المشاركون في المحفل العلمي الدولي السادس

السلام عليكم ورحمة وبركاته

يسرني ونيابةً عن جميع منتسبي جامعة حضرموت أن أهنيكم بعقد المحفل العلمي الدولي السادس الذي

تنظمه جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا والجامعة العراقية بالعراق ومنصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين.

إن تنظيم هذا المحفل الدولي في هذه الظروف الاستثنائية بنسخته الإلكترونية الأولى سوف يؤسس

لآلية تنظيم جديدة ستعمل على توسيع مساحة التفاعل للمؤسسات الأكاديمية والبحثية، وستشجع على مشاركة

أعدادٍ كثيرة من الأكاديميين والباحثين في هذه المؤسسات. ومن هنا تبرز أهمية دور منصة أريد في تنشيط البحث

العلمي والتعريف بالباحثين لعرض منتجاتهم البحثية وتبادل الخبرات بما يعزز آلية التواصل فيما بينهم لزيادة الإنتاج

المعرفي وتأصيله من خلال تلاقح الأفكار البحثية وتنسيق الجهود بين المؤسسات البحثية والاستغلال الأمثل

للإمكانات المتاحة.

الحفل الكريم:

حُوقَّ لنا في جامعة حضرموت أن نفخر بشراكتنا مع منصة أريد؛ وذلك لانسجام رسالتنا وتلاقحي أهدافنا. جامعة

حضرموت هي جامعة حكومية تقع في الجنوب الشرقي للجمهورية اليمنية، أسست في أبريل عام 1993 م وتتكون

من خمس عشرة كليةً في العلوم الطبية والهندسية والتربوية والإدارية والإنسانية، بالإضافة إلى كليات العلوم والآداب والبيئة والأحياء البحرية والقانون والبنات والحاسبات وتقنية المعلومات. وتضم كليات الجامعة اثنين وستين برنامجاً للبكالوريوس، وستة وأربعين برنامجاً للدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه). وأسست الجامعة خمسة مراكز بحثية في مجالات الدراسات البيئية والمياه والعلوم الإنسانية والاجتماعية ونحل العسل والنخيل والتمور، إضافة إلى مركز المرأة للدراسات والبحوث. وتعد هذه المراكز نافذة الجامعة إلى المجتمع إذ تعمل هذه المراكز على دراسة المشاكل التي تواجه المجتمع والسعي لحلها من خلال تصميم وتنفيذ البرامج البحثية. وتنظم جامعة حضرموت سنوياً ثلاثة مؤتمرات علمية في العلوم التطبيقية والعلوم الاجتماعية والإنسانية، ومؤتمر لأبحاث الطلاب، ويتم تخصيص جوائز للبحوث الفائزة بالمراكز الأولى، ويتم التحضير حالياً لعقد مؤتمر علمي دولي مشترك مع جامعة برليس الماليزية في ديسمبر 2020 م بإذن الله تعالى. وتصدر الجامعة ثلاث مجلات علمية محكمة في العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية والعلوم الطبية.

وفي إطار الخطة الإستراتيجية ونظام الجودة الداخلي للجامعة، تنظم الجامعة ممثلة بمركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة عشرات الفعاليات العلمية من ورش عمل ودورات للتأهيل المهني لأعضاء هيئة التدريس ومساعدتهم والموظفين، بالإضافة لأنشطة الجودة المختلفة. وفي قطاع شئون الطلاب ولخلق الشخصية المتكاملة للخريج أسست الجامعة ثمانية أندية ومنتديات علمية يمارس خلالها طلاب الجامعة أنشطتهم الإبداعية، إضافة إلى الأنشطة العلمية والثقافية والإبداعية التنافسية التي تُرصد لها جوائز للمبرزين.

السادة والسيدات:

تسعى جامعة حضرموت لخلق شراكات علمية وبجته فاعلة مع المؤسسات الأكاديمية والبحثية، فقد أبرمت الجامعة أكثر من ستين اتفاقية تعاون مع عدد من الجامعات العربية والآسيوية والأوروبية، وتسهم هذه الشراكات في تشجيع البحوث البينية عبر المجاميع البحثية الإقليمية والدولية لتعميق البحث العلمي وزيادة الإنتاج المعرفي.

الحفل الكريم:

إنه من الواجب عليّ قبل أن أختتم حديثي، أن أتقدم بالشكر والتقدير والامتنان لجامعة السلطان زين العابدين الماليزية والجامعة العراقية ومنصة أريد؛ لتنظيم هذا المحفل العلمي الدولي في هذا الوقت العصيب، ودعوتنا للمشاركة كضيف شرف، وأتقدم بشكر خاص للأستاذ الدكتور سيف السويدي المشرف العام للمحفل. كما أشكر الجميع على حسن الإصغاء. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة أ.د. الأستاذ الدكتور عبد المحسن ناجي محسن
الجامعة التقنية الوسطى - الجمهورية العراقية
في حفل افتتاح المحفل العلمي الدولي السادس
بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

السادة في المحفل العلمي الدولي

سعادة رؤساء الجامعات المحترمون

السادة المشاركون من الباحثين في المحفل العلمي الدولي السادس

مرحبا بكم

يسرني أن أقدم نفسي لكم: أنا الأستاذ الدكتور عبد المحسن ناجي محسن، حاصل على شهادة الدكتوراه في الهندسة الميكانيكية - الميكانيكا التطبيقية - المواد المركبة، تشمل اهتماماتي البحثية الميكانيكا التطبيقية - المواد المركبة، كنت عميداً لمعهد الصورة التقني في الجامعة التقنية الوسطى لمدة 10 سنوات، لقد شاركت في إنشاء وتطوير المعهد التقني في كركوك، وقسم إعداد المدربين، وتحويله إلى معهد في بغداد، والمعهد التقني في الصورة في الفترة من 1989 إلى 2003، ثم ترأست عمادة المعهد الذي أعيد بناؤه بعد تدميره بالكامل بعد الحرب، لقد أشرفت على إعادة إعمار وصيانة معظم المعاهد في هيئة التعليم التقني، خلال عملي في مديرية الهندسة في الهيئة..

كما أشرفت على تدريب وتطوير أكثر من 27 عميداً و10 مدراء في (دورات تدريبية للقيادة)، بالشراكة مع المجلس الثقافي البريطاني؛ حيث أنني حاصل على الميثاق البريطاني في الإدارة وشهادة المدير المثالي من المجلس المذكور أعلاه، وقد أشرفت على عدد من طلاب الدراسات العليا وشاركت في العديد من مناقشات طلاب الماجستير والدكتوراه. لقد شغلت منصب مساعد رئيس للشؤون الإدارية للجامعة التقنية الوسطى لمدة 4 سنوات. وتم تعييني رئيساً للجامعة التقنية الوسطى في عام 2019. كما أتولى منصب رئيس هيئة التعليم التقني في العراق.

الجامعة التقنية الوسطى:

الجامعة التقنية الوسطى هي أكبر جامعة تقنية، ورائدة في مجال التعليم التقني في العراق، وتتألف من 5 كليات و 12 معهداً تقنياً، فيها يدرس أكثر من 38000 طالب.

التخصصات الرئيسية في الجامعة هي الهندسية والإدارية والصحية والطبية والفنون التطبيقية والزراعة، تشمل الكليات (27) تخصصًا: (13) في الهندسة، و(7) في الصحية، و(5) في الإدارة، و(2) في الفنون التطبيقية، تضم معاهد الجامعة (66) تخصصًا؛ منها (27) هندسية ، و(19) صحية وطبية، و(12) إدارية ، و(1) زراعية ، و(7) فنون. تضم كليات الجامعة (9) برامج للدراسات العليا ؛ منها برنامجان لدراسة الدكتوراه التقني، و (7) برامج لدراسات الماجستير التقني، والجامعة لديها حاليا أعلى معدل قبول للطلاب في العراق ما يقارب 20 ٪ من خريجي المدارس الثانوية تقبل في الجامعة.

تلتزم الجامعة التقنية الوسطى ببذل قصارى جهدها لتزويد الطلاب بأفضل الموارد التعليمية الممكنة، والتدريب العملي، وأساليب التدريب ؛ حتى يتمكنوا من تشكيل حياتهم المهنية لعالم مليء بالتحديات، والجامعة مكرسة لتقديم التحول المطلوب لتنفيذ رؤيا الجامعة بنجاح في توفير بيئة تعليمية تحفز التعلم والإبداع؛ مما يؤدي إلى خريجين ذوي مؤهلات عالية.

في عام 2020 ، دخلت الجامعة التقنية الوسطى التصنيف العالمي Scimago ؛ حيث احتلت المرتبة 10 في العراق من أصل 21 جامعة، و 811 في العالم، وتصنيف Scimago هو أحد أهداف البرنامج الحكومي لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، وهو لا يقل أهمية عن تصنيف شنغهاي في الصين، وهكذا ، أكملت الجامعة وحققت الدخول إلى أربعة من سبعة تصنيفات مطلوبة من قبل الوزارة ضمن البرنامج الحكومي (webmatrix ، Green Scimago ، matrix و 4icu). هذه الإنجازات العلمية للجامعة هي نتيجة الأبحاث العلمية والجهود التي بذلتها أعضاء هيئة التدريس في الجامعة، الذين حققوا ذلك من خلال نشر أبحاثهم في المجلات الدولية، وكذلك التدابير المختلفة التي اتخذتها ونفذتها الجامعة للدخول في هذه التصنيفات.

من بين الأهداف الرئيسية للجامعة تطوير المناهج الدراسية، والخطط الدراسية؛ لمواكبة التطورات السريعة في مجالات التكنولوجيا والعلوم ، وتحقيق معايير الجودة في التعليم، والبحث، والأنشطة التنظيمية. ترسيخ ثقافة التعليم مدى الحياة لقطاعات مختلفة من المجتمع، والتواصل مع المؤسسات العلمية محليًا، وفي الخارج، وتبادل الخبرات والمعلومات، بالإضافة إلى توسيع برامجنا الجامعية والدراسات العليا، وتطوير التخصصات الجديدة التي يتطلبها سوق العمل.

تمنح الجامعة التقنية الوسطى مستويات مختلفة من المؤهلات التقنية التي أعطت خريجينا أعلى معدل توظيف للخريجين. يتم توظيف الخريجين التقنيين في عدد من القطاعات العامة والخاصة. الجامعة التقنية الوسطى هي الرائدة والجامعة رقم واحد في تفعيل واستخدام الطاقة المتجددة (الطاقة الشمسية) في العراق. في الختام، أتمنى لكم النجاح في عملكم في هذا المحفل العلمي الدولي وشكرا لكم لإتاحة الفرصة لنا لتحدث عن إنجازات الجامعة التقنية الوسطى.

بسم الله الرحمن الرحيم

كلمة مدير جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم

البروفيسور: أبكر عبد البنات آدم

مدير جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم – السودان

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

الحمد لله، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد :
يسرني في هذا الصباح الباكر أن أكون ضيف شرف للمحفل العلمي الدولي، والذي جاء تحت شعار " التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية "، والذي تنظمه جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا، ومنصة أريد، وغيرها من الجامعات العربية، والمراكز البحثية الأخرى. وفي ظل التغيرات الدولية التي صاحبت جائحة كورونا، جاء هذا المحفل إلكترونياً؛ لتأسيس آلية جديدة في تنظيم المؤتمرات والندوات، وتوسيع مساحة التفاعل بين المؤسسات الأكاديمية والباحثين؛ من خلال زيادة الوعي المعرفي، والوقوف على تحديات استخدام التعليم الإلكتروني، وتنشيط البحث العلمي، ونشر ثقافة التعريف بالباحثين وإنتاجهم الفكري. هذا إلى جانب تبادل الخبرات بين الباحثين، وهذا ما تقوم به منصة أريد.

تعتبر جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم بالسودان من المؤسسات الأكاديمية في الريادة، وبناء المعارف والعلوم، وتأسيس الأساس المعرفي، والعلمي، والقيمي للإنسان؛ من خلال تأسيس العلوم الإنسانية والاجتماعية بالعلوم التطبيقية، وتطوير العمليات التدريسية والتعليمية، والبحث العلمي، وخدمة المجتمع، وللجامعة أربع عشرة كلية، وأربع عمادات، وسبعة مراكز بحثية منتشرة في فروع الجامعة المختلفة، كما لها ست مجالات متخصصة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، هذا بالإضافة إلى إذاعة التأصيل التي تبث برامجها عبر الأثير في جميع محليات ولاية الجزيرة، وعلى ما سبق، تعمل كل تلك العمادات والمراكز من أجل إثراء البحث العلمي، كما تسعى الجامعة لبناء قاعدة مشتركة بين منصة أريد وأعضاء هيئة التدريس، وطلاب الدراسات العليا؛ لايجاد شراكة ذكية تساعد في التعارف بين الجانبين؛ علماً أن للجامعة علاقات دولية وإقليمية واسعة في مجال البحث العلمي .

وأخيراً وليس أخراً، فشكري وتقديري لكل من ساهم في إعداد هذا المحفل الكبير، وأخص بالشكر سعادة الدكتور
سيف السويدي المشرف العام للمحفل العلمي.

ولكم فائق الشكر والتقدير.

والسلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته

كلمة ممثلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية في ماليزيا

أ. د. عبد الجليل منشد خلف

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة رؤساء الجامعات المحترمون

السادة عمداء الكليات المحترمون

السادة الباحثون المحترمون

السادة الحضور المحترمون

السيدات والسادة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

بداية، أتقدم بالشكر الجزيل، والثناء الجميل إلى السيد المشرف العام، والسادة أعضاء اللجان العلمية والتحضيرية،

وكافة اللجان الساندة، والباحثين جميعاً على جهودهم الكبيرة لإنجاح فعاليات المحفل العلمي الدولي السادس.

يعد البحث العلمي محاولة لاكتشاف المعرفة، والتنقيب عنها، وتنميتها، وفحصها، وتحقيقها بدقة، ثم عرضها

بشكل متكامل؛ لكي يسير المجتمع الإنساني في ركب الحضارة، ويأخذ المجتمع مكانه المميز بالتقدم والازدهار في

ساحة المجتمع المعرفي. ولقد أصبح البحث العلمي معياراً مهماً لقياس تقدم البلدان وتطورها، ومقدار رفاهيتها

وتصنيفها؛ لذلك لا مناص من العمل الجاد لتحقيق التكامل المعرفي من أجل النهوض بمجتمعاتنا التي أمهكتها سنوات

التخلف.

إن ما يمر به العالم اليوم من تفشٍ لجائحة كورونا، وضعنا جميعاً كباحثين ومؤسسات تعليمية ومراكز بحثية

أمام مسؤولية كبرى؛ للسعي الحثيث من أجل زيادة حركة البحث العلمي؛ لاكتشاف اللقاحات والعقاقير التي من

شأنها الحد من انتشار هذا الفيروس الخطير.

من جانب آخر، إن القيود المفروضة بسبب انتشار هذه الجائحة من تقييد للحركة، وحظر للتجوال، فضلاً عن تقييد

حركة الطيران والتنقل بين البلدان، جعلت الحاجة ملحة لإيجاد آليات بديلة لعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل؛

فكان هذا المحفل خطوة كبيرة للتواصل المعرفي إلكترونيًا بين الباحثين من مختلف البلدان؛ ليؤسس لثقافة جديدة من التعاون البحثي يكون التواصل الإلكتروني أساسًا لها.

السيدات والسادة

أضع بين أيديكم مجموعة النقاط التي من شأنها تشجيع حركة البحث العلمي في عالمنا العربي:

- ضرورة استحداث هيئات مستقلة للبحث العلمي في الدول العربية؛ لتكون مسؤولة عن وضع استراتيجية لأولويات البحث العلمي، واعتماد البحوث التي تسهم في حل المشاكل الاجتماعية، والاقتصادية لمجتمعاتنا، وتوفير التخصيص المالي اللازم لإجرائها.
- حث المراكز والوحدات البحثية على تفعيل نشاطاتها، وتوجيهها البحثي، وتوثيق الإنجازات والأعمال الإبداعية، ونشرها، وفتح مراكز ووحدات بحثية جديدة تتناسب مع التوسع الكبير في عدد الكليات والأقسام العلمية في الجامعات العربية، وتعديل شروط استحداث المراكز والوحدات البحثية النافذة؛ لتمييزه بالصعوبة الكبيرة في الشروط، وآليات عمل تكون مثبطة للتدريسيين.
- المشاركة في المسوحات ودراسات التقييم التي تجريها سنويًا المنظمات والمؤسسات الدولية؛ مثل منظمة اليونسكو، والاستجابة لتلك الدراسات.
- تطوير البنى التحتية للمراكز البحثية، وتفعيل التعاون بينها وبين المؤسسات البحثية العالمية، والمشاركة في نشر البحوث عالميًا.
- ربط المراكز والوحدات البحثية بوسائل الاتصال الحديثة، والاستفادة من شبكات الاتصال وتكنولوجيا المعلومات في تطوير البحث العلمي، وتبادل الخبرات، والمعلومات، وضرورة الاهتمام بالبنى التحتية للاتصالات، وأخذها بالاعتبار ضمن التصاميم الأساسية للمراكز البحثية، ويمكن الاستفادة من التجارب العالمية في هذا المجال.
- رفد المراكز والوحدات البحثية بالقوى البشرية المطلوبة للعمل والخبرات من الدرجات العلمية العالية، مع وجود نظام للحوافز والرعاية المستمرة وحسب غزارة النتائج العلمي وتخفيف الكاهل التدريسي عن التدريسيين الباحثين، وإبراز تلك المراكز البحثية كقوة فاعلة للنمو والتطور العلمي والإبداع؛ لأن أغلب المراكز والوحدات الموجودة حاليًا، وحسب نتائج المسح غير فاعلة، ومتدنية الانتاج.

- تطوير برامج دراسة الدكتوراه في الجامعات العربية كرافد رئيسي للبحوث العلمية الرصينة والأصيلة لعمل مشاريع بحثية مع مراكز علمية عالمية مرموقة.
- السعي لاستقلالية الجامعات العربية، وإلغاء الهيئات القطاعية المركزية؛ لكي تقوم الجامعات بتطوير مناهجها بذاتها، وتسهيل عمليات التوأمة مع الجامعات العالمية أو المحلية؛ ولكي يكون هناك تنافس حقيقي بين الجامعات.
- التعاقد مع أساتذة أجنب في جميع التخصصات، ولاسيما الاختصاصات النادرة؛ وهذا من شأنه رفع الترتيب العالمي للجامعات العالمية، وإسهامهم بأفكار بحثية جديدة، وتطوير الأفكار البحثية الموجودة لدى الباحثين العرب.
- التأكيد على العمل بشكل مجاميع بحثية ضمن الاختصاص الواحد، أو ضمن اختصاصات متعددة، ولاسيما ونحن في زمن تداخل التخصصات.
- زيادة نسبة الانفاق على البحث العلمي؛ لتكون قريبة مما تنفقه دول متقدمة؛ مثل الولايات المتحدة، واليابان، والاتحاد الاوربي، وجنوب شرق اسيا.
- تطوير المكتبة الافتراضية؛ لتحتوي أكثر الدوريات والكتب الحديثة؛ وذلك لردم الهوة بين الباحث العربي والعالم الخارجي والتي صنعتها أيام الحصار العلمي والظروف المختلفة التي مرت بها الدول العربية. إن هذا التطوير يساهم بشكل كبير بأن يطلع الباحث العربي على جميع الدراسات السابقة بالموضوع؛ لكي لا يضيع جهده ووقته بمسألة قد تكون محلولة سلفا.
- تطوير الملاكات الأكاديمية، والفنية، من خلال إشراكهم في دورات تدريبية وورش عمل ومؤتمرات دولية على أن تتحمل الجامعة أو هيئة البحث العلمي كافة النفقات.
- السعي لإيجاد مصادر لتمويل غير المصادر الحكومية من شركات أو مصانع محلية أو دولية.
- تطوير الجمعيات العلمية لتزود الجامعات والمراكز البحثية من جهة، وتتصل بالجمعيات العالمية بالتخصص من جهة أخرى.
- توأمة الجامعات العربية مع جامعات عالمية رصينة.

- العمل بنظام الممتحن الخارجي (External Examiner) لكل قسم علمي يقوم بتدقيق برامج الدراسات الأولية والعليا من جميع الجوانب.
 - دعوة أساتذة زائرين من ذوي الخبرة في مجال تخصصاتهم، ومن جامعات علمية مرموقة.
 - وضع رؤية ورسالة وأهداف لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي، يتبعها وضع رؤية ورسالة وأهداف لكل مفصل من مفصل الوزارة من جامعات ومعاهد؛ لتكون منسجمة ومتناغمة مع رؤية ورسالة وأهداف الوزارة.
 - وضع استراتيجية واضحة المعالم لتنفيذ الأهداف.
 - تطوير مناهج الدراسات الأولية والعليا.
 - توحيد الأنظمة الدراسية داخل الجامعة الواحدة؛ فليس من المنطقي أن تعمل بعض الكليات بالنظام السنوي وبعضها بالنظام الفصلي والبعض الآخر بنظام المقررات.
 - توسيع أطر التعاون بين الجامعات ضمن البلد الواحد في كل المجالات.
 - السعي بجدية لتحويل الجامعات من جامعات مستهلكة إلى جامعات منتجة باتخاذ عدة إجراءات؛ من ضمنها تبني مشاريع تطبيقية في الدراسات العليا.
 - حث المجالات العلمية العربية على الانضمام الى قواعد البيانات العالمية وتحية متطلبات SCOPUS و CLARIVATE ANALYTICS.
 - حث الباحثين من التخصصات الإنسانية والاجتماعية للنشر في مجلات مصنفة ضمن SCOPUS و CLARIVATE ANALYTICS.
- ختاماً، أكرر شكري للجميع مع تمنياتي لهذا الحدث العلمي بالنجاح والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة رئيس جامعة القادسية - جمهورية العراق -

الاستاذ الدكتور: كاظم جبر الجبوري

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة أعضاء المحفل العلمي الدولي السادس المحترمون .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

يسعدني ويشرفني أن أكون حاضراً بينكم متمنياً، لمحفلكم العلمي النجاح والتوفيق .

نواجه اليوم جميعاً تحديات كونية كبيرة وخطيرة في نتائجها على مستوى مجتمعاتنا المحلية أو وجودنا الأممي، ولاشك أن مخاطر هذه التحديات تهدد مستقبل أجيالنا في الفضاء السياسي والاقتصادي والبيئي، ومالم تتطلع مؤسساتنا الأكاديمية والبحثية على مستوى المجتمع العلمي الدولي وعلى وفق مبادئ شراكة علمية حقيقية تتبنى جهداً علمياً رصيناً للبحث عن حلول مستدامة للمشاكل التي تواجهنا، وتحقق متطلبات التنمية والاستقرار الاجتماعي الدائم لمجتمعاتنا، لا تستطيع مؤسساتنا أن تنجز هذه المهمة ما لم تكن قادرين على بناء الشخصية العلمية التواصلية القادرة على أن تكون جزءاً من منظومة علمية عالمية تواصلية، ونجد أن وجود هذه الشخصية العلمية مرتبط ببناء خصائص هذه الشخصية، وهي على تقديرنا تكون.

- موضوعية التفكير والموقف من الظواهر التي تتصدى للبحث فيها بعيداً عن الأنانية والتعصب والمحاباة.
- سمة الشغف بالعلم؛ إذ أن التعلق بالجديد يثري بيئة العمل ثراءً جماً، ويمنح صاحب هذه الخاصية أكثر إبداعاً ومرونة في استقاء شتى فروع المعرفة بيسر وشفافية، تجعله يشعر بالرضا والطمأنينة السيكلوجية .
- النزاهة ونقصد بها: تجنب الشخصية العلمية أي من نزعات الذات والميول النفعية الضيقة.
- وجود الروح النقدية التي يتطلبها التفكير العلمي، بعيداً عن الأخطاء المعرفية، والابتعاد عن التفكير الخرافي.
- الشخصية العلمية يجب أن يكون لها قدر كبير من المشاعر الإنسانية، وأخلاق العلماء في التواضع، وعدم الغرور بالذات مادامت الشخصية العلمية مؤمنة أن كل إنجازاتها مرتبطة بوجود مجتمع محلي علمي متصل، إذ أن النتيجة التي يتوصل إليها العالم تصبح على الفور ملكاً للبشرية جمعاء تحاكي الزمن والأفراد والمكان.

- يجب أن تتحلى الشخصية العلمية بأخلاق راقية، تزدهر فيها أمهات الفضائل من الصدق والنبيل والعفة والشرف والنقاوة على مستوى الأفكار والسلوك.
- أن تكون الشخصية العلمية متزنة عاطفة ليوفق صاحبها بين راجحة العقل وصدق العاطفة.
- يجب على الشخصية العلمية أن تواكب تطورات العصر، ومتفتحة على تقبل المعلومة بعد الفحص والتقصي وراء الحقيقة.
- يجب على الشخصية العلمية أن تتصف بالثقة العالية بالنفس والسمو والخلق العلمي الرفيع.
- أنا مؤمن أن العقل والحاسوب والانترنت والتجريب وتعلم اللغات باتت أدوات نجاح فاعلة للارتقاء بشخصية العالم على مختلف المشارب التي ينتمي لها .
- في عصرنا الحالي، يجب أن نتبنى شعاراً كما تبنته جامعتنا (جامعة بلا أسوار ... عالم بلا أوراق) وهي دعوة صريحة لكل المؤسسات التعليمية إلى استخدام المنصات العلمية الإلكترونية، ونشر ثقافة التعريف بالباحثين، وتوثيق مسيرتهم العلمية والمهنية، وتسويق منتجهم البحثي، وما كان بالأمس أمنية أضحى اليوم حقيقة واقعة لها دلالات معرفية وسلوكية من خلال انتشار العديد من المنصات الإلكترونية، وعلى وجه التحديد "منصة أريد" التفاعلية كبوابة ونافذة الكترونية ناجحة يؤمها الكثير من الباحثين، ومن مختلف الجامعات العربية والعالمية عبر فضاء مجازي وافتراضي.
- لذا، من الواجب أن أقول من الشكر أجزله، ومن الثناء أوفره لكم أيها الأعمام أعضاء الأمانة العامة لمنصة أريد، والراعين للمحفل العلمي الدولي السادس؛ لإقامتكم هذه التظاهرة العلمية، وسط ظرف خانق تمر به البشرية؛ فجزاكم الله عني وعن العلم خير الجزاء.
- علينا أن نعي حقيقة أن فهم الذات، وسر غورها لا يأتي إلا من خلال الإيمان بالله، والتوجه إليه، "وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب"
- شكرا لاستماعكم، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

كلمة رئيس جامعة النهرين/العراق - بغداد

أ.د. محمد صاحب مهدي الطائي

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

السيدات والسادة المشاركون والضيوف مع حفظ الألقاب والمناصب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كان لنا بالغ الفرح والسرور حين نسمع أن المحفل العلمي الدولي قائماً ومستمراً بنسخته السادسة الإلكترونية رغم قطع الوصول، والظروف الصعبة التي تمر بها بلداننا العربية، وما رافق حظر التجوال من صعوبات، حيث أصبح التواصل الإلكتروني هو الوسيلة الوحيدة للاتصال بعد تفشي وباء كورونا.

نحن -رئيس جامعة النهرين في بغداد-العراق، وهيئة التدريس، والباحثون في الجامعة نبارك لكم هذا المنجز الكبير في ظل أزمة كورونا، من خلال ميدان التواصل الإلكتروني، وعبر فضاء مجازي؛ ليكون حسناً ومتميزاً من ناحية الإعداد، والتنظيم، والمشاركة الفاعلة.

إن جامعة النهرين موقعها الجغرافي المتميز، حيث يحتضنها نهر دجلة، ويلتف حولها مضيئاً مناطق خضراء تنأى بالجامعة عن ضوضاء المدينة، وتتيح للطلبة استنشاق الهواء النقي المرطب بعقب نهر دجلة؛ لتوفر أجواء دراسية وبحثية ملائمة ومشجعة للابتكار والتميز، تأسست جامعة النهرين عام 1988 لتضم مجموعة من التخصصات العلمية منها: علوم الطب، والصيدلة، والهندسة، وهندسة المعلومات، والعلوم الصرفة والتطبيقية، وكذلك الحقوق والعلوم الاقتصادية، والتقنيات الاحيائية. إضافة إلى ذلك، تضم جامعة النهرين ثلاثة مراكز بحثية متميزة، هي: مركز بحوث التقنيات الاحيائية، ومركز أبحاث الطاقات المتجددة، ومركز أبحاث البصمة الوراثية (DNA).

تم تأسيس الجامعة لتضم نخبة الطلبة المتفوقين بدراساتهم قبل الجامعة، ولهذا كان للجامعة نتاجات نوعية بتخريج أفراس من المبدعين في مجالات سوق العمل، وللجامعة أيضاً إنجازات علمية كثيرة؛ أهمها العدد الكبير من براءات الاختراع والأبحاث الرصينة التي غالباً ما تأخذ طريقها نحو التطبيق العملي وخدمة المجتمع. وفي كل عام دراسي وضمن مواسم النشاطات العلمية للجامعة، تعقد المؤتمرات والندوات وورش العمل؛ لتناقش قضايا علمية مهمة تحاكي حافات العلوم وبصورة مستمرة لتوفير مضمار تنافس علمي للباحثين بمختلف مجالات تخصصاتهم، وانتسابهم وبما

يؤمن الاستفادة المثلى؛ ليكون العلم للجميع. وفي ظل جائحة كورونا كان لجامعتنا الدور البارز مثل باقي الجامعات العراقية في اسناد القطاع الصحي من ناحية نشر التوعية الصحية، وتشكيل الفرق البحثية للتغلب على الفيروس. وخلال ذلك، كان تعليم الطلبة مستمراً في صفوفهم الإلكترونية ومن خلال المنصة الإلكترونية التعليمية للجامعة لتكون شاملة لجميع الكليات والأقسام، وحسب رؤية الوزارة في ديمومة التحصيل العلمي والبحثي، وبشكل جداول تدريس أسبوعية منتظمة.

إن عقد المحفل العلمي بنسخته السادسة في عصر كورونا قد جاء دافعاً ودليلاً لأهمية التواصل والاستمرار في أبحاثنا العلمية لإيجاد السبل الناجعة؛ للوصول إلى بر الأمان، واجتياز هذه الأزمة، واستحصال المضاد الحيوي لهذا الفيروس. وفي الوقت الذي نتوقع فيه أن تكون هناك الكثير من الأبحاث المشاركة قد تناولت موضوع إيجاد الحلول لوباء كورونا، نشير إلى أن مؤتمرات هذا المحفل لها الكثير من الأهمية في توسيع رقعة التفاعل بين الباحثين والمؤسسات البحثية والأكاديمية.

وانطلاقاً من شعار المحفل (التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية)؛ فأنا نؤكد على أهمية عقد هكذا نوع من المؤتمرات العلمية، ومن خلال منصة علمية بحثية شاملة لجميع مجالات البحث العلمي؛ لإتاحة الفرصة لباحثينا المشاركين أن يتعرفوا على بعضهم البعض، وعرض إمكانياتهم العلمية، وإمكانيات مؤسساتهم المخترية؛ لتحقيق الفائدة الأوسع، ويكون التكامل أساس أعمالهم البحثية. ولا شك أن البحوث العلمية تذهب إلى التكاملية عندما يكون هناك فريق عمل بحثي، يتولى أعضاؤه البحث في الجزئيات كلاً حسب تخصصه، وضمن الإطار العام لموضوع البحث. وبهذا المعنى يمكن تحقيق ما نصبو اليه من التنمية العلمية والتي يمكن لها أن تنمو صعوداً، وتتسارع مؤشراتهما مع الاهتمام بديمومة عقد اللقاءات في المحافل العلمية، وإقامة المؤتمرات الواسعة؛ لتكون رافداً خصباً لنهل العلم والمعرفة.

وفي ختام هذه الكلمة، لا يسعني إلا أن أقدم الشكر الجزيل للسادة القائمين على تنظيم هذا المحفل والشكر أيضاً موصول إلى الإخوة اللذين بذلوا الجهود الكبيرة في الإعداد والتنظيم، وكذلك نشكر السيدات والسادة الحضور والمشاركين كونهم الداعمون الفعليون لهذا المحفل من خلال مشاركتهم المستمرة... لكم مني خالص الامتنان والتقدير، داعياً الله عز وجل أن يكمل هذه الجهود المباركة بالتوفيق والسداد ومن الله التوفيق.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة رئيس جامعة سامراء - الجمهورية العراقية -

أ.د. صباح علاوي السامرائي

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

نشأت جامعة سامراء منبثقة من كلية التربية التي تم استحداثها تابعة لجامعة تكريت عام ٢٠٠٠م، بدأت كلية التربية بثلاثة أقسام، هي: اللغة العربية، والتاريخ، وعلوم الحياة، ثم تم استحداث أقسام الكيمياء، وعلوم القرآن، واللغة الإنجليزية، وقسم التربية الرياضية، والجغرافية، والفيزياء على مر السنوات اللاحقة. وبموازاة ذلك، ولدت الكلية كليات أخرى، مثل كلية الآثار، وكلية العلوم الإسلامية، وكلية الهندسة، وكلية العلوم التطبيقية، وكلية التربية البدنية، وعلوم الرياضة، وأخيرا كلية الآداب. في عام ٢٠١٢ صدر الأمر الوزاري باستحداث جامعة سامراء مكونة من عدد من الكليات أعلاه، ثم استكملت بقية الكليات، وتطورت الجامعة، فتم استحداث مختلف الدراسات العليا في الأقسام الإنسانية والعلمية للماجستير، والدكتوراه. دأبت الجامعة في سنتها الأخيرة كي تلحق بركب الجامعات؛ فهي تبذل اليوم جهودا استثنائية لتطوير الجانب الإلكتروني من خلال الموقع الإلكتروني للجامعة، ومن خلال السعي لدخولها بمختلف التصنيفات. كما تسعى الجامعة حثيثة لتسجيل كافة كوادرها في المنصات العلمية؛ لما في ذلك من أهمية بالغة، ومن هذه المنصات منصة أريد التي نسعى أن يسجل أساتذتنا جميعا فيها؛ فكما هو معلوم فإن المنصات العلمية هي الأفق الرحب لتواصل الأساتذة بشتى البقاع، وبمختلف التخصصات.

سبيلنا الارتقاء بالعلم، والسعي لبناء جيل يضع العلم مرتكزا للوصول.

نسأل الله التوفيق لجامعاتنا العراقية والعربية

ومن الله التوفيق

كلمة رئيس جامعة سوهاج - جمهورية مصر -

أ.د أحمد عزيز عبد المنعم

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على سيد الخلق سيدنا محمد، وعلى اله وصحبه وسلم.

يسعدني ويشرفني المشاركة في رعاية وافتتاح النسخة السادسة من المحفل العلمي الدولي السادس، المنعقد قى الفترة من الثامن عشر إلى الثاني والعشرين من أبريل عام 2020، والذي تنظمه جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا، والجامعة العراقية بدولة العراق الشقيقة، ومنصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين، وتحت رعاية العديد من الجامعات العربية؛ وذلك تحت عنوان التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية.

وأتقدم بجزيل الشكر والعرفان والتقدير إلى جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا والجامعة العراقية، وإلى القائمين على تنظيم المؤتمر، والمشاركين فيه من العلماء والباحثين من مختلف البلدان العربية .

ولا يخفى عليكم مجتمع الباحثين والعلماء، أهمية عقد هذه المؤتمرات العلمية التي تساهم في نقل المعرفة، والتعرف على كل ما هو جديد في مجال العلوم التي يغطيها المؤتمر. وإن انعقاد هذا المؤتمر في هذا التوقيت الهام، وتحت هذه الظروف القهرية التي تمر بها البلاد، من انتشار لفيروس كورونا ، يؤكد على أن جامعاتنا العربية تقدر أهمية التواصل والترابط، ونشر المعرفة، وتقدير العلماء الذين اختلفت نظرة العالم إليهم؛ تقديرا لدورهم الهام والحيوي في إنقاذ البشرية .

إن انعقاد المؤتمر بكل محافله وفعالياته إلكترونيا يؤكد أننا ندخل عالم جديد يجب أن يهتم بدعم التقنيات الإلكترونية الحديثة في توسيع دائرة التفاعل بين المؤسسات الأكاديمية والباحثين في شتى بلدان العالم، ويؤسس لأهمية تطوير التقنيات الإلكترونية، والتركيز على توافر ورفع كفاءة هذه المنصات، ودعم الكفاءات العلمية والباحثين والخبراء بأهمية التواصل الإلكتروني الفعال في تحقيق أهداف التواصل، ونقل المعرفة العلمية.

إن جامعة سوهاج وهي إحدى الجامعات المصرية العربية، تومن إيمانا بالغا بدور البحث العلمي، وتعمل بكل جد واجتهاد على دعم العلماء والباحثين، إيمانا منها بدورهم الهام في خدمة وتنمية مجتمعاتهم. وتشمل الجامعة التي تأسست عام 2006 سبع عشرة كلية ومعهدا بحثيا، وتقدم الخدمات التعليمية لأكثر من 80 ألف طالب في مرحلة البكالوريوس والدراسات العليا، وبها أكثر من 3000 عضو هيئة تدريس. ولقد احتلت الجامعة رغم عمرها الزمني القصير مركزا متميزا بين دول العالم في التصنيفات العالمية، وجاء تصنيفها في المركز من 301 - 350 في آخر تصنيف ل THE. كما احتلت مراكز

متقدمة في البحث العلمي في مجالات الفيزياء، والهندسة، وعلم المواد؛ لما يقوم به باحثيها من جهود في البحث العلمي بمجالاته المختلفة. كما يوجد بالجامعة أكثر من 10 مجلات علمية دولية محكمة. وتشجع الجامعة البحوث البيئية للتخصصات العلمية والإنسانية المختلفة .

وجامعة سوهاج يسعدنا بما سعادة أن تتعاون مع المجتمع العلمي والبحثي في العلوم المختلفة مع الجامعات العربية لتبادل المعرفة والخبرات، والتعاون في مجال البحث العلمي، وخاصة البحوث التطبيقية التي تساهم في تطوير وتنمية مجتمعاتنا العربية، كما يسعدنا توقيع الاتفاقيات العلمية مع منصة أيد، والتي تقدم خدمات واسعة للباحثين الناطقين باللغة العربية. وفي النهاية، اتوجه مره أخرى بالشكر إلى السادة رؤساء الجامعات المشاركة نائبُ رئيسِ جامعةِ السلطان زين العابدين: الأستاذ الدكتور حسن بن بصري، ورئيس الجامعة العرقية: الاستاذ الدكتور علي صالح حسين الجبوري، ومدير جامعة المدينة العالمية – ماليزيا: الأستاذ الدكتور فضلان بن محمد عثمان، ورئيس جامعة حضرموت: الأستاذ الدكتور محمد سعيد خنبش، ورئيس الجامعة الاسلامية – غزة: الأستاذ الدكتور ناصر إسماعيل فرحات، و د. سيف السويدي: المشرف العام المحفل العلمي الدوليّ

وفقكم الله إلى ما فيه الخير، والسلام عليكم ورحم الله وبركاته

كلمة رئيس جامعة سيئون - حضرموت - الجمهورية اليمنية

أ.د محمد عاشور الكثيري

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

الأخوة المشاركون في المحفل العلمي الدولي السادس

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

لقد سعدنا كثيراً بمتابعة فعاليات المحفل العلمي الدولي في نسخته الخمس السابقة، ويسعدنا أن نشارك ونحن جامعة حكومية في طور النشأة، جامعة سيئون بمحافظة حضرموت - الجمهورية اليمنية في النسخة السادسة، والتي جاءت تحت شعار (التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية).

وعلى الرغم من الظروف المعقدة التي تمر بها الإنسانية جمعاء، إلا أن الإصرار والعزيمة والثقة بالله لدى الوسط العلمي والقائمين على المحفل العلمي، أخرجت لنا النسخة السادسة من المحفل في صورته الإلكترونية.

ونحن في جامعتنا الناشئة -جامعة سيئون- رغم الظروف الاستثنائية، والخاصة التي تمر بها بلادنا، قد عقدنا العزم على المشاركة والتفاعل مع هذا الحدث العلمي الدولي؛ بهدف المساهمة في التعاون العلمي الدولي، والتعريف بجامعتنا، وربطها بكافة المؤسسات العلمية عبر هكذا أنشطة علمية فاعلة، وتثبيت ثقافة التواصلية، والسعي للأبحاث المشتركة في إطار التوجيه العالمي بذلك.

جامعة سيئون لديها سبع كليات: كلية التربية، وكلية البنات، وكلية العلوم التطبيقية (حاسوب وزراعة)، وكلية الطب والعلوم الصحية، وكلية العلوم الإدارية، وكلية التربية البدنية والرياضية، وكلية التعليم المفتوح. تحتوي هذه الكليات على (21) قسماً علمياً، و(36) برنامجاً أكاديمياً، ولدى الجامعة (3) مراكز علمية: مركز النخيل والتمر، ومركز نخل العسل، ومركز التطوير الأكاديمي وضمان الجودة.

سعت جامعتنا خلال الفترة القصيرة من عمرها إلى التشبيك مع الجامعات والمؤسسات العلمية البحثية من الداخل والخارج، ووقعت العديد من اتفاقيات التفاهم.

أقرت الجامعة تأسيس كليات الهندسة والزراعة والعلوم والحاسبات واللغات، وتسعى لتنفيذ هذه القرارات والتي تأتي في مقدمتها تأسيس كلية العلوم، والتي تعد من أولويات الجامعة؛ حتى تتمكن من تعظيم دور الجامعة في البحث العلمي ورفع الكليات العلمية الأخرى.

وكما تأتي كلية اللغات ضمن أولويات الجامعة؛ فاللغة هي وعاء العلم وأداته الفاعلة في التواصل العلمي؛ كما نؤكد على الاهتمام بكليات التربية لإعداد أساتذة للتعليم العام؛ لبناء جيل مسلح بالعلم.

يسرني أن أعبر عن شكري ومنتسبي جامعة سيئون للجهة المنظمة لهذا المحفل العلمي الدولي جامعة السلطان زين العابدين (بماليزيا) ومنصة (أريد)* للعلماء والخبراء والباحثين.

والشكر موصول للمشرف العام للمحفل العلمي الدولي على الدعوة؛ لتقديم هذه الكلمة كضيف شرف في حفل الافتتاح، والشكر موصول أيضاً لكافة اللجان العلمية والمشاركين جميعاً.

وفقكم الله، والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كلمة رئيس جامعة واسط

أ.د. حسام مجيد حميد الزويني

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

السادة الحضور الأفاضل مع حفظ الألقاب والمقامات :

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، وأسعد الباري أوقاتكم أينما كنتم.

في البدء، يجب أن نعترف أنه لا بديل حقيقي لحد الآن عن تواجد التدريسي في الصف أمام طلابه، ولا بديل لتواجد الباحث في مختبره أو معمل أبحاثه لإنجاز اللازم. لكننا اليوم نجد أن استثمار الوقت بأي صيغة هو أفضل من ضياعه؛ فشكرا لمنصة أريد والقائمين على هذا المحفل المبارك لإنجاز أفضل ما يمكن إنجازه عبر الانترنت؛ لذا نحن نشد على الأيادي أن تستمر هذه التجربة إلكترونيا، لما لها من تسهيل للأمر، ومساعدة الجميع للحضور دون الاخلال كثيرا بالالتزامات التي كان يسببها السفر لحضور هكذا نشاطات علمية، وغيرها، والذي بالتالي يوسع قاعدة المشاركين والمتواصلين من الأكاديمين والباحثين.

إذن اليوم تحول التحدي إلى فرصة، وقد أحسنا جميعا استخدامها، وتحولت المحنة الى منحة بعون الله.

جامعة واسط كانت تستخدم التعليم الإلكتروني في (كليات الطب، وطب الأسنان، والهندسة)؛ لكن اليوم الخمس عشرة كلية تستخدم التعليم الإلكتروني، وأصبح مهارة جيدة للطالب والأستاذ، لا ندعي أننا وصلنا حد الكمال فيه؛ فقد واجهنا معوقات ومناعاة في البداية، لكننا الآن اعتقد قد نجحنا وبنسبة كبيرة. من جانب آخر، أقمنا ورش عمل ومحاضرات تطويرية للأكاديمين يوميا وعلى مدار الأسبوع خلال فترة الخطر، ولازلنا مستمرين، شارك فيها مختلف أكاديمي العراق، واستضافنا خبراء كثر من مختلف الجامعات العراقية وخارجها. واليوم نحضر للمؤتمر الإلكتروني الأول لواسط حول مجابهة جائحة كورونا، وهو خطوة من الباحثين لسير اغوار هذا المرض طبييا، وكل ما يحيط به، وكوسيلة لمساعدة إخواننا في دائرة الصحة وإبراز دورهم البطولي كونهم خط الصد الأول هذا اليوم. بسلاحنا الكبير ألا وهو البحث العلمي؛ فمن هنا أدعوكم للمشاركة في هذا المؤتمر، وإرسال مشاركتكم عبر إيميل اللجنة العلمية COVID.19.CONF@uowasit.edu.iq ، وعلى موقع

[/https://uowasit.edu.iq](https://uowasit.edu.iq) الجامعة

إن التواصل والتعارف بين الباحثين هو حجر الزاوية في تشكيل بحوث رصينة ذات فوائد علمية لها آثار تطبيقية تعود

على بلدانا بالتطور، ولجامعاتنا بالتقدم العلمي والأكاديمي، فلا خير في علم لا ينتفع منه؛ لذا فنحن نرجو أن تشيع ثقافة

العمل البحثي بالمجاميع البحثية الممتدة عبر بقاع أرضنا المعطاء لما للمجاميع البحثية من أثر في نتاج علمي عالي الجودة والرصانة.

واعتقد أن منصة أريد التي جمعنا اليوم عبر الاثير، سيكون لها المستقبل الواعد بين المنصات العالمية؛ لما تملكه من إرادة وإدارة مهنية عالية.

فشكرا لها ولكم ودمتم سالمين، ونرجو الباري أن نلتقيكم على ارض واسط الخير والعطاء.

كلمة رئيس جامعة تكريت - الجمهورية العراقية -

أ.د. جهاد ذياب محل

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

السيدات والسادة رؤساء الجامعات المشاركون في المحفل العلمي الدولي السادس المحترمون

السيدات والسادة القائمون على المحفل المحترمون

السيدات والسادة العلماء والخبراء المشاركون في المحفل المحترمون

تحية طيبة وبعد

إنه لمن دواعي سروري أن التقى سعادتكُم كلٌّ حسب مقامه عبر الأثير، ومن خلال وسائل التواصل الإلكتروني؛ تلك الوسائل التي جعلت المستحيل ممكناً؛ فالغت المسافات، ووضعت حداً لعامل الزمن، فها نحن نتحاور معاً، وبيننا آلاف الأميال، ومنتشر على طول وعرض خارطة الأرض، نتناقش، ونتحاور، وتبادل الآراء في محاولة للتكامل والارتقاء بالتنمية العلمية في مؤسساتنا العلمية. ومن هنا تأتي أهمية انعقاد المحافل العلمية إلكترونياً في محاولة جادة تؤسس لتنظيم العلاقات بين المؤسسات الأكاديمية، والعاملين فيها، وأن هذا المحفل قد جاء ولا أعلم إن كان قد خُطط له فأحسن القائمين عليه صنفاً أو جاء من باب المصادفة مع ما القت به ظلال جائحة كورونا من انهيار شبه كامل للمنظومات الصحية في أكثر دول العالم تطوراً، كما أنها أوقفت حركة الطائرات؛ فافرغت المطارات من المسافرين، وعطلت كل وسائل النقل والتواصل المادي؛ ليكون التواصل الإلكتروني بديلاً عنها؛ فبرزت أهمية منصات التواصل الإلكتروني في تنشيط حركة البحث العلمي، ونشر كل أنواع الثقافات، والتقى الباحثين والعلماء والخبراء وكلٌّ يدلوه، ويعرض نتاجه العلمي، وأصبحت المنصات الإلكترونية كسوق عكاظ حين كان يلتقي الشعراء فيه ليتباروا أيهم أفصح قولاً، وأعدب شعراً .

إن جامعة تكريت بعمرها القصير الذي بلغ ثلاثين عاماً، والذي يعتبر عمراً قصيراً إذا ما قورن مع الجامعات العريقة التي بلغ عمرها مئات السنين، إلا أنها فرضت نفسها فاحتلت مكانها بين الجامعات الأخرى؛ ففي آخر تصنيف لشيمكو كان موقعها الثالث عراقياً، والحادي والأربعين عربياً؛ لكنها ظهرت متأخرة بالنسبة لجامعات العالم علماً أن جامعة تكريت هي واحدة من خمس جامعات عراقية احتلتها عصابات داعش الإرهابية، فعانت فيها فساداً،

فدمرت بنيتها التحتية، وأتلفت أجهزتها ومختبراتها وورشها، ألا انها تقاتل بعناد قل نظيرة لتعود إلى سابق عهدها، وها هي كطائر العنقاء تنهض من تحت رماد الحرب مرة أخرى جميلةً فاتنة؛ فنفضت عنها غبار الحرب والدمار .
تضم جامعة تكريت (22) كلية و(4) مراكز بحثية فتمنح شهادة البكالوريوس ودرجة الماجستير والدكتوراه في كل التخصصات تقريباً.

إن جامعة تكريت تتبنى وتشجع البحوث العلمية البينية، ومشاركة أساتذتها في المجاميع البحثية كما تتبنى الانفتاح العلمي نحو الجامعات الرصينة، وتعمل على عقد الاتفاقيات العلمية، كما أنها على استعداد لدعم منصة (أريد) تلك المنصة التي تعمل على تقديم الخدمات الجامعية مجاناً للعلماء الناطقين بالعربية.

كلمة رئيس جامعة كربلاء - الجمهورية العراقية -

أ.د باسم خليل نايل

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

السادة والسيدات الحضور السلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

لا يخفى على حضراتكم الظروف الصعبة التي يمر بها العالم بأسره، وكما هو معروف عن أبناء شعبنا العربي الأصيل بجدارة مجابهة كافة صعوبات الحياة، والتأقلم مع كافة الظروف بما يحقق ديمومة الحياة في كافة الأصعدة. وهنا يتجلى الدور الرئيسي للنخب الأكاديمية والطبقة الواعية في المجتمع على خلق فرص التواصل وإعمام المعرفة. وتُعدّ المؤتمرات الافتراضية العلمية والتخصصية من أنفع ما ابتدعته الحضارة المعاصرة؛ إذ تتلاقح فيها الأفكار الجديدة، وتؤدي إلى نتاج معرفي وتقني تستفيد منه المجتمعات، وتواجه به تحدياتها المستقبلية والمتنوعة..

وها هي المنصات العلمية التي تعمل على خلق بيئة تفاعلية متجانسة، ومختلفة الأطراف ومتعددة المصادر والتي يتشارك فيها الباحثين والعلماء في إثراء البحث العلمي من خلال نشر البحوث باعتبارها مستودعات رقمية، والمساهمة في تبادل الأفكار والمشاريع البحثية بالرغم أن الباحثين حول العالم يواجهون الكثير من التحديات المحيطة بأعمالهم البحثية، بدء من اقتراح أفكارها، ومرورا بتنفيذها، وحتى مراحل نشرها وتقييمها ومشاركتها مع الأقران والأوساط المهتمة والمعنية، والحصول على تقييم ومراجعة لها، وقياس أثرها وجودتها، ينتج هذا عن النمط التقليدي للمسار الذي يمر به الإنتاج العلمي البحثي، والذي قد يستغرق سنوات حتى تحقيق انتشار وشهرة للأعمال البحثية المبتكرة في الوسط العلمي البحثي، لكنّ مسارا جديدا رسمته التكنولوجيا المعاصرة أصبح قادرا على التأثير.

أبرز مثال على ذلك منصة (أريد) التي تعتمد أساليب رقمية عالية ومواكبة للتقنية المتطورة في مجال المعلوماتية، وذلك بهدف تجويد خدماتها المقدمة للباحثين والمساهمين، وتسعى أريد إلى تعزيز علاقة الباحث العربي (أو الناطق باللغة العربية) بالإنترنت، بأسلوب عملي ومنظم، كما تسعى المنصة إلى توفير بديل احترافي للباحثين العرب يُضاهي المنصات الأجنبية التي تُعتبر الملجأ الوحيد للباحثين العرب؛ للتعريف بأنفسهم، وتوثيق أعمالهم وأبحاثهم الأكاديمية.

و لقد أولت جامعة كربلاء برامج البحث والتطوير اهتماما خاصا؛ وذلك بتوفير البيئة العلمية المناسبة التي يمكن أن تنمو فيها البحوث العلمية وتزدهر، ورصدت لهذا الغرض الأموال اللازمة لتوفير الأجهزة المخبرية والمعدات العلمية التي يحتاجها الباحثون بتخصصاتهم المختلفة.

فأصبحت جامعة كربلاء مركزا للإبداع العلمي، وإنماء المعرفة، وإثرائها، ونشرها والسعي لتوظيفها لحل المشكلات المختلفة التي يواجهها المجتمع، وخير مثال على ذلك هو قيام فريق بحثي من كلية الهندسة بصناعة جهاز تنفس اصطناعي عالي الدقة، وكذلك صناعة أجهزة التعقيم الدقيقة للكوار الطبية، وعلى الصعيد نفسه قام فريق بحثي بصناعة روبورت متطور ليقوم مقام الكوادر الطبية الوسطية للعناية بمرضى كورونا. وتعد البحوث المقدمة من قبل باحثينا في مستوعبات ال Web of science و Scopus أحد أهم مؤشرات الجودة والتميز في سلم تصنيف جامعتنا محليا وإقليميا ودوليا، وعملنا جاهدين على أن تلي هذه البحوث حاجة المؤسسات الصناعية والتعليمية. وكانت جامعة كربلاء من الجامعات الأولى التي استخدمت المنصات الإلكترونية لعقد المؤتمرات العلمية الإلكترونية؛ حيث عقد المؤتمر الدولي الثامن للعلوم والتكنولوجيا لجامعتنا إلكترونيا قبل أيام و الذي ضم أكثر من 650 مشاركا و 182 بحثا علميا من مختلف الدول.

وتبنت جامعة كربلاء مشروع تطوير البنى التحتية وتعزيز المناخات الأكاديمية، والتركيز على الاستدامة والتوجه الأخضر، وتوفير بيئة تعليمية ملائمة للطلبة والتدريسيين من خلال تبني منهاجها التنفيذي في بناء منظومة تعليمية معاصرة، وقادرة على صناعة مجتمع متطور يتكيف مع متطلبات التغيير السريع في مجالات الحياة كافة.

ونحن هنا نمد الجسور بين باحثي بلداننا العربية المختلفة، ونؤكد أن باحثي جامعة كربلاء سيكون لهم دور مهم بالتواصل مع أشقائهم الباحثين العرب من خلال منصة أريد لتعزيز التلاحم العلمي والثقافي بين أبناء هذه الأمة. و في ختام هذه الكلمة، يطيب لنا أن نتقدم بالشكر الجزيل للجنة المنظمة لهذا المحفل العلمي المبارك، ونسأل الله تعالى أن يبارك لهم، وأن يحميهم ويحفظهم من كل سوء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كلمة رئيس جامعة إب - الجمهورية اليمنية -

أ.د طارق أحمد المنصوب

بصفة ضيف شرف في المحفل العلمي الدولي السادس بماليزيا

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، محمدا بن عبد الله (خاتم الأنبياء والمرسلين)، وعلى آله وجميع صحبه، ومن سار على هديه واتبع نهجه ، وبعد ؛؛
السادة الكرام رئيس المحفل العلمي، وأمناء عموم المحفل
السادة الأفاضل رؤساء الجامعات المشاركة
السادة الأفاضل العلماء، والخبراء، والباحثين، الحضور جميعاً كلاً بصفته، ولقبه، واسمه،
سلام الله عليكم ورحمته وبركاته ،

تحية محبة وسلام نبعثها لكم من أرض اليمن، ومن قلبها النابض مدينة (إب)، عاصمة اليمن السياحية، مدينة السلام والتسامح والمحبة المحروسة بعناية الله وجميل لطفه، بالأصالة عن نفسي، ونيابة عن جميع منسوبي جامعتها، وطاقمها الإداري، والأكاديمي، وطلبتها الباحثين المشاركين في هذه الفعالية العلمية، كما نود أن نهنئكم وجميع المشاركين بمناسبة انعقاد المحفل العلمي السادس المنعقد خلال الفترة من 18 - 21 إبريل 2020 ، الموافق 25 - 28 شعبان 1441هـ ، تحت عنوان : "التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية". وأيضاً ، بمناسبة قرب حلول شهر العطاء والخير والإحسان ، شهر رمضان.

إن انعقاد هذا المحفل بجميع فعالياته ومؤتمراته ولجانته المتعددة إلكترونياً عبر منصة "أريد" ، يمثل نقطة إشعاع مضيئة في هذه الظرفية التاريخية الاستثنائية، متجاوزا الصعوبات المفروضة عالمياً على حركة التنقل والسفر بسبب جائحة (Covid-19) عافانا الله وإياكم أجمعين منه، ومتحديا عوائق الزمان والمكان، وصعوبات جمع هذا العدد الكبير من الباحثين من كل الدول المشاركة في مكان واحد، مستعيناً بوسائل ووسائط التواصل والمنصات العلمية الإلكترونية ، ليؤسس لآلية جديدة لعقد الفعاليات واللقاءات العلمية الهامة، ويوسع مساحة المشاركة والتفاعل والتكامل بين المؤسسات العلمية الأكاديمية والباحثين. كما أنه يؤسس لدور قادم ومهم للمنصات العلمية الإلكترونية؛

ومنها منصة "أريد" للناطقين باللغة العربية، وغيرها من المنصات المتاحة حالياً على شبكة الانترنت في تنشيط وتحفيز البحث والنشر العلمي، وهو الأمر الذي سيثبج الباحثين على مزيد من التواصل، وتبادل المعارف والخبرات مع نظرائهم، وتلقي التوجيهات والاستشارات من العلماء والأساتذة الأجلاء في كل حين، بل و في كل مكان متجاوزين العوائق المادية والجغرافية التي حالت دون ذلك لفترة طويلة من الزمن، والتي حرمت باحثينا من فرص المشاركة في مثل هذه الفعاليات لسنوات بسبب عوائق السفر وصعوباته، وربما ندرك في اليمن وفي جامعة إب أكثر من غيرنا أهمية هذا الدور نتيجة الحصار الجائر المفروض على بلادنا للأسباب المعلومة لدى الجميع.

وكما يقال : رب ضارة نافعة، ربما إن الواقع الصحي المتمثل في سرعة انتشار الوباء عالمياً، وعجز أغلب الدول عن منع انتشاره أو وصوله إليها، وتخطيه كل الحدود، وكل البلدان الغنية والفقيرة، قد فرض على جامعاتنا ومؤسساتنا الأكاديمية وعلى باحثينا قيوداً فعلية حدت من عملية التواصل، كما عطل استمرار العملية التعليمية "التقليدية" نتيجة إيقاف الدراسة في كل الجامعات والمؤسسات التعليمية، وربما سيتسبب مستقبلاً في حدوث ركود اقتصاديا عالميا وانحيار اقتصاد دول كثيرة، وهذه حقائق تعيشها كل دول العالم باستثناءات محدودة نتيجة انتشار هذا الوباء .

في المقابل، كان لهذه الكارثة الصحية العالمية جانباً إيجابياً مسناه بأنفسنا؛ إذ حفز علماءنا وباحثينا على ابتكار حلول وبدائل عملية لكل تفاصيل حياتنا، وأطلق أفكاراً ومنصات تعليمية إلكترونية، وأتاح لنا فرصاً ربما لم تكن متاحة في الظروف العادية كما هي الآن، كما حرك مياها ركبت لسنوات طويلة ، وحث باحثينا على التواصل بعد أن انقطع حبل التواصل بينهم لأسباب عديدة ، وتوجه الجميع دون استثناء - كلاً في مجال تخصصه - إلى الإبداع وابتكار حلول عملية للتغلب على الصعوبات التي فرضها واقع الحال في شتى المجالات لمواصلة البحث العلمي والعملية التعليمية، وحرك فينا جميعاً الرغبة في التواصل مع النظراء ومع الآخرين ... ، و قد يقول قائل : إنها الرغبة في البقاء حركتنا ، أو ربما الشعور بالخطر الذي لم يعد يستثني أحداً دفعنا .

والحقيقة لم يعد التفكير في السبب أو تفسير ما حدث مهماً ، بقدر أهمية النتائج التي تمخضت عن هذا الحدث، وهي نتائج ستغير دون أدنى شك حتى أسلوب تعاملنا مع وسائل التواصل ومنصات التعليم الإلكترونية لجهة الاستفادة المثلى منها ومن امكانياتها في تنمية عملية البحث وتطوير وسائل التعليم والتعلم .

السادة المشاركون جميعاً

اسمحوا لي أن أعرج قليلاً لتقديم نبذة مختصرة عن جامعة (إب) ؛ حيث حرصت جامعة إب مثل بقية الجامعات على أن يكون الجانب البحثي والعملي أساساً في متطلبات التخرج؛ وذلك كي تنمو لدى مخرجات برامج الجامعة مهارات التطبيق العملي ، والتي نتوقع أن تزيد قدراتهم على التعامل مع حقائق العمل في الميدان لتحقيق أفضل مستوى من الأداء في مواقع أعمالهم المستقبلية من خلال : 11 كلية : (8 كليات علمية وتطبيقية) ، (3 كليات علوم اجتماعية وإنسانية) ، و3 مراكز متخصصة ، و 50 برنامج بكالوريوس ، و 10 برامج دراسات عليا (ماجستير)، وبرنامجي دكتوراه (في كليتي الآداب ، والتربية) ، وفي هذا المحفل العلمي اليوم يشارك عدد (3) من طلبة برنامج الدكتوراه في كلية التربية بجامعة إب.

إضافة إلى ذلك ، خصصت الجامعة مجلتين علميتين محكمتين تصدران بشكل منتظم ورقياً وإلكترونياً ، هما : مجلة الباحث الجامعي للعلوم التطبيقية لنشر الأبحاث المحكمة في التخصصات العلمية البحتة أو التطبيقية ، ومجلة الباحث الجامعي للعلوم الإنسانية لنشر الأبحاث المحكمة في العلوم الإنسانية والاجتماعية، وهما متاحان على موقع الجامعة الإلكتروني (Ibbuniv.edu.ye) لجميع الباحثين، ونتيجة لهذا الأداء، فقد حصلت الجامعة في السنوات الأخيرة على شهادة تميز من مجلس الاعتماد الأكاديمي في تقييم الأداء وتطبيق نظام الجودة وفقاً لمعايير مجلس الاعتماد الأكاديمي اليمني، كما حصلت على شهادة تكريم من وزارة التعليم العالي لنشاطها في مجال البحث العلمي.

السادة الأفاضل

إن عقد المؤتمر العلمي في الظرف الراهن يمثل فرصة ذهبية للتفكير الجدي في الاستفادة من جهود العلماء والباحثين المشاركين وبقية الجهات ذات العلاقة، وتشجيع البحوث المشتركة من أجل تحسين وزيادة الانتاج البحثي، وتبادل الخبرات البحثية وتطوير أساليبها وأدواتها، ولعل واحدة من الفوائد المتوقعة من هذه الجائحة الصحية هي توجه جميع دول العالم إلى زيادة الاهتمام بالبحث العلمي في المجال الطبي وبقية المجالات المتصلة به، والاهتمام بالباحثين والعلماء أكثر من غيرهم، والتركيز على تحسين سبل العيش للبشرية وتوفير احتياجاتها الضرورية، ورصد الميزانيات والموارد المالية الضخمة لها، بعد أن تركزت أغلب الجهود البحثية والموارد في الماضي على تطوير أدوات الحرب، ووسائل الفناء والدمار الشامل، وثبت عجزها وفشلها المريع في مواجهة الوباء.

وقبل أن أختتم كلمتي

اسمحوا لي أن أدعو من هذا المنبر العلمي جميع الأخوة رؤساء الجامعات المشاركة في المؤتمر، ومعهم السادة العلماء والباحثين إلى الانفتاح العلمي على بقية الجامعات، وحث باحثينا على الاستفادة من المنصات العلمية، ومنها منصة "أريد" في التبادل البحثي والعلمي، ومد جسور التعاون البحثي مع نظرائهم في بقية الجامعات، حتى يتحقق الهدف من عقد مثل هذه الفعاليات العلمية، والتفكير في كيفية الاستفادة من المنصات الإلكترونية التي تقدم خدماتها مجاناً للباحثين والمهتمين بشؤون البحث العلمي، وفي تنمية وتطوير القدرات التعليمية والبحثية لمؤسساتنا عبر الشراكة العلمية والبحثية.

أخيراً :

أتوجه بالشكر لجميع القائمين على المحفل العلمي السادس بجميع فعالياته ومؤتمراته ولجانته المتعددة؛ لإتاحة هذه الفرصة لباحثينا من أجل التواصل مع علماء وباحثين ومتخصصين ومهتمين من جامعات إسلامية وعربية وبمينة عريقة، ونقدر لكم هذا التعاون والتواصل العلمي ونأمل تواصله مستقبلاً، كما نسأل الله السلامة والعافية للجميع، والشفاء للمرضى، ونبتهل إليه صادقين موقنين أن يرفع عنا وعنكم وعن سائر البشرية هذا البلاء والوباء، إنه سميع مجيب الدعاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة الرئيس التنفيذي لمؤتمر (الإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري)

الدكتور طه أحمد الزبيدي- رئيس جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية- العراق

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الامين وعلى آله وصحبه أجمعين ، وبعد :
أيها الحضور الكريم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

نتشرف بالتواصل معكم عبر الأثير في فعاليات هذا المؤتمر الإعلامي الذي يأتي ضمن مؤتمرات المحفل العلمي الدولي السادس الذي يعقد بإرادة صلبة، وغيره علمية في ظل تحديات عصبية وظروف قاسية فرضتها جائحة كورونا المستجد كوفيد -19، ومنها تعطيل الحركة في المجتمعات وبين الدول، ولكن أهل العلم أبوا أن يعطلوا.
أيها الحضور الكريم

إنّ مما لا شكّ فيه أنّ العملية الإعلامية لها طرفان: مصدر ومتلقي ، مصدر مرسل وجمهور مستقبل، ويمثل الجمهور هدف هذه العملية، ويمكن أن نحدد طبيعتين للعلاقة بين هذين العنصرين (المصدر والجمهور) وهما:
الأولى: البيان والتبليغ من قبل المصدر للجمهور، وتزويدهم بما ينفعهم، من غير إكراه له على رسالته، ولا فرض وصاية عليه من قبل المرسل، وهذا سبيل الإعلام المهني، قال تعالى: (إِنَّا أَنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ فَمَنْ اهْتَدَىٰ فَلِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّٰ فَاِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَمَا أَنْتَ بِمُكَيِّلٍ) (الزمر:41)، (وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ) (النور:54).

الثانية: السيطرة على الجمهور، والاستحواذ على عقله، والتحكم فيه بصورة مستترة، وتوجيه موقفه لما يريد القائلون على وسائل الإعلام، على وفق خطط إعلامية مدروسة؛ ليصبح الرأي العام هو ما يريد الإعلام، لا ما يريد الجمهور بغض النظر عن مدى فائدته له، قال تعالى: (قَالَ فِرْعَوْنُ مَا أُرِيكُمْ إِلَّا مَا أَرَىٰ وَمَا أَهْدِيكُمْ إِلَّا سَبِيلَ الرَّشَادِ) (غافر:29).

واليوم، يشهد الفضاء الإعلامي تنامي دور الإعلام الرقمي في نقل المعرفة، وبناء الوعي بمختلف مستوياته، ثمّ لم يلبث أن تحوّل إلى وسيلة من وسائل التحرر وتحقيق الانصهار الاجتماعي، وتبادل الآراء والأفكار في كل الميادين بشكل كسر معه كثير من المحظورات، لما يتمييز به من قدرة عالية على الإفلات من قيود الرقابة وحواجز السيطرة

ليتحول إلى وسيلة لصناعة الوعي بمعناه الإيجابي أو السلبي ولاسيما لدى الشباب الذي يُشكّل التّسبة الأكبر من جمهور مستخدمي الإنترنت ووسائل الإعلام الجديد.

ولشدة تأثيره، تمّ توظيف وسائل الإعلام الرقمي لتعزيز طبيعة العلاقة بين المصدر والجمهور، بصورتيه المهنية والموجهة، وكان لكل منهما تداعيات في صناعة الوعي لدى جمهوره.

ففي الوقت الذي أعطى فيه الإعلام الرقمي شيئاً من الحرية لتعزيز صحافة المواطن نقلاً ورأياً، إلا أنها أفرزت الفوضى الإعلامية، وأضعفت المعايير المهنية في التعامل مع المعلومات، فضلاً عن تسطيح المعرفة وتهميش الاهتمامات والتطلعات، وافتعال اهتمامات هزيلة لا تبني فكراً، ولا تحيي أمة، ولا تؤسس مشروعاً؛ فقضايا الهوية والتنمية والتعليم ومشكلات الفقر والبطالة، ونحوها من القضايا الكبرى غائبة أو مغيبة أو محدودة غير مجدية.

في المقابل يعمل الإعلام الرقمي الموجه ضمن سياسة (كثير من الهيمنة قليل من الخصوصية)؛ ولذلك أصبحت هذه المواقع الوسيلة الأسهل لتغيير إدراك الجمهور من خلال إغراقه بمعلومات كاذبة أو مموهة تجبره على تغيير تصوره عن الواقع كما هو في الحقيقة؛ ليستبدله بصورة أخرى زائفة ولكنها المطلوبة من قبل الإدارة العليا للصناعة الإعلامية، بقصد تغريب المجتمعات الإسلامية، وتزييف واقعها السياسي والفكري، وتضليل الشعوب الإسلامية عن حقيقة التحديات وطبيعة الصراع الذي تدور رحاه في المنطقة، واشغاله بصرعات ثانوية أطرافها داخلية ومقاصدها نفعية جزئية لا كلية عامة.

وهكذا في مدة وجيزة استطاعت هذه الإدارة العليا تحويل وسائل الإعلام الرقمية من ممارسة دور نقل المعلومات أو عرض الحدث أو التعبير عن الخصوصية إلى التحكم في الأحداث سواء بالتهويل إما بتفعلها في الواقع أو تضخيمها في عقول والنفوس، لتعزيز التفاعل معها بوعي أو من دون وعي، أو بالتهوين من خلال إضعافها في الواقع، وتقليل أهميتها وتغيير اتجاهها في النفوس، ومن ثمّ تقليل نسبة التفاعل معها، كلّ هذا والجمهور الرقمي ليس بإمكانه التوصل إلى محرك تلك الأحداث أو المتحكم في طريقة عرضها، أو الموجه والمسيطر على وسائلها لأجل تشكيل الرأي العام سواء المحلي أو حتى الدولي وحشد التأييد اللازم للهدف المطلوب تحقيقه.

وقد تلمس المتخصصون بهذا الإعلام خطورة التلاعب باتجاهات الرأي العام وصناعة وعيه بحسب ما يريد من يوجهه، وما له من تداعيات على هوية مجتمعاتنا، فعكفوا على دراسته والبحث عما يقنن مساراته ويوفر شيئاً من السيطرة عليه أو ترشيده حفاظاً على القيم وخدمة للبشرية.

ومن هنا تأتي أهمية عقد هذا المؤتمر في وقت تشهد فيه المنطقة وعياً سياسياً وفكرياً واجتماعياً، تمثل في رفض الاستبداد والفساد والطائفية وتنامي الوعي في الحفاظ على الهوية الجامعة، ورفض التبعية، وسبل توظيف وسائل الإعلام الرقمي في تنمية هذا الوعي وتنظيم آليات التعبير عن ذلك، لأجل ذلك كله واسهاماً في التوافق مع الحراك العلمي المتصاعد عالمياً تعقد منصة اريد للخبراء والباحثين الناطقين باللغة العربية هذا المؤتمر العلمي الإعلامي الدولي تحت عنوان (الإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري) وبالتعاون مع جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية، ليمثل فرصة للباحثين المشاركين فيه من خلال محاوره المتمثلة (بالوعي الرقمي ودوره في تشكيل ثقافة التغيير- تحديات الإعلام الرقمي وتزييف الوعي- سبل تعزيز الوعي بقضايا الانتماء المعربي والتنمية المستدامة- والتربية الإعلامية الرقمية ودورها في تشكيل الوعي المجتمعي نحو التعايش ونبذ التطرف.- وأخيراً اسهامات الإعلام الرقمي في تنمية الوعي الأمني والسياسي والثقافي) للإسهام وبنحو مباشر في خدمة المعرفة والوعي في آن واحد وترشيد مسارات الإعلام الرقمي الذي غزا كل مكان بتأثيراته السلبية والايجابية.

نشكر الاخوة القائمين على المؤتمر والمحفل، ونشكر الاخوة المشاركين فيه والمتابعين له، ونسأل الله تعالى

التوفيق والسداد لما فيه خير العباد والبلاد.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلمة المدير التنفيذي لجامعة المدينة العالمية، كوالا لمبور ماليزيا

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد؛

فبمناسبة افتتاح المحفل العلمي الدولي السادس، الذي تنظمه منصة أريد مع جامعة السلطان زين العابدين ماليزيا والجامعة العراقية وجامعة تبسة الجزائر، أتقدم بالتهاني وبالشكر الجزيل إلى المنظمين لهذا المحفل، وإلى المشاركين من العلماء والأساتذة والباحثين طلاب العلم، المتحدثين باللغة العربية.

أيها السادة والسيدات، لا شك أن المؤتمر إذا تم فيه اللقاء المباشر بين المنظمين والمشاركين، يكون الجو العلمي والأخوي فيه أطيب وأحسن، ولكن بما أن الله تعالى ابتلانا بانتشار وباء كورونا -عافانا الله وإياكم منه-، فليس لنا بد من اتخاذ السبل المتاحة في نشر العلم وتبادل المعرفة بيننا. ونحن إذ فعلنا ذلك، نكون قد جعلنا المنحة منحة. نحمد الله تعالى على كل حال، لا نقف في سبيل نشر العلم وتبادل المعرفة؛ إذا انسد باب، فالأبواب الأخرى كثيرة عديدة وهي مفتوحة. والمسلم متفاعل مع الأحداث، همه إرضاء ربه جل في علاه. ويمثل تنظيم هذا المحفل جهداً من الجهود المشكورة في بث المعرفة ونشر العلم.

أيها الحضور الكرام، إن انتهاز الفرص الذهبية في استخدام الوسائل الإلكترونية أمر لا بد منه في هذا الزمان. ليس فقط بسبب الحجر المنزلي أو حظر التجوال، ولكن لما فيها من مزايا في إيصال العلم والمعرفة إلى أنحاء العالم والمعمورة؛ فنحن لا نستطيع أن نتقابل، ولكن استطعنا الوصول إلى الهدف من غير مقابلة؛ ألا وهو التواصل فيما بيننا لتبادل العلم والمعرفة. فكما يقال، العلم رحم بين أهله. وبهذا، فلا بد لكل باحث أن يعد عدته لعملية التواصل العلمي الفعال، حيث تكون منه مشاركة في تلك المنصات العلمية الإلكترونية، والتي من أبرزها: منصة أريد.

أيها الباحثون والباحثات، إن من مظاهر قوة البحث أن يتأهل في الظهور في المجالات العلمية المحكمة؛ حيث يكون مرجعاً للباحثين في المجال المشترك للاستفادة في بحوثهم. ولا شك أن البحث العلمي القوي هو ذلك الذي استطاع الباحث أن يربطه بالواقع، فيكون حياً يستفيد منه الباحثون، وطلاب العلم، والشعوب في الدول وأصحاب القرارات في الحكومات. وبهذا، أود أن أشير بأن جامعتي - جامعة المدينة العالمية كوالا لمبور ماليزيا- لها مجالات علمية محكمة، وأرحب بكم في إرسال بحوثكم إليها.

ومجلات جامعة المدينة العالمية المحكّمة هي:

1. مجلة جامعة المدينة العالمية المحكّمة (مجمع):

وهي مجلة علمية عالمية محكمة، تصدر عن وكالة البحوث والتطوير في جامعة المدينة العالمية بشكل دوري؛ لنشر أبحاث متخصصة في عدة مجالات علمية، وتقوم لجان التحكيم من محكمين دوليين متخصصين بتحكيم هذه الأبحاث، ولغة المجلة عربية.

2. مجلة العلوم الإسلامية الدولية:

وهي مجلة علمية عالمية محكمة، ربع سنوية، متخصصة في مجالات العلوم الإسلامية، تعنى بنشر البحوث العلمية الأصيلة والمبتكرة في الدراسات الإسلامية باللغة العربية. وتسعى إلى إيجاد قنوات الاتصال بين المختصين في الدراسات الإسلامية؛ من أجل المساهمة في نشر المعرفة ومعالجة القضايا الإنسانية المعاصرة في إطار علوم الشريعة.

4. مجلة الراسخون:

مجلة (الراسخون): مجلة علمية عالمية محكمة متخصصة، تعنى بنشر البحوث العلمية الأصيلة والمبتكرة في

المجالات الإنسانية والعلمية باللغتين العربية والإنجليزية.

5. مجلة اللسان:

وهي مجلة لدراسات لغوية وأدبية وهي علمية عالمية محكمة، ربع سنوية، تصدر عن كلية اللغات بجامعة المدينة العالمية. تديرها هيئة استشارية وهيئة التحرير من ذوي الخبرة والاختصاص محليًا. تنشر المجلة الدراسات والأبحاث والمقالات العلمية في المجالات اللغوية؛ وذلك بعد إخضاعها للتحكيم من قبل محكمين مختصين. ولغة المجلة عربية.

أيها السادة والسيدات، بهذا أختتم كلمتي، فأحث الباحثين والباحثات على التعاون في هذا الجهاد الكبير، ألا وهو نشر العلم والفضيلة. شكر الله لكم ما قدمتم للأمة الإسلامية وللإنسانية جمعاء.

أخوكم،

فضلان محمد عثمان،

جامعة المدينة العالمية.

كلمة مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية البروفيسور عمر السيد الطيب العباس ودبدر

الجامعة تتبنى الدعوة للانفتاح العلمي مع الجامعات والمراكز البحثية في العالم العربي والإسلامي

دعا مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية فضيلة البروفيسور عمر السيد الطيب العباس ودبدر الجامعات والأساتذة والباحثين للدخول لبوابة الجامعة التي وجهت وقتها العلمي نحو الدراسات الإسلامية واللغة العربية وضرورة النظر في تجربتها باعتبارها مؤسسة قيادية فكرية إسلامية ثقافية، تعمل لإنتاج المعرفة على هُدَى القرآن الكريم، وتعزيز البحث العلمي لتأصيل العلوم، مستجيبة لمتغيرات العصر توجيهاً وإصلاحاً، ومساهمةً في استمرار العطاء الحضاري للأمة الإسلامية، ومبَلِّغةً رسالة القيم والمبادئ التي تعبر عن هُويّة الأمة العربية والإسلامية ، جاء ذلك لدى مخاطبته عبر الاسكاي بي المحفل العلمي الدولي السادس تحت عنوان " التكاملية والتنمية العلمية في المؤسسات البحثية" الذي نظّمته جامعة السلطان زين العابدين بماليزيا بشراكة مع منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين.

وأكد بروفيسور ودبدر ان هذا المحفل يؤسس لآلية تنظيم مؤتمرات جديدة توسع مساحة التفاعل العلمي والأكاديمي بين الباحثين والمؤسسات العلمية ذان الصلة في علمنا العربي والإسلامي ، مشيداً بمنصة أريد للعلماء والباحثين لاهتمامها باللغة العربية في التدريس والبحث بها.

وقدم ودبدر التهنئة لجامعة مالايا بمناسبة حصولها على الترتيب المتقدم بين الجامعات العالمية، مثنياً جهود جامعة السلطان زين العابدين وجامعة المدينة الجامعية بماليزيا على تجاربهما الرائدة في مجال الجودة والاعتماد والتصنيف العالمي.

Closing Ceremony Honorary Guest
Prof. dato ' ir. Dr. Kamal Nasharuddin
Universti Tenaga National

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

In order for the speech at the closing ceremony of the sixth edition of the ARID International Scientific Forum to be consistent with the forum's slogan, which comes under the title "Integrative and Scientific Development in Research Institutions", I would like to highlight briefly the following issues :

- 1- The importance of holding the conference virtually, leveraging on technology to enhance the interaction between academic institutions and researchers.
- 2- Digital scientific platform is important in stimulating scientific research and exchanging experiences between peers.
- 3- We researchers, scientists, and experts in our own fields should be able to communicate and share our ideas and findings for the benefit of society whilst ensuring we contribute towards the body of knowledge .
- 4- UNITEN is actively engaged in various scientific research primarily related to energy. We have 5 Research Institutes namely Institute of Power Engineering (IPE), Institute of Energy Policy and Research (IEPRe), Institute of Sustainable Energy (ISE), Institute of Energy Infrastructure (IEI) and Institute of Informatics and Computing in Energy (IICE). Our main focus areas are Smart Cities, Renewable Energy, Big Data Analytics, Energy Efficiency, Energy Storage,

Electric Vehicles, Power Transmission, Power Generation, Power Distribution, Dam Safety, Alternative Fuel Generation, Energy Related Disaster Management, Super Clean Coal Technology, Cyber Security, and Carbon Footprint. These transdisciplinary driven Research Institutes support the research and development ecosystem at UNITEN which corresponds to the long term need of our stakeholders with greater emphasis in supporting Malaysian Electricity Supply Industry (MESI) .

5- Noting the importance of encouraging inter-research and research groups to increase research productivity, it is hoped that the members of this organization will leverage on this platform in sharing and obtaining invaluable insights and knowledge from other professionals, all towards the vision of harmonizing the scientific expertise from various fields for the greater good of mankind.

I hope that everyone walks away from this today, with the belief that we can do more together.

Thank

المؤتمر الدولي الرابع للمخطوطات والوثائق التاريخية

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

الأسس العلمية لفهرسة المخطوطات

Scientific basis for indexing manuscripts.

د. عمر بن عراج

جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس الجزائر

bino.omar@gmail.com

الملخص

لم يحدث في التاريخ أن احتفظت لغة من اللغات بكل خصائصها ومقوماتها، واستعصت على التحريف، والتبديل كما حدث للغة العربية، ويرجع ذلك إلى أنها لغة القرآن الكريم، ولغة العبادات بالنسبة للمسلمين على اختلاف أجناسهم، وألوانهم، وألسنتهم، فاحتفظت بنقائها وأصالتها على مر الزمن، وهذه الميزة جعلت المخطوط العربي أطول مخطوطات العالم عمراً، وأكثرها عدداً. فمن ورائنا أربعة عشر قرناً من التراث المخطوط، وهو تراث ضخم لا يتوفر في أي أمة، ولا في أي لغة من اللغات، ومع أن الطباعة دخلت الشرق مع الحملة الفرنسية في أواخر القرن الثامن عشر، إلا أن أحداً لا يستطيع أن يزعم أن هذا التاريخ كان نهاية عصر المخطوط العربي، فقد ظلت للمخطوطات قيمتها واستعمالاتها حتى انتشرت الطباعة؛ فكان للفهارس دوراً هاماً في حفظها. كما كانت هناك أسباب عديدة أثرت في أوراق المخطوطات التي وصلتنا عبر السنين؛ ولذلك فلا بد من فهرستها، وحمايتها، وحفظها، والإبقاء عليها أطول مدة ممكنة.

الجدوى التنموية العلمية والثقافية لتحقيق المخطوطات

البروفيسور الدكتور هاشم حسين ناصر الخنك

سابقاً في جامعة بابل وجامعة الكوفة / مدير عام مؤسسة أنباء للطباعة والنشر

hashimalmuhannak@yahoo.com

الملخص

دراسة الجدوى المبنية على الأسس العلمية والتطبيقية السبيل المتفاعل مع كل أنشطة الحياة؛ لكون الكشف وتحديد الجدوى المنفذ الحقيقي لقيام ما يزعم القيام به بكل وضوح وشفافية، واستيعاب ووضوح الجدوى يحقق وضوح التخطيط الإستراتيجي بما يحمله من رؤيا ورسالة وأهداف واضحة، من شأنها التوجه بانسيابية ومرونة وفاعلية التطبيقات، بما تشغل الفجوات من المنظور بتكاملية مفصلية الوظيفة – الأداء، وما يتمخض من جودة ومعايير الجودة التي تكشف عنه مفصلية التقييم – التقويم، وينجر كل هذا وغيره على ما ترسمه الجدوى التنموية بمؤشراتها العلمية، ومنه ما يظهر عند مجال تحقيق المخطوطات وخطوط جدواه العلمي والثقافي، وما يربط في هذا المجال بين الماضي والحاضر، وخطاه المثمر والمستدام. ومن جدوى تحقيق المخطوطات أمور عدة منها ما يتعلق بتخطي ازدواجية والتكرار في الفكر والبحث، وما قد يؤدي إلى الضياعات والهدر في الوقت والجهود، ومستوى ما يتم الوصول إليه من تراكم معلوماتي ونتاج الفكر، ومنه ما يحقق تراكم علمي ومعرفي، يأخذ مجاله الأفقي أو العمودي أو الجانبي، أو يجمعها معاً بشكل يضع الملامح الحضارية بتوجهاتها القيادية والريادية، وبهذا وبغيره يظهر أثر الجدوى التنموية العلمية والثقافية لتحقيق المخطوطات، إن كانت مبنية على أسس ومناهج خطط حتى في عدم ازدواجية وتكرار تحقيق المخطوطات المحققة عندما يكون هناك فهرسة وطنية مرتبطة بالفهرسة العالمية لما لم يتم تحقيقه، ومن جانب آخر يظهر لأهمية الجدوى هذه عندما تكون الدراسة والتحقيق للمخطوطات لحراك المصطلح بين التعريف والمفهوم الماضي والحاضر، وما يتطلب إجماله بتعريف أو مفهوم مستقبلي يواكب التغيرات والتطورات العلمية، وبشكل دوري، وهو ما يمكن إجماله لما يحصل في جانب من العلوم الصرفة والتطبيقية، وفي مجالات الطب والهندسة والصيدلة والنفس، ومنه الطب البديل وسبل استثماره في المجالات العلمية المتطورة، والحد من الآثار السلبية الجانبية، وكذلك يشمل العلوم الإنسانية كالفلسفة والمنطق واللغة والنحو، وحتى ما يشمل الإدارة والاقتصاد والاجتماع والقوانين والسياسة.. إلخ، من هنا كان توجهه ضرورة وأهمية الدراسة والبحث وحيثياته المتشعبة والمتعددة الأهداف والغايات، بالمباحث والمحاور لخدمة العلوم والأدب والثقافة، وامتداداتها الزمانية والمكانية والموقفية مع مؤثرات الزمن التاريخي النفسي على: المؤلف في عصره، واستحضار

المحقق تلك الأجواء والبيئة ضمن بيئتنا المعاصرة؛ ليولد الكتاب أو النص المحقق بتوجهاته للمستقبل، ويكون بجودته العالية المواكبة للتقدم الحضاري، وما تفرزه الجدوى التنموية ببيئة منفتحة على العالم بمنظور الثقافة والعلم للمخطوط وما رسمه المؤلف، وما تظهره مهارة وأدوات المحقق في مواطن الإبداع والابتكار في مزج رؤى ما ورد ضمن المخطوط ومكوناته الظاهرة والباطنة بشكل موضوعي، وعلى أسس بناء البحث العلمي، وما تجسده القدرات والخبرات بخطى التطلعات المستقبلية. أرجو أن أكون موفقاً في تكاملية مباحث ومحاور البحث وأهدافه وغاياته، وإبراز أهمته وما يكشف عن ما دونته أقلام الحضارة العربية والإسلامية... ومن الله تعالى التوفيق.

المخطوطات الإسلامية المصورة ما بين التزييق والتوثيق

د. هيام زكريا السعيد

وزارة الآثار المصرية

hayamzaka@yahoo.com

المستخلص

تعد المخطوطات الإسلامية المصورة أحد المحاور التي يعنى علم الآثار الإسلامية بدراستها، سواء من الناحية النسقية أو التقنية مع تتبعها وتأصيلها، حيث تقوم دراسة فن التصوير الإسلامي بصفة أساسية على دراسة صور وزخارف المخطوطات الإسلامية على اختلافها، والتي تنوعت ما بين مخطوطات أدبية وتاريخية ومخطوطات علمية، فضلاً عن مخطوطات دينية تتناول القصص الديني، بالإضافة إلى الصور المستقلة. إشكالية البحث:

لا تزال دراسة هذا التراث المتفرد في طبيعته وخصائصه المركبة حبيس أسلوب نمطي، لا يرى في صور المخطوطات وزخارفها إلا جانب التزييق والتوضيح، وهو تصنيف غير منصف ورؤيا متقرمة، تحتاج إعادة النظر في عملية تصنيفها وتقييمها وتحليلها، وربطها بالمؤثرات العقائدية والثقافية والبيئية التي ظهرت وبان صداها في الإنتاج والتأليف الفني لصور هذه المخطوطات.

منهج الدراسة:

سيقوم البحث بجمع الشواهد التاريخية والقرائن المادية، واستخدام المنهج الوصفي، والتحليلي، والاستقرائي، والمقارن لنماذج من صور المخطوطات، مع قطع أثرية من المتاحف والمجموعات العالمية، كما سجري الاستعانة بصور الرحالة.

أهم الأهداف:

- 1- استخدام صور المخطوطات والصور المستقلة كوئائق مصورة في مجال التوثيق الأثري والتاريخ.
- 2- وضع رؤى جديدة نحو أسلوب أمثل يجمع بين التحليل الموضوعي والأثر العقائدي لصور المخطوطات الإسلامية، وذلك للاستفادة من هذا النمط التراثي في مجالات علمية ومعالجات مجتمعية، بما يتماشى مع التحديات التي يستدعيها حاضر ملئ بالمعوقات، وحاجة ملحة لتوظيف التراث.

خلاصة النتائج:

- 1- استخدام صور المخطوطات كوثائق مصورة.
- 2- تجميع صور المخطوطات المشتتة وتوثيقها لجعلها متاحة كعمل فني متكامل.

تحقيق التراث المخطوط وأهميته العلميّة في إعادة إحياء أمجاد الأمة المسلمة

كمال شافعي

جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

kamel.chafai@univ-batna.dz

الملخص

لقد أقبل العرب المسلمون على الكتابة والتدوين والتأليف، إقبالاً منقطع النظير، منذ العصور الإسلامية الأولى، وحققوا في مجال وضع الكتب بموضوعات المعرفة المختلفة، وحفظها ونشرها؛ تقدماً لم تحقّقه شعوب كثيرة أخرى كانت تمتلك - آنذاك- من مقومات الحضارة ما يؤهلها لذلك؛ كبيزنطة، وبلاد فارس، وغيرها. وكان إقبالهم على الكتب والمخطوطات "يشبه إلى حد كبير شعف الناس في عصرنا هذا باقتناء السيارات والثلاجات وأجهزة التلفزيون، ونمت دور الكتب في كل مكان نمو العشب في الأرض الطيبة، فهذا التراث المخطوط كان نتيجة لتضافر جهود رجال العلم والعلماء الماضين - رحمهم الله- من هذه الأمة، وإنهم قضوا بعض سنوات عمرهم، وتركوا بلدانهم للسفر للبلدان الأخرى، ولاقوا ما لاقوا من معاناة في السفر، بحثاً عن العلوم ليوثقوها للأجيال اللاحقة بعدهم، وهناك وسائل عدّة تتمكن عن طريقها من حفظ هذا التراث الإسلامي المخطوط؛ ألا وهي وسيلة " تحقيق المخطوط"؛ فالتحقيق: هو تصحيح النصوص وتصديقها وإثباتها وتوثيقها، وإحكامها، من قبل القائم بعمل التحقيق، وبأمانةٍ علمية، وهو علم كباقي العلوم الأخرى، بل من أجلها، ومن هنا جاء عنوان المداخلة: تحقيق التراث المخطوط وأهميته العلميّة في إعادة إحياء أمجاد الأمة المسلمة.

وفي هذا الإطار تعالج هذه الورقة عدة مسائل من خلال بعض التساؤلات التي تطرح نفسها، وتستوجب إعمال النظر فيها للإجابة عليها، أو على الأقل إثارة النقاش حولها؛ فما مفهوم المخطوط وأنواعه؟ وما هو علم التحقيق؟ ومتى نشأ؟ وكيف يساهم هذا العلم في إعادة إحياء التراث الإسلامي الذي ظل على رفوف المكتبات لسنوات عديدة، وهل ساهم في حفظ المخطوطات من الاندثار وإخراجها إلى النور؟

هي أسئلة وأخرى حاولت هذه الدراسة الإجابة عليها، مستعينا بالمنهج التحليلي الوصفي في تتبع هاته القضايا.

الكلمات المفتاحية: التراث، المخطوط، التحقيق، الحضارة الإسلامية.

رقمنة المراسلات السلطانية المخطوطة وأهميتها في كتابة تاريخ المغرب في العصر الوسيط - المراسلات السلطانية
بأرشيف التاج الأروغوني.

زيتوني بلال

جامعة الأمير عبد القادر - قسنطنة

bobonani34@gmail.com

الملخص

تعتبر الوثيقة وعاء حاملا ومادة أولية للمعرفة التاريخية، ومع قابلية هذا النوع من المصادر للتلف والضياع، كثفت مختلف الهيئات والمؤسسات جهودها لحفظ النصوص المخطوطة، وإتاحتها لأكبر قدر ممكن من المستفيدين من خلال رقمتهها، مستندة في ذلك إلى التطورات التكنولوجية التي يشهدها العصر الراهن، ويعتبر أرشيف التاج الأروغوني من بين أهم المؤسسات والهيئات التي خطت خطوة هامة في مجال رقمنة المخطوطات الدبلوماسية والمراسلات السلطانية، فاتحة بذلك آفاقا جديدة لإثراء مباحث علم التاريخ. وعليه، سيحاول الباحث من خلال هذه الورقة التطرق إلى الجوانب التقنية لرقمنة المخطوط، واستحضار أهمية وثائق أرشيف التاج الأروغوني في التأريخ للفترة المتأخرة لمغرب العصر الوسيط.

الكلمات المفتاحية: مخطوطات - رقمنة - أرشيف - أروغونة - إسبانيا

المهام التي يفتقر إليها التراث المخطوط

الدكتورة ساجدة حلمي سمارة

مدير تحرير مجلة المخطوطات والوثائق والمكتبات

drsajeda@hotmail.com

الملخص

الحمد لله، والصلاة على رسول الله، وعلى آله، وصحبه، ومن والاه؛ أما بعد، فإن هذا البحث يهدف إلى بيان أهمية التراث العلمي والفكري والثقافي والأدبي المخطوط لهذه الأمة، كما يلفت إلى التخلف الواقع عن مهمة الإحاطة بهذا التراث الهائل الكبير ولمّ شتاته المبعثر، وفهرسته، وأرشفته، ورقمته، إلى غير ذلك من المهام الجسام ووجوه العناية التي يفتقر إليها هذا التراث المخطوط اليوم. ونحن أمام مسؤولية تاريخية في قضايا عدة؛ منها داخلية تتعلق بالإهمال الحاصل في سوء حفظ هذا التراث، وأنه عرضة للتلف والضياع والآفات الكثيرة كالحروب والفتن والكوارث الطبيعية والبيئية المتعددة، وأن المحفوظ منه هو عبارة عن تخزين؛ بل وحجب له عن أنظار الباحثين فلا يصلون إليه ولا يستفيدون منه فهو في سجن وحجز عن رواده وأهله. ومع طول هذا الاحتجاز لكتب التراث فلا توجد برامج وخطط لفهرسته والتعريف به واتاحتته لجمهور أهل العلم ليقوموا بدراسته وتحقيقه واستخلاص الدروس والفوائد، وغير ذلك من القصور والخلل الواضح. لاسيما والعالم اليوم بأسره يدعوا إلى التحول إلى المجتمع الرقمي والاهتمام بالتكنولوجية الرقمية. أما ما يتعلق بالمشاكل الأعم:

فمنها العجز عن إحصاء ما لدى الأمة من كتب التراث في دول العالم ومدنها ومكتباتها. ومنها القصور الكبير في الفهرسة العلمية والفنية لهذه المخطوطات والوثائق. ومنها الخلل الحاصل في إهمال صيانة هذا التراث النفيس الكبير. ومنها ضعف الحركة العلمية في تحقيق هذه المخطوطات وتوثيقها وكشف ما فيها من فوائد وفرائد وعوائد عظيمة القيمة تراثيا وحضاريا وعلميا لبناء مستقبل أفضل.

والحمد لله أولاً وآخراً.

المخطوطات في مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الاسلامية

د العنود فهد العتيبي

جامعة تبوك

alanoud-f-otiebe@hotmail.com

الملخص

اسس مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الاسلامية في عام 1403هـ وهو يقوم على مهام عدة تتماشى مع الرؤية الخاصة لمؤسسة الملك فيصل الخيرية، كما يهدف إلى دعم البحوث والدراسات وتطويرها لنشر رؤية الملك فيصل في نشر المعرفة حول الموضوعات الخاصة بالدراسات الاسلامية والسياسة وعلم الاجتماع والارث الثقافي وجوهر رؤية المركز التي يسير في ضوئها وعلى مقتضاها: "ان يكون نبعاً إنسانياً للمعرفة العلمية والفكرية والثقافية ولمركز الملك فيصل رسالة تقوم على: " إثراء المشهدين العلمي والثقافي محلياً وعالمياً ببحوث أصيلة وموارد وخبرات فريدة". كما أن القيم السامية تتمثل في: " نشر المعرفة وتمكين البحث العلمي وحفظ التراث الانساني ".

المخطوطات في المركز:

هو أحد الأقسام المهمة التابعة لإدارة المكتبات، وقد افتُتح في سنة 1406هـ/1986م، وكان من أكبر مهمّاته جمع المخطوطات الأصلية والمصورة وفهارسها وما يتّصل بها، وفهرسة تلك المخطوطات ثم إتاحتها للباحثين والمهتمين. اهداف البحث:

- 1-التعريف بالمركز والاسس التي قام عليها
 - 2- بيان دور المركز في جمع المخطوطات والحفاظ عليها
 - 3-بيان عدد المخطوطات في المركز من حيث النادرة والاصلية
 - 4-توضيح دور المركز في ترميم المخطوطات وعدد المخطوطات التي يتم ترميمها كل عام.
- يتضمن البحث مبحثين:

المبحث الاول: نبذه تعريفية عن مركز الملك فيصل.

المبحث الثاني: عن مركز المخطوطات ويحتوي على عدة مطالب:

المطلب الاول: نشأة المركز واول من تولى ادارته واهم اعماله وخدماته.

المطلب الثاني: اقسام المركز .

المطلب الثالث: استراتيجية المركز في جمع المخطوطات.

المطلب الرابع: خدمة الباحث وإرشاد الباحثين.

منهج البحث المتبع في الدراسة: المنهج الوصفي التحليلي.

رقمنة التراث أهميته، وأدواته، وخطواته

الأستاذ الدكتور نجم عبد الرحمن خلف
مدير المؤتمر الدولي الرابع للمخطوطات والوثائق
drnajim@hotmail.com

الملخص

الحمد لله، والصلاة على رسول الله، وعلى آله، وصحبه، ومن والاه؛ أما بعد، فإن المؤسسات الوثائقية تولي اهتماما بالغا بعملية رقمنة التراث، وجميعها يتبارى في أن تكون مؤسسته على أعلى مستوى من الإمكانيات والأساليب والوسائل والبرامج جودة ودقة وغزارة ماديا ومعنويا. وهو تنافس طيب محمود لأن هذا كله يصب في النهاية في صالح التراث الإنساني عموما، والمخطوطات والوثائق الإسلامية والعربية خصوصا. وتقع أهمية هذه الرقمنة الإلكترونية لأنها تقنية تكنولوجية حديثة تعمل على حفظ المخطوطات وتسهيل تعامل الباحثين معها.

وإن موضوع رقمنة المخطوطات هو عنصر مهم في المنظومة المكتبية الرقمية الشاملة الكاملة للمخطوطات والوثائق؛ حيث تمثل عملية الرقمنة الركيزة الأهم في الركائز الثلاث التي تتركز عليها هذه المنظومة الضرورية للمكتبة الرقمية المعاصرة؛ وإن الركيزة الثانية تقوم على السعي الحثيث لضم ما يستجد من معلومات وبيانات ونشرات ووثائق إلكترونية على مستوى العالم تخص التراث مباشرة أو تتصل به من أي زاوية من الزوايا لأرشفته وإضافته، والركيزة الثالثة هي الانفتاح والتواصل والتعاون مع الشبكات الإلكترونية العالمية المتخصصة بالتراث العلمي والأدبي والارتباط بها بغية الاستفادة القصوى مما عندها، ومدتها بما توفر لدينا من معلومات وبيانات ووثائق لتعم الفائدة، ومن أجل إيجاد أرضية مشتركة نخدم بها التراث المخطوط وتبيحه عالميا للجميع ليستفاد منه، ولتوظيفه في خدمة حركتنا الحضارية بكامل آفاقها.

ولا شك أن هناك تحديات ومعوقات في جمع التراث العالمي الأدبي والعلمي؛ لكننا هنا سنركز في بحثنا هذا على التحديات التي تواجه عملية أرشفة ورقمنة المخطوطات الإسلامية والعربية.

ومن أهم هذه التحديات حاجتنا الماسة والأكيدة إلى خريطة كاملة واعبة لتمرکز المخطوطات العربية والإسلامية ترسم مواقع وجود هذه المخطوطات في دول العالم أجمع، وتشخص أماكنها في هذه الدول ومدنها الوفرة كثرة، وتحديد مكاتب هذه المدن العامة والخاصة، وبيان عددها، والارتباط معها بعقود قانونية تفعل هذا التعاون الثقافي، وتكون خطواته الفاعلة في تحقيق هذا الحلم الكبير.

منهجية تحليل الخط المغربي من خلال دراسة وثائق تاريخية

د. جمال عناق

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

جامعة العربي التبسي - تبسة -

Djamel.annak@univ-tebessa.dz

الملخص

تعتبر عملية دراسة وتحليل الوثائق، من أهم العمليات المنجزة التي يقوم بها المختصون في هذا المجال، وهي تدخل ضمنيا في تخصص فهرسة المخطوطات والوثائق. وهي في المجمل تستعرض القواعد المتبعة في هذه العملية المهمة، ولا يمكن أن تكتمل مهمة محلل ومفهرس المخطوطات والوثائق، دون أن يمر على تحليل ودراسة الوثيقة سطرا سطرا، وفقرة فقرة في الظاهر والمضمون، على خلفية علمية يتميز بها محلل ومفهرس الوثائق، وكذا بمدى توفر الإمكانيات والشروط الواجب توفرها في القائمين على هذه العملية.

-هدف الدراسة:

يهدف هذا البحث إلى دراسة الخط المغربي من خلال إبداء بعض الملاحظات حول الكتابة ورسم الخط المغربي بمختلف تفرعاته كحالة ثقافية انبثقت عن الخط الكوفي البديع الذي لا يخرج في شكله وفي وظيفته وفي تاريخه عن إطار الشكل القيرواني العام، من كثرة الزخرفة إلى الاعتدال فيها مع البساطة في الخط منذ تبني خطاطو صنهاجة ق05هـ/11م أسلوب جديد يقوم على المقابلة بين الاستدقاق، والاستغلاظ في الشكل. وهي مرحلة فاصلة تعكس مدى تطور وتبحر الخط المغربي.

-فرضية البحث

من اجل تحقيق هدف الدراسة سنضع هذه الفرضية:

"" شهد الخط المغاربي انتعاشا وتفردا ملحوظا بين أنواع الخطوط العربية في منطقة المغرب، والأندلس خاصة في القرن الرابع، والخامس الهجري. وقد كان متأثرا بازدهار مبادئ العلوم؛ لكن ستكون مرحلة تقلص ظل الدولة الموحدية، وتراجع المد الإسلامي بالأندلس، وخاصة منذ القرن 14م بداية التدهور الكبير" بسبب قلة العلم وأهله، وتدهور العمران وقلة الأمن وعدم الاستقرار"".

-أهمية الدراسة:

من المسلم به، وكما يرى ابن خلدون أن لكل حضارة عمرا معلوما، والذي اعتبر أيضا أن انطفاء توهجها الحضاري أمرا مسلما به في نهاية المطاف. ولأسباب عدة تختلف من حضارة إلى أخرى، فإنه من غير شك أن الحضارة الإسلامية احتلت مكانة مميزة بين الحضارات المعروفة في العالم، سيما وأنها استمرت لألف عام تقريبا، شهدت خلالها العلوم المختلفة الكثير من التطور في المناهج والرؤى الفكرية، بما فيها علم الخطوط الذي يعتبر روح كل العلوم، وبدونها لا يمكن أن تكون لها الحياة. ومن هنا تأتي أهمية هذه الدراسة في ما تنشده من تقصي لحقيقة تطور الخط المغربي، وتتبع كل مراحل التحول، والاستقرار، والتميز الذي عرفه عن غيره، مع تحديد أهم تفرعاته وألوانه وفي الأخير عوامل تدنيه، وذبوله، وضعفه.

كما أن هذا البحث سيتعرض من واقع تجربة إلى تحليل وفهرسة بعض الوثائق لتوضيح أهمية اعتماد التجارب والخبرات الشخصية، واستخدام مختلف تقنيات المعلومات والمصادر العلمية لتيسير وتدليل صعوبات عملية التحليل والفهرسة، وبالتالي تطوير إمكانات الإتاحة والاسترجاع لهذه المقتنيات وتكوين خبراء في هذا المجال لإعادة قراءة تراثنا الإسلامي.

مخطوطات الزاوية العثمانية موروث تاريخي: بين الواقع والمأمول

دراسة ميدانية: طولقة - بسكرة

د. دليلة مومي ادير

المركز الوطني للبحوث في عصور ما قبل التاريخ وعلم الانسان والتاريخ.الجزائر

damoummi@yahoo.fr

الملخص

تعتبر زاوية الشيخ علي بن عمر بمدينة بسكرة التي تبعد عن مقر الولاية بسكرة ب 38 كلم من بين المؤسسات الثقافية والقلاع العلمية التي حافظت على لغة القرآن الكريم منذ تأسيسها سنة 1780م، وبعد الاستقلال عن طريق نشر العلم والتربية، وتحتوي المكتبة على كتب، ومخطوطات في مختلف العلوم يعود تاريخ تدوين بعضها إلى أكثر من 11 قرنا. كما أن هذه المكتبة الأثرية التي أنشأها مؤسس الزاوية علي بن عثمان بن عمر تضم في رفوفها إلى جانب 1500 مخطوط ما يفوق 4500 مطبوع قديم منها. وتتوفر هذه المكتبة على عناوين متنوعة في المجالات الدينية، والعلمية، والثقافية، والسير الذاتية؛ حيث يمكن للباحث أن يجد مؤلفات في علوم الفقه، وتفسير القرآن، وعلوم الحديث، واللغة، وشروح في الفقه؛ مما أهلها لتكون قبلة للباحثين، والكتاب، والجامعيين لإنجاز البحوث، ورسائل التخرج. ونظرا لثراء هذه المكتبة بالمخطوطات النادرة وجب علينا البحث في كيفية حفظها من الزوال، والمحافظة عليها؛ لتبقى وتستمر الاستفادة منها عبر الأجيال. من هذا المنطلق قمنا بعمل تحقيق ميداني من أجل التعرف على مدى توافر شروط حفظ هذه المخطوطات، وسبل تفعيل برامج وطرق علمية من أجل الاستفادة منها قدر الإمكان، شرط مراعاة قدمها، وشروط حفظها.

دراسة وصفية تحليلية لمخطوط غاية الحكيم في الطب

د.صلاح الدين هدوش | د.عبد الكامل عطية

جامعة باتنة -1 | جامعة الوادي

salahh81@yahoo.fr

الملخص

تحتفظ الزاوية العثمانية بمدينة طولقة - عاصمة الزاب الغربي - على عدد كبير من المخطوطات القيمة والمتنوعة المعارف والعلوم منها في العقيدة، الفقه، التصوف، التاريخ، الطب، والكيمياء وغيرها، إلا أنها برغم أهميتها العلمية والتاريخية لم تلق الإهتمام الكافي، وقيمت في حاجة إلى إمطة اللثام عنها والتعريف بها أكثر من أي وقت مضى للرجبة في إحياء معارفها.

ويعتبر المحفل العلمي الدولي السادس - الجزائر (المؤتمر الدولي الرابع للمخطوطات) فرصة للتعريف بالتراث المخطوط لمنطقة الزاب - ولاية بسكرة - عموماً، والتراث العربي المخطوط المحفوظ بزاوية طولقة - الزاوية العثمانية - خصوصاً، وتبيان أهم الكتب المخطوطة في ما يتعلق بالعلوم العقلية خاصة في مجال الطب، من خلال مداخلة موسومة ب: { دراسة وصفية تحليلية لمخطوط غاية الحكيم في الطب }، تدخل ضمن محور الملتقى: الحضارة الإسلامية، والمخطوطات والوثائق التاريخية (إسهامات علماء العرب والمسلمين في مجال الطب).

- - دوافع البحث من بين أهمية ودوافع إعداد هذا البحث:
- أولاً: مخطوطات الزاوية العثمانية ذات قيمة علمية وتاريخية لم تلق إهتماماً علمياً كبيراً، فرزت لنا فكرة القيام ببحث يليق بمخطوطات هذه الزاوية وحضارة بلاد الزاب.
- ثانياً: إلقاء الضوء وإمطة اللثام عن مخطوط غاية الحكيم في الطب، وبثته ودراسته، وإخراجه من الرفوف إلى المهتمين والباحثين.
- ثالثاً: تبين لنا أن إنجاز هذا البحث؛ يساهم في حركية علم المخطوطات، وترقية البحث في مجال الآثار الصحراوية خصوصاً.
- - إشكالية البحث: سنحاول من خلال هذه الدراسة الإجابة على سؤال جوهري مفاده: - ما هي مجالات المخطوطات المحفوظة بالزاوية العثمانية؟ وهل منها ما اهتم بالطب؟ وما مضمون مخطوط غاية الحكيم في الطب لمؤلفه هبة الله؟ وأين تبرز قيمته العلمية والتاريخية؟

- - منهج الدراسة اتبعنا في البحث منهجين أساسيين هما: المنهج التاريخي، والمنهج الوصفي التحليلي خصوصا في التعرف على الزاوية العثمانية، وتأسيس مكتبها القيمة والقائمين عليها، وسبل تزويدها بالمخطوطات، وأهم مواضيع هذه الأخيرة لا سيما ما تعلق بعلم الطب، ومنها مخطوط غاية الحكيم في الطب.

○ الجانب النظري

- يشمل الإطلاع على النصوص والوثائق التاريخية ومختلف ما تحتويه المصادر والمراجع والبحوث من معلومات تخدم الموضوع.

○ الجانب التطبيقي

ويضم الدراسة المخطوطية لعينة البحث (مخطوط غاية الحكيم في الطب) وصفا وتحليلا.

مقومات النهوض في التراث الإسلامي قراءة فكرية في كتابات عمر عبيد حسنة

أ.م.د. إيمان عبد الحميد الدباغ

جامعة الموصل - كلية العلوم الاسلامية

emandabbagh55@yahoo.com

الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه الطيبين الطاهرين.

يشهد العالم اليوم مجموعة من المتغيرات والتحولات السريعة على الأصعدة السياسية، والاقتصادية، والاجتماعية؛ لذا أصبحت عملية مواكبة هذه المتغيرات ضرورة ملحة وسمّة من سمات المجتمعات الحديثة، وقد ساهم التراث الإسلامي في تعزيز هذه المواكبة عبر تعزيز الروابط بين الماضي والحاضر والمستقبل، كما أنه ساعد على استمرارية المجتمعات، وتغيير هيكلتها لتصبح أكثر سموّاً ورفعة.

إن سعة المساحة التي تندرج تحت عنوان (التراث الإسلامي) تجعلنا نسير في أكثر من اتجاه؛ لبيان أهمية التراث، وعده كحجر أساس تقوم عليه الأمم في تاريخها وحاضرها. وقد اهتم المفكر الإسلامي عمر عبيد حسنة عبر مقالاته الافتتاحية في سلسلة (كتاب الأمة) ومؤلفاته إلى بيان أهمية النهوض بالتراث، عبر إعادة قراءته، واستلهامه، وتوظيفه، ووضعه في إطاره التاريخي، وعدم التسليم بقديسيته وعصمته، والاحتكام إلى المجال التداولي الإسلامي روحاً ومنهجاً، وجعل القيم هي الميزان، والبرامج والاجتهادات هي الإنتاج، والتخلص من الإحالات المفتعلة يجعل التصويب والهيمنة من نصيب القيم أولاً، ثم دراسة الواقع الذي هو محل تنزيل القيم ثانياً.

يهدف البحث إلى بيان دعوة عبيد في إنشاء نظرية معرفية تكاملية في التراث، والتي دفعته إلى وضع حد للرؤية التجزيئية للتراث، ونبذ القراءة الناقصة التي تلقي بالأمة إلى الارتهان، والتبعية الثقافية، والذوبان بآليات منهجية تدعو إلى اكتشاف العوامل والقوانين التي تصنع الحاضر وتؤثر في المستقبل.

وقد استخدمت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على وصف المشكلة المنهجية التي وقفت أمام النهوض بالتراث؛ وذلك باستقراء النصوص الخاصة بذلك، ثم الوصول إلى طرق معالجتها وحلها.

وتتضمن الدراسة محورين، تناول الأول التراث مفهومه وكيفية التعامل معه، وفيه إشارة إلى مفهوم التراث وتحقيق مقومات تقويم التراث وتجديده، وعالج الثاني عملية توظيف الأصالة والمعاصرة في التراث، وتناول عملية توظيف الأصالة في التراث، ثم كيفية تحقيق التوازن بين الأصالة والمعاصرة في التراث بامتلاك وعياً بالذات والزمان والتاريخ.

فضل الحضارة العربية الإسلامية على أوروبا

معطا الله حنان صحراوي

جامعة الجزائر 2

interpohanane@yahoo.fr

الملخص

لا شك أن المسلمين حملوا رسالة عالمية، وأدوا خدمة إنسانية للثقافة البشرية قديما وحديثا، فقد ظلوا ثمانية قرون طوالا يشعون على العالم علما، وأدبا، وفنا، وحضارة، كما أخذوا بيد أوروبا، وأخرجوها من عصور الظلمات إلى الأنوار. لكن الذين أعماهم تعصبهم الديني والجغرافي حاولوا جهدهم طمس معالم هذه الحضارة أو التقليل من شأنها. و يمكننا الجزم دون ندم بأن البحث العلمي القائم على الملاحظة والتجربة لم يبدأ إلا عند العرب؛ فبينما كان شارلمان أعظم أباطرة الغرب في العصور الوسطى كلها لا يكاد يحسن توقيع اسمه، كان المجتمع العربي لا يطمئن إلى حاكم دون أن يكون على حظ وافر من العلم و الأدب، التاريخ، الطب، الحكمة و أحوال الدنيا. رغم ذلك فإن مواجهة المؤرخين الأوروبيين العدائية للإسلام أدت إلى تهمينهم لأثر المسلمين في نشوء حضارتهم و المبالغة في بيان أفضال اليونان والرومان، ومن ثم فإن من أهم واجباتنا أن نصحح هذه المفاهيم الخاطئة، وأن ننسب الفضل إلى أهلها، و لعل أقل ما نفعله هو كشف اللثام عن أثر الحضارة الإسلامية في تقدم الإنسانية فكرا، وخلقنا، وعن منافذ هذه التأثيرات، وانعكاساتها على البشرية جمعاء.

بناءا عليه تعرضت إشكالية الدراسة للجوانب الفكرية، العلمية والانسانية للحضارة الاسلامية ودورها في نشأة النهضة الأوروبية وكذا منافذ التأثيرات الحضارية بين الطرفين؛ لتحقيق هدف أساسي يتمثل في: إبراز الدور الإيجابي للحضارة الاسلامية في تنوير العالم القديم وأوروبا، وقد اعتمدنا في بحثنا عن المنهج التاريخي (لوصف و تحليل الظاهرة)، لنصل في النهاية إلى حصر الجوانب والميادين الحضارية لهذه التأثيرات بين الشرق والغرب.

الخط المغربي المبسوط - دراسة فنية لمصحف الشيخ السفطي رحمه الله

مبروك بولال

جامعة عبد الحميد ابن باديس

mabrouk.boulal@univ-mosta.dz

الملخص

تحاول الورقة البحثية ان تقتفي أثر الدرب الذي سلكته الخطوط المتشكلة في المغرب العربي، وذلك من خلال بعض المخطوطات التي زخرت بها الخزانات الجزائرية والمتداولة منها بخاصة.

وقد حدد أنواعها الباحثين بالثلث المغربي، والكوفي المغربي، الجوهري والزمامي (المسند) والمبسوط ويعد هذا الأخير أكثرها وأوفرها حظاً في الاستعمال والاهتمام وذلك لبساطته وسهولة قراءته والمستعمل في طبع المصاحف ونسخ الكتب، لما يتميز به من النشر والوضوح والاتساع؛ لأجل ذلك ظهر مع الوقت تباين في خطوط المبسوط بين الأقطار المغربية، كالتونسي والمغربي والأفريقي الجزائري.

ويعد الشيخ محمد السفطي رحمه الله وليد حوالي 1865 من أكبر خدام القرآن الكريم في الجزائر ولاقى مصحفه الذي طبع على الحجر قبولا واسعا في الجزائر وعموم أفريقيا التي تقرأ برواية ورش باعتباره من أحسن النماذج التي خطتها اليد الجزائرية في الخط المغربي والمتداولة بكثرة، والتي نشأ عليها معظمنا في تعلم القرآن وكتابته في الكتاتيب، وبالتالي تشكلت به بعض ملامح الخط الجزائري المبسوط.

لأجل ذلك هدفت دراستنا هذه إلى عرض جهود الشيخ رحمه الله في رسم المصاحف وإبراز الخصوصية الفنية والجمالية التي تميز بها مصحفه المتداول، والطريقة التي اتبعها رحمه الله في رسم وتشكيل حروفه، وأسلوب ضبطه وفق رواية ورش. ومن الخصائص التي تميز بها والمتوصل إليها في البحث:

1 - خط الشيخ رحمه الله مبسوط متميز بالوضوح والرزانة والانسياب والرسو على السطر بوتيرة موحدة، تدل على

تمكن يده وصره الدؤوب على مواصلة الكتابة بنفس مركز وصرين .

2- نظام مسطرته فردية (وترية) تيمناً بالسنة (13) سطرًا.

3- اعتماد وقف الشيخ (أبو عبد الله محمد الهبطي) رحمه الله.

4- كما ظهر به طمس للهاء المتطرفة وهو ما يراه فقهاء الخط العربي والرسم المصحفي خاصة عيباً رغم انه لا يحدث لبساً.

الجهود العلمية لمؤرخ الموصل سعيد الديوه جي في تحقيق المخطوطات

د. فاتن يونس محمد المعاضيدي

كلية العلوم الإسلامية | جامعة الموصل

almaatheedi_2000@yahoo.com

الملخص

مؤرخ الموصل سعيد الديوه جي عالم من علماء مدينة الموصل، ومن الأشخاص الذين تركوا أثراً عميقاً في نفوس أهل مدينته، من خلال مساهمته في التعمق بتاريخ مدينة الموصل وتقديم دراسات في التراث الاسلامي، معززا هذه المساهمات بتأسيس متحف الموصل الحضاري، ومكتبة المتحف التي كانت أبرز صرح حضاري في مدينة الموصل لما تحويه من مصادر ومراجع ومخطوطات للباحثين وطلاب العلم وذلك عام 1950.

توجه الديوه جي ومنذ حداثة سنه إلى الكتابة والتأليف وكانت من ابرز اهتماماته تحقيق المخطوطات في التاريخ العربي الإسلامي وتاريخ مدينة الموصل، ومن ابرز المخطوطات التي قام بتحقيقها:

1. منية الأدباء في تاريخ الموصل الحدياء

المخطوطة تعود للعلامة الموصلية ياسين بن خير الله الخطيب العمري 1744-1816م، درس الفقه واشتغل بالوراقة والشعر وتأليف الكتب وجمعها، وله خزائن من الكتب الموقوفة في معاهد العلم في التاريخ والأدب والطب.

2. مجموع الكتابات المحررة في ابنية الموصل

والمخطوطة لنقولا سيوني 1829-1901م ولد في دمشق وكانت ابرز اهتماماته دراسة المسكوكات العربية والمخطوطات والتحف الفنية.

وقد حقق الديوه جي هذه المخطوطة وكانت تشمل كل الكتابات العربية التي تخص المسلمين الموجودة على أبنية الموصل، وبلغ عدد الكتابات 647 نصا، فقام الديوه جي بتصحيح بعضها والتعليق عليها ومن ثم نشرها مع إضافة الملاحق.

3. ملحمة الموصل للسيد فتح الله القادري الموصلية ت 1204 هـ / 1789 م

وقد أبرزت هذه المخطوطة الدور البطولي لدفاع أبناء مدينة الموصل عن مدينتهم ضد هجوم وحصار نادر شاه 1743 م وقواته الغازية، وتعد هذه المخطوطة من المصادر المهمة في تاريخ الموصل.

4. أرجوزة السيد خليل البصير

المخطوطة عبارة عن تسعة وستين بيتا شعريا يصف فيهم حصار نادر شاه لمدينة الموصل 1743 م.

5. ترجمة الأولياء في الموصل الحدباء

وهي إحدى المصادر المهمة التي تبحث عن المزارات في مدينة الموصل في القرن الثالث عشر للهجرة / التاسع عشر ميلادي، ومؤلفه هو أحمد بن الخياط الموصلية 1195 - 1285 هـ.

6. منهل الأولياء ومشرب الأصفياء من سادات الموصل الحدباء

تبحث المخطوطة عن أحوال الأولياء في مدينة الموصل من الأنبياء، والصحابة، وبعض الأولياء الصالحين، وعلماء، وملوك، والشعراء، وكذلك مراقد الأولياء الصالحين في المدينة.

القيم العلمية والحضارية في مؤلفات تاج الدين السبكي (ت 771هـ)

د. محمد يونس فلاح القصاب

جامعة الموصل

mohammedyfh55@uomosul.edu.iq

الملخص

.حياته وسيرته العلمية

1- اسمه ونسبه

عبد الوهاب بن علي بن عبد الكافي بن علي بن تمام بن يوسف بن موسى بن تمام بن حامد بن يحيى بن عمر بن عثمان بن علي بن سوار بن سليم السبكي، الخزرجي الأنصاري، القاهري، الدمشقي، الشافعي المذهب، أشعري العقيدة، يكنى بأبو نصر، ويلقب بتاج الدين.

2- ولادته نشأته ووظائفه:

ولد تاج الدين السبكي في مدينة القاهرة سنة (728هـ/1328م) وهذا ما صرح به شيخه الذهبي، وصاحبه صلاح الدين الصفدي وهو الراجح، لكن المؤرخين اختلفوا في تاريخ ولادته فقبل ولد في القاهرة سنة (727هـ / 1327م) وقيل في سنة (728هـ / 1328م) وقيل في سنة (729هـ / 1329م).

أما الوظائف التي مارسها آنذاك فقد تول مشيخة جامع بن طولون، ثم تول قضاء الشام في عهد الناصر محمد بن قلاوون، وكان ذلك بطلب منه بعد وفاة قاضي بلاد الشام جلال الدين القزويني، وكما تول إدارة دار الحديث الاشرفية، ثم ولي التدريس بالمدرسة الشامية البرانية وولي تدريس المدرسة المنصورية، وبقي في بلاد الشام حتى ضعف جسده، وارتحل فيها إلى مصر وتوفي هناك سنة (756هـ / 1355م).

مولفاته:

لم يكن السبكي يتبع أسلوب من سبقه في التأليف بل كان يسلك أسلوب الابتكار والتجديد في مؤلفاته مع ملكة في فنون العقل والنقل فكانت مصنفاته تجديداً وليس اختصاراً أو تقليداً، فيقول تاج الدين السبكي: ((أنا دائماً استهجن ممن يدعى التحقيق من العلماء إعادة ما ذكره الماضون، إذا لم يضم إلى الإعادة تنكيثاً عليهم أو زيادة قيدٍ أهملوه، أو تحقيق تركوه، أو نحو ذلك مما هو مرام المحققين... وإن ضم إلى التلخيص أدنى بحث أو استدراك، فذاك عند أهل الزمان أكبر المقدم... وعندنا انه

منحاز عن مراتب العلماء البزل... إنما الحبر من يُملَى عليه قلبه ودماعه، وتبرز التحقيقات التي تشهد الفطر
السليمة...). وستناول اثاره العلمية كلها المطبوعة والمخطوطة من خلال دراستنا للبحث وسنختار نموذجاً لإبراز أفضل القيم
الحضارية التي تناولها في كتاباته العلمية.

حفظ الوثائق وصيانتها

د. ساهرة حسين محمود

جامعة البصرة

sahera@yahoo.com

الملخص

الحمد لله ولي الفضل والنعم، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا الأكرم محمد بن عبد الله الأمين، خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله الهداة المهديين ذوي المجد والعلو، وعلى من تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. الوثائق ذاكرة الشعوب، فيها يرى الإنسان الحقيقة واضحة جلية بدون تزوير أو تشويه أو تدليس، فهي والحالة هذه تعدّ من المصادر الأساسية للتاريخ، لاتقل في أهميتها عن النقوش الحجرية والمخطوطات الأصلية. والوثائق التاريخية ليست مجرد معلومات عرضية للتسلية أو للعلم، وإنما هي سجل تاريخي مهم يقدم حقائق ثابتة من الدرجة الأولى، لا يرقى إليها الشك، وتبقى فائدتها على مرّ العصور.

ولأن الوثائق هي الحقائق التي تضع في ميزان البحث، ثقلاً لا يقبل الاجتهاد الواسع في تفسير الأحداث بيسر، فقد تمكنت الأبحاث التاريخية التي عالجت الوثائق أن تربط الحلقات الزمنية المتفرقة أو المشتتة ببعضها. ولا يمكن أن نفهم الحالة السياسية في عصر من العصور التاريخية إلا بمراجعة الوثائق الرسمية التي تتعلق بذلك العصر - وهي من أجل المآخذ للحقائق التاريخية -؛ لذا كان من الضروري جمع الوثائق المتعلقة به.

فالوثائق تعدّ بصورة عامة من أهم المصادر في دراسة التاريخ، ولعل أدق ما يوصف به التاريخ، بأعتباره علماً، هو أنه من (العلوم الوثائقية)؛ أي العلوم التي تعتمد على ما خلفه الماضي من وثائق سواء أكانت بقايا مادية، أم مدونات تاريخية. والوثائق بالتعبير الأكاديمي من المصادر الأولية في دراسة التاريخ؛ ولا يمكن اعتبار أية دراسة تاريخية لاتستند إلى الوثائق - في حالة توفرها - مما يمكن الاعتماد عليه والرجوع إلى صحته من الدراسات.

فنشأ من هذا البحث المتواضع مقدمة وثلاث محاور وخاتمة هي:

المحور الأول: الوثائق التاريخية المفهوم - النشأة - الأهمية.

المحور الثاني: أنواع وأشكال الوثائق وتقسيماتها وبدء الأهتمام بها ومصادرها.

المحور الثالث: إنشاء مراكز التوثيق لحفظ الوثائق وصيانتها.

وأسأل الله تعالى أن يكون هذا البحث المتواضع معيناً للمهتمين بحقل حفظ الوثائق.

الألفاظ والعبارات المستخدمة في تحقيق المخطوطات الإسلامية

أ.م.د. رائد أمير عبدالله الراشد

جامعة الموصل/كلية العلوم الاسلامية

ملخص البحث

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الكريم وعلى آله واصحابه اجمعين وبعد:

تعتبر المخطوطات الإسلامية هي الموروث الذي وصلنا من الأجداد، وهي الوثيقة الهامة من وثائق الوجود الحضاري للامة الإسلامية، والتي كانت تعرف بمصنفات ومؤلفات العلماء، وبعد دخول آلة الطباعة في منتصف القرن الخامس عشر على يد الألمانيّ (يوهانس جوتنبرج)، صُنفت الكتب الى مخطوطة ومطبوعة، وبعدها استحدث منهجا جديدا استخدمه المستشرقون الأوائل ألا وهو أسلوب تحقيق النص الكتابي، فضلا عن طبع الكتب، وكان الاعتماد الأساسي آنذاك على ركن مهم ما يسمى (بالمقابلة بين النسخ).. ثم تطور الأسلوب ليكون منهجا عند العلماء والباحثين المعاصرين، واتفق على تسمية هذا الأسلوب (منهج تحقيق المخطوطات).

في البداية كانت الكتابة حول هذا الموضوع قليلة، وظل كتاب عبد السلام هارون (ت1988م) (تحقيق النصوص ونشرها) أول كتاب عربي في هذا الفن يوضح مناهجه ويعالج مشكلاته، والاساس في الكتابة التراثية عن هذا الموضوع. ثم بدأت الشروحات، والتلخيصات لهذا الفن، وتعددت الاسماء في وضع عنوان له ما بين (تحقيق المخطوطات او تحقيق التراث او تحقيق النصوص....).

وفي القرن الواحد والعشرين وبعد ظهور الثورة المعلوماتية والعالم الرقمي والمعرفة والانترنت تضاعفت الكتابة في هذا الموضوع، والجميع يتفق على ما كتبه عبد السلام هارون وغيرهم من القدماء في هذا المجال، كما تم عقد العشرات من المؤتمرات والندوات في هذا المجال تحت مسمى (احياء التراث).

ومن هذا المنطلق ومن خلال منصة اريد حاولنا ان نضع عنوانا عمليا لم يتطرق له الباحثون في هذا المجال الا بصورة ثانوية، او مجرد إشارات غير واضحة، وجعلناه عنوانا رئيسيا بعد ان كان ثانويا، بل هو الأسلوب الذي غاب عن العديد من المحققين، والتي أصبحت مفتاحا او قالبا يسير عليه المحقق دون خطأ او تعثر. ومن المشكلات التي رأيناها عند بعض المحققين استخدامهم لكلمات ركيكة وعبارات ملبسة غير معبرة، فضعف جانب أسلوب التحقيق وغابت عنه الدقة في عمله، وعليه فان للكلمة والعبارة واللفظ قوة وفصاحة قد لا تجدها في كلمات او عبارات أخرى في التعبير. وتمثل هذه المشكلات التي

تعرض طريق العمل في تحقيق نصوص المخطوطات على اختلاف أنواعها، وتكرار حدوثها أحد التحديات الأساسية التي تواجه الباحث المحقق المعاصر.

تهدف الدراسة إلى:

- 1- التعرف على الألفاظ والعبارات الصحيحة التي تستخدم في تحقيق المخطوطات.
- 2- تصحيح المعاني والمفاهيم والأخطاء التي يقع فيها المحقق.
- 3- تمكين المحقق من ضبط هذه العبارات والكلمات والألفاظ التي نحقق الهدف والغاية من تحقيق النص

التراثي.

- 4- يضيف لأسلوب المحقق واستخدامه للألفاظ والعبارات قوة للمخطوط في المنهج والأسلوب.

وقد قسمت الدراسة الى مبحثين:

المبحث الأول: (الجانب النظري) تناول: مصطلحات المحققين. السقط، البياض، الطمس، الزيادة

والنقصان، والتصحيح والتحريف.

المبحث الثاني: (الجانب العملي) تناول الألفاظ والعبارات في عملية تحقيق النص.

ومن الله التوفيق.....

المؤتمر الدولي السادس للاتجاهات الحديثة في العلوم الانسانية والاجتماعية
واللغوية والأدبية

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

مسار الإصلاحات في الجزائر نحو تعزيز الشراكة مع الصين

The Path of Reforms in Algeria Towards Strengthening Partnership With China »

د. إيدير غنيات

جامعة العربي التبسي تبسة

ghenaïetidir@gmail.com

الملخص

عملت كل من الجزائر والصين في إطار مشروع التنمية، وعلى هذا المسار باشر الجانبين الإصلاحات الضرورية وفق رؤية متوافقة لضمان بنية اقتصادية سليمة تتكيف وطبيعة النظام العالمي الجديد، من هذا المنطلق يسعى البلدين لتعزيز العلاقات الدبلوماسية بكل ما من شأنه تقوية التعاون الثنائي في شتى المجالات.

ومن ثمة فإن الجزائر تتطلع للاستفادة من تحويل التكنولوجيا والاستثمارات الصينية، كما تحاول استقطاب المؤسسات الصينية إلى الجزائر بغية تحفيزها على الإنتاج بما لتلبية احتياجات السوق الداخلية واكتساح أسواق الدول المجاورة وكذا دول المتوسط، هذه العوامل كفيلة بإعطاء دفع للعلاقات الجزائرية الصينية والتي تساهم في إرساء شراكة (رابح- رابح) بين البلدين. من خلال ما سبق يأتي سؤال البحث على النحو التالي:

كيف تسمح سياسة الإصلاحات المنتهجة في الجزائر بتعزيز العلاقات الجزائرية الصينية لتحقيق الشراكة الاستراتيجية الشاملة بين البلدين؟

فرضية الدراسة: مكنت الإصلاحات المتبعة كل من الجزائر والصين من إبرام الاتفاقيات الثنائية بينهما، والتي تهدف إلى تحقيق البرامج التنموية المتفق عليها.

منهج الدراسة: يسمح المنهج الوصفي من معالجة هذا الموضوع الذي ارتكز على ثلاث محثين، المبحث الأول بعنوان التجربة الجزائرية ومسار التنمية، والمبحث الثاني، آفاق التعاون الجزائري الصيني.

أهم النتائج: إن تطور العلاقات الجزائرية الصينية بعد جملة الإصلاحات التي اتخذت في البلدين لاسيما في شقها الاقتصادي وقر البيئة الملائمة للطرفين لإيجاد نقاط الالتقاء، وتم تأكيد ذلك وتجسيده، من خلال العمل السياسي الإيجابي في تطوير علاقة الجزائر مع الصين في المجال الاقتصادي والتجاري، ليصل حجم الواردات الجزائرية إلى أكثر من 07 ملايين دولار سنة 2014م، بالمقابل وصلت صادرات الجزائر إلى الصين سنة 2014م إلى أكثر من 02 مليار دولار، وهي مرشحة للارتفاع بحكم تزايد طلب الصين على الطاقة والاستثمار في المشاريع بالجزائر.

تاريخ المغول من خلال كتاب (بلدان الخلافة الشرقية للمستشرق كي لي سترنج)

أ.د.سعاد هادي حسن الطائي

جامعة بغداد/كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية /قسم التاريخ

drsuaad_hadi@yahoo.com

الملخص

تكمن إشكالية هذه الدراسة أنها تضمنت مجموعة من الروايات التاريخية التي تتعلق بتاريخ المغول، والتي تناولها كتاب بلدان الخلافة الشرقية للمستشرق كي لي سترنج، فضلا عن تناوله روايات تاريخية أخرى. وقد عولجت إشكالية هذه الدراسة من خلال الإشارة إلى اهم الموارد والمصادر التاريخية التي اعتمد عليها كي لي سترنج، واستقى منها رواياته العربية منها والفارسية مع إبداء رايه في معظمها.

وتكمن أهمية الموضوع أن كتاب بلدان الخلافة الشرقية يعد من أهم كتبه، ومع أن الكتاب تضمن معلومات جغرافية موسعة عن المشرق الإسلامي غير أنه احتوى على روايات تاريخية مهمة؛ ومن أهمها ما يتعلق بتاريخ المغول، وأهم حملاتهم العسكرية التي شنوها على البلاد الاسلامية في حقبة تاريخية مختلفة .

وهي دراسة موضوعية اعتمدت على أسلوب المناقشة والتحليل والوصف، أما أهم الأهداف التي تسعى الدراسة إلى تحقيقها فهي ضرورة قراءة كتاب بلدان الخلافة الشرقية بدقة لما يتضمنه من معلومات تاريخية قيمة، فضلا عن ضرورة الاطلاع على تاريخ المغول بمختلف مراحلهم ولاسيما الجانب العمراني والحضاري.

ويعد موضوع هذه الدراسة موضوعا أصيلا سواء من حيث فكرته أو طريقة معالجته للأفكار والروايات التاريخية التي تضمنها. أما نوع الدراسة فهي نظرية؛ إذ اشرنا من خلالها إلى أهم الروايات التاريخية التي تضمنت أخبارا عن المغول، والتي تناولها كي لي سترنج في كتابه بلدان الخلافة الشرقية.

وقد خرجت الدراسة بنتائج مهمة من أبرزها أن كي لي سترنج مُستشرق بريطاني ولد عام 1271هـ/1854م، من عائلة نبيلة في شمال مقاطعة (نورفولك Norfolk - شرق إنكلترا)، وذُكر في مقاطعة هنستنتن هل، رحل إلى بلاد عدة للدراسة والتدريس، اتقن لغات عدة، ولا سيما الفارسية، والاسبانية، واهتم بدراسة المشرق الإسلامي وصنف كتبا عدة فضلا عن

ترجمته لعدد من الكتب الفارسية ،حصل على شهادة الماجستير عام1332هـ/1913م ،من جامعة كامبردج مُتخصصاً
بدراسة التأريخ الجغرافي لبلاد العرب وفارس، ومارس مهنة التدريس فيها،توفي في لندن سنة1352هـ/1933م .
ومن النتائج المهمة التي تمخضت عنها هذه الدراسة أيضا أنها أشارت إلى ما اقترفه المغول من خراب ودمار في البلاد
الاسلامية التي سيطروا عليها ،والاشارة إلى أهم الاصلاحات العمرانية التي قام بها الايلخان غازان(694-703هـ / 1295-
1304 م)، وبناء مدينة السلطنة في عهد الايلخان اوليجاييتو (703-716هـ/ 1304-1316م) .

اللغة العربية بين الواقع والمأمول في ظل مواقع التواصل الاجتماعي - موقع فايسبوك نموذجاً

زينب مساسط

جامعة محمد لين دباغين سطيف 02

aboudsms1600@gmail.com

الملخص

تشهد اللغة العربية واقعا مغاير على الشبكة العالمية؛ في ظل التحديات التي يواجهها العالم العربي على كافة الأصعدة السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وكذلك التحديات الخاصة بنشر اللغة العربية، والنتاج اللغوي في عصر باتت فيه عملية السباق الثقافي والمعرفي أمراً مثيراً على مدار الساعة الواحدة. كل تلك التحديات ستحقق حتماً لثقافتنا ولغتنا نقلة نوعية هائلة؛ من حيث وضعهما في موقع الثقافات العالمية السائدة الآن، ويفتح أمامهما فرص التلاقي والتفاعل مع حاملي تلك الثقافات من جانب ومن جانب آخر يعيد ربط الملايين من المهاجرين والمغتربين العرب والمسلمين في العالم بثقافتهم الأصلية، ومواقع التواصل الاجتماعي (فايسبوك تويتز، انستغرام، واتساب) اليوم على اختلافها باتت تشكل أحد أهم كبريات هذه التحديات التي تواجهها اللغة العربية، على اعتبار أن هاته الأخيرة وعلى اختلافها توفر عملية التواصل مع عدد من الناس (أقارب، زملاء، أصدقاء) بسرعة وعلى نطاق واسع، فهي مواقع لا تمدك بمعلومات فقط؛ بل تتزامن وتتفاعل معك أثناء إمدادك بتلك المعلومات عن نطاق شبكتك.

إشكالية البحث: ما هو الواقع الحقيقي لتداول اللغة العربية في ظل مواقع التواصل الاجتماعي؟ تتضمن هاته الإشكالية مجموعة من التساؤلات منها:

__ ماهي التحديات التي تواجه اللغة العربية في مواقع التواصل الاجتماعي، وكيفية التصدي لها؟

__ ماهي العقبات التي تحول دون انتشار اللغة العربية السليمة في مواقع التواصل الاجتماعي؟

__ هل أسهمت مواقع التواصل الاجتماعي في تدهور اللغة العربية؟

منهج البحث: سنعمد في بحثنا على المنهج الوصفي التحليلي كمنهج كلي فهو يعتمد على تجميع الحقائق والمعلومات ومقارنتها، ومن ثم تحليلها وتفسيرها للوصول إلى تعميمات مقبولة.

أهداف البحث: سنسعى من خلال هذا البحث إلى تحقيق جملة من الأهداف من بينها:

__ التعرف على العقبات التي تحول دون انتشار اللغة السليمة في مواقع التواصل الاجتماعي.

__ تحديد الأسباب التي تدعو مستخدمي مواقع التواصل الاجتماعي إلى اللجوء إلى لغة بديلة للغة العربية.

تبين تأثيرات مواقع التواصل الاجتماعي في استخدامات اللغة العربية بشكل علمي دقيق.

تقديم مقترحات لكيفية التصدي للإشكالات التي تواجه اللغة العربية على مواقع التواصل الاجتماعي.

أهمية البحث وأصالته: الكشف عن الواقع الحقيقي عن كيفية استعمال اللغة العربية عند مستخدمي الموقع فايسبوك وهل هذا الاستعمال يخدم صالح اللغة العربية أم العكس، فإذا كان لا يتوجب علينا بيان المظاهر الطارئة غير السليمة التي طرأت على اللغة العربية عند فئة مستخدمي الموقع الاجتماعي فايسبوك.

نوع الدراسة: ستكون ميدانية عن طريق توجيه استبانة تتضمن مجموعة أسئلة لمستخدمي الفايسبوك؛ لرصد واقع اللغة العربية في ظل وسائل التواصل الاجتماعي خاصة الفايسبوك.

خلاصة النتائج: ثمة تحديات كبرى تواجه اللغة العربية في ظل هذا الانفتاح المتواصل على مختلف تقنيات الاتصال الجديدة. وعليه، فمهمة الباحثين والمنشغلين باللغة العربية من أشخاص وهيئات حمايتها والوقوف على أهم تلك العراقيل لمواجهة مختلف التحديات التي تمر بها.

موقف النقد الأدبي الإسلامي المعاصر من المناهج الغربية بين القبول والرفض (تجربة وليد قصاب وعماد الدين خليل أمودجا)

د. نجوى منصورى | د. عبد المالك مغشيش

الجامعة: جامعة الحاج لخضر-باتنة-1 | جامعة عباس لغرور خنشلة

abouaroua1@gmail.com

الملخص

النقد الإسلامي منهج ينطلق من مبادئ نقدية راسخة يحاول أن يقدم قراءة للنص الأدبي من منظور إسلامي، والأسباب التي تؤيده في هذا السبيل أكثر من الأسباب التي تؤيد غيره من المناهج الأخرى، فعلى الرغم من عدم ملائمة كثير من هذه المناهج لدراسة الأدب العربي، فإننا نجد كثيرا من النقاد يتحمسون لها؛ بسبب انبهارهم بمقولات النقد الغربي بعد أن توثقت عقيدتهم بها إلى درجة تسليمهم بأنها كلية مطلقة، ثم أنهم عملوا على إنجاز تطبيقاتها في حقل الأدب العربي، وأصرروا على أن يلووا أعناق النص العربي في سبيل إنجاز تطبيق مباشر لهذه الاقاول.

على أن الكثير من النقاد العرب من خلال خبرتهم و معاشيتهم الطويلة للمناهج الغربية أحسوا بمخاطرة إخضاع النصوص العربية للمناهج الغربية دون ضابط، وحذروا من الجمود والتخلف الذي قد يصيب النقد العربي إذا ما استمر تقليده للمناهج الغربية؛ فالتبعية المطلقة للمدارس الغربية فيما تنتجه من مناهج نقدية وتفرضه من مذاهب فكرية كان لها كبير الأثر في انطماس معالم الإبداع العربي.

وعليه، فإن اقتفاء آثار المناهج العربية، وعدم إخضاعها للتمحيص أوقع النقد العربي المعاصر في أزمة بلا شك حين طبقت المقولات الأجنبية بدون تحفظات؛ مما تسبب في غياب الصوت العربي الإسلامي الأصيل عن الساحة النقدية .

لذلك لما سئل الناقد الإنجليزي "ألان روجر" "Alan Rougers" عن رأيه في إمكانية الاستعانة بمذاهب النقد الغربية، وهل تفيد في دراسة الأدب العربي قال إن لكل ثقافة وسائلها الخاصة في التطور و التي لا بد أن تنبع من طبيعة المجتمع ، و قد لاحظت أن تطور الحركة الأدبية و الثقافية في العالم العربي في القرن العشرين عبارة عن وثبات من مدرسة إلى أخرى دون تسلسل منطقي أو تدرج طبيعي، على عكس حركة الأدب في أوروبا التي حدثت نتيجة للتطورات الاجتماعية في حد ذاتها... و من الأفضل أن يكون التطور من أصل الثقافة و ليس منقولا عن الغير..."

ومن خلال ورقتنا البحثية وفق منهج وصفي تحليلي سنحاول أن نقف عند حدود مصطلح النقد الإسلامي باعتباره مصطلحا إشكاليا عند الكثير، ومن هذا المنطلق تكون خطة بحثنا وفق الآتي: .

-مقدمة

أولاً-النقد الإسلامي الجذور الأسس والخصائص.

ثانياً- مبادئ ووظائف النقد الأدبي الإسلامي (الحدود و الآفاق)

ثالثاً:النقد العربي و المناهج الغربية (الاتصال و الذوبان)

رابعاً-النقد الأدبي الإسلامي عند "عماد الدين خليل" من خلال كتابه "في النقد الإسلامي المعاصر"

خامساً- وليد قصاب النقد الإسلامي وموقفه من المناهج الغربية من خلال كتابه "مناهج النقد الأدبي الحديث رؤية إسلامية"

سادساً-منهج النقد الأدبي الإسلامي وموقفه من المناهج الغربية (بين الاتصال و الانفصال)

-خاتمة

الاتساق والانسجام في التراث العربي - دراسة في كتاب الغريب المصنف لابن سلام

د.عباس محمد أحمد عبد الباقي

جامعة زالنجي كلية التربية

abasskbr5@gmail.com

الملخص

حُظي التراث اللغوي العربي باهتمام الباحثين فمنهم من حقق وعلّق، ومنهم من شرح وقارن، ومنهم من حلّل ونقد مبينا أوجه التفرد أو القصور، وقد نبّه العلماء على أن ذلك التراث يتضمن إشارات مفيدة في كثير من القضايا اللغوية الحديثة، تجاوزت الدراسات التي تدور حول نحو الجملة، ونفذت إلى البحث في قضايا لسانيات النص التي شغلت العلماء حديثا. يهدف هذا البحث إلى بيان مظاهر الممارسة النصية في التراث العربي، عن طريق الكشف عن أسباب التماسك النصي ومقومات بنائه، ومن ثم إبراز دور ذلك التراث في تمكين الدراسة اللغوية المعاصرة. من خلال تطبيق معياري الاتساق والانسجام في الباب الأول من كتاب (الغريب المصنف) لأبي عبيد القاسم ابن سلام، واعتمد البحث المنهج الوصفي التحليلي الذي يقوم على رصد الظاهرة وتحليلها واستخلاص النتائج. وشملت الدراسة مبحثين: الأول تم فيه شرح المصطلحات الواردة في البحث مثل: النص والنصية والاتساق والانسجام، بالإضافة إلى تعريف موجز بالكتاب ومؤلفه. أما الثاني فكشف عن مدى توفر معياري الاتساق والانسجام في الكتاب وأثرهما في بناء نصوصه. وخرجت الدراسة بعدة نتائج أبرزها: أن ابن سلام طبّق بوضوح هذين المعيارين في كتابه، كما أن أثر الاتساق والانسجام لا يقف على ما يحدثانه من تماسك نصي؛ بل يتعدى ذلك كله ويصبح وسيلة إقناعية تسهم في ترابط النص دلاليًا.

الإتساق بين مباحث المحدثين و القدماء

ماجدة خالدي

المركز الجامعي مغنية - تلمسان - الجزائر

khaldim1989@gmail.com

الملخص

يعتبر الاتساق (Cohésion) أو ما يعرف بالسبب، أحد أهم المعايير النصية التي لاقت اهتمام علماء اللسانيات النصية الحديثة، لأنه ينظر إلى النص على أنه عبارة عن علاقات ظاهرية متداخلة تساهم معا في تشكل بنية النص، فإذا حدث خلل في تركيب هاته العلاقات والعناصر التي تكونه وتميزه، أصبح المقطع اللغوي جملا غير مترابطة، وبالتالي يفقد مقومات وجوده كنص متسق متماسك ذو وحدة كلية شاملة؛ لذا لا تخلو دراسة حديثة للنص من حضور مصطلح الاتساق، إلى درجة اعتباره من قبل العديد من اللغويين أهم المعايير التي يستند إليها في تحليل النص.

والبحث الذي نسعى إليه، يحاول الإجابة عن كنهه، وماهية هذا المصطلح، في آثار المتقدمين من البلاغيين والمفسرين، وعلماء اللغة والنحو والنقاد، ولكي تكتمل الصورة من جهة أخرى نسعى إلى عرض مفهوم هذا المصطلح لدى المحدثين، وسنحاول مقارنة المصطلحين، وتفصيل مدى اهتمام الأوائل بأدوات النص

وعليه يطرح البحث ويناقش مجموعة من التساؤلات، أهمها:

هل عُرض هذا المفهوم اللساني من حيث هو مبدأ تتحقق به وحدة وبنية النص؟،

وهل مصطلح الاتساق مفهوم لغوي مستحدث، أم سبق إليه الأوائل من قدماء اللغويين العرب؟

وما العلاقة الموجودة بين مصطلح الاتساق في الدراسات الغربية والعربية الحديثة، من خلال كتابات بعض اللسانيين العرب المحدثين؟

ينطلق البحث من رسم أهدافه العملية الآتية:

- محاولة توثيق أسس اتساق النص بين القدماء والمحدثين.
- إثبات دور أدوات الاتساق في تحقيق التماسك بين النصي.
- إبراز كيفية ارتباط هذا المصطلح بتراثنا العربي، وميادينه من بلاغة ونقد ولغة ونحو.

تكمن أهمية مثل هذه الدراسة اللسانية في تقديري:

- تجاوز الجملة في دراستها وتحليلها كبنية كبرى، إلى دراسة النص باعتباره بؤرة اهتمام اللسانيات النصية.

- التأكيد على أنّ الاتّساق لم يكن مصطلحا نظريًا بعيدا عن روح النّص العربي، بل "القرآن الكريم" - كنموذج - توافرت فيه جميع شروط وآليات هذا المصطلح. وانطلاقا مما سبق، يحاول البحث الإجابة عن إشكالية وتساؤلات هذا المصطلح اللغوي المهم (الاتساق)، بكثير من الحرص العلمي والدقة الموضوعية، بغية الوصول إلى نتائج عملية.

الكلمات المفتاحية للبحث: النّص-الاتّساق-السّبك- الخطاب - لسانيات النص

المصطلحات الخدمية في منصة أريد وعلاقتها بالبحث العلمي: دراسة وصفية تحليلية

أ. ابتسام علي سالم حلالي

halaly.ibtisam@gmail.com

ibt.halaly@sebhau.edu.ly |

الملخص

إن علم المصطلحات ليس علما حديثا؛ بل هو علم ظهر متزامنا مع ظهور العلوم وتطورها. وعلى صعيد البحث العلمي؛ فقد باتت المنصات المهتمة بالحركة العلمية واسعة الانتشار عالميا، غير أن المنصات المهتمة بالبحث العلمي الداعمة للغة العربية محدودة إذا لم تكن معدومة الوجود مقارنة بالمنصات البحث العلمي الداعمة للغات الأجنبية. وفي عام 2016م، تم إطلاق منصة أريد للناطقين بالعربية؛ من أجل دعم وإثراء حركة البحث العلمي للناطقين بالعربية. ومن هنا تكونت مشكلة الدراسة في مدى العلاقة بين المصطلحات الخدمية المستخدمة داخل منصة أريد وبين توظيفها في خدمة حركة البحث العلمي للناطقين بالعربية. وستجيب الدراسة عن سؤال مفاده: إلى أي مدى يمكن أن تقدم منصة أريد خدماتها من خلال تحليل مصطلحاتها الخدمية، وتوظيفها لإثراء حركة البحث العلمي. وتهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الأهمية العلمية التي تقدمها منصة أريد لحركة البحث العلمي عموما، وللحركة العلمية العربية خصوصا؛ وذلك من خلال دراسة وتحليل المصطلحات الخدمية في منصة أريد؛ وصولا إلى الكشف عن التوظيف الخدمي لتلك المصطلحات داخل المنصة نفسها. وابتاع المنهج الوصفي التحليلي توصلت الدراسة إلى أن منصة أريد تساهم في إثراء حركة البحث العلمي للناطقين بالعربية من خلال مصطلحاتها الخدمية.

الكلمات المفتاحية:

منصة، منصة أريد، الناطقين بالعربية، البحث العلمي.

أزمة "المصطلح اللساني" عند عبد الملك مرتاض

رايح بوشعشوعة

جامعة عباس لغرور خنشلة

roukiakhawla@gmail.com

الملخص

تسعى المداخلة إلى بحث قضية مهمة في النقد الجزائري خاصة، والنقد العربي عامة؛ بل تدخل هذه القضية في صميم الثقافة العربية وبناء حضارتها، إنها قضية "المصطلح اللساني"، وسنخص عبد الملك مرتاضا بالدراسة، فالمطالع للنقد الجزائري والعربي سيلاحظ أنه يعاني من أزمة "مصطلح" نابعة من الأزمة التي يعيشها على مستوى المنهج؛ ولذلك فإن إشكالية البحث ستدور أساسا على السؤال التالي: هل كان لمرتاض القدرة المنهجية والعلمية على ترويض المصطلح الوافد، وخلق مصطلح نابع من البيئة العربية ينم عن أصالة في التفكير ومرجعية تراثية على مستوى المنهج؟ أم أن مرتاضا لم يستطع الخروج من بوتقة المذاهب والنظريات الغربية على مستوى المصطلح شكلا ومضمونا؟

الكلمات المفتاحية: المصطلح، المنهج، الأزمة، الأصالة.

سياقات الدلالة بين علماء أصول الفقه وعلماء اللغة المعاصرين.

زغدود ياسين

جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية - كلية الشريعة والاقتصاد

zaghdoudyacine@yahoo.fr

الملخص

شكلت الدلالة محورا أخذ وردا في الدراسات اللسانية المعاصرة، خاصة بعد ظهور محاضرات فريديناند دي سوسير؛ مم نحى بالكثير من الدارسين بأن يجعل الدلالة مستوى مستقلا على مستويات الدرس اللغوي الحديث، وعلى نفس النسق سار اللسانيون العرب في طرحهم حول الدرس الدلالي، إذ يعتبر كتاب دلالة الألفاظ لإبراهيم أنيس في نظر البعض الانطلاقة الأولى في وبناء وتأصيل الدلالة في اللسانيات العربية، وهو ما جعل الكثير من الأسئلة تطرح حول علاقة التناول الدلالي بين اللسانيين العرب المعاصرين وبين علماء أصول الفقه، الذي لا يخلو من تأصيلات لهذه المسائل الدلالية.

والمطلع على كتب أصول الفقه وتناولها للدلالة وتقسيماتها المنطقية، يدرك يقينا أن المعاصرين لم يخرجوا كثيرا عنهم عند تناولهم للدلالة.

وعليه، فكيف تناول علماء أصول الفقه الدلالة وفق خلفياتهم المنطقية؟ وما مدى تأثير اللسانيون المعاصرون بما أنتجه علماء أصول الفقه عند تناول الدلالة؟ وإلى أي حد يمكن الجزم بتطابق آليات التناول عند الطرفين؟ وللإجابة على هذه الأسئلة، فقد اعتمدنا في هذه الدراسة على المنهج الوصفي المقارن بين علماء أصول الفقه وعلماء اللغة المعاصرين في تناول الدلالة، كما أن هذا البحث توصل لعدد من النتائج سيتم عرضها لاحقا.

البحث السيميولوجي كاتجاه مستحدث لقراءة المضامين الإعلامية -مقاربة فكرية

د. راضية قراد | د. حورية بولعويديات

جامعة العربي التبسي-تبسة

radhia.guerrad@univ-tebessa.dz

الملخص

من المعروف أن السيميولوجيا علم حديث رغم قدم تطبيقه في مجالات متعددة كالطب والهندسة.. إلخ، وعلوم الإعلام والاتصال باعتبارها علم يبحث في خفايا الدلالات المتعددة للصور واللغة والإشارات والإماءات.. إلخ اعتدت هذا العلم حديثا ولكن على مستويات جد ضيقة.

ومع التأثير الواضح الذي بات يحدثه الإعلام، اتخذ البحث السيميائي في علوم الإعلام والاتصال أهمية قصوى؛ كونه يبحث في تجليات تلك الصور واللغة وآثارها وأبعادها ومكوناتها خاصة وأن هذا العصر يتصف بكونه عصر الصورة بامتياز. فما هي السيميولوجيا؟ وكيف تم تطبيقها حاليا في بحوث الإعلام والاتصال؟ وما هي الإضافات التي قدمتها لهذا العلم؟

منهج الدراسة: الورقة البحثية ضمن الدراسات الوصفية.

أصالة الموضوع : تنبع أصالة الموضوع من أهمية منهج التحليل السيميولوجي للمضامين الإعلامية.

نوع الدراسة: دراسة نظرية مكتبية.

الكلمات المفتاحية: السيميولوجيا - بحوث الإعلام والاتصال.

المقاربة البيئية للخطاب الأدبي وفق منظور النقد الثقافي - (بحث في الآليات والنقد العابر للتخصصات)

الباحثة: شهيناز بوصبع

جامعة الحاج لخضر باتنة-1- الجزائر

chahinez.bousbaa@univ-batna.dz

الملخص

يعد النقد الثقافي من أهم الدراسات النقدية التي تدرس الأدب كونه ظاهرة ثقافية فهو يربط الأدب بسياقه الثقافي غير المعلن، كما يعتمد إلى تفكيك المضمرات النفسية للنصوص والبحث في المهمش والمغيب فهو نشاط معرفي منفتح على جملة من التخصصات المجاورة للأدب أبرزها: التحليل النفسي والنقد الماركسي وعلم العلامات وعلمي الاجتماع والأنثروبولوجيا كما أنه يستهدف تقويض البلاغة والنقد معا بغية بناء بديل منهجي جديد يتمثل في مقارنة ثقافية تهتم بكشف الأنساق الثقافية المضمره ودراستها في سياقها الثقافي والاجتماعي والسياسي، والتاريخي والمؤسسي فهما و تفسيرا. وبناء على ذلك، فالسؤال الجوهري الذي يطرح بمجرد الحديث عن نشاط النقد الثقافي وامتداداته هو:

- هل للنقد الثقافي منهج نقدي مكتمل المعالم، وأدوات إجرائية واضحة في ظل انفتاحه على مختلف التخصصات؟
- وهل للدراسات البيئية آليات وإجراءات تحليل الخطاب يمكن للنقد الثقافي الإفادة منها؟
- كيف يمكن فهم إشكالية منهج تحليل الخطاب الأدبي(الثقافي)وفق منظور النقد الثقافي والدراسات البيئية؟

الكلمات المفتاحية: النقد الثقافي، الدراسات البيئية، النقد العابر للتخصصات، الخطاب الأدبي.

اللغة العربية كعنصر أساسي في كتابة الإعلان التجاري، في مملكة البحرين

أ.د. عادل محمد محمد خضير

جامعة البحرين

akhodeir@uob.edu.bh

الملخص

إن اللغة هي مسألة سيادة، وكلما زاد نفوذ الدول زاد الاهتمام بلغتها، وليس غريباً أن نجد بعض الدول العربية، من بينها مملكة البحرين، تستخدم اللغة العربية وعناصرها الثقافية كشعار رسمي لها لأسباب عدة؛ من بينها ما يتمتع به تلك العناصر من صفات طالما اعتزّ بها الإنسان، مثل القوة والإباء والاعتزاز الشديد بالنفس.

أهداف البحث :

تحسين وتطوير العبارات الدعائية المعتمدة على الكلمة slogan، وموائمتها بشكل أفضل للثقافة المعاصرة بمملكة البحرين. مع تحليل ودراسة لبعض العناصر المستخدمة بشكل موسع في تصميم الإعلان والتسويق بمملكة البحرين، وإظهار مدى القوة والتأثير في هذه العبارات البليغة الجاذبة.

الأسئلة التي يجيب عنها البحث:

هل يحقق الإعلان العربي الحالي المدلول الثقافي الدال على عظمة وعراقة مملكة البحرين وتطورها الملحوظ في كافة المجالات. هل التجول بشكل عابر في أنحاء المملكة يظهر أوجه التنافس في العبارات التصميمية العربية الرسمية، وذلك من واقع استخدامه من قبل الدوائر الحكومية.

هل الإفكار في التناسق اللغوي والشكلي يؤدي إلى خلق صورة مجزأة، ويتعارض مع المستوى الفائق للتنسيق الفعلي القائم بين الجهات الحكومية العديدة في المملكة.

منهج البحث:

المنهج التحليلي هو المنهج المستخدم في هذه الدراسة

أدوات البحث:

المصادر التقليدية والإلكترونية

الملاحظة التحليلية للعينات التصميمية

كيفية تحليل النتائج:

التحليل الوصفي

التحليل النوعي

الخلاصة والتوصيات:

سوف تخضع التوصيات لتوضيح المنهج المتبع في البحث، وكافة الاقتراحات التي لم يتمكن الباحث من إضافتها للبحث، أو التي يمكن أن تضاف للبحث في حال تمت تجربتها بشكل عملي.

القصد في الخطاب المسرحي بين تعديل قوة الفعل ونسق العلامات - مسرحية الملك لير لشكسبير أموجًا

نورة نسيمة

جامعة العربي التبسي - تبسة، الجزائر

nourasousounassima@gmail.com

الملخص

تسعى هذه الورقة البحثية إلى إبراز الاشتغال التوليقي بين تعديل القوة الإنجازية للفعل الكلامي والعلامات الغير لغوية في فضاء العرض المسرحي، وفق استراتيجيات الخطاب المتباينة؛ لتحقيق مقاصد الخطاب المشحون بدلالات كثيفة تترامي خيوطها إلى مرامي أبعد من حدود السرد، لنقل النص المسرحي من حدود النص المكتوب إلى مجال العرض بتظافر عناصره لسانية وأخرى غير لسانية .

ومن هنا برزت أهمية هذه الدراسة التطبيقية، والتي سنحاول فيها بيان أهمية تعديل قوة الفعل الكلامي لإنجاز فعل، كالتأثير في المتلقي أو توجيهه أو حتى تغليظه، ورصد العلامات المصاحبة، لتكشف لنا حقيقة الخطاب المسرحي الدينامي والمركب المرتبط بالفعل الأدائي المعتمد على الحوار الاستراتيجي المؤسس على أفعال إنجازية ونسق علاماتي مساعد لتحقيق تلك المقاصد، وسيتم اتخاذ عرض مسرحية الملك لير لشكسبير كمدونة تطبيقية، وقد فرضت طبيعة الدراسة اعتماد المنهج الوصفي والمنهج التحليلي لتحقيق المرامي واضاءة الجوانب المهمة .

الكلمات المفتاحية : الخطاب المسرحي، القصد، الفعل الانجازي ، تعديل القوة،العلامات.

أسباب ضعف قوة الدولة العثمانية وتأثيرها على الدول العربية في ظل الاتفاق البريطاني – العثماني
Reasons for the weakness of the Ottoman Empire and its influence on the Arab
countries under the British–Ottoman Agreement

د. ايمان صائغ

جامعة نجران

eiman_alsaeeeg@yahoo.com

الملخص

هدف البحث الحالي والذي بعنوان: " أسباب ضعف قوة الدولة العثمانية وتأثيرها على الدول العربية في ظل الاتفاق البريطاني – العثماني"، إلى الوقوف على أهم أسباب الاتفاق البريطاني العثماني ودوافعه وأبرز نتائجه، كما هدف إلى التعرف على مظاهر القوة والضعف أبان الحكم العثماني للدول الإسلامية العربية ومدى تأثير العرب في قوتها وضعفها. بحيث تكمن المشكلة في وجود عدد كبير من الدراسات والأبحاث التي تتعارض في مواضيعها المختلفة سواء أكان علاقة الدولة العثمانية بالدول الأوروبية , ووجهة النظر المختلفة بين مؤيد ومعارض للدولة العثمانية، كما تكمن مشكلة البحث في الاختلاف في أسباب ضعف الدولة العثمانية وهي التي كانت في بداياتها في أوج قوتها ومنعتها.

وقد تم الاعتماد على المنهج التاريخي الاستقرائي في الوقوف على نشأة الدولة العثمانية وأهم حكامها في فترات الضعف والقوة، وتبرز أهميته في يستمد هذا البحث أهميته من كونه ذو اتصال مباشر بدولة تاريخية كالدولة العثمانية وهي التي حكمت الدول العربية الإسلامية أكثر من أربعة قرون، كما أنه يعتبر بمثابة إثراء للمكتبة الإسلامية التاريخية للدراسات التي لعبت دورا هاما في تاريخ الأمة العربية الإسلامية، بالإضافة إلى رغبة الباحث في الوصول إلى الحقيقة وإنصاف دولة تاريخية كان لها دور كبير في تاريخ الدول الإسلامية من حيث السير على تعاليم القرآن الكريم وسنن الرسول محمد – صلى الله عليه وسلم.

وقد توصل البحث إلى عدد من النتائج والتوصيات، وهي على النحو التالي:

النتائج:

1. تعددت وتباينت الآراء حول العلاقة التي جمعت بين الدولة العثمانية وبين بلاد العرب في العديد من المؤلفات، فقد تناولها الأغلب على أنها دولة احتلال هدفت إلى الحصول على السلطة والمال والسيادة على الأراضي العربية، وفي المقابل هناك مؤلفات قد بينت حجم الأكاذيب التي دارت حول الدولة العثمانية في علاقتها بالعرب، وكان تبرير ذلك أنّ الدولة العثمانية قد قادت البلاد العربية نحو الإسلام من خلال فتوحاتها الكثيرة.

2. انعكست نتائج الاتفاق البريطاني - العثماني المعقود في (29/تموز/1913م) على الدولة العثمانية بالسلب، والتي تمتل في فقدانها لكل من قطر والبحرين ووقوعهما تحت النفوذ البريطاني.

التوصيات:

1. العمل على زيادة عدد الدراسات والبحوث التي تعزز من جهود الدولة العثمانية في بلاد العرب.
 2. زيادة عدد البحوث والدراسات التي تدحض الآراء السلبية حول الحكم العثماني في بلاد العرب.
- الكلمات المفتاحية: ضعف الدولة العثمانية، الاتفاق الإنجلو - عثماني ، الدول العربية .

ABSTRACT

The aim of the current research, entitled: "**The reasons for the weakness of the Ottoman state's power and its impact on the Arab countries under the British-Ottoman agreement**", to identify the most important reasons and motives of the British-Ottoman agreement and its most prominent results, as well as to identify the manifestations of strength and weakness during the Ottoman rule of the Arab Islamic countries And the extent of the influence of the Arabs in its strength and weakness. The problem lies in the existence of a large number of studies and research that contradict in its various topics, whether the relationship between the Ottoman state and European countries, and the different view between the supporter and opponent of the Ottoman state, as the problem of research in the difference in the reasons for the weakness of the Ottoman Empire, which was at the beginning of the height Its strength and prevented it.

It has been relied on the historical inductive approach to stand on the emergence of the Ottoman state and its most important rulers in periods of weakness and strength, and highlights its importance in deriving its importance from being directly related to a historical state such as the Ottoman Empire, which ruled the Arab Islamic countries for more than four centuries, as it is considered As an enrichment of the Islamic Historical Library for studies that played an important role in the history of the Arab-Muslim nation, in addition to the desire of the researcher to reach the truth and fairness of a historical state that had a major role in the history of Islamic countries in terms of walking on the teachings of the Koran and Sunnah landing For (Muhammad - peace be upon him)

The research has reached a number of conclusions and recommendations, as follows:

- **Results:**

1. There were many divergent views on the relationship between the Ottoman Empire and the Arab countries in many works. In its relationship with the Arabs, it was justified that the Ottoman Empire led the Arab countries towards Islam through its many conquests.
2. The results of the British-Ottoman Agreement, held on 29 July 1913, reflected negatively on the Ottoman Empire, which was the loss of both Qatar and Bahrain under British influence.

- **Recommendations:**

1. Working to increase the number of studies and research that enhance the efforts of the Ottoman Empire in the Arab countries.
2. Increase the number of researches and studies that refute negative views about Ottoman rule in Arab countries

Keywords: Weakness of the Ottoman Empire, Anglo-Ottoman Agreement, Arab Countries.

الدلالات التعبيرية للرسوم التشخيصية كعلاج للمشكلات الذهنية و البصرية لدى طلاب الدمج التربوى فى

كليات التربية النوعية

**Expressionism Diagnostic Drawing as a Treatment for Mental Problems and
Visualization among Students of Educational Integration in Colleges of Specific
Education**

د. عصام محمد محفوظ حسين

جامعة الفيوم – كلية التربية النوعية

emm01@fayoum.edu.eg

الملخص

تعد التربية الفنية إحدى المواد المتزامنة مع العلوم الأخرى التي تدخل في جميع نواحي الحياة المختلفة ، فقد باتت وسيلة تربوية أساسية في بناء الشخصية المتكاملة من خلال ممارسة و إنتاج الأعمال الفنية المهنية التي تعمل على تهذيب النفس البشرية ، والتربية الفنية الجمالية ضرورية لدى طلاب الدمج التربوى فى كليات التربية النوعية، لأنها تشجعه على الابتكار والإبداع والخلق، والفن، وتجعل الحياة في عينيه جميلة، وحلوة وراقية كما أنها تدفعه إلى قضاء وقت فراغه، واستغلاله في ملاحظة الفن، وإنتاج الجمال وتقديره، وبالتالي تكون بطريقة غير مباشرة ملكة الحكم لديه، والنقد الفني، وتنمي فيه التذوق الفني والجمالي، كما أن القدرة على التعبير بوسائل بصرية وتشكيلية بإعتبارها وسيلة للتعبير الشخصي والتواصل لكل طلاب الدمج التربوى فى كليات التربية النوعية حاجة أساسية للتعبير عن الذات فجميع الطلاب يملكون القدرة على هذا التعبير بواسطة الإبداع بالمواد، ويتحقق في عمليات الإبداع في الفن تعبير وهو يعني إعطاء شكل خارجي لمجريات داخلية كالعواطف، الأفكار الأحلام الخيالات .

وأن من الأهداف الهامة للتربية الفنية للفئات الخاصة و أطفال الدمج التربوى بصفة عامة تحقيق التوافق التربوى، وذلك عن طريق مساعدة الفرد في اختيار أنسب الخامات والأدوات والموضوعات في ضوء قدراته وميوله وبذل أقصى جهد ممكن بما يحقق له نجاحًا، كما أنه من خلال استخدام الأدوات والخامات يتحسن التأزر الحركى وينمو الاستعداد لأتباع التعليمات، بما يؤدي إلى تحقيق التوافق المهني عن طريق مساعدته في نهاية المرحلة التعليمية، على أن يكون له مهنة مناسبة تحقق له الاستقلال الاقتصادي عندما يصير شخصًا كبيرًا ومن خلال الآراء والإتجاهات المختلفة التي تناولت دور التربية الفنية في رعاية وتأهيل المعاقين ذهنيًا وأهمية ممارستهم المجالات المختلفة للتربية الفنية بما يتناسب وطبيعة قدراتهم واستعداداتهم .

ويعتمد العلاج بالفن في هذا المجال على استعمال النشاطات الفنية التي تدعم عمليات التركيز المستمر لفترات طويلة. فهي تشخيص وعلاج لمشكلاتهم وتستخدم كلعب بطريقة علاجية في حد ذاتها، والعلاج بالفن طريقة هامة في علاج الطلاب المظطربين نفسيا حيث تستثمر للتنفيس الانفعالي وتخفيف الطاقة الزائدة والتعبير عن الصراعات وتعلم السلوك المرغوب . من هنا جاءت اهمية البحث في اعتماد الدلالات التعبيرية للرسوم التشخيصية في المدلول البصرى كعلاج للمشكلات الذهنية و البصرية لدى طلاب الدمج التربوى، ومن خلال ذلك يتعلم الطالب كثيرا من طرق التواصل مع البيئة المحيطة من خلال الرسم، وعلى هذا فالبحث هنا هو اضافة وإثراء لهذا المنهج، وليس المتبقى منه سوى إضافة نوع من العلاج . وعلى هذا فقد صاغ الباحث المشكله فيما يلى :-

1. هل يمكن الاستفادة من الرسوم التشخيصية لعلاج المشكلات البصرية لدى طلاب الدمج التربوى فى كليات التربية النوعية؟

2. هل يمكن الأفادة من فاعلية الرسوم التشخيصية لزيادة الوعي الأدراكى و تعميق الرؤي البصرية والذهنية لدى طلاب الدمج التربوى فى كليات التربية النوعية ؟

المعاصرون وجهودهم اللغوية

د. محمد الأنصاري

جامعة سبها

hamedalansary@gmail.com

الملخص

أن العربية لغة القرآن الكريم، ولغة خاتم الأنبياء صلى الله عليه وسلم التي لا زالت في فتوتها رغم فتور أهلها؛ لأن الله ضمن لها البقاء بحفظه لكتابه الذي أنزله بها؛ تحدياً لبلاغة أفصح الأمم وأبينها كلاماً، فهل تعجز مثل هذه اللغة عن احتواء مفردات العصر المعدودة، وهي أكثر اللغات مفردات؛ لما تتسم به من أصالة المتن، ومرونة الفروع مع ما حباها الله من رافد علمي أصيل يمدّها بماء الحياة، المتمثل في علومها التي تزيد على العشرة، الضاربة الجذور في التاريخ، الصالحة لمواكبة العصور، التي يتسع متنها ونحوها وبيئاتها وأدبها وصرفها واشتقاقها لكل ضروب المعرفة الإنسانية والتطبيقية، ولكن تأخر العرب عن حضارة الغرب جعل فإما منهم يزدرونها؛ ظناً منهم أنها حاجز يمنعهم من اللحاق بركب التطور في مجالات العلوم التجريبية، بيد أن الحق الذي يدل عليه واقع الأمم أن المغلوب دائماً مولع باتباع الغالب، فإنا ليتنا نتبعه في إيجابياته دون سلبياته مع المحافظة على ثوابتنا وأصولنا، كما تحافظ بقية الأمم المتحضرة على لغتها مع مجارحتها للغربيين في ركب التقدم. وبناء على ما تقدم تم تناول البحث: " المعاصرون وجهودهم اللغوية " في تمهيد، وفصل في بيان مشاركة علماء العصر في تقريب علوم العربية، وفصل آخر في مزايا وعيوب هذه المشاركات مقارنة ببعض كتب الأولين، وخاتمة في أهم نتائج البحث وتوصياته.

البدايات الأولى للنحو التعليمي التطبيقي

أ. جهاد محمد رمضان الحناوي | د. زين العابدين حاجب محمد عدنان العطار

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

jehad511988@hotmail.com

الملخص

يُعدُّ علم العربية من أعظم العلوم وأجلّها؛ حيث جعل العلماء تعلّمه فرضاً واجباً، قال ابن تيمية رحمه الله: "وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب". يقصد بذلك علم العربية؛ لذلك دأب السابقون من علماء الأمة على وضع قواعد العربية، وشرحها، وتبسيطها، وتأليف الكتب الكثيرة والعديدة التي كان هدفها إبراز العربية واستسقاؤها من جذورها. وفي عصرنا الحديث نرى الكثير من المؤلفات المختصة بتعليم النحو وتبسيطه، فهناك: النحو المصفى، والنحو الميسر وغيرها، ويستخدم مؤلفو هذه الكتب استراتيجيات التعليم الحديثة؛ من أجل تيسير وإيصال الأفكار، والبعد عن جفاء النحو كما يزعم البعض؛ بحيث يميلون إلى التطبيقات النحوية، وكثرة التمثيل، والاستشهاد، وهو ما يُسمّى بالنحو التعليمي التطبيقي. وتكمن مشكلة البحث في أنّ النحو التطبيقي ليس وليد العصر الحديث؛ حيث إنّ رائد هذا الأسلوب هو الإمام ابن الشجري رحمه الله، إذ أقرأ النحو في مجالسه لما يزيد عن سبعين عاماً، ثم أسقطه الخبثات التدريسية في كتاب الأمامي الشجرية، وهذا الكتاب يعدُّ النواة الحقيقية للنحو التعليمي التطبيقي الذي يميل إلى بسط العبارة، وكثرة التمثيل والاستشهاد، والبعد عن التعقيد ومواطن الاختلاف، وتعمّد صنع الشواهد السهلة المناسبة، وقد استخدم ابن الشجري في كتابه استراتيجيات كثيرة تُستخدم في عصرنا الحديث؛ منها: استراتيجية الاستدكار، والجمع بين المتشابهات، وعصف الذهن. ويهدف البحث إلى إبراز بداية وأصل النحو التطبيقي التعليمي، والتأصيل لاستراتيجيات التعليم الحديثة المستخدمة في تعليم العربية، وتكمن أهميته في إثراء المكتبة العربية بجذور استراتيجيات تعليم العربية، وسيستخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي لمناسبته مثل هذه الدراسات، وستكون الدراسة مكتبية، ويتوقع الباحث الحصول على نتائج عديدة، أهمها: أنّ كتاب الأمامي لابن الشجري هو النواة الحقيقية والبداية التي تعمّد ابن الشجري من خلالها إرساء قواعد النحو التعليمي التطبيقي، وأن ابن الشجري تعمّد تيسير النحو، وتبسيطه من خلال استخدام طرق واستراتيجيات عديدة.

الأنثروبولوجيا السيبرانية والمجتمعات العربية

د. بن عرفة إبراهيم | د. بشيرة عالية

جامعة باتنة 1 الحاج لخضر

brahim.benarfa@univ-batna.dz

الملخص

علم الإنسان الرقمي أو انثروبولوجيا الديجيتال فرعاً معرفياً حديث النشأة يعنى بدراسة العلاقة بين البشر والتكنولوجيات الرقمية الحديثة، وأطلق عليها كونور الكسندر اسم الانثروبولوجيا السيبرانية، وهي تبحث في الفضاء الإلكتروني كميدان بحثي خصب وثرى، يهدف لدراسة المجتمعات الرقمية، وأثر التكنولوجيا على السلوك والعلاقات العامة، وتوجيه الرأي وصناعته، أين تقوم المجتمعات الافتراضية بتأسيس قواعدها، وممارساتها وتقاليدها الاجتماعية الخاصة بها في شكل يحاكي المجتمعات البشرية في صورتها النمطية المعتادة، أين أصبح فضاء الافتراضي مخزناً متاحاً للذاكرة الجماعية والمميزات اللغوية، والاهتمامات البشرية المختلفة وساحة حرة بامتياز لممارسة ما هو ممنوع في الواقع، وتهدف الأنثروبولوجيا السيبرانية إلى مساعدة المصممين على فهم المجتمعات البشرية وتوجهاتها المختلفة، من أجل مساعدة المصممين ومطوري البرامج على التكيف مع كل ما يخص تلك المجتمع بغض النظر عن مشاربها الفكرية والعقائدية والثقافية. وبعبارة أخرى محاولة التحكم فيها من خلال تحليل وتصنيف البيانات التي يضعها المستخدمون لمختلف المواقع والتطبيقات المتاحة على الشبكة العنكبوتية، أين تتميز بقدرتها على سرد التفاصيل الدقيقة والجزئية الدقيقة التي لا تعكسها تلك البيانات، وبالتالي معرفة كل ما يحيط بالمجتمعات الإنسانية حتى خارج هذا الفضاء من أجل فهمها، ودراسة التغيرات التي تطرأ عليها.

ستكون دراستنا هاته نظرية نحاول فيها جمع المعلومات المتاحة والمتوفرة عن هذا الفرع المعرفي الجديد في العلوم الإنسانية والاجتماعية، وعلاقتها بالتكنولوجيا والعالم الرقمي، وإبراز أهم النقاط التي يخدم فيها التخصصات العلمية الأخرى وطريقة استخدامه من قبل العلماء الغربيين، واستخدامه في المنطقة العربية عموماً والجزائر خصوصاً.

المناهج النقدية المعاصرة من مشكلة التنظير إلى مأزق التأويل

د. رضا عامر | د. نسيمه كريب

جامعة ميله (الجزائر).

azorida12@gmail.com

الملخص

الإشكالية:

تكشف هذه المقالة عن أهمية المنهج النقدي في تحليل النص الأدبي، وأهم المشاكل التي تشكو منها المناهج النقدية المعاصرة أثناء التحليل من أزمة في المقوم النقدي إلى إشكالية المصطلح النقدي على وجه الخصوص وصولاً إلى مأزق القراءة النقدية للمناهج النصانية المعاصرة على مستوى (التنظير)، و(التطبيق) للظاهرة الأدبية.

منهج الدراسة:

الدراسة تتبع المنهج التاريخي والوصفي التحليلي.

ج- أهداف الدراسة:

- 1- كشف المشاكل والمزالق التي تعاني منها المناهج النقدية المعاصرة.
- 2- عرض رؤية نقدية معاصرة في قراءة الإبداع العربي من خلال رؤية نقدية حديثة.

نتائج الدراسة:

والنتائج التي توصلت لها المداخلة تعطي رؤية نقدية حديثة في تناول الظاهرة النقدية في مجال العلوم الإنسانية من خلال التركيز على ثلاثة مناهج نقدية معاصرة هي: (السيمائية والأسلوبية والتداولية)، ونقد مثالبهم التي تناولها النقد العربي المعاصر في نقد كل منهج منها؛ فالسيمائية ركزت على تأويل العلامات فحسب، بينما دعت الأسلوبية إلى تناول الناحية الأسلوبية في قراءة النصوص من خلال التركيز على المستويات اللسانية، والدلالية، والبلاغية. بينما دعت التداولية إلى قراءة المستوي النحوي أثناء تناول النصوص الأدبية، ثم عرض جملة من النقاط التي يجب على الناقد مراعاتها أثناء قيامه بأية مقارنة نقدية وصولاً إلى تكامل المناهج النقدية النصانية السالفة للذكر من أجل وضع أسس نظرية نقدية عربية معاصرة تراعي كل الجوانب اللسانية، والبلاغية، والجمالية أثناء عملية نقد النصوص الأدبية دون إفراط أو تفريط في الآليات الإجرائية.

نوع الدراسة: نظرية.

خلاصة المداخلة: تبرز من خلال إظهار آليات القراءة النقدية المعاصرة للإبداع العربي.

التلخيص الآلي للنصوص العربية

د. عبد الرحمن بن توفيق العماني

أستاذ اللغويات التطبيقية المساعد في جامعة تبوك – المملكة العربية السعودية

aalamani@ut.edu.sa

الملخص

نعيش اليوم ثورة معلوماتية غير مسبوقة، إذ يتم إنتاج عدد هائل من البيانات في شتى أنواع المعرفة، وتشكل البيانات النصية النسبة الغالبة لتلك البيانات، ويتطلب هذا الأمر تطوير عدد من الأدوات للتعامل مع هذه البيانات، ويعد التلخيص الآلي من أهم تلك الأدوات.

وتقوم عملية التلخيص عادة على قراءة النص وفهمه جيداً، يلي ذلك كتابة نص قصير يحتوي على أهم الأفكار الرئيسية المذكورة في النص الأصلي، ورغم التطور الكبير الذي شهده علم البرمجة والذكاء الاصطناعي، إلا أنه يتعذر عليه إجراء التلخيص بالطريقة ذاتها التي يقوم بها العقل البشري، لذا تم تطوير عدة خوارزمية تهدف إلى إجراء التلخيص بشكل آلي.

وحيث إن هذا المجال قد نال اهتمام العديد من العلماء والباحثين؛ فقد تم إنشاء بعض التطبيقات التي تقوم بالتلخيص الآلي للنصوص المكتوبة باللغة الإنجليزية، غير أن الدراسات والأبحاث للنصوص المكتوبة باللغة العربية محدودة جداً. كذلك هي التطبيقات المتاحة التي لا تفي -في جملها- بالهدف المنشود؛ لذا تسعى هذه الدراسة إلى وضع منهجية مطورة قائمة على تلك الدراسات المختصة باللغة الإنجليزية بما يتناسب مع طبيعة اللغة العربية، مستفيدة مما جد في هذا المجال في السنوات الأخيرة المنصرمة.

وتعتمد هذه الدراسة المنهج التحليلي، إذ تقوم في تنفيذها التلخيص الآلي على ست خطوات، أولاً: التجزئة، وثانياً:

حذف الكلمات المستبعدة، وثالثاً: التجذير، ورابعاً: تحديد السياق، وخامساً: تحديد الكلمات المهمة، وأخيراً: بناء الملخص.

وُتغنى هذه الدراسة بالجانب النظري اللغوي الذي يمكن الاستفادة منه من قبل المختصين في برمجة اللغات الطبيعية

في إنشاء تطبيق للتلخيص الآلي للنصوص العربية.

الظواهر الصوتية في كتاب همع الهوامع

أ. محمد عدنان العطار

د. زين العابدين بن حاجب

atarmohda@gmail.com

الملخص

يعد السيوطي من أعلام القرن العاشر الهجري، وترك تراثاً لغوياً له حضورها اللافت في التأليف اللغوي، ويمثل همع الهوامع في جمع الجوامع ركيزة أساسية في النحو العربي، يهدف البحث إلى دراسة الظواهر الصوتية في كتاب همع الهوامع، وذلك عن طريق الحديث عن التعريف بالسيوطي وكتابه همع الهوامع، وتناول الظواهر الصوتية في همع الهوامع، والحديث عن القراءات القرآنية واللهجات، وبيان الظواهر الصوتية الصرفية، ويستخدم البحث المنهج الوصفي التحليلي، والخاتمة فيها النتائج والتوصيات، التي تؤكد على محورية الظواهر الصوتية في تعليقات كتاب "همع الهوامع" للإمام السيوطي، توافقت التحليلات اللغوية في علم اللغة الحديث، وبعد ذلك المصادر والمراجع التي استفاد منها البحث

أثر استخدام استراتيجية التعلم بجانب الدماغ في تدريس الفيزياء لتنمية بعض عادات العقل لدى طالبات الصف

العاشر بفلسطين

Sana Odeh Issa Awad

USIM University

melad_mohamad@hotmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أثر استخدام استراتيجية التعلم بالدماغ ذي الجانبين في تدريس الفيزياء لتنمية بعض عادات العقل المنتج لدى طالبات الصف العاشر الأساسي بفلسطين، وإلى تحديد بعض عادات العقل المنتج التي تُلائم تعلم وتعليم مادة الفيزياء، لدى طالبات الجانب المسيطر من الدماغ سواء أكان (الجانب الأيمن - الجانب الأيسر - الجانبين معاً). وبذلك تتحدد مشكلة الدراسة بالإجابة عن السؤال الرئيس التالي: ما أثر استخدام استراتيجية التعلم بالدماغ ذي الجانبين في تدريس الفيزياء لتنمية بعض عادات العقل المنتج لدى طالبات الصف العاشر الأساسي بفلسطين؟ ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتبني اختبار السيطرة الدماغية، وهو اختبار من ترجمة عفانه والجيش (2008)؛ وذلك للتعرف على الجانب المسيطر من الدماغ عند الطالبات، وقد أعدت الباحثة اختباراً لقياس بعض عادات العقل المنتج؛ حيث تكون هذا الاختبار من (50) بنداً اختيارياً، وقد تم عرضها على مجموعة من المحكمين للتأكد من سلامتها وصلاحياتها للتطبيق، وقد طبقت الباحثة هذا الاختبار على عينة استطلاعية من (40) طالبة للتأكد من صدقها وثباتها إحصائياً، ومن ثم تم تطبيقه على المجموعتين الضابطة والتجريبية قبلها وبعدياً. ولأغراض هذه الدراسة تم اختيار عينة تتكون من (80) طالبة من طالبات الصف العاشر، وقد أُختيرت هذه العينة بطريقة عشوائية، والمكونة من شعبتين إحداهما تمثل المجموعة التجريبية وعدد طالباتها (40) طالبة، والأخرى تمثل المجموعة الضابطة وعدد طالباتها (40) طالبة. وقد اعتمدت الباحثة في دراستها على المنهج التجريبي؛ وذلك لدراسة أثر المتغير المستقل، وهو (استراتيجية التعلم بالدماغ ذي الجانبين) على المتغير التابع وهو (بعض عادات العقل المنتج)، حيث تُدرس المجموعة التجريبية باستخدام تلك الاستراتيجية، بينما تتلقى المجموعة الضابطة تدريساً للوحدة الدراسية بالطريقة العادية.

مناهج علماء الغرب الإسلامي في مجالس المناظرات التعليمية الفقهية خلال العصر الوسيط أمودجا

أ.سامي حمادي

جامعة أحمد دراية أدرار

Samibensaid54@gmail.com

الملخص

تتمحور إشكالية البحث حول قدرة علماء الغرب الإسلامي على إيصال الفقه إلى فئات الطلاب المختلفة باستخدام مجالس المناظرات التعليمية، باعتبارها أسلوباً تعليمياً لا يزال يستخدم حديثاً، وهي وجهة نظر من جانبين حول قضية معينة للوصول إلى الصواب.

وسأسير وفق المنهج التاريخي الوصفي الملائم لتقصي مجالس المناظرات الفقهية في الغرب الإسلامي خلال العصر الوسيط. إن أهداف هذه الورقة يمكن تلخيصها في: كشف الغطاء عن منهج تربوي تعليمي إسلامي يمكن الاستفادة منه في الحاضر، والمساهمة في نشر مظاهر مجالس العلم والتعليم، وأساليب علماء المسلمين في التعليم بتقصي نموذج المناظرات. والبحث يستمد أصوله من أصالة موضوعه، فهو يحتاج إلى بحث وتقصي لما للمناظرات التعليمية من دور بارز خاصة في تعليم الفقه وأصوله.

إن هذا البحث باب للوصول إلى إحاطة شاملة بمجالس المناظرات الفقهية التعليمية من حيث السمات الخارجية للمجالس أو من حيث أساليب التدريس ومناهجه، بالإضافة إلى إبراز دور علماء الغرب الإسلامي في مجال المناظرات ومدى تحقيقهم لنتائجها المرجوة من تكوين طلبة وعلماء أكفاء أما من حيث نوع الدراسة، فهي قائمة على تفصي أوصاف المناظرات من مصادرها، والاستعانة بالمراجع كما هو حال الدراسات النظرية المكتتبية.

ومما يمكن استنتاجه: أن المناظرة كمنهج تعليمي وسيلة ناجعة ومختصرة للأزمنة؛ فيمكن تطبيقها اليوم في جميع مجالات العلم، وأن علماء الغرب الإسلامي نجحوا بامتياز في تفعيل مجالس المناظرة، والوصول إلى أهدافها المرجوة.

المرونة الاستراتيجية ودورها في مستويات الأداء المؤسسي دراسة تطبيقية على شركة ريسوت للإسمنت بسلطنة

عمان

عبدالله محمد عيسى رعفيت

جامعة العلوم الاسلامية الماليزية

rafeet-33@hotmail.com

الملخص

هدف البحث إلى بيان أثر المرونة الاستراتيجية ودورها في مستويات الأداء المؤسسي وقد اعتمد الباحث المنهج الوصفي التحليلي.

مجتمع البحث:

يتكون مجتمع البحث من موظفي شركة ريسوت للإسمنت في محافظة ظفار البالغ عددهم (44) موظف. قام الباحث بتوزيع الاستبيانات عشوائيا على أفراد عينة البحث، واسترد (35) استبانة وهي جميعا صالحة للتحليل الإحصائي، وهي نسبة مقبولة لأغراض البحث العلمي.

وقد توصل البحث إلى النتائج التالية:

1. مستويات المرونة السوقية كان بدرجة مرتفعة جدا وبمتوسط حسابي بلغ (4.31).
2. مستويات المرونة الإنتاجية كان بدرجة مرتفعة جدا؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (4.34).
3. مستويات المرونة التنافسية كان بدرجة مرتفعة جدا؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (4.35).
4. مستويات الأداء المؤسسي كان بدرجة مرتفعة جدا؛ حيث بلغ المتوسط الحسابي (4.38).
5. وجود علاقة ارتباط ذات دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) بين مستويات المرونة الاستراتيجية ومستويات الأداء المؤسسي.
6. وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) لمستويات أنواع المرونة الاستراتيجية على مستويات الأداء المؤسسي، وقد بلغ معامل التحديد 18.8%؛ حيث ظهر وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى (0.05) لمستويات المرونة السوقية فقط على مستويات الأداء المؤسسي.
7. عدم وجود فروق معنوية بصدد المتغيرات المستقلة (مستويات المرونة الاستراتيجية) والمتغير التابع (مستويات الأداء المؤسسي) تعزى لمتغيرات النوع، العمر، المؤهل العلمي، سنوات الخبرة والوظيفة عند مستوى دلالة (0.05).

التوصيات:

- وفقا لما توصل إليه البحث من نتائج وفق التحليل الإحصائي فإنه تم الخروج بالتوصيات التالية:
1. ضرورة العمل على القيام باستخدام الأنظمة والتكنولوجيا المتطورة لزيادة قدرة وتحسين أدائها المؤسسة على خلق أسواق تنافسية، وطرح منتجاتها بقوة، وتلبي احتياجات ومتطلبات السوق والمجتمع.

2. ضرورة القيام بتقديم منتجات جديدة ومتنوعة للحد من تهديد المنافسين للمؤسسة في الأسواق المحلية والأسواق الخارجية.
3. ضرورة الاستجابة من قبل المؤسسة بمرونة وبوقت قصير لاحتياجات ومتطلبات العملاء من حيث نوعية السلع، والكميات المطلوبة؛ وذلك للتقليل من المنافسة من جهة المؤسسات الأخرى والتي تعمل في نفس المجال.
4. القيام بتوفير كافة الموارد المادية والبشرية لعمليات تطوير الأداء المؤسسي، وجعل المؤسسة أكثر مرونة، وقادرة على الفحص، والتدقيق، والتحليل؛ لكافة المتغيرات وسلوكيات المؤسسات المنافسة لها.

الكلمات المفتاحية: المرونة الاستراتيجية - الأداء - عمان

استخدام نظام إدارة التعلّم Moodle لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة قسنطينة 2: نحو نموذج جديدة

للتعلّم

د. قوت سهام

جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2

sihem.kout@univ-constantine2.dz

الملخص

تسعى الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام نظام إدارة التعلّم moodle في العملية التعليمية؛ ثم الوقوف على مدى مساهمة هذا النظام في تفعيل أداء عضو هيئة التدريس، ولتحقيق أهداف الدراسة تم اختيار عينة تكونت من 75 أستاذا عينة قصدية من أعضاء هيئة التدريس ممن يستخدمون نظام إدارة التعلّم (المودل)، وقد قامت الباحثة بتصميم مقياس تضمن (30) فقرة تغطي أبعاد الدراسة والمتمثلة في: البنية العامة للنظام، الخصوصية والأمان، بناء وإدارة الاختبارات، والجهد المبذول، وتنمية المهارات، والعلاقات مع الطلبة. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن هناك اتجاهات إيجابية نحو استخدام نظام إدارة التعلّم moodle لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة قسنطينة 2.

1. إشكالية الدراسة، وتساؤلاتها

شهدت السنوات الأخيرة تطورات سريعة ومتزايدة في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الحديثة التي أثرت على جميع المجالات، وإحداث نقلة نوعية في تركيبة المجتمعات، وتحولها من المجتمعات القائمة على الصناعة إلى مجتمعات قائمة على المعرفة، حيث أصبح تطورها ونجاحها مرهون بما تبتكره وتوفره من معلومات.

ويُعدّ التعليم واحدا من المجالات المهمة التي تأثرت بهذه التطورات، مما أدى إلى بروز الحاجة إلى مبادرات تعليمية جديدة

متزامنة مع التطور الثوري للمعلومات والاتصال، ومن ذلك ظهور ما يُسمى بـ"التعلم المستقل **Independent Learning**

؛ والذي يُعرف بأنه التعلّم الذي يكون فيه المتعلم المسؤول الأول عن التخطيط للدرس وللمادة العلمية التي

يرغب في تعلمها. حيث تشير الدراسات الحديثة التي قام بها "مارك برينسكي" أن المتعلمين (الذين يقل أعمارهم عن 25

سنة) هم "مواطنون رقميون **Digital Natives**"؛ لأنهم ولدوا في العصر الرقمي ويتحدثون لغته؛ لذلك فإن اللغة الرقمية

هي لغتهم الأم، وبذلك فهم يميلون لنهج التعلّم المستقل الذي ينطوي على المناقشات التفاعلية المفتوحة باستخدام تطبيقات

تقنية ونظم حاسوبية لإدارة عمليات التعلّم الالكترونية تُعرف بـ: نظم إدارة التعلّم **Learning Management System**.

تعتبر نظم إدارة التعلم عن نظام رقمي مُصمم خصيصا لإدارة مقررات الكترونية، وإتاحة عمل تعاوني بين المعلم والمتعلم، وتعمل كمساند، ومعزز للعملية التعليمية، ومكملة للتدريس الصفّي؛ بحيث يضع فيه المعلم المادة التعليمية من معلومات وأنشطة وواجبات واختبارات، كما أنّها تحتوي على غرف حوار لتواصل المتعلمين فيما بينهم وتوصلهم مع معلمهم. وهناك عدة أنواع من نظم إدارة التعلم منها ماهو تجاري مثلا: نظام بلاكبودر Blackboard ونظام سي تي Web CT، ومنها ماهو مجاني ومفتوح المصدر مثل: نظام المودل Moodle . وهو النظام المستخدم بجامعة قسنطينة 2 منذ سنة 2017، ليضم نظاما متكاملًا لإدارة عملية التعليم ومتابعة الطلبة المسجلين فيه؛ حيث شجع القائمين عليه أعضاء هيئة التدريس على استخدام هذه التقنية وتوظيف إمكاناته في تنمية مهاراتهم، ومن ثم تفعيل أدائهم.

ومن هنا تتبلور مشكلة البحث الحالي في التساؤلات التالية:

أ. ماهي اتجاهات أعضاء هيئة التدريس بجامعة قسنطينة 2 نحو استخدام نظام Moodle في عملية التدريس؟

ب. إلى أي مدى يساهم نظام Moodle في تفعيل أداء عضو هيئة التدريس بجامعة قسنطينة 2؟

2. مجتمع الدراسة

تكون مجتمع الدراسة من أعضاء هيئة التدريس بجامعة قسنطينة 2 للسنة الجامعية (2019/2020)، والذين يقدر عددهم بـ: 655 أستاذ من مختلف الكليات والمعاهد، ومن مختلف الرتب العلمية. وقد تم اختيار عينة قصدية من أعضاء هيئة التدريس ممن يستخدمون نظام إدارة التعلم (المودل) في العملية التعليمية ولديهم مقررات تدريسية فيها، والمقدر عددهم بـ 75 أستاذًا.

ثالثًا: الاستنتاجات

من خلال الإجابة على تساؤلات الدراسة، تسعى الدراسة الحالية إلى التعرف على اتجاهات أعضاء هيئة التدريس نحو استخدام نظام إدارة التعلم moodle في العملية التعليمية؛ ثم الوقوف على مدى مساهمة هذا النظام في تفعيل أداء عضو هيئة التدريس، وقد توصلت الدراسة إلى نتيجة أساسية مفادها أن استخدام نظام moodle يساعد على توفر بيئة تعليمية تواصلية تفاعلية بعيدة عن الملل والروتين، ويعطي دورا إيجابيا ونشطا للمتعلم.

وبناءً على النتيجة التي تم التوصل إليها؛ توصي الباحثة بإلزامية استخدام هذا النظام من قبل أعضاء هيئة التدريس وتعميمه عليهم، كما توصي الباحثة بضرورة إجراء دورات تدريبية عن كيفية استخدام هذا النظام وإدراجها ضمن الخطط التدريبية الإلزامية في جامعة قسنطينة 2.

الفيس بوك وإدارة الأزمات رؤية إستشرافية لصفحات الفيس بوك (حراك 22 فيفري)

فاكية فتح لله | يمينة قويدر راشدي

جامعة الجزائر 30

Fathallahfakia91@gmail.com

الملخص

تلعب الوسائط الجديدة دورا بالغ الأهمية في حياتنا اليومية خاصة في أوقات الأزمات التي يتعرض لها المجتمع؛ فبغزو شبكات التواصل الإجتماعي شتى المجالات في حياة الفرد والمجتمع والمؤسسات؛ حيث أصبحت مصدر الأول للمعلومات والأخبار المتعمقة بالأحداث والمجريات؛ ذلك لما تتميز به من خاصية الآنية واللا تزامنية المستخدم، وأصبح هو المرسل والمصدر للمعلومة والمتلقي لها في آن واحد، وقد كانت شبكات التواصل الإجتماعي حاضرة بشكل رهيب كموجية ومرشدة وناقلة للمعلومة والأخبار في ظل حراك 22 فيفري في الجزائر. لذلك سنسلط الضوء في هذه الدراسة على فعالية مواقع التواصل الإجتماعي وتأثيرها في إدارة أزمة السياسية في الجزائر. وقد اعتمدنا على منهج تحليل المضمون لبعض صفحات الفيس بوك توصلنا من خلاله أن الفيس بوك لعب دور كبير في الحراك الشعبي 22 فيفري؛ حيث استطاع تحريك كل الطبقات المجتمعية من خلال المنشورات التي تداولت عبر الصفحات، ومحاولين الإجابة على الطرح التالي:

ما مدى فعالية مواقع التواصل الإجتماعي في إدارة أزمة السياسية في الجزائر؟

الكلمات المفتاحية: شبكات التواصل الإجتماعي - الأزمة - إدارة الأزمات-حراك 22 فيفري

العدالة التنظيمية ودورها في تنمية سلوك المواطنة داخل المؤسسات الاقتصادية

Organizational justice and its role in the development of citizenship behavior within economic institutions

حداد صونية | دربال سارة

المؤسسة: جامعة العربي التبسي - تبسة الجزائر

Sonia.haddad@univ-tebessa.dz

الملخص

تتوقف قدرة المؤسسات الاقتصادية في وقتنا الراهن في تحقيقها لأفضل الأداء، على مدى قدرتها على تحقيق العدالة التنظيمية في أوساط العمال، وهو الأمر الذي يستوجب منها التصدي لمختلف مؤثرات البيئة التنظيمية الداخلية والخارجية التي تحول دون المساواة بين العمال كالمحاباة والوساطة...؛ حيث تتضمن العدالة التنظيمية التي تسعى المؤسسات لتحقيقها، ثلاثة أنواع أساسية، وهي: عدالة التوزيع، وعدالة الإجراءات، وعدالة التعاملات؛ إذ تلعب كل من هذه الأنواع دورا مهما في دعم وتنمية سلوك المواطنة لدى العمال، باعتبارها تمنحهم الشعور بالمساواة، الأمر الذي يشجع لديهم ميزة الولاء والالتزام، ويمنحهم التحلي بسلوكات المواطنة التنظيمية التي تصب في نهاية المطاف في تحقيق أهداف المؤسسة الاقتصادية والأهداف التنموية، وبأعلى درجات الكفاءة الممكنة.

الكلمات المفتاحية: المؤسسات الاقتصادية، العدالة التنظيمية، سلوك المواطنة، التنمية، الأداء.

Abstract

The ability of economic institutions today to achieve the best performance depends on their ability to achieve organizational justice among workers, which requires them to address the various influences of the internal and external regulatory environment that prevents equality between workers, such as nepotism and mediation ... There are three main types of regulatory institutions, namely, fair distribution, fair procedures and fair dealings. Each of these types plays an important role in supporting and developing the citizenship behavior of workers, as it gives them a sense of equality, which encourages them the advantage Loyalty and commitment and gives them exercise Bslokot organizational citizenship flowing ultimately in achieving the economic goals of the institution and development goals, and the highest possible degree of efficiency.

Key words: economic institutions, organizational justice, citizenship behavior, development, performance.

البحث الاجتماعي العربي - إشكالية النشأة وأسئلة المعوقات.

خليف شافي عباس | زينة قدور

معهد البحوث والدراسات العربية / القاهرة

zm.kaddour@gmail.com

الملخص

يعد البحث العلمي بصورة عامة والبحث الاجتماعي على وجه الخصوص مطلباً ضرورياً لإنجاح عملية التنمية في أي بلد من بلدان العالم المختلفة. ورغم المسيرة الطويلة لعلم الاجتماع في الوطن العربي؛ إلا أن هناك شبه إجماع بين السوسيولوجيين العرب على أن علم الاجتماع يفتقد الدور المؤثر في عمليات التخطيط للتنمية البشرية والاجتماعية. لذا، فقد كان الهدف في هذا المقال هو التعرف على الأسباب الرئيسية التي تحد من دور هذا العلم في خدمة قضايا المجتمع.

وقد هدف البحث الحالي إلى استجلاء واقع البحث الاجتماعي العربي من خلال التتبع التاريخي للتراث العلمي الذي عني بهذا المجال. وبصورة أدق؛ فقد هدف البحث إلى التعرف على إشكالية نشأة هذه العلم واستنباته في الجامعات العربية، والتعرف على المعوقات التي تحول دون ممارسة هذا العلم لدوره المجتمعي.

ويطرح البحث التساؤل الآتي :

ما مشكلات البحث الاجتماعي العربي؟ ويتفرع من هذا السؤال الاسئلة الفرعية التالية :

1. ما الاشكاليات التي رافقت نشأة علم الاجتماع واستنباته في جامعات الوطن العربي؟.
2. ما الظروف البنائية الضاغطة والمحددة لأنظمة المجتمع السياسية والاقتصادية والثقافية والتي تمارس تأثيراً على قطاع إنتاج العلم والمعرفة.
3. ما العوامل النابعة من بنية مؤسسة العلم وتنظيماته والتي أثرت في إنتاج المعرفة السوسيولوجية وفي أعداد المتخصصين والعاملين في تلك المعرفة؟
4. ما العقبات والصعوبات الناتجة من داخل بنية العلم ذاته؟.

وتأتي أهمية الدراسة من خلال سعيها إلى فحص الموروث البحثي لهذا التخصص العلمي المهم، وبيان محاولات الباحثين على مدار عقود طويلة لتشخيص هذا الواقع، إلا أن هذه المحاولة هي لتبسيط وتنميط ما أفرزته تلك الجهود من مشكلات وعقبات تواجه هذا العلم الوليد. ومن خلال استخدام المنهج التاريخي في تتبع التراكم البحثي لهذا العلم، واستخدام المنهج التحليلي الوصفي، وتم التوصل إلى النتائج التالية :

1. خلصت الدراسة إلى أن ظهور علم الاجتماع في العالم العربي، لم يكن تلبية لحاجة مجتمعية معينة، ولكنه تقليدا للنظام الأكاديمي الغربي، وبأنه علم غربي النشأة نظريا ومنهجيا، كذلك طرح البعض أسئلة عن المعوقات التي حالت دون قيام علم اجتماع عربي، بعضها خارجية والأخرى داخلية.
2. وتبين أن هناك إجماع على أن الوضع الراهن لهذا العلم هو عدد من الظروف الاجتماعية، والسياسية، والاقتصادية والدينية.
3. ومن المتغيرات التي بينتها الدراسة، والتي لها دور فاعل في حركة البحث العلمي، هي تلك العلاقة التي تربط الباحث بالمؤسسات الرسمية، من الجامعات ومراكز البحوث ومجالس البحوث والاكاديميات؛ إلا أنها غير فاعلة .
4. وبينت الدراسة أن هناك عقبات نتجت من بنية العالم ذاته.

مستوى الالتزام بالقيم والاعراف والتقاليد الجامعية عند تدريسي جامعة تكريت وطلبتها وسبل الارتقاء بها.

أ.د نضال مزاحم رشيد العزاوي | أ.د طارق هاشم خميس الدليمي

جامعة تكريت

dr.nidhal2@gmail.com

الملخص

بات من الضروري أن تقوم الجامعات بدورها الحقيقي في نشر وترسيخ مفاهيم الأخلاقيات والقيم والأعراف في الوسط الجامعي، وإصدار ميثاق يبلور مجموعة المبادئ، والقيم، والأخلاقيات، والحقوق، والواجبات، والتثقيف بها؛ لتكون معروفة يفهمها ويتمسك بها جميع الأطراف التي يضمها الوسط الجامعي. ومن الملاحظ أن البعض من القيادات وأعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلبة قد ابتعدوا عن هذه القيم والأعراف الجامعية لسبب أو لآخر. ويمكن أن يعزى الواقع الحالي إلى جملة من الأسباب منها: قبول الكثير من التدريسيين الجامعيين في الدراسات العليا على النفقة الخاصة، وقنوات أخرى؛ هم بالأصل طلبة ضعاف، ومستوياتهم متدنية علميا، وشخصيا، واجتماعيا. وزج أعداد كبيرة من حملة الشهادات إلى التدريس بشكل مباشر دون منح صلاحية التدريس، وليس كل من حمل شهادة علمية عليا يكون صالحا للتدريس. ويحاول البحث الحالي الإجابة على التساؤلات الآتية:

1. ما درجة التزام تدريسيي جامعة تكريت بالقيم والأعراف والتقاليد من وجهة نظر عمداء الكليات ورؤساء الأقسام العلمية؟

2. ما درجة التزام طلبة جامعة تكريت بالقيم والأعراف والتقاليد من وجهة نظر تدريسيي الجامعة وتدرسياتها؟

3. ماهي السبل والمقترحات المقترحة لتطوير أدوار التدريسيين والطلبة في ضوء أخلاقيات مهنة التدريس في جامعة تكريت.

اعتمد الباحث الباحثان في بحثهما على المنهج الوصفي، واختارا عينة من إداريين، وتدرسيين، وطلبة في جامعة تكريت للعام الدراسي 2018-2019، وبنى الباحث أداتين لقياس مستوى أداء التدريسيين والطلبة في القيم والعادات والتقاليد الجامعية، بعد التحقق من صدقهما وتميزهما وثباتهما من خلال عرضهما على المتخصصين في العلوم التربوية والنفسية. وبعد تطبيق الأداتين على عيني البحث توصل الباحثان إلى ما يأتي:

- ارتفاع مستوى القيم والتقاليد الجامعية عند تدريسيي جامعة تكريت وطلبتها. ويعود السبب إلى أن التدريسيين والطلبة متعاونون في المجتمع الذي ينتمون إليه، والذي يحكمهم الالتزام الديني، وقوانين ونظام عملهم، وتاريخهم العلمي والاجتماعي، ورضاهم الوظيفي والدراسي لهذه المهنة.

طرائق تدريس القراءة واقع وآفاق

د. بن علي راس الماء | د. كلثوم قاجة

جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف الجزائ

b.raselma@univ-chlef.dz

الملخص

تعد القراءة المصدر الأول والأفضل لتلقي العلوم والمعارف المختلفة؛ لأنها مفتاح وسبيل للرفي والازدهار، وذلك لما لها من المكانة الرفيعة والمنزلة العالية، ولقد شاء الله تعالت حكمته أن يُصدّر وحيه الخاتم لبني الإنسان بأمر خاص، وفرض جليل هو "فرض القراءة" عليهم، قال تعالى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ، خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ، اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ، الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ، عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾، وكأنه بهذا التصدير قد جعل عمود الإسلام ورأس دعوته قائمة على القراءة والعلم، وبالتالي فالقراءة غذاء للعقل، ولذة للقلب. قال الخليفة المأمون: لا نزهة ألد من النظر في عقول الرجال أي في كتبهم، وبالتالي فهي مهمة للتواصل بين الأفراد والمجتمعات.

جاءت هذه الورقة البحثية لتجيب عن التساؤلات التالية:

ما مفهوم القراءة؟ وما أنواعها، وفيما تكمن أهميتها وفوائدها للفرد والمجتمع؟

وما هي الطرائق التي يتبعها المعلم لتكوين الجيل الصاعد؟

كل هذه التساؤلات وغيرها سنجيب عنها في بحثنا هذا.

الكلمات المفتاحية: القراءة، الطريقة، التدريس، الواقع، الآفاق.

دور القصة الرقمية في تنمية الدلالة المعجمية لدى طالبات الصف الأول متوسط بمدينة جدة

د. فتحية بنت السيد أحمد بديري | د. إيمان مهدي

جامعة جدة

fabd1234@hotmail.com

المستخلص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن دور القصة الرقمية في محاولة علاج انخفاض مستوى طالبات الصف الأول متوسط بمدينة جدة في تحديد الدلالة المعجمية لنصوص مادة اللغة العربية. تكونت مجموعة الدراسة من (84) طالبة. وتمثلت أداة القياس في اختبار مفردات اللغة العربية؛ حيث انقسم إلى قسمين: أحدهما يختص بالأضداد، والقسم الثاني يختص بالمرادفات. "إعداد الباحثتان". بينما تمثلت مادة المعالجة التجريبية في تقنية القصة الرقمية. استخدمت الدراسة التصميم التجريبي نظام المجموعتان؛ المجموعة التجريبية وبلغ قوامها 42 طالبة، والمجموعة الضابطة وبلغ قوامها 42 طالبة. وخلصت الدراسة إلى إثبات دور القصة الرقمية في تنمية الدلالة المعجمية لنصوص مادة اللغة العربية لدى طالبات الصف الأول متوسط. وبناءً على نتائج الدراسة تم تقديم عدد من التوصيات والمقترحات.

الكلمات المفتاحية للدراسة: القصة الرقمية، الدلالة المعجمية.

Abstract

The present study aimed at revealing the role of the digital story in the attempt to treat the low level of lexical significance among middle school students in Jeddah. The study group consisted of (84) students. The measurement tool was the Arabic Vocabulary Test "Prepared by the researchers". While the experimental treatment material was digital story. The study used the experimental design "the two groups; experimental and control group". The study concluded to prove the role of the digital story in the development of lexical significance in middle school students. Based on the results of the study, a number of recommendations and proposals were presented.

وسائل الإعلام الجديدة ودورها في تفعيل المشاركة السياسية - المجال العمومي الافتراضي كفضاء مستحدث
للديمقراطية التشاركية

New media and their role in activating political participation

The Virtual Public Domain as a New Space for Participatory Democracy

فريدة فلاك | العلمي لعجال

جامعة محمد خيضر - بسكرة

faridaf2800@gmail.com

الملخص

بظهور الإنترنت، وتحوله إلى وسيلة اتصال جماهيرية فسحت المجال لظهور وسائل إعلام جديدة، ونظرا لما تحوزه هذه الأخيرة من مميزات فتحت المجال لحرية الرأي والتعبير، وأتاحت الفرصة لفئات المجتمع بالتعبير عن رأيها وإسماع صوتها للآخرين؛ حيث ساهمت هذه الوسائط في إثراء حريات الرأي والتعبير، ومن خلال الفضاء العمومي الافتراضي الذي أتاحت، وأسهمت في إفساح المجال للتجربة الديمقراطية، ومنح المزيد من الفرص في تعزيز التصور الديمقراطي، وتوفير الشروط الملائمة لتعميق الممارسة الديمقراطية، وتدعيم المشاركة السياسية، وتعزيز قيمها من خلال إتاحة منطلق الديمقراطية في المشاركة، وقد أصبحت بمثابة أدوات فعالة تمنح مجالات أوسع للتنسيق والانتقال من المجال العمومي " الافتراضي " إلى " المجال العمومي الواقعي " والعكس. وعليه، تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على واقع المشاركة السياسية والديمقراطية التشاركية في الفضاء العمومي الافتراضي، واستشراف آفاقها المستقبلية من خلال البحث في هذا الواقع عبر مختلف الوسائط الاتصالية الجديدة. الكلمات المفتاحية: وسائل الإعلام الجديدة، المشاركة السياسية، المجال العمومي الافتراضي، الديمقراطية التشاركية.

Abstract

With the advent of the Internet and its transformation into a mass communication medium, new media have emerged. In view of its advantages, it has opened the way for freedom of opinion and expression, and has provided an opportunity for community groups to express their opinion and make their voices heard. Where these media have enriched the freedoms of opinion and expression, And, through the virtual public space it provided, contributed to the democratic experiment, Giving more opportunities to promote democratic perception and to provide the

conditions for deepening democratic practice, strengthening political participation and promoting its values by providing the logic of democracy in participation, And have become effective tools that give broader areas of coordination and transition from the 'virtual' public domain to 'realistic public domain' and vice versa. Therefore, this study aims to shed light on the reality of political participation and participatory democracy in the virtual public space and to explore its future prospects through research into this reality through various new communication media.

Keywords: New Media, Political Participation, Virtual Public Domain, Participatory Democracy.

رمزية السجاد في أعمال محمد راسم

منصر شعبان

جامعة عبد الحميد ابن باديس

chabane.manseur.etu@univ-mosta.dz

الملخص

تستدعى الممارسة الفنية في تجربة أي فنان عناصر فنية يوظفها في تأثيث فضاء عمله الفني وفق دلالات ورمزية تخدم أهداف رسالته إلى المتلقي، ومن بين تلك العناصر التي وظيفها محمد راسم في بعض أعماله السجاد (الزربية). فما هي دلالة هاته الرمزية في أعماله ؟

يهدف البحث إلى إبراز تجربة جمالية تنفرد بميزات تجعل الإنسان يتوسع في محتوى الصورة الجمالية، و إعطاء لكل جانب أو حيز حقه من الدراسة بطريقة تحليلية وصفية، خاصة أن أي لوحة فنية تحتوى على تفاصيل ظاهرة وأخرى خفية في قالب جمالي بصري، يعتبر السجاد من بين العناصر التي تدخل في عدة أعمال فنية تشمل تجربة الفنانين المستشرقين الجزائريين، والذين اشتهروا بأعمالهم الفنية المتميزة في العالم كفنان محمد راسم، واتيان ديني، ودونيه مارتيناز، ومحمد تمام... الخ.

نستنتج من خلال هذا البحث النظري أن الرموز هي عبارة عن رسائل مصورة يقرأها الإنسان، من خلال تحليل محتواها الثقافي، والاجتماعي، والديني، وتأثير هذه التشكيلات الفنية على حياة الانسان. فالرمز يستمد قيمته ومعناه من الأفراد الذين يستخدمونه؛ أي أن المجتمع هو الذي يضيف على الرمز معناه يسافر به في العالم من خلال الفنون والأدب والعلوم .

إن اللوحة التشكيلية تتضمن الكثير من الموضوعات المتشعبة الاجتماعية، والتاريخية والنفسية منها؛ لذا من الأخرى على المشاهد أن يشخص النظر، ويتمعن فيها؛ للرفع من مستوى التحليل، والوصف. وفي أعمال محمد راسم استطاع إلى حد بعيد التعبير عن الأصالة والهوية، وإبراز الموروث الثقافي، والديني، والتاريخي عند القبائل الجزائرية من خلال توظيف عدة رموز تحكي لنا أساطير الأجداد، وتمدنا بمرحلة من مراحل التطور الفكري عند الإنسان في تلك الفترة.

موقف المحدثين من نظرية العامل النحوي

د. بوهني مصطفى .

جامعة: منتوري 1 . كلية الآداب . قسم اللغة العربية . الجزائر .

bouhenni05 @gmail.com

ملخص

يهدف هذا البحث إلى أن العامل نظرية يفرضها واقع العربية، وإلغاؤه يحدث خلافاً في الفضاء العلمي والتعليمي على حدّ سواء؛ إذ إنه من القضايا النحوية التي تمخضت عن فكرة تيسير النحو العربي، وبين مؤيد من دعاة التجديد، والانفتاح على البحث اللغوي الغربي، ومعارض متشبث بالتراث ولا يرضى عنه بديلاً. يقوم هذا البحث مستمداً أهميته من كونه أداة تقويم، ساعياً إلى وضع العامل النحوي في إطاره الصحيح بناءً على أدلة مستقاة من طبيعة العربية، وواقع المتكلم؛ وذلك بتسليط الضوء على مكانة النظرية في التراث، ووضع آراء المحدثين في ميزان النقد .

الكلمات المفتاحية: نظرية العامل - تيسير النحو العربي - اللغة العربية - التعلم - العلم .

Abstract

The study concludes that the reality of the Arabic language imposes factor grammar, if we want to overturn it got glitch in the scientific and educational space. Cancel factor grammar is one of the issues that resulted from the idea of facilitating the Arabic grammar, and between supporters of the advocates of renewal and openness to Western linguistic research, and dismissive and Adheres to heritage nor satisfies him a substitute, this research derives its importance from being a tool evaluation and scrutiny ,In order to show the value of factor grammar Based on evidence taken from the nature of the Arabic language, so By highlighting the role of theory in heritage and put the views of the modernists in the balance of criticism.

Keyword: Factor theory -Facilitate grammar- the Arabic language -Learning -Science

الأعلام البشرية والجغرافية لبلاد المغرب الأوسط (الجزائر) من خلال الكتابات الأثرية - شواهد القبور أمودجا
- من القرن الثالث إلى القرن التاسع الهجريين

د. عياش محمد

جامعة حسيبة بن بوعلي - الشلف

m.ayache@univ-chlef.dz

الملخص

يهدف هذا البحث الذي يجمع بين التاريخ وعلم الآثار إلى تسليط الضوء على أسماء أعلام (علماء، وفقهاء، وأدباء، وكتاب، وطلاب، وصناع، وحرفيين، حكام)، وأماكن جغرافية (مدن، حواضر، مناطق، مراكز الصناعة، جبال، وديان)، التي حُفرت على الكتابات الشاهدية؛ حيث تعتبر مصدرا أصيلا معاصرا يصعب الطعن في معلوماته. رغم الأهمية التي تمثلها الكتابات الشاهدية من المعلومات التي قد لا نجد لها ذكرا في كتب التاريخ والأدب والطبقات. فلم تستغل من قبل المؤرخين والباحثين في مجال التاريخ الإسلامي في المشرق والمغرب على حد سواء.

وتكمن أهمية الموضوع فيما يليه من أضواء كاشفة حول أسماء علماء، وأدباء، ومعلمين، وكتاب، وشخصيات شتى ما تزال مجهولة لدينا حتى اليوم، أهملت ذكرها المصادر القديمة، إما سهوا أو عمدا، ولكن حفظت أسماؤها، وكنائها، وألقابها، ووظيفتها في الكتابات الأثرية لأهمية الدور الذي كانت تؤديه في حركية المجتمع التعليمية، والعلمية، والفكرية.

وبحكم هذه الأمور كلها، ارتأينا دراسة الموضوع؛ لجدته وفق منهج علمي تتقاطع فيه علوم التاريخ والأدب والآثار، يستمد مادته العلمية في استجلاء جوانب الموضوع على ما وصلنا من نصوص الكتابات الأثرية الشاهدية، وربطها بما يعاصرها من نصوص ومعلومات ترد في كتب التاريخ والأدب وغيرها من المؤلفات، والمعاجم اللغوية، والمعاجم الجغرافية أو البلدانية.

تستند دراستنا على منهجين:

المجال النظري: الذي يأخذ في الاعتبار علاقة علم الكتابات الأثرية بالتاريخ والعصر الذي انتشرت فيه النصوص الأثرية، وتطور أساليب صناعتها، وربطها بما يعاصرها من النصوص التاريخية، والأدبية والوثائق من أجل التعريف بالأعلام الواردة واستكمال المعلومات الناقصة.

المجال الميداني التطبيقي: هو دراسة وصفية للمصادر الأثرية حسب العناصر التالية: أنواع الكتابات - تحليل الصيغ - الأسماء والألقاب والأنساب - التفسير التاريخي والأثري.

وخلاصة لهذا البحث، نستطيع الوصول إلى إحصاء جميع الأعلام البشرية والجغرافية، والتعريف بأهم الحرف والمهن السائدة، كل هذا من خلال الكتابات الشاهدية. كما يساهم في فتح آفاق جديدة مستقبلا لإنشاء الله، وفتح تخصصات جديدة في الجامعة الجزائرية، كتخصص: "تاريخ الأعلام الجزائرية في الفكر والعلوم من خلال الكتابات الأثرية في بلاد المغرب الأوسط".

الكلمات المفتاحية: الكتابات الأثرية، النقائش، شواهد القبور، الأعلام، الجغرافيا التاريخية.

إسهام الدراسات القانونية في تأكيد الحقيقة التاريخية (نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا أمودجا

رشيد العايدي

جامعة محمد خيضر بسكرة

rachidhistoire2013@gmail.com

الملخص

من أجل الوصول إلى الحقيقة التاريخية البعيدة عن التزييف، يحتاج المؤرخ لكل العلوم كل حسب أهميته، ومن أهمها القانون والدراسات التي يشتغل عليها كونها مهمة جدا بالنسبة لعمله؛ إذ لا يمكننا أن نفصل عمله عن عمل رجل القانون؛ لأن كل منهما يكمل الآخر، من خلال اعتماد أحدهما على الآخر لتحقيق التكامل الهادف إلى البناء، وتحقيق الأهداف المرجوة؛ فهما يلتقيان في كثير من النقاط، خصوصا إذا علمنا أن القانوني يحتاج إلى المؤرخ كونه يساعده في معرفة ودراسة المكونات المعرفية القانونية عند تفسيره للأحداث، ومعرفته للحاضر من خلال التعمق في دراسة الماضي مبرزا التغيرات التي طرأت على المجتمع؛ ليصل من خلالها لفهم حقيقة الحاضر والتنبؤ بالمستقبل؛ مما جعل للتاريخ والقانون نفس المسار على مستوى التشكيل، والدراسة، والممارسة، وقد برز ذلك جليا من خلال تحليلنا للنصوص القانونية للأبارتيد في جنوب إفريقيا، ومرجعية فكره، والتطور التاريخي لهذا النظام.

وعلى ضوء ما تقدم تكون صياغة الإشكالية كالآتي:

إلى أي مدى يمكن اعتبار أن الدراسة الكاملة للقانون تتطلب معرفة أولية بالتاريخ باعتباره يمثل مصدرا للحقوق

والواجبات، والقواعد القانونية التي كانت تنفذ وتتبع قديما؟

ويندرج تحت هذه الإشكالية التساؤلين الآتيين:

- هل يكون المفهوم الحقيقي للقانون عبر نافذة التاريخ والحقب الزمنية؟

- هل العلاقة التكاملية الموجودة بين التاريخ والقانون لها دور في تطور الحضارات؟

وقد اعتمدنا على المنهج التحليلي في هذه الدراسة.

ومن جملة الأهداف من البحث:

1. التطور التاريخي للفكر القانوني

2. مسألة التكامل والتلاقي بين القانون والتاريخ

3. إسهامات المدارس التاريخية في التعريف بتشكيل القانون.

4. بيان السياق التاريخي لبناء القواعد القانونية.

ويعد هذا البحث دراسة جديدة كونه تم التوصل فيه لنتائج مهمة منها:

- دور القانون والتاريخ في بناء وتنظيم المجتمع الجنوب إفريقي.
- أهمية القانون والتاريخ في البناء الحضاري للمجتمع الجنوب إفريقي.
- التاريخ لا يعيد نفسه، لكنه محكوم بقوانين، وقد أكدها ابن خلدون في قوله "إن تاريخ الإنسانية لا يسير اعتباطياً، وإنما يخضع لقانون يشق من طبيعة الاجتماع البشري"

الحاجات الارشادية للطلاب الجامعي

د. وسيلة حرقاس | د. رزقية بن شيخ

جامعة 8 ماي 1945 قالمة

benchikhpsy24@gmail.com

الملخص

تعيش الجامعة الجزائرية عملية إصلاح واسعة النطاق، تشمل كل الجوانب المنظومة التعليمية، الإدارية والخدماتية والبيداغوجية. وفي إطار الخطط الاستراتيجية التي تعكف عليها الجامعة حاليا، قامت الفرق المكلفة بضمان جودة التعليم الجامعي بدراسة تحليلية للوضع الراهن، وتحديد مختلف الحاجات التي توضع في ضوءها الحلول والإجراءات المناسبة. وفي هذا السياق سنقوم من خلال هذه المداخلة بتسليط الضوء على الحاجات الخدماتية، والبيداغوجية للطلاب التي سمينها "الحاجات الارشادية"؛ وذلك بغرض المساهمة في بناء الخطط الإصلاحية ذات الاتجاهات الحديثة في تطوير الجامعة انطلاقا من الاهتمام بالعنصر البشري وترقيته، وتوفير الخدمات اللازمة التي تسهل على الطالب تطوير أدائه العلمي.

الاستثمار في الرأس المال البشري وفعالية التعليم في تحقيق النمو الاقتصادي

مكاحلية كريمة | مرادي محمد رضا

المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية

k.mekahlia37@gmail.com

الملخص

نحاول في هذه المداخلة أبرز أهمية الاستثمار في الرأس المال البشري باعتباره دعامة أساسية في خلق التنمية، وعاملا أساسيا في تحقيق النمو الاقتصادي للدول؛ حيث تعتبر العلاقة بين رأس المال البشري، والنمو الاقتصادي من الاتجاهات الحديثة في تحقيق التنمية البشرية من المنظور الاقتصادي.

يعد الاستثمار في رأس المال البشري في مقدمة القضايا التي تُنعى بها المجتمعات على اختلاف أنظمتها ومستويات نموها؛ حيث يعد العنصر البشري هو العنصر الأساسي المؤثر في جميع مكونات التنمية بحيث أصبح في مقدمة المقاييس الرئيسية لثروة الأمم. ويتحقق هذا الاهتمام بالعنصر البشري عن طريق الإنفاق عليه؛ لأجل الرفع من قدرته وجعله مسايرا للتكنولوجيات الحديثة، وبالتالي فإن النفقات الاستثمارية المخصصة من أجل اكتساب المعرفة (التعليم وتدريب اليد العاملة) تساهم بشكل أساسي في الرفع من معدلات النمو الاقتصادي.

وانطلاقا مما سبق، فإن هذه المداخلة تحاول أن تتناول موضوع من موضوعات اقتصاد التعليم من زاوية أخرى، حيث سنركز على مبررات اعتبار الإنفاق على التعليم استثمارا في رأس المال البشري. ونحاول بذلك الإجابة عن الإشكالية المتمثلة في السؤال المركزي التالي:

إلى أي مدى يمكننا اعتبار الاستثمارات التعليمية في الرأس المال البشري يساهم في تحقيق النمو

الاقتصادي؟

وتندرج تحت هذه الإشكالية تساؤلات فرعية التالية:

ماذا نقصد بالاستثمار في رأس المال البشري والنمو الاقتصادي؟

كيف يمكن إن يؤثر الإنفاق في التعليم على النمو الاقتصادي؟

ما هي أهم المحددات الأساسية للإنفاق على التعليم؟

تهدف الدراسة إلى:

تحديد واقع الاستثمار في رأس المال البشري والنمو الاقتصادي

التعرف على مدى مساهمة الإنفاق على التعليم في الناتج الإجمالي الحقيقي للتنمية.
سوف نعتمد في هذه الدراسة على الطريقة التحليلية من خلال اعتمادنا للمنهج المتكامل في البحوث الاقتصادية؛ حيث أننا
اعتمدنا في بحثنا على دراسة نظرية وصفية من خلال اعتبار الانفاق على التعليم استثماراً في رأس المال البشري، وإن رأس
المال البشري يساهم في النمو الاقتصادي. .
الكلمات المفتاحية: الاستثمار، رأس المال البشري، النمو الاقتصادي، التعليم.

دور الأنشطة الرياضية والترويحية في تحقيق صحة نفسية للأفراد

د.بسمه زارعي

كلية العلوم الانسانية والاجتماعية جامعة العربي التبسي - تبسة

Zaraibasma510@yahoo.fr

الملخص

جاءت هذه الورقة البحثية مسلطة الضوء على أهمية الصحة النفسية، التي تعتبر إحدى مقومات الحياة المعاصرة، ومن أجل تحقيقها لا بد من انتهاج العديد من الأساليب، التي تعد الأنشطة الرياضية والترويحية إحدى مقوماتها؛ حيث تساهم هذه الأساليب وبشكل كبير في استثمار أوقات الأفراد وتوجيهها توجيهها صحيحا، يضمن لهم تحقيق صحتهم النفسية في مختلف مستوياتها؛ وهذا ما أدى إلى زيادة الاهتمام بكل من الصحة النفسية، والأنشطة الرياضية والترويحية؛ لما لها من أهمية في وقتنا الحالي؛ حيث تعددت الدراسات وتنوعت حسب التخصصات؛ إذ تطرق علماء الاجتماع إلى تفسير العلاقة الوظيفية التي تجمع بين العلوم الرياضية، والترويحية، وعلم النفس، ودورها في تحقيق تكامل وظيفي للصحة النفسية للأفراد، أما علماء النفس فقد بحثوا في أهمية الأنشطة الرياضية والترويحية ومدى انعكاسها على الصحة النفسية، وتعزيز مقوماتها وأسسها. أما المختصين في المجال التربوي، فقد تطرقوا إلى موضوع الأنشطة الرياضية والترويحية، والاعتماد عليها كأسلوب تربوي يسعى للارتقاء بالجانب التربوي للأفراد، وجعل الرياضة الترويحية كنمط تربوي وكمؤشر لتحقيق الصحة النفسية للأفراد، ومجمل هذه الاهتمامات أبرزت أهمية الرياضة والترويح في تحقيق صحة نفسية للأفراد، خاصة مع زيادة الحاجة الاجتماعية لمختلف عوامل الراحة التي يبحث عنها الأفراد في خضم الضغوطات التي افرزتها الحياة الاجتماعية المعاصرة.

الكلمات المفتاحية : الصحة النفسية، الأنشطة الرياضية، الأنشطة الترويحية، الأساليب، الاستراتيجيات

مدى امتلاك معلمي الثانوية للكفاءات للتعامل مع الذكاء اللغوي لدى طلابهم من وجهة نظر المشرفين التربويين

أ.علاء عادل شديفات | د.نشأت بيومي

UNISZA

ala_adl@yahoo.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى امتلاك معلمي الثانوية للكفاءات للتعامل مع الذكاء اللغوي لدى طلابهم من وجهة نظر المشرفين التربويين في محافظة المفرق بالأردن، ولتحقيق أهداف الدراسة تم إعداد قائمة مدى كفاءات معلمي الثانوية للتعامل مع الذكاء اللغوي لدى طلابهم، وتم توزيع الاستبانة على مجموعة من المشرفيين، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها تحديد ما مدى ممارسة معلمي الثانوية لكفاءات التعامل مع الذكاء اللغوي من وجهة نظر المشرفين، وأن المتوسطات الحسابية قد تراوحت ما بين (2.15)، حيث جاءت كفاءات التعرف في المرتبة الأولى بأعلى متوسط حسابي بلغ (2.19)، بينما جاءت الكفاءات العامة وكفاءات التقويم في المرتبة الأخيرة وبمتوسط حسابي بلغ (2.12)، وبلغ المتوسط الحسابي للأداة ككل (2.15)، وقد خرجت الدراسة بمجموعة من التوصيات.

الكلمات المفتاحية: الإشراف التربوي، المشرف التربوي، الذكاءات اللغوية.

واقع برامج تدريب معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية بالكويت في ضوء الكفايات المهنية اللازمة

وليد محمد قاسم عبدالرحمن شتيوي | د. نشأت عبدالعزيز عبدالقادر بيومي

UNISZA

waleedkum@yahoo.com

الملخص

أدرك العالم ومن خلال اختلاف المدارس التربوية على أن البرامج التدريبية لتنمية معلمي رياضيات المرحلة الثانوية في الكويت هو أولوية لإصلاح التعليم؛ فالحاجة لمعلمين ذوي جودة عالية أصبح أمراً مهماً؛ لذا اهتم التربويون بتنمية المعلمين وتدريبهم وفق كفايات ومعايير علمية. ومن خلال الدراسات الأدبية السابقة في التعليم القائم على الكفايات قدمت مفهوماً عملياً لهذا التعليم شملت عدة عناصر منها: الأهداف، والتقييم، والدعم، وطببق المعرفة. وبناء عليه، هدفت الدراسة إلى تقصي واقع البرامج التدريبية لمعلمي رياضيات المرحلة الثانوية في ضوء الكفايات المهنية اللازمة. ولتحقيق أهداف هذه الدراسة سلط الضوء على منهج وصفي تحليلي لما قدمته الدراسات السابقة عن ماهية البرامج التدريبية القائمة على الكفايات المهنية؛ فقد أسفرت نتائج الدراسة على أن تكون تنمية المعلمين مهنيًا وفقاً للكفايات؛ وذلك لتطوير مهارات التعلم لدى المتعلم، ولتمركزه حول تنمية المهارات اللازمة لواقع الفرد، من هنا تمت الإشارة إلى أن تنمية وتدريب معلمين في ضوء الكفايات المهنية غداً حافزاً للوصول إلى نتائج يتم توقعها؛ حيث أخذت الدراسات السابقة توجهات لتحسين برامج تنمية معلمي الرياضيات وفقاً للتدريب القائم على الكفايات، وكان من أبرزها: مخرجات التعلم هي الركيزة التي تعتمد عليها كفايات التعليم، وتطوير البرامج المهنية من بوتقة تجارب تعلم متكاملة وربط المهارات بأسلوب حقيقي، وتنمية منهج لتدريب المعلمين يركز على النظرة المعرفية، وخلق علاقة بين تدريب نظري تربوي نفسي والتدريب العلمي القائم على الخدمات؛ وذلك حفاظاً على توازن التنمية المهنية لعملية التدريس. وأخيراً إعداد رؤية للتدريب بحالتيه النظرية والعملية من وجهات نظر مختلفة.

قلق الاختبار أنواعه وأسبابه وآثاره النفسية والتحصيلية على طلبة المرحلة الثانوية العامة.

Test Anxiety: Types, Causes and Effects on the Psychology and Academic Achievement of Secondary Education Students

معن هاني العمريين | د. نشأت بيومي

جامعة السلطان زين العابدين - يونيزا

Maen.alamreen@yahoo.com

الملخص

يتناول هذا البحث الحديث عن قلق الاختبار بأنواعه، وأسبابه، وآثاره النفسية والتحصيلية على طلبة الثانوية العامة، ومن هنا انطلقت أهدافه في بيان مفهوم القلق، والقلق الاختباري بوجه التحديد، وبيان أهم أنواع القلق، وأبرز الأسباب المفضية إليه، كما هدف البحث إلى التركيز على طريقة مواجهة قلق الاختبار، والآليات القادرة على ذلك. ولقد انتهج البحث خطوات المنهج الوصفي التفسيري الذي يرصد الظاهرة، ويتحدث عنها، ويحللها، ويضع مجموعة من النتائج بناء على ذلك التحليل.

ولقد توصل البحث إلى نتائج من أهمها أن القلق أمر طبيعي أن يحصل مع الطالب، ولكن ما هو غير طبيعي أن يزيد عن حده فيصبح بذلك عائقاً أمام الطالب للنجاح والتقدم، كما توصل البحث إلى أن تخفيف آثار القلق يعتمد على الطالب نفسه، والأهل والأقارب، والمجتمع، والمدرسة بكافة مكوناتها، فإن تضافر جميع هذه المكونات الاجتماعية معاً يفضي بالطالب إلى التخلص من القلق وبالتالي التخلص من آثاره السلبية على نفسيته وتحصيله.

Abstract

Secondary education students often tend to suffer from test anxiety which has a great impact, whether on their psychology or academic achievement. This study aims at investigating the types, causes and effects of test anxiety on the psychology and academic achievement of secondary education students, as well as focusing on the way to face it by presenting certain mechanisms that are designed for this purpose. The researcher used the interpretive descriptive approach due to the fact that this approach is designed for studying, discussing and analyzing cases, as well as for setting a number of results based on an analysis. The study came up with a

set of results, the most important of which is that experiencing anxiety is something normal for a student, but what is not normal is when anxiety exceeds the normal levels and becomes a barrier that prevent the student from achieving success and progress. Also, the study concluded that relieving the effects of anxiety can be achieved depending on the students themselves, their families and relatives as well as their societies and schools with all their components. Moreover, the study recommended that all these social components work together to help students get rid of anxiety and its negative effects on their psychology and academic achievement.

Keywords: Test Anxiety, Psychological effects, Academic Achievement, Secondary Education Students

واقع التربية الأسرية داخل الأسرة الحضرية في ظل التغيرات المعاصرة - الأسرة الجزائرية أمودجا

د. أسماء لعموري

جامعة العربي التبسي - تبسة - الجزائر

asma.lamouri@univ-tebessa.dz

الملخص

تعتبر الأسرة نسقا فرعيا من المجتمع كنسق كلي، تتأثر بالتغيرات التي تحدث به جراء عمليات التحضر والتحديث والتنمية والثورات التكنولوجية والمعلوماتية؛ وبذلك أثر هذا التغير على بناء الأسرة ووظائفها وعلاقاتها وأهدافها وأساليبها التربوية.

وأصبحت بذلك الأسرة الحضرية تعاني من مشكلات عديدة، وضغوطات أثرت سلبا على مردودها التربوي، وعلى علاقاتها الداخلية بين أفرادها وكذلك الأساليب التي تعتمد عليها في تربية أبنائها.

فالتربية تنتقل للأفراد من خلال عملية التنشئة الاجتماعية التي تسمح بتحديد قواعد الضبط الاجتماعي؛ لتحقيق الاستقرار ضمن مجتمع ملئ بالمتناقضات، مما قد يصعب أداؤها التربوي وتحول دون تحقيق ذلك بالرغم من تباين النماذج الأسرية التي تؤدي إلى تباين في الأساليب التربوية.

الكلمات المفتاحية: الأسرة الحضرية، التربية الأسرية، الأساليب التربوية.

تاريخ المغول من خلال كتاب (بلدان الخلافة الشرقية للمستشرق كي لي سترنج)

أ.د.سعاد هادي حسن الطائي

جامعة بغداد /كلية التربية ابن رشد للعلوم الانسانية /قسم التاريخ

suaadhadi9@gmail.com

الملخص

تكمن اشكالية هذه الدراسة انها تضمنت مجموعة من الروايات التاريخية التي تتعلق بتاريخ المغول والتي تناولها كتاب بلدان الخلافة الشرقية للمستشرق كي لي سترنج، فضلا عن تناوله روايات تاريخية اخرى. وقد عولجت اشكالية هذه الدراسة من خلال الاشارة إلى اهم الموارد والمصادر التاريخية التي اعتمد عليها كي لي سترنج واستقى منها رواياته العربية منها والفارسية مع ابداء رايه في معظمها.

وتكمن اهمية الموضوع ان كتاب بلدان الخلافة الشرقية يعد من اهم كتبه، ومع ان الكتاب تضمن معلومات جغرافية موسعة عن المشرق الإسلامي غير انه احتوى على روايات تاريخية مهمة ومن اهمها ما يتعلق بتاريخ المغول وأهم حملاتهم العسكرية التي شنوها على البلاد الاسلامية وبحقبة تاريخية مختلفة .

وهي دراسة موضوعية اعتمدت على اسلوب المناقشة والتحليل والوصف، اما اهم الاهداف التي تسعى الدراسة إلى تحقيقها فهي ضرورة قراءة كتاب بلدان الخلافة الشرقية بدقة لما يتضمنه من معلومات تاريخية قيمة، فضلا عن ضرورة الاطلاع على تاريخ المغول بمختلف مراحلها ولاسيما الجانب العمراني والحضاري.

ويعد موضوع هذه الدراسة موضوعا اصيلا سواء من حيث فكرته او طريقة معالجته للافكار والروايات التاريخية التي تضمنها. اما نوع الدراسة فهي نظرية اذ اشرنا من خلالها إلى اهم الروايات التاريخية التي تضمنت اخبارا عن المغول والتي تناولها كي لي سترنج في كتابه بلدان الخلافة الشرقية.

وقد خرجت الدراسة بنتائج مهمة من ابرزها ان كي لي سترنج مُستشرق بريطاني ولد عام 1271هـ/1854م، من عائلة نبيلة في شمال مقاطعة (نورفولك Norfolk - شرق إنكلترا)، وذكُر في مقاطعة هنستنتن هل، رحل إلى بلاد عدة للدراسة والتدريس، اتقن لغات عدة، ولا سيما الفارسية، والاسبانية، اهتم بدراسة المشرق الإسلامي وصنف كتبا عدة فضلا عن ترجمته لعدد من الكتب الفارسية، حصل على شهادة الماجستير عام 1332هـ/1913م، من جامعة كامبردج مُتخصصاً بدراسة التاريخ الجغرافي لبلاد العرب وفارس، ومارس مهنة التدريس فيها، توفى في لندن سنة 1352هـ/1933م .

ومن النتائج المهمة التي تمخضت عنها هذه الدراسة ايضا انها اشارت إلى ما اقترفه المغول من خراب ودمار في البلاد الاسلامية التي سيطروا عليها، والاشارة إلى اهم الاصلاحات العمرانية التي قام بها الايلخان غازان(694-703هـ / 1295-1304 م)، وبناء مدينة السلطنة في عهد الايلخان اوليجايغو (703-716هـ / 1304-1316م) .

السياق التفاعلي وقيمة الاتصالية في الاعلان الالكتروني

Interactive Context and Communicative Value in Electronic Advertising

د. نادية خليل اسماعيل

قسم تقنيات الاعلان/كلية الفنون التطبيقية -الجامعة التقنية الوسطى

inaadais@yahoo.com

الملخص

أن عملية تكامل التصميم الإلكتروني يتطلب قواعد وصياغات فنية نستطيع من خلالها تشكيل مستويات عدة من القيم الجمالية والأبداعية . فالأعلان الالكتروني وسيلة تعبيرية الغرض منه إيصال الرسالة الاتصالية إلى المتلقي، مما يتوجب على المصمم أن يتبع اجراءات محدد لكي يحقق من خلاله الهدف الاساس ،منها قدرته على بناء الفكرة بوعي تام لأنها تنقل وتوصل المعلومات واشكال متنوعة لوسيط تنقل المعنى إلى المتلقي ويفسرها عن طريق عقلية أستدلالية ليتفحص التصميم التفاعلي أي القدرة التواصل والتفاعل في اتجاهين بين الاعلان المتلقي او متعدد الاتجاهات واتاحة تبادل الاراء ورد الفعل بما يحمله من تنوع وتعدد لأيصال الرسالة الاعلانية بشكل متكامل تحقيقاً للأهداف وظيفية وتعبيرية التي لها القدرة على أحداث الأثر الفاعل لدى المتلقى . ،لذا يعمل المصممون والباحثون حول العالم على بناء تصاميم اعلانية مميزة وظهور بأشكال يتفاعل معها وتعمل على جذب وشد انتباه المتلقي نحو مايقدم له من اعلانات متنوعة.وبذلك تحددت مشكلة البحث بالتساؤل الأتي :

- ما السياق التفاعلي وقيمة الاتصالية في الاعلان الالكتروني .

يهدف البحث الحالي إلى :-بيان ماهية السياق التفاعلي وقيمة الاتصالية في الاعلان الالكتروني. وتضمنت الدراسة السياق التفاعلي للمجلات الألكترونية للعام (2016-2017).- أغلفة المجلة الألكترونية الـ (Maire Claire) والمنشورة على شبكة الانترنت . من اجل الوصول إلى الاهداف المحددة اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التحليلي لملائمة الدراسة الحالية ولسعة مجتمع البحث تم حصر مجتمع البحث بالعدد (10) اغلفة مجلة ،ذلك ماستطاعت احصائه تم اختيار عينة البحث بطريقة قصدية وبالغة (4) من مجتمع الكلي اي بنسبة 40% كما توصل الباحثة إلى مجموعه من النتائج والاستنتاجات منها:

- 1- للمعالجات الاظهارية والانعكاسات اللونية والضوئية دور في تعزيز دلالات القيمة التعبيرية والجمالية في السياق التفاعلي .
- 2- للسياق التفاعلي انواع متعددة تتيح امكانية تفاعل المتلقي مع الاعلاني الالكتروني مثل التحكم بتشغيله واعادة التشغيل حسب المشاهدات .

3-- اعتماد الحذف والاضافة كمعالجات اظهرية للاشكال وفق تباعدها وتقاربها دور في تعزيز الاظهار الجمالي ولاحداث التواصل التخيلي قد يصل خارج حدود الاعلان.

4- لاضفاءات الاضاءة دور في احداث السحب البصري وللتكثيف الشكلي المعتمد على التكرار وتنوع الحركات المستخدمة وفق سياق تفاعلي.

"تطبيقات الواقع المعزز في المقررات العملية بكليات التصميم والعمارة لتفعيل مهارات الثقافة الرقمية و تطوير مهارات التعلم والابداع لدى المتعلم في العملية التعليمية"

د. اعتزاز عبد الرحمن مصطفى محمداني

جامعة جازان قسم العمارة - كلية التصميم والعمارة

رئيسة وحدة التعليم الإلكتروني بكلية التصميم والعمارة

eatezazdani@gmail.com

الملخص

شهد العالم تطورات سريعة في مجال التقنية أدت إلى ظهور أنماط جديدة للتعلم والتعليم، مما زاد في ترسيخ مفهوم التعليم الفردي أو الذاتي، حيث يتابع المتعلم تعلمه حسب طاقته وقدرته وسرعة تعلمه ووفقاً لما لديه من خبرات ومهارات سابقة. ويعتبر التعليم الإلكتروني أحد هذه الأنماط المتطورة، حيث يعتمد التعليم الإلكتروني أساساً على الحاسوب والشبكات في نقل المعارف والمهارات.

تكمن مشكلة الدراسة في أن التعليم التقليدي المعتمد على التلقين يعطي المعلومة ولا يعطي فرصة للتحليل والدراسة، بينما التعليم الحديث المعتمد على تكامل إكتساب المتعلم مهارات متنوعة وباستراتيجيات متكاملة في التدريس منها التعليم الإلكتروني فيعطي فرصة للحوار والاكتشاف والإبداع، وهو وسيلة للتفكير وفتح الآفاق ومن ثم الإبداع والإنجاز، محققاً بذلك الغاية السليمة من التعليم. إضافة إلى عدم تنوع مصادر التعلم بما يكفي لشد إنتباه الطالب، وخصوصاً في عصر شغف فيه أبنائنا بالتكنولوجيا. يهدف البحث إلى تنمية مهارات واستراتيجيات التعلم في القرن الحادي والعشرون لدى المتعلم و تأكيد تطبيق استراتيجيات ومهارات الثقافة الرقمية لدى المتعلم مع تأكيد مدي توافق تطبيقات الواقع المعزز في التعليم الإلكتروني كإستراتيجية تؤكد التعليم النشط والتعليم الذاتي في كليات التصميم والعمارة. وقد تم إتباع المنهج التحليلي في دراسة وتحليل المشكلة من خلال الإطار النظري للدراسة بإستخدام الإستبيان للوصول إلى النتائج والتوصيات.

وقد تم الوصول إلى أن التعليم الإلكتروني يساعد المتعلم في المقررات العملية بكليات التصميم والعمارة على إكتساب معارفه بنفسه فيحقق بذلك التفاعلية في عملية التعليم، كما أوصت الدراسة إلى استخدام أسلوب جديد في التعليم والتركيز على تحفيز التفكير لدى الطالب والمعلم وبناء شخصيات قادرة على التفاعل والإنجاز تطوير مهارات التعلم والإبداع من خلال النموذج المدمج بين التعليم التقليدي والإلكتروني .

الكلمات المفتاحية: التعليم الإلكتروني، التصميم والعمارة، المقررات العملية، مهارات الثقافة الرقمية، مهارات التعلم والابداع

مناهج المؤرخين العرب في دراسة تاريخ الدولة العثمانية

موسى إسماعيل صالح حسين | د. نشأت عبد العزيز بيومي

جامعة السلطان زين العابدين

drmusa.ismail@gmail.com

الملخص

للتاريخ أهمية كبيرة في صنع مستقبل الأمة، ولكن اختلفت اتجاهات المؤرخين العرب في دراسة التاريخ، وخاصة التاريخ العثماني، فبرز مؤرخون وظَّفوا التاريخ وسخروه خدمة لمصالحهم الحزبية، أو أفكارهم الأيدلوجية، فنهض القوميون والعلمانيون وسلفيون، فدرسوا التاريخ العثماني مركزين على جوانبه السلبية. وكل فريق منهم له هدفه الخاص؛ فأما القوميون فهم يعادون أي مشروع لا يقوم على العرب، برزوا كردة فعل للقومية الطورانية التي تبناها الساسة الأتراك نهاية فترة الحكم العثماني. وأما العلمانيون فهدفهم هو الطعن في مشروع الدولة الإسلامية بشكل أساسي، فوجدوا في الدولة العثمانية ضاللتهم. وأما أتباع المنهج فقد ركزوا على الجانب الديني للدولة العثمانية ودورها في نشر التصوف، ومحاربة الدعوة النجدية. وعلى الطرف المقابل نهض مؤرخون بخلفيات حزبية إسلامية يدافعون عن الدولة العثمانية ويركزون على جوانبها المشرقة المتمثلة بالجانب العسكري في قرونها الثلاثة الأولى، ودورها في التصدي للحملات الأوروبية التي تهدف لاحتلال البلاد العربية. وهناك نوع ثالث وهم الباحثون الأكاديميون الذين درسوا التاريخ العثماني دراسة موضوعية محايدة. ومشكلة البحث تتلخص في تشتيت القارئ بين المؤرخين، فالمؤرخون في الفريق الأول أو الفريق الثاني يسيطرون على المشهد وكل فريق منهما يروي التاريخ خدمة لأيدولوجيته الخاصة. والهدف من هذا البحث هو تسليط الضوء على اتجاهات المؤرخين العرب في دراسة تاريخ الدولة العثمانية، وتعزيز ودعم الفريق الثالث الذي يتسم بالموضوعية في دراسة التاريخ. واتبع الباحث المنهج الوصفي والمنهج الإستقرائي، وذلك بتتبع المعلومات الواردة في الكتب المتعلقة بتاريخ الدولة العثمانية والنظر في دوافع كل فريق من المؤرخين لرواية التاريخ العثماني بالطريقة التي اعتمدها. وخُصَّص الباحث إلى وجوب توحيد الجهود الأكاديمية لدراسة التاريخ العثماني دراسة موضوعية محايدة لفهم تاريخ تلك المرحلة الحرجة من تاريخ الأمة، فهي مقدمة لواقعنا المعاصر. فبداية فهم واقعنا المعاصر يبدأ من فهم تاريخ العثماني فهما سليماً.

تقويم مناهج تعليم العربية للأطفال الملايوين في ضوء المعيار الأوربي

عبير أحمد عبد التواب محمد | د. نشأت عبد العزيز بيومي.

جامعة السلطان زين العابدين-ترنجانو-ماليزيا.

abeer878ahmed@gmail.com

الملخص

إن المناهج المعتمدة في تعليم اللغة العربية للأطفال الملايوين تعاني من بعض المشكلات، من أهمها أنها تركز كثيرا كبيرا على مهارتي القراءة والكتابة، وتكاد تخلو من التركيز على مهارتي الاستماع والكلام، ويكون نتيجتها قدرات جيدة لدى الأطفال الملايوين في مهارتي القراءة والكتابة، وقدرات ضعيفة في مهارتي الاستماع والكلام؛ لذلك هدفت الدراسة إلى التعرف على أهداف ومعايير بناء مناهج تعليم اللغة العربية للأطفال الملايوين، والوقوف على أهم مشكلات هذه المناهج، وتقويمها في ضوء المعيار الأوربي، بما يتناسب مع احتياجات الأطفال والمهارات اللغوية المناسبة لهم. لتحقيق هذه الأهداف، اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي في جمع البيانات، ومناقشتها، من خلال عرض آراء الباحثين في بعض الدراسات السابقة، وتم التوصل إلى بعض النتائج، منها: أن مناهج تعليم العربية للأطفال الملايوين تعاني من بعض المشكلات، وتفتقر إلى بعض المهارات التي يجب اكسابها للأطفال، وأنه من أفضل طرق علاج هذه المشكلات هي تقنين هذه المناهج بأطر مرجعية، ومعايير محددة وفقا للمعايير العالمية لتعليم اللغات الأجنبية. وتوصلت الدراسة أيضا إلى أن المعيار الأوربي من أهم المعايير العالمية في تعليم اللغات الأجنبية، وأنه يمكن الاستفادة منه في تقويم مناهج العربية للأطفال الملايوين بمعرفة الكفايات والمهارات اللغوية المناسبة لكل مستوى من مستويات تعلم اللغة الأجنبية، وأوصت الدراسة بضرورة أن تكون مناهج تعليم العربية للأطفال مرنة قابلة للتقويم، والتطوير، والقياس، وفقا للمعايير العالمية في تعليم اللغات الأجنبية؛ كي تتناسب مخرجات عملية تعليم العربية مع ما هو متفق عالميا وفقا لهذه المعايير.

إدارة الأزمة الدولية في ظل تداعيات : فيروس كورونا

أ. خالد مختار عثمان

جامعة التكنولوجيا/ ماليزيا

khalid6373@gmail.com

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية إدارة الأزمات الدولية للمؤسسات في ظل الظروف المعقدة التي تشهدها دول العالم، خصوصا بعد انتشار فيروس كورونا؛ مما أدى إلى توقف الحياة بشكل تام داخل مؤسسات الدولة، وكيفية مواجهتها، والتعامل معها، والبحث عن حلول لها. وقد تطرقت الدراسة إلى معرفه ماهية إدارة الأزمات، وكيفية التعامل مع الأزمة من خلال الاستعداد لمواجهتها، والتعامل معها؛ وذلك من أجل القضاء على الأزمة عند وقوعها أو التقليل من أخطارها على الأقل. ومن خلال هذا البحث نطرح عدت إشكاليات: ماهي الأزمة –تعريفها، ومفهومها، ومراحل الأزمة -؟ ماهي الإجراءات والتدابير الاحترازية التي تتخذها الدولة في موجه أزمة وباء كورونا؟ استخدمت هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وتوصلت إلى عدة نتائج؛ أهمها: أن إدارة أزمة الدولة تتطلب وضع خطط واستراتيجيات حثيثة تكون مستوفية لجميع الاحتمالات الواردة من أجل إيجاد الحلول المناسبة؛ لكي تساعد الدولة في الخروج بأقل قدر ممكن من الخسائر في ظل مواجهة أزمة كورونا، كما أوصت الدراسة برفع درجة اهتمام ووعي جميع الناس لمخاطر انتشار فيروس كورونا، والالتزام بتعليمات الدولة، والوقوف صفا واحد من أجل خروج الدولة من الأزمة.

الكلمات المفتاحية: إدارة أزمة الدولة، فيروس كورونا.

Abstract

The goal of this study is to know how to manage the state crises and the institutions under the complicated circumstances that the countries witness in the world, especially the spread of Coronavirus, which led to the complete suspension of life inside the state institutions. How to confront and deal with it and seek solutions to the crisis that led to the complete cessation of life within the state institutions. The study discussed how to deal with the crisis by preparing to deal with it in order to eliminate the crisis when it occurs or at least reduce its dangers, and through this research we raise several problems, what is the crisis definition and understanding of the crisis stages? What measures are the State taking in the response to the crisis of the Corona

epidemic? The study used a descriptive and analytical approach. The results revealed the most important of which is that the administration of state has developed persistent plans and strategies that meet all the possibilities regarding the sake of finding suitable solutions to help a country to get out of losses in the face of the crisis of Corona. The study also recommended raising the interest and awareness of all people of the dangers of spread in a virus and the commitment of the state's instructions in order to exit from crisis.

Keywords: State crisis management, Corona virus.

دور الإرشاد المدرسي في تنمية الموهبة والإبداع

أحمد عبد مصطفى الصمادي

جامعة زين العابدين يونيوزا

Ahamad.abedsmadi@gmail.com

الملخص

من حقول المبدعين ومواكب الموهوبين يبرز العباقرة والمخترعين الذين يمدّون دولهم والعالم بالابتكارات التي من شأنها تسهيل عمارة هذه الأرض، ويسهل الإفادة من مواردها؛ ونظراً لأهمية هذه الفئة من المجتمع ودورها الكبير في تنميته وتقدمه، كان لزاماً على دول العالم العناية بهم، وتهيئة السبل أمامهم؛ لإخراج مكنوناتهم الإبداعية، وكلما هيأت الدولة السبل أمام الموهوبين والمبدعين كان لها من المردود ما لا تتوقعه، وكان لها من المفاجآت ما يجعلها في عداد الدول المتقدمة.

فالمدرسة لها دور كبير في الكشف عن الموهوبين، وللكشف عنهم واختيارهم مراحل عدة حددها جروان بثلاث مراحل وهي: مرحلة الاستقصاء (الترشيح والتصنيف)، ومرحلة الاختبارات والمقاييس، وأخيراً مرحلة الاختيار (جروان، 2016).

وبعد الكشف عن الطلبة الموهوبين تبدأ مهمة وضع البرامج الخاصة بهم؛ فالموهوبون يواجهون مشكلة مع البرامج العادية المقدمة في المدارس؛ حيث أنها لا تلي حاجاتهم ولا تتحدى قدراتهم، وهذا الأمر يدفع بهم نحو الخمول (عبد العزيز والكوافحة، 2015).

ولا يتوقف الأمر عند الكشف عن الطلبة الموهوبين ووضع البرامج بهم، بل لا بد لهم من إرشاد متواصل وتوجيه لحل المشكلات التي قد تواجههم، سواء كانت نفسية أو اجتماعية أو انفعالية أو تعليمية، ويساعدهم الإرشاد والتوجيه على التكيف مع أقرانهم ومجتمعهم (محمد، 2013). وفي ضوء ما سبق، جاءت هذه الدراسة محاولة التعرف على دور الإرشاد المدرسي في تنمية الموهبة والإبداع.

مشكلة الدراسة:

تنادي الاتجاهات الحديثة في البرامج التربوية والمناهج الدراسية بضرورة تضمينها برامج وخطط إرشادية لا تتجزأ عنها ومساعدة الطلبة في التغلب على مشكلاتهم الدراسية والانفعالية وفهم أنفسهم، واكتشاف إمكاناتهم واستثمارها؛ لتسهيل تحقيق أهدافهم وتوافقهم النفسي داخل المدرسة وخارجها؛ لذا ينبغي تبني الاستراتيجية العامة للخدمات الإرشادية والتوجيهية في مجال رعاية الموهوبين، على أساس استقصاء المتغيرات والظروف ذات الصلة ببيئتهم الأسرية والمدرسية، وعلى الرغم وجود العديد من الدراسات التي تناولت الطلبة الموهوبين، فقد أشار الزعي (2015) إلى أهم المسوغات الداعية للاهتمام بالطلبة

الموهوبين متمثلة في عدم مناسبة المناخ التعليمي العادي لهم، كما حدد عبد العزيز والكوافحة (2015) أهم الأسباب التي تدعو المجتمعات للعناية بالموهوبين وتقديم البرامج الخاصة بهم، وتكثيف الدراسات المتعلقة بهم؛ لقلّة أعدادهم إذ تشكل نسبتهم حوالي 3% على منحنى التوزيع الطبيعي، ولديهم حاجات وخصائص مختلفة عن باقي أفراد المجتمع؛ لذا فهم يواجهون مشاكل مع البرامج العادية، وكذلك مع البيئة المحيطة التي يتعاملون معها سواء كانوا معلمين أو أسر أو مجتمع أو أصدقاء.

الكلمات المفتاحية: الارشاد المدرسي، تنمية المواهب، الإبداع

اهتمام الإمام مالك بن انس بطلابه المغاربة

أ.م.د. علياء هاشم المشهداني

جامعة الموصل

alya_1972@yahoo.com

الملخص

يتناول البحث دراسة استمرار تواصل طلبة الإمام مالك من القيروانيين معه بعد عودتهم لبلادهم؛ مما شكل نوعاً من صور العلاقة العلمية المتواصلة وبين أيضاً محاولة شد أواصر الارتباط بين القيروانيين والإمام مالك باعتباره مؤسس لمذهب فقهي سنعمد إلى تحليل النصوص الواردة في المصادر الأصلية؛ لتبيان العلاقة بين الإمام مالك وطلبته القيروانيين إذ حرص العديد من الطلاب المغاربة لاسيما القيروانيين منهم على الأخذ وتلقي العلم عن الإمام مالك، حالهم كحال الكثير من طلاب العلم في مشرق العالم الإسلامي، ولا يخفى على كل ذي لب أن ذلك كان للمكانة المرموقة دينياً وعلمياً وإنسانياً التي تمتع بها الإمام مالك في وقته، وقد أحصى القاضي عياض في كتابه ترتيب المدارك ما يربوا على العشرين طالبا مغربي ممن التقوا بالإمام مالك في المدينة المنورة، وكان بعضهم بعد ذلك أداة رئيسية ومهمة لنشر المذهب المالكي في المغرب، وبمرور الوقت أصبحوا في مقدمة فقهاء المالكية في المغرب والمرجع الرئيسي لغيرهم من الفقهاء وطالبي الفتوى .

وعند استقراء النصوص التاريخية التي تناولت سيرة أولئك الطلاب أمكننا تلمس نوعاً من العلاقة الخاصة بين عدد منهم والإمام مالك تولدت من توهمه النجابة والخير فيهم، وبقيت صلتهم بالإمام مالك مستمرة ووطيدة حتى بعد عودتهم إلى بلادهم، وهو بدوره كان مرحباً بذلك، وحرصاً على تتبع أخبارهم من الوافدين الجدد عليه من المغاربة، وشكل ذلك صورة من صور التمازج الثقافي بين مشرق العالم الإسلامي ومغربه، وتعزيز للشائج التي ربطت بين الجانبين، مما حدا بنا إلى ضرورة تسليط الضوء على تلك العلاقة بين الإمام مالك وطلابه، وبجتها للتوصل إلى النتائج المترتبة عليها، وسنعمد أنموذجاً لنا علاقة الإمام مالك بكل من عبد الله بن غانم وعبد الله بن فروخ .

أبعاد المواجهة التركية الروسية في سورية

د. محمود عبدالرحمن خلف

جامعة بغداد

mh_abd_k@yahoo.com

الملخص

في ضوء التصعيد الأخير في منطقة الشمال السوري، وبدء تركيا "عملية عسكرية واسعة" تهدف إلى فك الحصار عن كل نقاط المراقبة، وإعادة فصائل الجيش السوري إلى ما وراء نقاط المراقبة في جنوب محافظة إدلب وشمال محافظة حماة، حول التأثير الجيوسياسي لهذه التطورات على الداخل السوري والمنطقة ككل. وسيجيب البحث في هذا الإطار على الأسئلة التالية: هل يمكن قراءة التعزيزات العسكرية للقوات التركية وفصائل المعارضة السورية الموالية لها في إدلب والتصعيد العسكري والسياسي بين تركيا من جهة، وقوات الجيش السوري وروسيا من جهة أخرى؛ على أنه "تكتيك" من أجل زيادة التأثير في المفاوضات بين القوى الإقليمية المتداخلة في سوريا، أم أن تركيا ستمضي في هجوم واسع النطاق تماشياً مع تهديداتها وتصريحاتها الأخيرة؟

هل يطيح هذا الصدام بمسار "أستانة" والإطار الذي أفضى إليه في "سوتشي"؟ ما هي إمكانية أو مدى رغبة الأطراف بإنشاء منطقة حظر جوي فوق إدلب من أجل حماية المدنيين وإيواء النازحين، بعد فشل فكرة منطقة خفض التصعيد في إدلب؟

هل تنجح تركيا بالضغط على الأوروبيين وحلفائها من خلال فتح الحدود أمام اللاجئين للوصول إلى دول الاتحاد الأوروبي؟

دور جائزة الأمير فيصل نواف بن عبد العزيز للتميز التعليمي لتطوير المعلم وفق رؤية 2030

(لمتطلبات إدارة التميز بالجوف) 1441-1442

ريم مشاري عبيد المطيري

وزارة التعليم

Reem0534300@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى بيان أهمية الكشف عن المعايير التي يتم عليها بناء اختيار المعلمين المتميزين، والتعرف على المهارات المختلفة التي يكتسبها المعلم من البرامج، ومدى أهمية هذه المهارات في ممارسة مهنة التعليم، والتعرف على واقع البرامج العملية من حيث قدرتها على تنمية المهارات التدريسية اللازمة للممارسة المهنية، ومهارات الاتصال والتواصل، وتقديم مقترحات وتوصيات يمكن الاستفادة منها . وطبقت الدراسة على (100) شخص من منسوبي المؤسسات التعليمية. وتمثلت أداة الدراسة في الاستبانة، وتوصلت إلى أهم النتائج؛ منها: شرعت العديد من دول العالم بتطوير العملية التربوية وتحديدتها والتركيز بشكل خاص على عملية إعداد المعلم وتأهيله للوصول إلى مخرجات تربوية جيدة. وأن عملية التعليم نشاط مركب ينطوي على العديد من المتغيرات المتفاعلة على نحو ديناميكي، فهناك المتغيرات الخاصة بالمعلم والمتعلم والمادة الدراسية وطريقة التدريس والظروف أو الأوضاع التعليمية، لهذا لا يمكن تحديد أو تعريف فاعلية المعلم في ضوء مجموعة بسيطة من السمات أو الخصائص الشخصية. أو في ضوء مجموعة بسيطة من السمات أو الخصائص الشخصية أو في ضوء مجموعة من الإجراءات الأكاديمية الرامية إلى وضع معايير محددة لتأهيل المعلم وتدريبه. وإن غالبية المؤسسات التربوية تسعى إلى توفير وتهيئة بيئة مناسبة للتعلم؛ لأن توفير مثل هذه البيئة هو في صالح المعلم والمتعلم على حد سواء، ولكن قبل أن يحصل ذلك يجب أن يعد المعلم إعداداً جيداً يتناسب مع المتغيرات والتطورات العالمية المتسارعة في كافة المجالات. وأن من أهم العوامل المؤثرة بشكل مباشر في أداء المعلم لدوره المهني ما يتعلق أساساً بنوعية الإعداد الذي يتلقاه قبل دخول المهنة؛ فالإعداد الجيد للمعلم مسألة ضرورية من أجل تحسين نوعيته، بل من أجل تلافي الآثار السلبية الناجمة عن عدم إعداده الإعداد الجيد.

وكانت أهم التوصيات هي ضرورة إعداد المعلم ليتمكن من القيام بأدواره المختلفة في عالم سمته التغير التبدل المستمرين في الجوانب الحياتية، ولا يمكن أن يتم ذلك إلا إذا كانت هناك جودة في التعليم ولا تكون هناك جودة في التعليم إلا بالإعداد الجيد للمعلمين . وضرورة أن يهتم المعلم بالوسائل والقنوات التي يمكن من خلالها تنميته مهنيًا كالإصدارات الحديثة،

والندوات والمؤتمرات وورش العمل والجمعيات العلمية وغيرها. وضرورة مسايرة المستجدات والتطور السريع والدائم في المجالات المعرفية والتخصصية . وضرورة المشاركة في وضع معايير خاصة لتقييم المعلم مثل معايير الجودة.

Abstract

The present study aimed to demonstrate the importance of revealing the criteria upon which the distinguished teachers are chosen. And identify the various skills that the teacher acquires from the programs and how important these skills are in practicing the teaching profession. And get acquainted with the reality of practical programs in terms of their ability to develop the teaching skills necessary to practice the profession, and communication and communication skills. And to provide suggestions and recommendations that can be used.

The study was applied to (100) employees of educational institutions. The study tool consisted of the questionnaire tool. The most important results arrived in many countries of the world began to develop the educational process and renewal and focus in particular on the process of teacher preparation and qualification to reach good educational outcomes.

The process of education is a complex activity that involves many interacting variables dynamically. There are variables for the teacher and learner, the subject matter, the method of teaching, and the conditions or educational conditions. Therefore, the effectiveness of the teacher cannot be determined or defined in light of a simple set of personal characteristics or characteristics. Or in the light of a simple set of personal characteristics or characteristics, or in light of a set of academic procedures aimed at setting specific criteria for teacher qualification and training.

The majority of educational institutions seek to provide and create an appropriate environment for learning, because providing such an environment is in the interest of both the teacher and the learner, but before that happens the teacher must prepare a good preparation that is appropriate to the rapidly changing global changes and developments in all fields. And that one of the most important factors directly affecting the teacher's performance of his professional role is mainly related to the quality of preparation he receives before entering the profession. Good preparation for the teacher is necessary in order to improve its quality, but in order to avoid the negative effects of not preparing it well.

The most important recommendations were the necessity of preparing the teacher to be able to perform his various roles in a world characterized by continuous change in life aspects, and this can only be done if there is quality in education and there is no quality in education except with good preparation for teachers. And the need for the teacher to pay attention to the means and channels through which he can develop professionally, such as recent publications, seminars, conferences, workshops, scientific societies, and others. And the necessity to keep pace with the developments and the rapid and permanent development in the cognitive and specialized fields. And the need to participate in setting special standards for teacher evaluation, such as quality standard

استراتيجيات المعلمين في تدريس الرياضيات: دراسة وصفية من خلال الدراسات السابقة

باسل الجراح | د. نشأت البيومي

سلطان زين العابدين يونيزا

rasmialjarrah64@gmail.com

الملخص

تُمثل استراتيجيات التدريس أحد أهم الأساليب التي يتبعها المعلمين في تعليم الطلبة، وإيصال المعلومة بطريقة سهلة وأكثر قدرة على تحسين مستوى إستيعاب الطلبة للمحتوى العلمي، بالإضافة إلى إسهامها الكبير في تحسين التحصيل الأكاديمي للطلبة في كافة المواد التدريسية وعلى رأسها مادة الرياضيات التي تحتاج إلى جهد ووقت كبيرين من قبل المعلم والطالب في آن واحد، وقد أجريت العديد من الدراسات العلمية والأبحاث حول موضوع مدى استخدام معلمي الرياضيات لاستراتيجيات التدريس المتنوعة وأثرها على مهارات الطلبة ومستواهم الأكاديمي وتحصيلهم الدراسي، وبناءً عليه هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على درجة استخدام معلمي الرياضيات في المدارس الحكومية الأردنية لإستراتيجيات التدريس، والكشف عن المعوقات التي تواجههم في استخدام استراتيجيات التدريس. وتم تحقيق أهداف الدراسة من خلال المنهج الوصفي التحليلي على الدراسات السابقة بلغ عددها (7) دراسات سابقة في الفترة ما بين (2010-2019). وقد أظهرت النتائج أن معلمي الرياضيات في المدارس الحكومية الأردنية يتنوعون في إستخدام إستراتيجيات التدريس، في حين أشارت دراسات أخرى إلى أن بعض معلمي الرياضيات لا يحبذون إستخدام استراتيجيات التدريس الحديثة، حيث أنهم يفضلون إتباع الطريقة التقليدية في التدريس، كما أشارت النتائج إلى أن هناك مجموعة متنوعة من المعوقات أهمها: وجود معوقات تتعلق بتطبيق معلمي الرياضيات لإستراتيجية التعلم النشط من وجهة نظر معلمي المدارس الحكومية في محافظة مادبا في الاردن، ووجود معوقات تتعلق بالبنية التحتية: كقلة وجود غرف صفية مُجهزة بأدوات التكنولوجيا، وعدم توافر شبكة الإنترنت في معظم المدارس الأردنية. وفي ضوء النتائج أوصى الباحثان بضرورة زيادة وعي معلمي الرياضيات في المدارس الحكومية الأردنية بأهمية استخدام استراتيجيات التدريس الحديثة وسهولة استخدامها، من خلال عقد دورات تدريبية وورشات عمل حول أهمية استراتيجيات التدريس الحديثة، وضرورة إهتمام الجامعات الأردنية بإعداد المعلمين بالجانب التطبيقي وأساليب التدريب العملي لإستراتيجيات التدريس الحديثة، وموازنة ذلك مع الجانب النظري والتطبيقي.

الكلمات المفتاحية: الرياضيات، استراتيجيات التدريس، معلمي الرياضيات، المدارس الحكومية الأردنية.

تصوّر مقترح للتغلب على مشكلات الأجانب الدارسين للغة العربية في دول عربية

خراشي نصر الدين عبد الرزاق | د. سبتي سلوى بنت محمد نور

جامعة سلطان زين العابدين ماليزيا

nasirishola@rocketmail.com

الملخص

هدف هذا البحث إلى الإجابة عن مشكلة رئيسة تصاغ بشكل سؤال يتكرر لدى المسؤولين عن التعليم في الدول الناطقة بغير العربية والتي تبعث أبناءها إلى الدول العربية لتعلم اللغة العربية، هو: ما هي المشكلات التي تواجه الطلاب الأجانب الدارسين بالدول العربية؟، وأخطر من هذا السؤال تلك الأجوبة القائمة على انطباعات وردود أفعال، وما ينتج عنها من حلول متسرّعة. ويعرض البحث مشكلات تفرّعت من المشكلات الرئيسة السابقة، وأهمّها: مشكلات تتعلق باللغة العربية، ومشكلات تتعلق بالمقررات الدراسية، ومشكلات تتعلق بالإدارة، ومشكلات تتعلق بالطلاب وصعوبات تعلمهم، ومشكلات تتعلق بالقياس والتقييم، ومشكلات تتعلق ببيئة التعلم. وقد اتبع البحث المنهج الوصفي التحليلي في بناء الإطار النظري والمنهج التجريبي في تطبيق أداة البحث المتمثلة في استبانة وزّعت على (115) من الأجانب الدارسين للغة العربية في الجامعات السعودية والمصرية باعتبارهما رائدتين في استقطاب الدارسين الأجانب للغة العربية؛ لذلك هذا النموذج ينطبق على دول عربية أخرى. ومن أهم نتائج البحث: التوصل إلى تحديد أهم المشكلات التي تواجه الطلاب الأجانب الدارسين بالدول العربية. ووضع تصوّر مقترح واقعي للتغلب عليها.

الكلمات المفتاحية: الأجانب الدارسين للغة العربية، المقررات الدراسية، صعوبات التعلم، القياس والتقييم، بيئة التعلم.

Abstract

This research deals with main problem that repeated frequently among Education officials in Non- Arabic speaking Countries that send their candidates to learn Arabic Language in Arab Worlds which is: What are the problems facing the foreign learners of Arabic Language studying in Arab countries? And the most dangerous things are the answers of these questions and its solutions. The research shows the problems branched from the main problem, the most important of which are: Problems related to Arabic Language, problems related to Educational Syllabus,

problems related to Administration policy, problems related learning difficulties among the students, problems related to Evaluation system and problems related learning environment.

The research followed descriptive analytical approach in its literature review and experimental approach in its field study (Questionnaire) distributed to 115 foreign Arabic learners in Saudi and Egyptian Universities, which is deemed to be model applied to other countries. As pioneers in admitting Arabic Language foreign learners. Among the major results of this research are: Identification of the problems facing the foreign learners of Arabic Language studying in Arab countries. Also, introducing a suggested proposal to overcome these problems.

Keywords: Arabic Language foreign learners. Educational Syllabus. Learning difficulties. Evaluation. Learning environment.

مهارات التدريس الناجح

حديدان خضرة

جامعة العربي التبسي تبسة

psychohadide@gmail.com

الملخص

إن مهنة التدريس مهنة تجمع بين العلم والفن، تختلف باختلاف شخصية المعلم، والمادة التعليمية والمرحلة العمرية التي تتعامل معها؛ فمهارات التدريس التي نستخدمها مع الأطفال في المرحلة الابتدائية تختلف عن تلك التي نستخدمها مع المراهقين في المتوسطات والثانويات، وتختلف أيضا عن تلك التي نستخدمها في الجامعات مع الشباب. وإلى جانب الفئة التي يتوجه إليها التدريس، تختلف مهارات التدريس أيضا باختلاف المادة الدراسية؛ إذ أن استخدام مهارة تدريسية لتدريس مادة الرياضيات بنجاعة لا يعني أنها ستكون كذلك لتدريس مادة التاريخ مثلا، أو المهارات التدريسية الناجعة لتدريس الفلسفة قد تكون غير مجدية لتدريس الفيزياء، وما ينفع لتدريس المدخل لعلم النفس قد يكون عيبا لتدريس مادة القياس النفسي والتربوي. وعلى اختلاف المهارات التدريسية وتنوعها فهي مهمة جدا، إذ تحسن نظرة المتعلمين للمادة الدراسية، فحسن اختيار المهارة مع حسن استخدامها ضمان لجودة وصول المعلومة للمتعلم ومساهمته في بنائها، مما يجعل المادة التعليمية محبة له، يستمتع بها قبل أن يستفيد منها وفي ذلك تكوين لاتجاهات إيجابية نحو المادة العلمية المدرسة ونحو التعلم ككل، أي رفع لدرجة الدافعية لدى هذا المتعلم، مما يجعل المظاهر السلبية مثل الهروب من المدرسة، التغيب، تخريب ممتلكات المؤسسة التربوية، والعنف الموجه نحوها أو نحو العاملين فيها تقلص وقد تختفي تماما.

الكلمات المفتاحية: مهارات التدريس. -المراحل العمرية - المظاهر السلبية

توظيف مناهج البحث الأرخونومي في العلوم الإنسانية والاجتماعية

سليمان صبرينة

جامعة عبد الحميد مهري

slimanisab@yahoo.fr

الملخص

لقد تطور علم الارغونوميا تطورا كبيرا في القرنين الماضي والحالي، وتوسعت مباحثه ومجالاته مع زيادة فاعليته في إدارة الأخطار كقيمة معرفية تقدمها الارغونوميا للعلوم الاجتماعية؛ فلقد نجحت منظمة المقاييس الدولية في اعتماد منهج الارغونومي يجمع بين تطبيق أنظمة الجودة والإدارة البيئية، أو إدارة السلامة والصحة المهنية ونظام إدارة المخاطر البيولوجية من خلال سيرورة الاجتماعية المعرفية في الدراسات الوقائية من الأخطار والحوادث. بإعطاء رؤى عامة عن واقع الاتجاهات الحديثة في الارغونوميا وما أبرز التحولات التي طرأت على المداخل النظرية للبحوث. وهل نحن بحاجة إلى تكييف تفسيرنا العلمي مع الممارسات الارغونومية الجديدة، تعطي التساؤلات أهدافا قيمة للدراسات الوصفية إلى رصد الأدوات الحديثة، والتعريف بها في ضوء مستجدات الحروب البيولوجية .

الكلمات المفتاحية: الارغونوميا، العلوم الاجتماعية والانسانية، الارغونوميا البيولوجية. إدارة الأخطار، الأخطار

البيولوجية. تطبيقات REX

المرأة وسلطة العائلة والمجتمع والجسد هيفاء بيطار أمودجا (نساء بأقفال)

د. مريم طه عارف عفانة

جامعة طيبة / ينبع

أستاذ الأدب والنقد المشارك في قسم اللغة العربية

كلية الآداب والعلوم الإنسانية قسم اللغة العربية

afanehmariam@yahoo.com

الملخص

عندما تكتب المرأة عن عالمها ينطلق قلمها مخترقا كل الحواجز والعقبات، تجعل من قلمها طائرا حرا في حين يكون جسدها مقيدا بقيود صارمة اشتراطتها العائلة والمجتمع. فكيف يمكن أن تكون الكتابة حرة ينشدها الجسد؟ هل الكتابة عند المرأة انتصارا على الزمن؟

إن إحساس المرأة بالزمن يتضاعف كلما تقدم بها العمر، فيؤطرها المجتمع بإطار الأنثى الخالدة، والذي يشكل عبئا عليها فينظر المجتمع إلى الأنثى على أنها خضوع ودونية وكأن التخلص من الدونية يتطلب التخلص من الأنوثة . تحاول الكاتبة (هيفاء بيطار) إبراز أنساقا ثقافية تظهر بوضوح في روايتها "نساء بأقفال" من بداية العنوان إلى صورة الغلاف إلى الطرح الجريء في المتن الروائي، الذي تحاول فيه الكاتبة أن ترفض الواقع الخارجي من خلال تحررها في الكتابة . كيف يمكن أن تسجل المرأة مشاعرها تجاه بكورتها وقد بلغت سن الخمسين، تكتب لتدافع عن حقها في جسدها وفي الحكم عليه كيفما ترغب هي لتخرج من الحصار المفروض عليها بكل مقاييسه؟

هل يمكن أن تكون الكتابة لخلخلة القيم السائدة مخرجا لمواجهة أزمة الوجود والحياة والصيرورة؟

هل يمكن أن تتحرر المرأة بالكتابة لتمزق تابوهات فرضت عليها ؟

من خلال تلك التساؤلات تحاول الباحثة فتح باب تحليل الأنساق الثقافية التي تطرحها الكاتبة هيفاء بيطار في روايتها نساء بأقفال عن سلطة العائلة والمجتمع في مقابل سلطة الجسد، وأيهما ينتصر حسب رأي الكاتبة في روايتها؟
تعتمد الدراسة على القراءة التحليلية الوصفية من خلال الوقوف على رواية نساء بأقفال للكاتبة كنموذج تطبيقي .

شبكات التواصل وعلاقتها بحالة الذعر الاجتماعي في ظل انتشار فيروس (كوفيد19)

أ.م.د. جوان أسماعيل بكر خوشناو

قسم الأتماع/ كلية الآداب- جامعة صلاح الدين/أربيل

Jwan.bakr@su.edu.krd | ismail_juan@yahoo.com

الملخص

مقدمة:-

إن جاءت شبكات التواصل الاجتماعي لتكمل ثورة الإنترنت الكبيرة والسريعة بحيث زادت من دورها باعتبارها وسيلة للتعبير والتفاعل والتواصل؛ بل وحتى لحشد الرأي العام وتكوين الاتجاهات والتقييم نحو المواضيع المختلفة، وبالتالي الضغط على الأنظمة السياسية والاجتماعية بشكل مباشر أو غير مباشر يبحث حولت المجتمعات إلى كيانات معلوماتية، وحولت الأفراد إلى متلقين إيجابيين أو سلبيين يختارون، ويشاركون، ويتقنون، ويقومون بالتأثير والتأثر عبر استخدام تلك المواقع للتواصل؛ لأتسامها بالسرعة، والتنظيم، والمرونة العالية التي أتاحتها التكنولوجيا المعلوماتية الحديثة. وبما أن شبكات التواصل الاجتماعي ماهي الأ مجموعة من المواقع التي تتيح التواصل فيما بين الأفراد في بيئة افتراضية تحمل في ثناياها كمية هائلة من البيانات والخدمات والتطبيقات المتنوعة متميزة وإيجابية غير أنها لا تخلو من السلبيات مثل هدر الوقت والانعزال عن الواقع وضعف وقلة العلاقات والتفاعل المباشر، ونشر الأفكار الهدامة والشائعات والأكاذيب التي تغير تفكير وسلوكيات الأفراد وفي بعض الأحيان نشر الذعر والهلع من خلال نشر الأفكار التحريضية الخاطئة الأمر الذي قد يؤدي إلى الفوضى والسلوك الجمعي السلبي مثل ما حصل مع أخبار تفشي الجائحة كورونا (COVID-19) الذي أخذت أهتماما واسعا، وتصدرت موقع الصدارة في الأخبار العالمية والمحلية وتداول كل ما هو متعلق به من خلال شبكات التواصل حيث تجاوز عدد المغردون للحديث عن مصدر ونوع هذا الفيروس الملايين، وسببت بتفشي نوبات الذعر من قبل الأفراد؛ مما خلق حالة من الخوف والإجهااد، والإستثارة السلبية لمواجهة الموقف المهدد لهم، وظهور توجهات نظريات متعددة للتفسير والتحليل مثل تبني نظرية المؤامرة من قبل البعض معتقدين أن فايروس كورونا ما هو إلا نوع من أنواع الأسلحة البيولوجية المصنعة من وراء الأبواب المغلقة وتم أختراعه في مختبر فرنسي تارة وأمريكي تارة أخرى وصيني... الخ. وظهرت نتيجة لها عدة سلوكيات لم يعتدها المجتمع مثل الأخذ بالأجراءات الصحية الصارمة كالحجر الصحي واستخدام المطهرات بشكل مبالغ فيه، وانتشار طرق جديدة للوقاية وتساؤلات عدة حول أعراضها وأتهام لبعض المسؤولين أو الدول بالتعتيم، وعدم التصريح بالأخبار الحقيقية عنها، وما هي نوعية الخطط الوقائية المناسبة على مستوى الدولة، كلها سببت حالة من الذعر والفوضى وتوجه الملايين للتبضع وخزن البضائع والمنتجات الغذائية تحسبا لهذا المجهول القاتل، كما شهدت أغلب الدول في العالم إجراءات عزل صارمة جدا شملت الملايين في حالة لم يسبق لها مثيل في التاريخ البشري كلها مجتمعة أثرت بشكل أو بأخر على زيادة حالات الذعر وفقدان حالة الاطمئنان وزيادة الشعور بالخوف

والابتعاد عن المشاركة الايجابية والفعاليات المجتمعية لجميع مجالات الحياة، المادية والمعنوية وغيرها مما لها علاقة مع حاجة الفرد للطمأنينة ولا يمكن تصورهما بمعزل عن الآخر كونه يشمل الأفراد والجماعات والمجتمع .

مشكلة البحث:-

من خلال متابعة السوكيات اليومية والعلاقات الاجتماعية للأفراد والأسر والمؤسسات وماتنشره عبر مواقع التواصل الاجتماعي خصوصا بعد أنتشار خبر تفشي فايروس كورونا(COVID-19)الذي ساهم في زيادة التأثير السلبي على جميع نواحي الحياة بشكل مباشر أو غير مباشر؛ مما ساهم في أنتشار حالة من الذعر عبرت الدول والقارات وشلت العالم ككل. من هنا تأتي مشكلة البحث الحالي في تناوله أحد أهم المشاكل الآنية المهمة والخطرة، والتي أثرت وتؤثر على جميع جوانب الحياة الاجتماعية والنفسية والسياسية والصحية والتربوية والثقافية، وأصبحت أزمة حقيقية؛ لأنها تسبب الضيق والمعاناة للأفراد والأسر وتقيس مدى قدرة الحكومات على إدارة الأزمة، وأيجاد الحلول المناسبة واتخاذ القرارات السريعة قبل تفاقم وارتفاع نسبة المشكلات التي نجمت عن تفشي الوباء؛ بل وتحوله لأول مرة وبحسب الأمم المتحدة إلى جائحة، ويهدف التحري عن الانعكاسات الاجتماعية لشبكات التواصل وعلاقتها بالذعر الاجتماعي فقد ارتأت الباحثة أن تتناول هذا الموضوع الحيوي، وتم إبراز مشكلة البحث الحالي من خلال التساؤل الآتي:

-هل لشبكات التواصل علاقة بحالة الذعر الاجتماعي التي تحققت في ظل أنتشار فايروس (كوفيد19)

أهمية البحث:-

بعد أن أصبحت شبكات التواصل الاجتماعي منبرا لإتاحة المجال أمام الأفراد للتعبير ومشاركة المشاعر والأفكار مع الآخرين لأن الفرد لا يستطيع إشباع جميع حاجاته البيولوجية والنفسية دون التواصل مع الآخرين بشكل مباشر أو غير مباشر إلا أن التواصل قد يكون ذو بعدين إيجابي وسلبي وبحسب الحالة وبما أن موضوع تفشي وباء(كوفيد19)هو موضوع سلبي لذا فأن تأثيراته و انعكاساته في مواقع التواصل كانت سلبية أيضا، وبما أن الموضوع حديث وتفشى في جميع دول العالم تقريبا وبسرعة فائقة؛ فأن الدراسات السابقة على حد علم الباحثة لم تتناول موضوع شبكات التواصل وعلاقتها بالذعر الاجتماعي في ظل أنتشار (كوفيد19)، الذي أثر على الأفراد وجعلهم عرضة للذعر والعصبية وقلة الصبر والغضب والتوتر؛ لذا فإن أهمية هذا البحث يتجلى في تناوله ذلك من جانب علم النفس الاجتماعي لدى عينة من مستخدمي هذه الشبكات، وإيماناً من الباحثة بضرورة توجيه الاهتمام العلمي في مجالات علم الاجتماع لهذا الموضوع، فضلاً عن ذلك فإن هذا البحث يمكن اعتماده إضافة علمية لما كتب في مجالات شبكات التواصل والذعر الاجتماعي وبعض المتغيرات الأخرى.

أهداف البحث:-

هدفت الباحثة إلى التعرف على ما يأتي:

1- معرفة مستويات الذعر لدى وحدات عينة البحث.

2- التعرف على الآثار السلبية والإيجابية لمستخدمي شبكات التواصل وعلاقتها بالذعر الاجتماعي في ظل أنتشار فايروس (كوفيد19).

3- معرفة الدوافع الحقيقية التي تجعل من بعض مواقع التواصل منصات لبث الذعر الاجتماعي في ظل أنتشار فايروس (كوفيد19).

4- التعرف على مدى قدرة مؤسسات الدولة على أحتواء الحالة.

الكلمات المفتاحية للبحث - شبكات التواصل - الذعر الاجتماعي - فايروس كوفيد19

تعليم المنظومات النحوية للناطقين بغير العربية في ماليزيا من منظور تربوي حديث

رأفت محمد حرب أبوصبحة | د. نشأت بيومي

بجامعة السلطان زين العابدين (UNISZA) بولاية ترنجانو دار الإيمان بماليزيا

rrrmh6@gmail.com

الملخص

مشكلة البحث: لم يُجرَّج تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها مهارات اللغة العربية وفنونها عن ركن أساس من أركانها وهو تعلم القواعد النحوية لبيان المعنى اللغوي واكتمال فصاحته، وتعددت مناهج تعليم القواعد النحوية قديماً وحديثاً، وكان من أبرزها وأكثرها رواجاً تعليمها بالمتون المنثورة والمنظومة؛ ونظراً لنجاحها قدمت للمتعلم الناطق بالعربية وغيره رغم اختلاف نوعية المتعلم وبيئته وخبراته. وتمسكت بتعليم المنظومات النحوية بشكل كبير؛ نظراً لاهتمامها بتعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية بشكل تراثي جنباً إلى جنب بالطرق المعاصرة؛ حفاظاً على النسق الإسلامي وهويته. وبرزت مشكلات عند استخدام نفس الأساليب وطرق التدريس ذاتها المستخدمة للمتعم العربي لدى تقديمها لغير العربي بماليزيا. **فيهدف الباحث** من تلك الدراسة الوصفية الوقوف على المآخذ والسلبيات لاستخدام المنظومات النحوية، وكشف الفوائد والمزايا ثقافياً وأكاديمياً وتربوياً لاستخدامها في التعليم للناطقين بغير العربية في ماليزيا؛ لتقوية تحصيل القواعد، والتوجه نحوها للمتعم الماليزي. فاستخدم الباحث **المنهج الوصفي**؛ للتعرف على المنظومات النحوية وأقوال العلماء فيها وقضاياها المتعددة من خلال دراسات سابقة مفيدة بهذا الباب، ومحاولة الاستفادة منها وما وصلت إليه من نتائج وتوصيات، ومناقشة إستراتيجياتها التعليمية لتقديم المنظومات النحوية. **نتائج البحث:** توصل الباحث من دراسته إلى عدة نتائج؛ مثل: اختيار استراتيجية متكاملة لتقديم المنظومة النحوية للمتعم الماليزي ذات ترتيب وانتقاء وربط للقواعد بوظائفها التطبيقية في نصوص حوارية موضوعية تلمس الحياة اليومية المحيطة، وأهمية دمج الخرائط الذهنية بسياق الأبواب النحوية الواردة في المنظومة. **التوصيات** شملت التوصيات ملاحظات هامة يجب توفرها في الإستراتيجية المستخدمة في تقديم الموضوع النحوي للمتعم الماليزي من خلال المنظومة؛ لكي يتم الاتساق مع روح التعليم المعاصرة السائدة في تعليم الماليزي والعالم الحديث؛ كالتركيز على المتعلم، وجعله المحور التعليمي النشط، واستخدام الوسائل التعليمية المناسبة مثل تمثيل الأدوار واستخدام الموسيقى في تحفيظ النص، واستخدام الفيديو والصور، وكذلك الألعاب التربوية الإلكترونية للتقويم، وإيجاد بدائل عديدة للتغذية الراجعة، واستخدام استراتيجية الخرائط الذهنية المدججة التي تساعد المتعلم على ربط القاعدة بنسق الأبيات المنظومة الخاصة بالموضوع

النحوي. **والخلاصة** يـرجو الباحث أن تكون الدراسة خطوة إيجابية نحو التطوير في تقديم المنظومة النحوية للمتـعلم الماليزي؛ مما يجعله قادرا على تحليل التراكيب المقدمة إليه أو تكوينها مع تمكنه من فهم حيثيات القواعد داخل النص المنظومة؛ لئلا يفقده فوائده من ثقافة وفصاحة. كما يتوقع الباحث أن تفيـد الدراسة معلمي القواعد النحوية للناطقين بغيرها في ماليزيا من خلال المنظومات النحوية، وكذلك المؤسسات والقائمين على تعليمها.

البنية النصية لسورة الفجر (قراءة في الانسجام والاتساق)

أ.م.د نهي حسين كندوح | م.د وسن عبد علي عطية
جامعة القادسية / كلية التربية/ قسم اللغة العربية / العراق
wasan.abdali@qu.edu.iq

الملخص

لكل نص بنيته الخاصة به التي تعد هويته التي نميزه عن بقية النصوص، هذه الهوية يكتسبها من خلال منشئه الذي يضفي عليه من خبراته وثقافته شيئاً كثيراً، محاولاً إظهار بنية النص على درجة عالية من التماسك والاتساق؛ فكل بنية تحتاج نظام خاص بما من ترتيب الأفكار والمعلومات بشكل يؤثر على المتلقي .

فهدف منشئ النص التأثير في المتلقي، وفتح قناة التواصل بين النص والمتلقي للوقوف على قصدية النص؛ لذا جاء هذا البحث ليكشف عن بنية متفردة لا يمكن لأي بنية نصية أخرى أن ترتقي لمستواها؛ إلا وهي بنية النص القرآني التي تعد أعلى مستويات التماسك والانسجام النصي، وقد وقع الاختيار على سورة الفجر من أجل استظهار جمالية هذا البناء النصي المتفرد، وجاء البحث مقسماً على ثلاثة مستويات: بنيوية، والبنية الصوتية، والصرفية.

Educational View of al-Shafi'i in Human Capital Development

Najihah Abd Wahid

unisza

anajihah@unisza.edu.my

ABSTRACT

This article aims at highlighting educational view of al-Shafi'i in human capital development. His view was analyzed from his texts in his anthology called Diwan al-Shafi'i. It represents his brilliant ideas and views in human capital development. It is very meaningful to know how al-Imam expressed his ideas and views through his beautiful poetries. This article applied content analysis approach and emphasises textual analysis to analyze his poetries that related to human capital development. The article conclude that his texts are full of teachings especially in human capital development and can be implemented in our daily life as a simple and clear guidance. In addition, the article showed that al-Shafi'i's poetries are qualified to be regarded as great educational views and teachings of human capital.

Keywords: al-shafi'i, poetries, human capital, education, moral, ethic

Arab Cities' Graffiti: A Semiotic Analysis of Baghdad's Graffiti Visual Language of 25th. October's Revolution

Dr. Shifaa Mohammed A. Al-Azzawi*

Salahuddin Education Directorate, Ministry of Education, Iraq

Shifaa1973@yahoo.com

Assoc. Prof. Dr. Flayyih Mudhhi Al-Samrrai,

Dean Faculty of Languages,

Al-Madinah International University / Kuala Lumpur / Malaysia

drflayyih@yahoo.com

Abstract

Graffiti and street art are forms of contemporary visual culture that are rising remarkably with the recent waves of political uprisings and turn to be expressive relevant murals on cities walls. They represent visual language that implies meaningful messages as a persuasive communicative practice. The messages commonly reflect oppositional attitudes towards current political, governmental and social status and reclaim for rights and political or social changes. This paper investigates graffiti as a form of a visual language in Arab cities namely in Baghdad that witnessed thriving of diverse cultural practices such as music, caricatures, graffiti, and street art since the beginning of 25th October's 2019 revolutions. In this paper, graffiti and street art murals are examined with semiotic and visual communication framework due to their visual messages' signs-based nature. The paper detects the significance, meanings and mythological cultural orientation of dominant themes in seven murals. It also identifies graffiti visual elements such as colour, symbols, signs, text, visual imagery and the way they connote diverse meanings. The analysis revealed that the murals connoted senses of different themes related to the Iraqi revolutions such as anti- foreign power intrusion in Iraq, martyrdom, the revolutionist harmony and one nation belonging sense, citizens' rights, social political change and equality demands. It also reveals that the contemporary visual culture and visual language play a crucial role in redefining the Arab public scenery under the influence of the recent waves of political uprisings

locally and globally via documenting the peoples' anger, refusal of their present and inspire hope of peaceful future.

Key words: visual culture, visual language, semiotics, graffiti and street art, Iraq protests

Teachers' and Students' Perspectives on Using ICT in Learning Arabic as a Second Language

Salima Yousef Al-Bazely
Faculty of Informatics and Technology University of Sultan Zainal Abidin, Terengganu,
Malaysia
syayemen@gmail.com

Abstract

Information Technology plays a significant role in the education construction of student achievement. The main intend of this study was to identify Teachers' and Students' Perspectives on Using Technology in learning Arabic as a second language. The study used the descriptive analytical approach in the collection and discussion of data, through reviewing some previous studies. The study used questionnaire to elicit information from teachers and learners of Arabic Language in Spectrum International Islamic School aiming to offer better education for the students by screening the current situation of using information technology and proposing several possible solutions for improvement in order to keep up with the modernized communities in the current digital world. Some of the findings the study reached, included: The Use of ICT has great impact on Arabic Language teaching and learning and learners will be able to communicate with the native speakers.

Keywords: Learning Arabic, ICT, Second language

**A CONCEPTUAL STUDY: PSYCHO-SPIRITUAL THERAPY AS SUPPORT
PROGRAM FOR MUSLIM REFUGEES**

Fakhratu Naimah Muhad*| Fadzli Adam | Muhammad Syaakir Mohd Ridzuan Lee | Siti

Rokiah Ab Rahman

Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu

***naimahmuhad@icloud.com**

ABSTRACT

The conflict of refugee is one of the biggest issues discussed, either in the political hall, academic symposiums or within the circle of the humanity volunteers. Hence, this research is one of many efforts in helping out the refugees from the perspective of their psychology and spiritual upbringings. The refugees are physically and psychologically affected by various of torturing incidents thus the researchers assert that psycho-spiritual therapy is needed to regain their inner strength. In consequence, they can continue their life and struggle for future betterment. This study is mainly opted the information gathered from related journal articles and official data from relevant agencies. This study is surely proposing a major benefit towards the future implementation of rehabilitation module especially towards Muslim refugees. Nonetheless, it is also can be extended to non-Muslim with some alteration to fit in the context.

**THE ROLE OF TEACHERS IN FACILITATING SITUATIONAL INTEREST TO
ENHANCE COMMUNICATION SKILLS IN ARABIC LANGUAGE AMONG
STUDENTS**

**Noor Anida Binti Awang
Universiti Sultan Zainal Abidin
nooranidaaq@gmail.com**

ABSTRACT

In Malaysia, Arabic language as a second language is taught formally in the national educational system whether in secondary schools or in higher education institutions. Most of the students in Islamic studies are required to learn Arabic language especially communication skills. By imposing the teaching and learning of Arabic language as a second language in the curriculum, it is expected that students will understand the basic skills in learning second language especially communication skills as well as practice it in their daily lives. Nevertheless, studies on Arabic Language as a second language reported that students were not interested or had lesser interest to communicate in Arabic language. In this case, the lack of interest among students would affect their understandings of teaching and learning Arabic language, and as a result, the noble aims of teaching and learning this language will not be materialized. Realising the importance of sustaining students' interest in learning foreign language, this paper highlights the role of Arabic language teachers to enhance the communication skills by facilitating situational interest that will help to boost students' personal interest towards the subject.

Keywords: role of teacher, Arabic language as a second language, communication skills

DEVELOPMENT SHARIAH COMPLIANT APPLICATION OF E- NURSING KIDS

DR. SITI FATIMAH SALLEH

Senior Lecturer

Faculty of Contemporary Islamic Studies

Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Gong Badak Campus, Kuala Nerus, Terengganu,
Malaysia

sitifatihmah@unisza.edu.my

Dhamirah Nursakinah Binti Mohamad Safir, Halimatus Saadiah Binti Mohamad Safir

Graduate Candidate

Faculty of Contemporary Islamic Studies

Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Gong Badak Campus, Kuala Nerus, Terengganu,
Malaysia

dhamirahnursakinah@yahoo.com, saadiah17290@gmail.com

Abstract: The e - AS app (e-AS) is a mobile and user-friendly smartphone application, aimed at documenting the information of children, parents, siblings and nursing siblings as a result of fetal factors. e-AS is able to provide early childhood exposure and education to young people, as well as exposure to the importance and need of documentation for nursing children. The methodology used in developing the e-Nursing Kids application is to use the modified Waterfall Model to be more organized and managed. The results of this study found that documenting breastfeeding online was very significant in addressing the problems of breastfeeding because of the occurrence in breastfeeding. This application is a system that capable of storing user-registered information and also operates to print birth certificates to be certified by the district registrar at the State Religious Office. The e-AS application will be introduced to the state Islamic religious office for official implementation purposes.

Keywords: *Applications, Documentation, Kids*

THE TEN TEACHING STRATEGIES IN TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING

*NUR AZWA ZYNUDDIN & NAJIHAH ABD WAHID

Universiti Sultan Zainal Abidin

[*nurazwazynuddin@yahoo.com](mailto:nurazwazynuddin@yahoo.com)

Abstract:

The conventional education looks into the cognitive or knowledge but less effective in training skills, in fact the Technical and Vocational Education and Training curriculum offers a pedagogical approach for teachers as facilitator. It is a concept upholds 'less teaching', but 'learn more' for students to learn through experience and hands-on. This article aims at analysing views of scholars related to teaching strategies applied and Student – Centred Approach (SCA) by Richard M. Felder, a notable educationist from the United States have been used to support the study. The objective of the article is to accentuate the pedagogical paradigm shift for those in technical and vocational realm. The discussion provided to benefit educators in using the ten teaching strategies for teaching and learning for those technical students-practitioners and also to help improve the quality of teaching in line with current developments.

Keywords: Teaching strategies, Technical and Vocational Education and Training, hands-on

Sine Quadrant as a Premodern Tool of Astronomical Calculations

Baharrudin bin Zainal

Research Institute for Islamic Products and
Malay Civilization (INSPIRE)
Universiti Sultan Zainal Abidin, MALAYSIA.
baharzai@unisza.edu.my

Abstract:

In astronomical calculation, the sine quadrant is an important tool apart from the use of astrolabe (*asturlab*). In the Malay World, the use of this instrument or also referred as *rubu^c mujayyab* is more significant compared to astrolabe. The apparatus is a quadrant-shaped plate, with grid lines of the scale of trigonometric functions, by which readings and solving trigonometric equations can be done. This equipment can also be used to measure the altitude of celestial and other landscape objects. Hence, it functions as a mathematical tool that can solve trigonometric calculations. The research presented in this paper portrays the effectiveness of the use of the sine quadrant to solve the calculation in order to determine Muslim's prayer time. With reference to a number of manuscripts and printed materials related to premodern astronomy, this study finds that the steps in solving trigonometric calculation using the sine quadrant are explained descriptively. Hence, it's proven that the operations in this descriptive form are in line with basic trigonometry in mathematics. This illustrates the quality of the premodern measurements and calculation method in strengthening the application of science in religious worship.

Keywords: astronomy, descriptive mathematics, sine quadrant, trigonometry

**THE DISCUSSION OF INTENTION IN THE BOOK OF KAYFIYYAH AL-NIYYAH BY
SYEIKH ABDUL MALIK BIN ABDULLAH (1650-1736AD)**

Zurita binti Mohd Yusoff

(*email: zurita@unisza.edu.my*)

Engku Ibrahim bin Engku Wok Zin

Hasanulddin bin Mohd

Najihah binti Abdul Wahid

Research Fellow,

Research Institute for Islamic Products and Malay Civilization (INSPIRE),

UnisZA Gong Badak, Terengganu.

Abstract

The activity of book writing has become an important vehicle for the dissemination of Islamic knowledge in the Malay Peninsula. Malay Muslim scholars reproducing and transmitting the works of world-renowned Muslim scholars to Malay or Jawi script to be clearly understood by the local community. Additionally, the ancient Muslim scholars also produced their own works as teaching materials for their students as well as for disseminating knowledge to the entire society. In Terengganu, Tok Pulau Manis or the full name of Sheikh Abdul Malik bin Abdullah was the earliest scholar who produced the manuscript of the book of literature. By using the method of document analysis and semi-structured interviews, this paper will elaborate on the background of the life of Sheik Abdul Malik bin Abdullah, the contents of the Kayfiyah al-Niyyah and his views on the position of intention. The study found that the creation of Book of Kayfiyah al-Niyyah in Terengganu had filled in gaps or inadequacy of religious references in the Malay language and became a very significant guidance for the Muslims either within or outside Terengganu in 17AD.

Keywords: *Syeikh Abdul Malik bin Abdullah, Kayfiyyah al-Niyyah, Intention, Terengganu*

The Exploratory Factor Analysis of The Impact of Experiential Learning Practices on Self-Efficacy and Academic Achievement of ESL Students

Bushra Saleem Al-ma'aitah | PROF.Norsuhaily Abu BakarMohammad Shaban AL-smadi

Universiti Sultan Zainal Abidin

alsmadi.unisza@gmail.com

ABSTRACT

Pilot studies should be understood including the possibility of making erroneous forecasts or assumptions based on pilot data; contamination issues; and financing issues. This study aims to examine the Explanatory Factor Analysis and Reliability of the questionnaire items. The pilot study of this study was conducted in Malaysia at the Al-Aqsa Integrated School. This study used 60 questionnaires for the Exploratory Factor Analysis (EFA). It also investigated and evaluated the dimensionality of the items measuring each item in the study. This study employed descriptive analysis, explanatory factor analysis as well as the reliability analysis. The results of the descriptive statistics of the items for Teachers and Students questionnaires showed that the average of the items is greater than the standard deviation which implied that the respondents that are the teachers understand the questions were asked in the questionnaire. Furthermore, the result of the Kaiser-Meyer-Olkin's (KMO) is excellent as it exceeded the required value of 0.6 for example items for teachers and students were 0.882 and 0.776 respectively. This indicated that the data is sufficient to proceed with the EFA process of data reduction. The factor loading for every item should be greater than 0.6 in order to be retained. This study deleted six items from the teachers questionnaire and four items from the Students' questionnaire because of their low factor loading; this means that their factor loading is below 0.60. Moreover, the results of the Cronbach's alpha of the remaining items after the EFA of the Teachers is 0.772, and the Students is 0.846.

Keywords: Exploratory Factor Analysis (EFA); Reliability; Kaiser-Meyer-Olkin's (KMO); Cronbach's alpha.

المؤتمر الدّوليُّ السادس للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

الجمع بين كتب السنة النبوية

د. آدم عثمان آدم

جامعة ولاية يوي

adamusmannnr@gmail.com

الملخص

إن تدوين السنة النبوية بدأ منذ القرن الأول في العهد النبوي؛ فقد نهى النبي صلى الله عليه وسلم عن كتابة الحديث في بداية الأمر، كما ثبت ذلك في الحديث الذي رواه أبو سعيد الخدري رضي الله عنه مرفوعاً: "لا تكتبوا عني، ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه" أخرجه مسلم. ثم استقر الأمر في حياته صلى الله عليه وسلم على إباحة الكتابة كما في حديث أبي هريرة رضي الله عنه الذي أخرجه البخاري، وحديث أبي شاة الذي أخرجه البخاري أيضاً؛ فتدوين السنة بمعناه الواسع - وهو الجمع - قد بدأ في زمن النبي صلى الله عليه وسلم حيث بذل الصحابة رضي الله عنهم جهوداً كبيرة في تدوين السنة ونقلها إلى الأمة. واستمرت كتابة الحديث وجمعه شيئاً فشيئاً إلى أن جاء عهد الخليفة العادل عمر بن عبد العزيز رحمه الله، فأمر بتدوينه تدويناً مستقلاً في الدفاتير. وعن ابن شهاب الزهري رحمه الله قال: "أمرنا عمر بن عبد العزيز بجمع السنن فكتبناها دفترًا دفترًا، فبعث إلى كل أرض له عليها سلطان دفترًا" وفي رواية أن عمر بن عبد العزيز كتب إلى أهل المدينة: انظروا حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم فاكتبوه فإني خفت دروس العلم وذهاب أهله" وأخرج الحافظ ابن عبد البر بسنده إلى الإمام مالك رحمه الله قال: "أول من دون العلم ابن هشام الزهري" ويعني بهذا: التدوين الشامل الذي قصد به جمع الأحاديث بشمول واقتضاء، وقد بدأ التدوين من عصر الرسول صلى الله عليه وسلم وعصر الصحابة والتابعين - كما سبق - لكن لم يكن بهذه الصفة. ثم تتابعت جهود العلماء في تدوين السنة، فسلكوا طرقاً مختلفة ومناهج متباينة في جمعها وتأليفها، ودونت في ذلك الموطآت، والمصنفات، والمسانيد، والصحاح، والسنن، والمعاجم، وغيرها، وجاءت جهود أخرى في خدمة السنة؛ فألف بعض العلماء المتأخرين كتباً في الجمع بين كتب الحديث وكتب علومه. ويهدف الباحث إلى إبراز جهود هؤلاء المحدثين في الجمع بين كتب السنة النبوية، وبيان نشأة تلك الكتب، وأنواعها، وأهميتها، وفوائدها، ومناهج مؤلفيها. وختم بخاتمة تضمنت أهم النتائج والتوصيات. واستخدم المنهج التحليلي والمقارن.

مفتاح البحث: الجمع، الكتب، الحديث. علوم الحديث.

ضوابط دراسة السيرة النبوية في ضوء منهج المحدثين

أ.د. محمد سيد أحمد شحاته

جامعة الجمعة

ms.shehataa@gmail.com

الملخص

مقدمة: الحمد لله وحده، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده، أما بعد.
فإن العلماء قد شددوا في الأحاديث التي تتعلق بالعقائد والأحكام معلوم معروف، لكن هذا التشدد يقل عند التعامل مع أحداث السيرة؛ ولذا فقد دخل في كتب التاريخ والسيرة الضعيف بل والموضوع منها، ومن ثم تحصل محصول من الأخبار في السيرة والشمائل المحمدية يحتاج إلى إبراز الموقف الحديثي باعتباره الموقف النقدي المعبر منها؛ لذا وضع المحدثون ضوابط لدراسة السيرة النبوية.

أهداف البحث:

- (1) إظهار منهج المحدثين في التعامل مع أحداث السيرة.
- (2) إبراز الفرق بين منهج المحدثين ومنهج الإخباريين.
- (3) وضع ضوابط يسير عليها المؤلفون في السيرة النبوية.
- (4) بيان ضوابط نقد روايات السيرة.

منهج البحث:

يستفيد الباحث من المنهج الوصفي؛ فيقوم بتوثيق البحث وأحكامه بطريقة تهدف إلى التأكد والتثبت من الفكرة والحكم، ونسبة الأقوال إلى أصحابها من مصادرها الأصلية، وإضافة بعض المعلومات والشروح للنصوص عند الحاجة إلى ذلك، وهذا المنهج لا يغفل التقويم والنقد أيضاً.

ويستفيد الباحث كذلك من المنهج الاستنباطي؛ حيث يعتمد على القواعد العامة للوصول إلى المسائل الفرعية.

أهم النتائج المتوقعة: أن استخراج الدروس والعبر والأحكام من حوادث السيرة النبوية من أهم أهداف الدراسة لها، وأعظم فوائدها.

أن رواية السيرة يقع فيها التساهل بخلاف رواية الحديث.

أن أصحاب المغازي والسير رووا الصحيح والحسن والضعيف.

التوصيات:

الاهتمام بنقد كتب السير والمغازي.

وضع منهج علمي حديثي يسير عليه الكاتبون في السيرة.

خطة البحث:

المقدمة: أهمية الموضوع، وعناصره، وخطة السير فيه.

التمهيد: تعريف السيرة وبيان أهميتها، وخصوصيتها.

المبحث الأول: الإسناد وأهميته في نقد روايات السيرة.

المبحث الثاني: منهجية المحدثين في كتابة السيرة، وتأثير المؤرخين بهم.

المبحث الثالث: أصول وضوابط في دراسة السيرة النبوية الشريفة.

الخاتمة: أهم النتائج والتوصيات.

دلالة النسيج الصوتي للكلمات على المعنى في القرآن الكريم

د. طه طلال عبد العليم حنفي

الكلية الجامعية الإسلامية ببهانج السلطان أحمد شاه (kuipsas)

taha@kuipsas.edu.my

الملخص

الحمد لله كرم الإنسان، وشرف اللسان العربي بالبيان على كل لسان، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله الأطهار صلاة باقية بقاء الليل والنهار، أما بعد: قد اقتضت حكمة الله تبارك وتعالى أن ظل كتابه الخالد شغلاً شاغلاً للباحثين والدارسين جيلاً بعد جيل؛ ولذا عقدت العزم على أن أبحث في (دلالة النسيج الصوتي للكلمات على المعنى في القرآن الكريم).

مشكلة البحث: تتلخص في الإجابة عن الأسئلة الآتية: ما المقصود بالبناء الصوتي للكلمة، وما دوره في تحديد المعنى؟ وهل لذلك أثر في تحديد المعنى داخل السياق القرآني؟

والهدف العام من البحث: بيان الحكمة الإلهية في وجود كلمات تدل بنسجها الصوتي على معنى معين داخل النص القرآني، وبيان تجليات القرآن بوصفه رحمة للعالمين في هذا الشأن.

أما منهج البحث: فهو المنهج الوصفي التحليلي للكلمات والتركيب في سياق القرآني؟

ويتكون البحث من: مدخل وفيه العلاقة بين اللفظ ومدلوله، والمبحث الأول: المفسرون ومظاهر مناسبة الألفاظ لمعانيها، وفيه مطالبان: المطلب الأول: المناسبة بين أصوات الحروف مفردة ومركبة ومعانيها الموضوعية لها. والمطلب الثاني: المناسبة بين بعض الصيغ اللغوية ومعانيها. والمبحث الثاني: مقابلة الألفاظ بما يشاكل أصواتها من الأحداث، وفيه مطلبان: المطلب الأول: القيمة البيانية للحرف داخل الكلمة، والمطلب الثاني: الألفاظ الموضوعية لمحاكاة الأصوات. والمبحث الثالث: البناء اللفظي للكلمة وأثره في المعنى، وفيه ثلاثة مطالب: المطلب الأول: التكرار في اللفظ لتكرار المعنى، والمطلب الثاني: ترتيب أصوات الكلمة وفق أجزاء الحدث، والمبحث الثالث: توالي حركات المثال لتوالي حركات الأفعال، ثم الخاتمة وفيها أهم النتائج والاقتراحات والتوصيات من البحث، وقائمة المصادر والمراجع.

الكلمات المفتاحية: الدلالة، النسيج الصوتي، الكلمات، المعنى، القرآن الكريم.

التنزيل المقاصدي لمعالم العقيدة الإسلامية ودوره في النهوض بأوضاع الأمة الإسلامية وتوحيدها

عبد القادر بوطيب

جامعة الجزائر 1 كلية العلوم الاسلامية - الخروبة

bouhamad09@gmail.com

الملخص

إنَّ الاهتمام بالفكر المقاصدي هو اهتمام بروح الإسلام ولُبه، وبقاء الأمة وفعاليتها مرهون بمدى تحقُّق المقاصد المعيّاة في كل معلم من معالم العقيدة وركائزها في شعاب الحياة، والواقع أنَّ حاضر أمتنا يشهد ضعفًا وقصورًا في تحقيق هذه المقاصد، على نحوٍ يدفعنا إلى محاولة فهم سبب ذلك الضَّعف، ومكمن الخلل، لعلنا نسهم -ولو بشكل قليل- فيما يحقِّق عزَّ أمتنا ورفيَّها، فهل التَّنزيل المقاصدي لمعالم العقيدة الإسلامية كفيل بالنهوض بواقع الأمة إلى مستوى يحقق طموحاتها وآمالها؟ وما مدى إمكانية إسهامه في تحقيق وحدتها؟

وبهذا الصدد سنعرض هذا الموضوع، ونحلل محاوره بما يخدم الأهداف المسطرة من هذا الطرح.

أهداف البحث:

- عرض مقاصد معالم العقيدة الإسلامية، وصياغة مفهوم للتنزيل المقاصدي.
- محاولة الإسهام في الكشف عن مكمن الضَّعف في واقع الأمة.
- طرح إشكال التنزيل المقاصدي لمعالم العقيدة الإسلامية وركائزها.
- تصحيح النظرة القاصرة عن تصور إمكانية نخوض العقيدة الإسلامية بواقع أمتنا.
- تكمن أصالة البحث في كونه يتعلق بتنزيل معالم العقيدة وركائز الإيمان تنزيلا مقاصديا.

- النتائج المفترضة

- أن الإصلاح الحقيقي هو إصلاح فكر المسلم، ونظرتة وتصوره لمقاصد العقيدة.
- وحدة الأمة الإسلامية تنبثق من عقيدة التوحيد.
- بيان أن استقرار الأمة واستمراريتها مرهنة بمدى تمسكها وتحقيقها لمقاصد الإيمان

وخلاصة النتائج

- العقيدة الإسلامية لها مقاصد يمكن تنزيلها في كل ميدان من ميادين الحياة.

- التنزيل المقاصدي لمعالم العقيدة هو في نظري أنسب وأنجع الحلول في سبيل النهوض بالأمة وتحقيق وحدتها.
- استقرار الأمة واستمراريتها مرهونة بمدى تمسكها وتحقيقها لمقاصد الإيمان.

ماهية الصلاة الوسطى وإثباتها

د. سعد عبد اللطيف خلف الاعظمي

شركة العالي للاستشارات الهندسية المحدودة

alaalyking@yahoo.com

الملخص

تناول الباحث مسألة تحديد الصلاة الوسطى الواردة في قوله تعالى : (حَافِظُوا عَلَى الصَّلَوَاتِ وَالصَّلَاةِ الْوُسْطَى وَقُومُوا لِلَّهِ قَانِتِينَ) البقرة/238، والتي هي من المسائل الخلافية المشهورة بين العلماء، والتي تنوعت فيها الأقوال إلى نحو عشرين قولاً - كما عدّها الحافظ ابن حجر رحمه الله في " فتح الباري " (197/8) - ، وألف فيها الحافظ عبد المؤمن الدميّاطي رحمه الله كتاباً بعنوان " كشف المَعْطَى في تبيين الصلاة الوسطى " وأقوى هذه الأقوال قولان :

القول الأول : أنّها صلاة الصبح.

" وهو قول أبي أمامة، وأنس، وجابر، وأبي العالية، وعبيد بن عمير، وعطاء، وعكرمة، ومجاهد، وغيرهم، وهو أحد قولي ابن عمر وابن عباس.

وهو قول مالك والشافعي فيما نص عليه في " الأم " " انتهى من " فتح الباري " (196/8) باختصار .

القول الثاني : أنّها صلاة العصر .

وهذا قول أكثر أهل العلم، وهو القول الصحيح المعتمد، لدلالة السنة الصحيحة عليه.

" وهو قول علي بن أبي طالب، فقد روى الترمذي والنسائي من طريق زر بن حبيش قال :

قلنا لعبيدة : سل علياً عن الصلاة الوسطى . فسأله فقال : كنا نرى أنّها الصبح، حتى سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم

يقول يوم الأحزاب : (شَعَلُونَا عَنْ الصَّلَاةِ الْوُسْطَى ، صَلَاةِ الْعَصْرِ) .

بأحاديث رواها مسلم وغيره، ومنها حديث الترمذي الذي قال: إنه حديث حسن صحيح عن عبد الله بن مسعود عن النبي

" صلى الله عليه وسلم "، " الصلاة الوسطى صلاة العصر . "

سائر الأقوال أدلتها استنباطية وليست منصوصة، ولهذا قال ابن عمر والربيع بن هيثم إنّها غير معينة، خبأها الله في الصلوات

كما خبأ ليلة القدر.

روى مسلم في صحيحه عن البراء بن عازب قال: نزلت هذه الآية "حافظوا على الصلوات وصلاة العصر"، فقرأناها ما شاء الله، ثم نسخها الله فنزلت {حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى}، فقال رجل : هي إداً صلاة العصر؟ قال البراء: أخبرتك كيف نزلت وكيف نسخها الله تعالى.

ارتضى القرطبي في تفسيره أنها مبهممة لتعارض الأدلة وعدم الترجيح، فلم يبق إلا المحافظة على جميعها وأدائها في أوقاتها في حين انطلق الباحث من خلال نظرة تحليلية علمية بإثباتها أنها صلاة الفجر .

الطب الوقائي في السنة النبوية المطهرة توجيهات نبوية في الحد من انتشار الأوبئة والأسقام

د. حمزة حسن سليمان صالح

أستاذ التفسير وعلوم القرآن

جامعة الوصل - الإمارات العربية المتحدة - دبي

abohosam699@gmail.com

الملخص

خاضت البشرية غمار الصراع مع الأمراض المعدية منذ أزمنة بعيدة وسجلت أسماء الأوبئة في صفحات التاريخ، واليوم الحديث عن الأوبئة المعدية والتي ابتدأت بحمى الوادي المتصدع، وحمى الضنك، مروراً بأنفلونزا الطيور، وأنفلونزا الخنازير، ثم فايروس "كورونا" وقد أصابت الناس بالرعب والخوف من العدوى. وكلها أوبئة جديدة لم يكن لأحد علم بها من قبل، ولكن العلماء يؤكدون أن الفيروسات لديها القدرة على التطور وتغيير شكلها ومقاومة الأدوية، ولذلك كانت الفيروسات وباء حصد أرواح المليارات من البشر عبر التاريخ. وقد حذر النبي صلى الله عليه وسلم من انتشار الأمراض والأوبئة، وأشار إلى أسبابها، بل وأخبر أن لها مواسم تنتشر فيها، وعلاوة على ذلك وضع لها الصفات الوقائية الناجعة، قبل أن تنفشي وتؤدي الإنسان. لما سبق من أسباب كان لا بد من تسليط الضوء على التوجيهات النبوية الشريفة للحد من هذه الأمراض والأوبئة التي تصيب البشرية.

عناوين البحث:

- توطئة
- وصف الداء ووصف الدواء
- التعامل مع بيئة المرض
- التعامل مع المصابين
- التوجيهات الوقائية من الإصابة
- شعائر الإسلام ودورها في الحماية
- خاتمة

نتائج:

- ضرورة الالتزام بالتوجيهات النبوية.

- البحث عن طرق الوقاية الناجعة لدى المسلمين.
- للشعائر الدينية الأثر الأكبر في الوقاية من الأوبئة.
- حقيقة ضعف الأنظمة والدول مهما بلغت من تطور ورفي.

جماعة بوكو حرام وجريمة خطف الفتيات في ميزان الفقه المقاصدي، دولة نيجيريا أنموذجا

عبد العزيز شاكر الله د. حسن الدين محمد

UNISZA

abuhanuun070@gmail.com

الملخص

لا شك أن حماية الإنسان من المقاصد التي جاءت الشريعة الإسلامية لتحقيقها، لأن الله تعالى خلق الإنسان من أحسن خلق وكرمه واستخلفه في أرضه وعبدته وفق منهج كرسه القرآن الكريم، ولكن هذه الحماية لن تتحقق دون وضع منهج واضح للحياة يتضمن أن لا يتم الاعتداء عليها أو إلحاق الضرر أو الأذى بها، وأن كل مخالفة لهذا المنهج الرباني تشكل شقاء، لذلك جاءت الشريعة بتكليف البشرية جمعاء بحماية أنفسهم بكل وسائل ممكنة تضمن لهم الحرية التي منعمهم الله بها، ولعل أبرز جريمة تمسّ هذه الحرية هي جريمة الاختطاف التي قام بها جماعة بوكو حرام في دولة نيجيريا. وتظهر إشكالية البحث في أن هذه الجريمة التي ارتكبتها جماعة بوكو حرام قد دمّرت حياة الكثرات من الفتيات في نيجيريا بين قتيلة وحامل وشاردة، وما ينتج عنها من شبه عند العامة في فهم تزويجهم لبعض أولئك الفتيات بين جوازها وعدم الجواز، لذلك كان من المؤكد النظر فيها من منظور الفقه المقاصدي، فيهدف هذا البحث إلى دراسة هذه القضية المستجدة دراسة فقهية مقاصدية من خلال النظر في الأحكام المتعلقة بأبواب فقه الأسرة. وسيسير الباحث على المنهج التحليلي الاستنباطي حيث يقوم الباحث بتحليل وضع المسألة لتتضح مشكلاتها وغوامضها ومن ثم استخراج الأحكام المناسبة لها من خلال عرضها على أقوال الفقهاء من طريقة تحليل المضمون والمقارنة. وقد توصل هذا الباحث إلى نتائج من أهمها توفير حلول مفصّلة لهذه القضية التي تمس الحياة الأسرية دينيا ودنيويا وكشف الشبهات عن بعضها التي يلبس حكمه على الناس في دولة نيجيريا. لقد خلص هذا البحث إلى أن هذه القضية وأمثالها الكثيرة تعتبر عوائق للحياة السعيدة، لذا كانت دراستها فقهيا والبحث في أحكامها من الضروريات في هذا العصر. وختاما يؤكد البحث أن من واجبات الباحثين الباهظة التي لا تزال تنتظر عنايتهم البالغة وجهدهم الجهد هو النظر في الأمور المستجدة من منظوري الفقه والمقاصد.

مفتاحية المقالة: جماعة بوكو حرام، خطف الفتيات، نيجيريا

عناية الإسلام بتأصيل مفهوم الشهادتين

د. إبراهيم بن ميان جان

الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة

abuismil@gmail.com

الملخص

مجال الدراسة: العلوم الإسلامية - العقيدة -.

منهج البحث: المنهج الاستقرائي والوصفي.

الأقسام الرئيسية للبحث: يتكون البحث من مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث وخاتمة وفهرس للمصادر والمراجع.

المقدمة فيها التوطئة وأهمية الموضوع، وخطة البحث، والمنهج المتبع في البحث.

التمهيد وفيه: التعريف بمفردات البحث.

المبحث الأول: عناية النبي صلى الله عليه وسلم بتأصيل مفهوم الشهادتين.

المبحث الثاني: عناية الصحابة رضوان الله عليهم بتأصيل مفهوم الشهادتين.

المبحث الثالث: عناية التابعين رحمهم الله بتأصيل مفهوم الشهادتين.

المبحث الرابع: عناية الأئمة الأربعة رحمهم الله بتأصيل مفهوم الشهادتين.

المبحث الخامس: أثر تأصيل مفهوم الشهادتين في اجتماع الأمة ووحدها.

الخاتمة: وفيها أهم النتائج المستفادة من البحث.

كَيْفَ عَاجَلَتْ الشَّرِيعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمَفَاهِيمَ الْخَاطِئَةَ حَوْلَ الْكَسْبِ

أحمد أبو مليح محمد سليمان - باحث ماجستير في مقاصد الشريعة الإسلامية جامعة يونيزا

Prof. Madya Dr. Wan Mohd Yusof Bin Wan Chik

أستاذ الشريعة الإسلامية بكلية الدراسات الإسلامية المعاصرة جامعة يونيزا

meleeh2016@gmail.com

الملخص

جاءت شريعة الإسلام والمجتمع العربي كسائر المجتمعات فيه من العادات والمعتقدات والسلوكيات ما يعيق كسب المال من طريقه المشروعة، وطرق الكسب المشروعة مصممة تصميمًا حكيمًا من الشارع لتكفي حاجات البشر، فإذا انسدت منها باب انفتح، ولا شك في مقابله باب من أبواب الحرام، فإذا انسدت أبواب القرض الحسن، فتحت على الناس أبواب الربا الحرام، وحين يتعثر طلب المال من العمل المشروع، يطلبه الناس من العمل المحرم أو من السرقة والنهب ونحوهما، وليست مجتمعات العصر الحاضر بمنأى عن آفات العصور الماضية ولا بريئة منها، قد تتغير الأساليب والصور لكن يبقى الجوهر واحدًا.

يتبع الباحث المنهج الوصفي التحليلي ليرصد عدد من الظواهر السلبية التي أبطتها شريعة الإسلام منذ قرن ونيّف، لكنها لا تزال قائمة في بعض المجتمعات الإسلامية وتحول بينهم وبين الكسب المشروع وطلب الرزق الحلال، فالشريعة الإسلامية تعارض النظرة الخاطئة للعمل، وتناهض الأفكار التي تدعو إلى الحط منه أو امتهانه، والتي لا شك ستكون سبباً في تزايد مشكلة البطالة، وكثير من نصوص الكتاب والسنة النبوية قد عاجلت تلك الأسباب، منها على سبيل المثال: قضية التواكل، علاج العجز والكسل، تصحيح النظرة الدونية إلى بعض الأعمال، تحرير العقل المسلم من أثر الخرافة، التوازن في حياة المسلم بين طلب الدنيا وطلب الآخرة، طلب الهجرة في حالة الضيق، إهدار التفاضل بين الناس على أساس المهنة أو اللون أو الجنس، ويفصل البحث العلاقة بين هذه العناصر وكيف أن هذه المفاهيم الخاطئة تحول دون الكسب الفاعل الذي يؤدي إلى نهضة الأمة.

ويهدف البحث إلى الوصول إلى صيغة مناسبة للتسويق في عموم المجتمعات المسلمة، ومجتمعات الدعوة كذلك، لنشر الصورة الصحيحة والمفاهيم القرآنية حول مسألة الكسب ومكانتها في سلم أولويات الشريعة.

أيضاً يهدف إلي بيان أثر التغيير في أفكار الشباب على تغيير سلوكهم، وهو ما يؤثر بلا شك إيجابياً نحو التغيير العام الذي ننشده.

تفسير آيات الأحكام في تفسير اللباب في علوم الكتاب لابن عادل الحنبلي، دراسة في سورة البقرة (الآية

(231)

أ.م.د. أحمد محي الدين صالح

الجامعة العراقية – كلية الآداب

hasaanrawii2014@gmail.com

الملخص

القرآن الكريم هو المصدر التشريعي الأول عند المسلمين وقد وردت في سورة العزيمة آيات كريمة تناولت جوانب التشريع المختلفة في حياة المسلمين كأفراد ومجتمع، وقد أطلق على مجموع هذه الآيات: آيات الأحكام، وقد تناولها العديد من العلماء والمفسرين بالدراسة والتفسير، وقد كان لتفاسير آيات الأحكام أثر كبير في توحيه أحكام الفقه الإسلامي. وقد تنوعت مناهج المفسرين في تناول تفسير آيات الأحكام، فمنها ما تعصب لمذهب معين ودافع عنه، ومنها ما توسع وقارن بين المذاهب الفقهية، وبعضها تناول تفسير الآيات في سياقها القرآني، والبعض الآخر تناولها من الجانب الفقهي. ومن هؤلاء المفسرين الإمام ابن عادل الحنبلي من علماء القرن الثامن الهجري في تفسيره (اللباب في علوم الكتاب) وهو من التفاسير الكبيرة الموسوعية التي جمعت أقوال من سبقه من العلماء وتوسع في دراسة آيات الأحكام. وفي بحثنا هذا نتناول بعض المسائل من تفسير ابن عادل في سورة البقرة في الآية (231) وندرس تفسيره التشريعي والفقهي لها دراسة تحليلية تبين منهجه وطريقته في عرض المسائل ومناقشتها والاستدلال فيها. والهدف من هذا البحث توسيع النظر في كيفية دراسة آيات الأحكام في القرآن الكريم والاستفادة من التراث التفسيري ومناهجه لتطوير الدراسات التي تجمع بين التفسير واستنباط الأحكام الفقهية في هذا العصر. وقد قسمت البحث على مطالب:

المطلب الأول: تعريف بابن عادل الحنبلي وتفسيره (اللباب في علوم الكتاب)

المطلب الثاني: من أحكام الآية (231) من سورة البقرة

المسألة الأولى: تفسير ابن عادل لكيفية رجعة المطلقة.

المسألة الثانية: تفسير الإمساك بمعروف

المطلب الثالث: أقوال العلماء في المسألة ومناقشتها. ثم ختمت البحث بأهم النتائج التي توصلنا إليها التي وضحت مدى أهمية تفسير اللباب كمصدر مهم من مصادر تفسير آيات الأحكام والمنهجية العلمية التي اتبعها في دراسة تلك الآيات.

علماء التفسير في نيجيريا وأثرهم في حياة المجتمع: عبد الله بن فودي أمودجا

محمد حبيب أبوبكر | د. محمد عبد الجليل

جامعة سلطان زين العابدين

habibarrasul@yahoo.com

الملخص

يسعى هذا البحث إلى إبراز أثر أحد العلماء الأجلاء الذين عاشوا في منطقة شمال نيجيريا في أواخر القرن الثامن عشر، وخدموا القرآن على المستوى الدولي فضلا عن المستوى المحلي؛ فجاءت ثمرات جهوده تقارن بجهود كبار العلماء المشهورين. وقد وفق بأن عاش أيام انطمست المعالم الصحيحة للإسلام، وانتشرت العقائد الفاسدة، والبدع الموروثة، وكثر الشرك، وساد الجهل، وانتهك الحرمات، وارتكب المحرمات، وابتعد عن طريق الحق؛ فسد الله خطاه بتمسكه بالقرآن في سبيل إصلاح المجتمع وترسيخ السنة، وإزالة البدع، فكاتب الله لزرعه البقاء، وأنبته نباتا حسنا. وقد اعتمد البحث في التحليل والتفسير على المنهج الوصفي الذي يعتني بوصف الظواهر الأمور المنقولة، وتحليلها كما هي على أرض الواقع للتوصل إلى النتائج. وقد توصل الباحث إلى أن لعبد الله بن فودي المفسر في مطلع القرن التاسع عشر أثرا ملموسا تجاه إصلاح مجتمعه دينيا وتربويا، فكريا وسياسا، و ما زالت هذه الآثار باقية وعالقة بالأذهان طوال قرن متكامل. وأوصى الباحث إلى ضرورة دراسة منهج المفسرين السابقين في الإصلاح عن طريق القرآن، ورسم قالب يحتذي به المتأخرون؛ نظرا لتنوع الثقافات واختلافها.

كلمات مفتاحية: علماء التفسير، شمال نيجيريا، الأثر، حياة المجتمع، عبد الله بن فودي

استعمال كتاب " الأساس في التفسير " للفهم المتكامل للقرآن الكريم في رمضان

Using the book "The Basis in Interpretation" for an integrated understanding of the Holy Quran in Ramadan

Nasir Abdurrahman Ahmad ⁱ | Mohamed Fathy Mohamed Abdelgelil ⁱⁱ

ⁱ Ph.D Candidate, Faculty of Islamic Contemporary Studies , Universiti Sultan Zainal-abidin.Terengganu, Malaysia. naahmad@auk.edu.ng

ⁱⁱ (Corresponding author). Lecturer, Faculty of Islamic Contemporary Studies
Universiti Sultan Zainal-Abidin, Malaysia mfm757@hotmail.com

الملخص

خير ما يغتنمه المسلم مع صيامه لرمضان وضع صورة مكتملة لكلام الله تعالى في شهر القرآن، ولا يتسنى له ذلك إلا بالإمام التام بمعرفة القرآن في رمضان. ولئن كان ختم القرآن في شهر واحد مرة أمر يسير على من يسره الله عليه؛ وخاصة شهر القرآن الذي يكثر فيه ختم القرآن تلاوة في صلوات التراويح والتهجد؛ إلا أن استقراء أي كتاب لتفسير القرآن الكريم برمته خلال شهر رمضان أمر دون احتمال الكثير من طلبة العلم ناهيك عن عامة الناس؛ اللهم إلا مختصرات كتب التفسير التي تكتفي بتقريب المعاني القرآنية دون الوقوف على دقائق ومعجزات كتاب الله التي بإدراكها يشعر المسلم بأنه حقا في شهر القرآن. وكتاب الأساس في التفسيرى لمؤلفه الشيخ سعيد حوى خير ما يسد ثغرة المسلم للعيش مع القرآن بصورة متكاملة في شهر القرآن بغض النظر عن إكمال استقراء التفسير؛ على أن التفسير يقع في أحد عشر مجلدا إلا أن ميزته الكبيرة تشعر قارئه بالعيش على مائدة متكاملة للقرآن في أي جزء من أجزائه كان يقرأ، وتلك الميزة هي الوحدة الموضوعية أو وحدة السياق القرآني التي قل أن يوجد له نظير فيها. فتحاول هذه الورقة أن تقدم كتاب الأساس في التفسير للناس مبينة كيفية الاستفادة منه متبعة مسلك الشيخ سعيد حوى في تقسيم القرآن؛ فتتألف الورقة من أربعة مطالب: قسم الطوال وقسم المئين وقسم المثاني وقسم المفصل، يساعد هذا بينما يكثر انعقاد مجالس للتفسير الرمضاني للقرآن الكريم في بلاد العالم الإسلامي الكثيرة على مدى القرون، ممثلين بقول الله تعالى: ((شهر رمضان الذي أنزل فيه القرآن هدى للناس وبينات من الهدى والفرقان)) سورة البقرة. فلو تمسك القراء بهذه الذرر المكنونة في كتاب الأساس في التفسير أعانتهم على تحقيق الفهم والتدبر المتكامل للقرآن الكريم في شهر القرآن، وأغناهم عن التسابق في إكمال ترجمة معاني القرآن سردا في رمضان.

الكلمات المفتاحية: قسم الطوال، قسم المئين، قسم المثاني، قسم المفصل.

Abstract

The best thing Muslim can seize with his fasting of Ramadan is to place a complete picture of the words of Allah in the month of the Qur'an, and this can only be done by fully knowing the Qur'an. And if the completion of the Qur'an in one month is something that applies to those whom God is pleased with, especially in which the Qur'an is frequently recited in the prayers of Tarawih and Tahajjud, except that extrapolating any book to interpret the entire Qur'an during the month of Ramadan is something without the possibility of many students let alone From the general public; Except for the books of brief explanations, which are sufficient to bring the meanings of the Qur'an without examining the minutes and miracles of the Book of God, and the Muslim feels that he is truly in the month of the Qur'an. And the book on the basis of interpretation by its author, Sheikh Saeed Hawa, may well fill the loophole of a Muslim to live with the Qur'an in an integrated manner in the month of the Qur'an, regardless of the completion of extrapolating the interpretation. is reading, And this advantage is the objective unit or the unity of the Quranic context in which it is less likely to exist. This paper attempts to present the book "The Basis in Interpretation" to people, stating how to benefit from it, following Sheikh Saeed Hawa's course of dividing the Qur'an. The paper consists of four sections: the TIWAL, the MI'IN, the MATHANI and the MUFASSAL. This helps for the Ramadan interpretation of the Holy Qur'an in many countries of the Islamic world. In compliance with the statement of God Almighty: ((the month of Ramadan in which the Qur'an was revealed is a guidance for people and evidence from the guidance and the Furqan)) Surat Al-Baqara. If the readers adhered to the Book of Basis of Interpretation, they helped them achieve an integrated understanding and reflection of the Holy Qur'an in the month of the Qur'an and enriched them from completing the translation Urgently in Ramadan.

Keywords: *The TIWAL, MI'IN, MATHANI, MUFASSAL.*

صلاة وطهارة القائمين على مصابي كورونا (covid-19)

(دراسة مقاصدية شرعية)

Taher Mohammed Al-Ahdal | Wan Muhammad Yusof Ben Wan Chik | Omar Ahmed
Ahead Moqbel Mareai

جامعة السلطان زين العابدين

taheralahdal@gmail.com

الملخص

تكمن مشكلة هذه الدراسة في خطورة سرعة انتقال وباء كورونا (كوفيد-19 COVID-19) الذي انتشر في معظم دول العالم، واكتظت بسببه المستشفيات والوحدات الصحية بالمرضى؛ فشكّلوا خطراً حقيقياً على القائمين عليهم من الأطباء والمرضى؛ لذا جعلت لهم منظمة الصحة ملابس وقائية خاصة تغطي جميع أبدانهم؛ لتقيهم من انتقال الجراثيم، ويمنع عليهم خلعها مدة دوام العمل، الذي قد يستغرق ثمان ساعات، أو أكثر، فيواجهون صعوبة في الطهارة. وفي هذه الدراسة يهدف الباحث: إلى بيان حكم الشرع في كيفية طهارة وصلاة القائمين على المصابين بفيروس كوفيد-19 حال ارتدائهم ملابس الوقاية مدة دوامهم. والمنهج المتبع: هو المنهج الوصفي التحليلي. وفي النهاية: توصل الباحث أن القائمين على المصابين بالأمراض الوبائية المعدية مثل فيروس كورونا كوفيد-19 الذين يرتدون ملابس وقائية خاصة يجوز لهم أن يجمعوا الصلاتين إن أمكن لهم ذلك، وإلا تيمموا إن عسر عليهم الوضوء، أو يصلوا صلاة فاقد الطهورين؛ حرمة لوقت الصلاة.

الكلمات الدلالية: صلاة، طهارة، قائمين، مصابين، كورونا، كوفيد-19.

أثر العلماء الملائويين في علم القراءات (الإمام الترمسي نموذجاً)

عمار كمال إبراهيم عثمان | د. محمد فتحي محمد عبدالجليل

جامعة السلطان زين العابدين UNISZA - ماليزيا

Ammar.kamal.etman@gmail.com

الملخص

تعتبر الإسهامات العلمية الإسلامية في بلاد الملايو من العناصر المؤثرة في الحركة العلمية الشرعية في العصر الحديث، وفي القلب منها الإسهامات المتعلقة بعلم القراءات، ويأتي العلماء الملائويين وفي مقدمتهم الإمام الترمسي الملائوي (ت: 1338هـ) على رأس تلك الإسهامات، والذي قد نبغ في التصنيف والإسناد في علم القراءات، وله العديد من المؤلفات في هذا المجال، والتي من أبرزها كتابه غنية الطلبة بشرح الطيبة في القراءات العشر الكبرى، والذي يعد من أهم المراجع في علم القراءات؛ ولكن هذا الإمام ومصنفاته لم يأخذا حظهما من الشهرة والانتشار كما أخذ غيرها من الكتب والمؤلفين الذين قد عُنونوا بالقراءات العشر، وهنا تكمن مشكلة البحث. هذا وقد أردت في هذا المقال إبراز القيمة العلمية للعلماء الملائويين، وأولهم الإمام الترمسي في علم القراءات، والذين قد ظلت إسهاماتهم دهوراً حبيسة المخطوطات المتناثرة هنا وهناك دونما تنقيب أو تحقيق، هذا وقد اعتمدت في هذا الدراسة النظرية المكتبية على المنهج الوصفي والاستقرائي في إبراز دور العلماء الملائويين في علم القراءات مُتخذاً الإمام الترمسي نموذجاً لهم، مع عرض بعض الميزات العلمية الموجودة بين ثنايا مصنفاته، لتستبين لنا تلك البصمة القوية التي تركها الإمام الترمسي بين المصنفين في فن القراءات، وقد استنتج البحث عدة نتائج، منها: أن للعلماء من غير الأصل العربي دور كبير في خدمة القرآن والقراءات وفي القلب منهم العلماء الملائويين، كما أن للإمام الترمسي الملائوي أثر كبير في فن القراءات، كذلك لمصنفاته بصمة بارزة توجب على باحثي القراءات مزيداً من دراستها والعناية بها وكشف أسرارها.

المخالفات العلميّة في كتاب جناية الشّافعي لـ زكريا أوزون

المغيرة حمزة سعيد محمود | د. وان محمد يوسف وان جيك

كلية الدراسات الإسلامية المعاصرة - جامعة السلطان زين العابدين

alialmughira@gmail.com

الملخص

يتناول هذا البحث المخالفات العلميّة التي وقع فيها زكريا أوزون في كتابه "جناية الشّافعي تخلص الأمة من فقه الأئمة"، وهو كتاب يتناول الفقه وأصوله بالنقد، وكما هو واضح من عنوان الكتاب؛ فالغاية من تأليفه هي تخلص المسلمين من الفقه؛ لذلك فقد هاجم الفقه وأصوله من خلال الشّافعي بوصفه علماً من أعلام الفقه، وبوصفه أولاً من دون علم الأصول. والمنهج المتبع في هذا البحث هو المنهج الوصفي التحليلي وذلك بعرض أهم المخالفات العلميّة المنهجية التي وقع فيها صاحب الكتاب. ونوع الدراسة مكتبية نظرية. وخلصت الدراسة إلى مخالفة زكريا أوزون في كتابه "جناية الشّافعي" لأصول البحث العلمي، فقد خالف الموضوعية والأمانة العلميّة في كثير من المواضع، وادعى ادعاءات كثيرة دون بيّنة، بل نسب للشّافعي أقوالاً والشّافعي يصرّح بخلافها، هذا غير تناقضه وكيله بمكيالين.

الكلمات المفتاحية: المخالفات العلمية، كتاب جناية الشّافعي، زكريا أوزون.

الأثر الفقهي في مصطلح الحديث

د. بندر بن طلال جمعة محلاوي أستاذ مشارك في الفقه

جامعة تبوك

balmahalawi@ut.edu.sa

الملخص

إشكالية البحث:

لقد كان الفقه ولا يزال هو الركيزة الصلبة التي اتكأ عليها علماء الحديث في كثير من الأبحاث الخاصة بعلوم الحديث ومصطلحه، وقد ظلت هذه الحقيقة ناصعة واضحة، لا تغيب عن أذهان المشتغلين بعلوم الفقه أو الحديث، وكان علماء يجمعون بين الفقه والحديث، مثل الإمام الشافعي والإمام البيهقي وغيرهما من الأئمة الذين تكلموا في كتبهم عن الحديث أو الفقه، فالإمام الشافعي مثلاً ألف كتابه "الرسالة" وتكلم فيه عن أصول الفقه وأصول الحديث، كما ألف كتاب "الأم" وجعله خاصاً بأبواب الفقه، ومع مرور الأيام ظهر القول بتجاهل المحدثين للفقه، وهي تهمة شنيعة مستهجنة، لا تمرّ على من نظر في كتب مصطلح الحديث.

أسباب اختيار البحث:

وقد دفعني ذلك كله لاختيار هذا البحث للأسباب الآتية:

- 1 - الدفاع عن الفقهاء والمحدثين، من تناول الطاعنين الذين يرمون المحدثين بعدم الفقه، والفقهاء بعدم العناية بالحديث.
- 2 - بيان عناية المحدثين بالفقه وتأثرهم به في كلامهم ومؤلفاتهم.
- 3 - الإشارة لجهود الفقهاء في باب السنة، والعناية بها، والكلام عليها.
- 4 - بيان التكامل بين علماء الحديث وعلماء الفقه في أبواب السنة.

منهج البحث:

ولما كان الأمر له خطورته الظاهرة على علوم الفقه ومصطلح الحديث، رأيت من الأهمية بمكان أن أتصدى للكتابة فيه، عبر منهج استقرائي تحليلي، يقوم على استقراء أبواب مصطلح الحديث أولاً، ثم تحليل مادتها التي اعتمدت فيه على الفقه ثانياً.

الأصالة في موضوع البحث:

وقد عانيتُ في ذلك أشدَّ المعاناة، حين لم أجد بحثًا سابقًا قد تصدَّى لهذه المسألة، رغم أهميتها في علوم الحديث والفقه، فاستعنتُ بالله على العمل فيها، وجمع مادتها، راجيًا أن أكون قد وُقِّتُ في ذلك.

خطة البحث: جاءت خطة البحث في تمهيد ومبحثين، وخاتمة فيها ملخص البحث ونتائجه.

فأما التمهيد: فجعلته خاصًا بالإشارة لموضوع البحث وأهدافه وخطته.

المبحث الأول: الأثر الفقهي في الكلام على المتن. وهو في مطالب:

المطلب الأول: منزلة المتن والعناية بها.

المطلب الثاني: مباحث الإسناد، وهو في مسائل:

المسألة الأولى: حدّ الحديث الصحيح.

المسألة الثانية: موافقة الراوي لغيره في الحفظ.

المطلب الثالث: النظر في معاني المتن.

المبحث الثاني: الأثر الفقهي في الكلام على الأسانيد: وهو في مطالب:

المطلب الأول: عدالة الراوي.

المطلب الثاني: فقه الراوي وأثره على روايته.

المطلب الثالث: أثر الفقه في كيفية رواية الحديث.

ثم ملخص البحث ونتائجه.

صناعة الطغيان ومنهج الدعوة الإسلامية في علاجه

Dr: Mostafa Hassan El Khayat | Dr: Ferdaus Khairy Abdelqaoder. | Prof:

Fadili Bin Adam. | Dr: Mohamed Fathy Abdeljalil

univirsiti unisza

moustafa.alkhayat@gmail.com

الملخص

بينت الدعوة الإسلامية أن الله سبحانه قد خلق الناس أحرارا، متساوين غير مستعبدين، فلا تمايز بينهم بسبب لون أو جنس، أو غنى أو فقر، أو منصب سياسي أو اجتماعي. وأوجبت الدعوة على كل فرد في المجتمع أن يحسن إلى كل ما تحت ولايته. ومشكلة الدراسة في أن الطغيان مرض، جعل الإنسان يستعبد أخيه الإنسان ويستذله، كما فرق بينهم وجعلهم أسيادا وعبيدا، من لهم كل الحقوق ومن لا حق لهم. وجعل الطغيان الرعية في رعب دائم وتخلف واضح، وخوف مستمر لا يهتفون بسببه على حياة. هذه الورقة سوف تحدد لنا مفهوم الطغيان في مصادر الدعوة الإسلامية، وفي أي بيئة يمكن صناعة الطغيان، ولماذا يظهر هذا المرض في بيئة دون أخرى؟ ولماذا الطغيان صناعة أصيلة في بعض البيئات دون غيرها؟ ما منهج علاج الطغيان ومواجهته من خلال الدعوة الإسلامية؟ من خلال المنهج الوصفي الاستقرائي، الذي أوصلنا إلى عدة نتائج: أن الطغيان مرض وانحراف خطير على النفس والمجتمعات والمعتقدات والأخلاق. أن الاستخفاف بالناس واستعبادهم سبب واضح في صناعة الطاغية. إن الطغاة خطرهم على العباد والبلاد وأثرهم أعظم من الفيروسات والأمراض التي تصيب المجتمعات. إن البيئات العربية أرض خصبة في صناعة الطغاة. إن تاريخ الطغيان منذ آلاف السنين في تلك البيئات. إن الفترة التي قل واختفى منها الطغيان كانت قليلة جدا في حياة الشعوب العربية والإسلامية، تمثلت في حياة النبي صلى الله عليه وسلم، والجيل الراشد من صحابته خاصة في زمن الخليفة الأول والثاني، وأنها بدأت تقل منذ زمن سيدنا عثمان شيئا فشيئا حتى بعدت نهائيا عن هذا النموذج المثالي العادل. أصبحت البلاد العربية تعرف بأنها بيئات طغيان تميزت بالاستبداد وظلم الإنسان بصورة لا توجد في البلاد الغربية. إن علاج مرض الطغيان لا يكون إلا من خلال الدعوة الصحيحة والمبادئ التي رسمها القرآن والسنة. وتوجيهات العلماء المخلصين الأحرار من أبناء الإسلام. وأن يشعر الناس بقيمتهم والخروج من حالة الاستعباد والاستذلال إلى حياة الحرية والأمان. إن الديمقراطية حل واقعي للوصول إلى الحل الإسلامي الواقعي كما جاء في القرآن والسنة وطبقة الخلفاء الأول .

كلمات مفتاحية: صناعة. طغيان- منهج- الدعوة الإسلامية- علاج.

مقارنة في مفهوم النبوة في الإسلام وعند اليهودية

Mohammed Muneer'deen Olodo Al-Shafi'i^{1*}, Auwal Abdullahi², Mohd Safri Ali¹, Engku Ibrahim Engku Wok Zin¹, Aman Daima Md Zen¹

¹Department of Usuluddin, Faculty of Contemporary Islamic Studies (FKI),
Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Gong Badak Campus, 21300 Kuala Nerus,
Terengganu, Malaysia.

²Department of Religious Studies, Gombe State University, Gombe, Nigeria

^{1*}Correspondence: posiy2k@yahoo.com; mmolodo@unisza.edu.my

الملخص

إن مفهوم النبوة من أهم موضوعات الأديان، عامة في الأديان السماوية وخاصة الإسلام والنصرانية واليهودية. وعلى مفهوم النبوة تركيز إحدى أركان الدين؛ الإيمان بالأنبياء والرسل. وأن فهم اليهودية للنبوة من أعوص المشكلات وأخطرها تدمراً وتهدداً للإسلام والمسلمين لتعارضها بمفهومها في الإسلام وعند المسلمين. فأحببنا في هذا البحث أن نقدم حقائق القرآن حول هذه المسألة. فإن اليهود في قديمها قتلة الأنبياء، والعادة التي تعيش لها تدمير أخلاق جميع البشر. فانطلاقاً من هذا أقيم البحث لتوضيح تاريخ إنشاء اليهودية منذ عهد نبي الله يعقوب عليه السلام بأبنائه في مصر. ومن ثم يبحث الباحث بحثاً مقارنة عن موقف اليهودية والإسلام في مفهومهما للنبوة. واتخذ الباحث منهج الكيفية منهجاً للبحث والطريقة الوصفية والتحليلية طريقاً لتوصيف وتحليل المستندات. وبذا، فإن البحث بحث مكتبي يجمع المعلومات عن مفهوم النبوة ثم يحللها تحليلاً إستقرائياً ليحصل على موقف اليهودية والإسلام في النبوة. فمن نتائج البحث أن اليهودية تصف الأنبياء بصفات السيئة؛ مثل شرب الخمر والزنا والكذب، ولا تحسن الأدب والإحترام بالأنبياء والرسل، وتزعم أن الأنبياء والرسل يدعون لعبادة غير الله. ومن النتائج أن اليهودية تؤمن ببعض الأنبياء وتكفر بالبعض الآخر، كما تنكر بعثتي ونبوتي نبي الله عيسى ابن مريم عليه السلام وخاتم الأنبياء وإمام المرسلين محمد صلى الله عليه وسلم. وأوصي البحث باستمرار الدراسات المقارنة الأخرى بين الإسلام والأديان الأخرى حتى يتبين الحق من الباطل ويدمغه.

الكلمات المفتاحية: الإسلام؛ مفهوم؛ مقارنة؛ النبوة؛ اليهودية.

الترجيح بين القراءات عند الإمام الرازي

DR. MOHAMED FATHY MOHAMED ABDELGELIL

د. محمد فتحي محمد عبد الجليل

Lecturer, Faculty of Islamic Contemporary Studies (FKI), University Sultan Zainal Abidin
(UniSZA), MALAYSIA
mfathy@unisza.edu.my

الملخص

يعد التفسير الكبير مفاتيح الغيب للإمام الرازي من التفاسير التي اهتمت بالقراءات إلى جانب التفسير، ولكن قد يقوم بترجيح بعض القراءات المتواترة، الأمر الذي قد يحدث مشكلة، خاصة أنه ليس من مناهج أهل القراء، وهنا تكمن مشكلة البحث، والذي يهدف إلى معرفة منهج الإمام الرازي في الترجيح حين التعرض للقراءات المتواترة والشاذة، وقد قام البحث على المنهج التحليلي ليتبع القراءات التي قام الرازي بالترجيح بينها لتظهر بعض النتائج والتي من أهمها: أن الإمام الرازي يرجح بين القراءات المتواترة مخالفاً بذلك أئمة القراءات، كما أن لعض الأسس التي يستند عليها في الترجيح، مثل الرسم العثماني واتساق اللغة وغير ذلك.

الكلمات المفتاحية: القراءات، الترجيح، الرازي، الشاذة، المتواترة.

LEADERSHIP IN A PLURAL SOCIETY IN MALAYSIA

Siti Khatijah Yasin | Fadzli Adam

Research Institute for Islamic Products and Malay Civilization (INSPIRE)

Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu, Malaysia

sitikhathijah@yahoo.com

*Corresponding Author: fadzliadam@unisza.edu.my

Abstract

This article will discuss the extent of leadership in the Malaysian plural society. Malaysia is well known as a country that has an ethnically diverse ethnicity, religion and race and this uniqueness eventually forms a harmonious and united community. Islam itself emphasized on the value of unity in the society since it is emphasized in the Qur'an of its importance. The role of leaders is to create a society with high moral values and to produce human capital, progressive, height of knowledge and so on. This study outlines the three main objectives, namely leadership in Islamic perspective, role of leaders in creating racial unity and the Prophet's leadership of the Ummah Unity mover. The method used in writing is the conceptual analysis through the analysis of documents and previous studies related to the scope of this study. The results showed that the character of leadership is important to bring the community to be more productive, thus enabling the country to develop into a holistic unity. The study also comprehends that the country's main agenda is to ensure ensure political, social and economic stability

KEYWORDS: *Islamic leadership, plural society, race unity, messenger leadership*

**Islamic Theories and the Skills on Selected Technologies and Events in the Modern
Time: A Translation of Some Qur'anic Verses**

Ibrahim Dahiru Idriss
Department of Primary Education
Federal College of Education (Technical), Potiskum
Yobe State, Nigeria
Email: ibrahimdahiruidriss@gmail.com

Muhammad Mujtaba Abdulkadir
A D Rufa'i College for Legal and Islamic Studies Misau
Bauchi State, Nigeria
Email: Mujtabaabdulkadirjahun@gmail.com

Muhammad Ahmad
Department of Tafsir and Qu'ranic Science
Faculty of Contemporary Islamic Studies
Sultan Zainal Abidin University, Terengganu, Malaysia
Email: ibnahmad2011@gmail.com

&

Muhammad Mabruk Shariff
Department of Arabic Medium
Umar Suleiman College of Education Gashua
Yobe State, Nigeria
Email: mmshariff2000000@gmail.com

Abstract

This paper studies Al-Qur'an as a divine scripture with full of scientific ideas and knowledge (Ilm) and depicting events and phenomenon's that existed hundred years ago. However, scientist have been able to replicate same in modern times to suit contemporary challenges. It also addresses related environmental and developmental issues, and also examined the functions and achievements associated with technological advancement. All are affirming the miracle of the Qur'an, and that the theories depicted by Qur'an should not be left only under recitation and reading but to be put and execute into practices through the expert demonstration and experiments. The paper also aims at highlighting relevant examples of some events that had occurred in the past and the contemporary period in correlation to Qur'anic perspectives as well as others scientific theories. Finally, the paper explores some jurisprudential instances and decisions that clearly state the position of the Islamic law in relation to modern innovated technology.

Keywords: Islamic, Skills, Technology, Modern, and Qur'anic

Selected Preventive Remedies for a Healthy Life: Divine Practice in the Prophetic Tradition

M. Hedayatul Islam^{1*}, Fadzli Adam¹, Md Amirul Alam², Md. Saidul Islam³

¹Research Institute for Islamic Product and Malay Civilization (INSPIRE), ²Faculty of Sustainable Agriculture (FPL), University Malaysia Sabah (UMS), ³School of Sociology, Nanyang Technological University (NTU), Singapore

*Corresponding Email: donaislam@gmail.com

Abstract

The preventive and divine prescription in the Prophetic tradition is known as *Tibbin Nabawi* or Prophetic Medicine. It is a divine in nature for a healthy life and family. Popular herbal and Ayurveda medicine promote a symbolic narration “prevention is better than cure”. Likewise, *Tibbin Nabawi* is divinely instructed and found in the tradition of the Prophet Muhammad (s.a.w.) which compassionate both prevention and cure for the human body and soul. The modern medical science, specially the food science, pleasantly took some ideas and treatments that are very much relevant to the natural and divine practice of the Prophet. *Tibbin Nabawi* might have accredited one of the best remedy and autophagy to prevent and gradually cure fatal diseases like cancer, hypertension, diabetics, heart attack, obesity, and mental disorder. This study investigates the relevance to the concept of divine remedy called “*tibbin nabawi*” with special reference of selected prescription of the Prophet, mainly, food-habit and dieting, and rest-circle and napping. This study also substances to explore the following; i) drinking water in sitting position with three breathing pauses, ii) keep two-third (2/3) empty stomach for water and air, iii) fasting twice a week, and three days in a month iv) quantity of sleeping circle (at least 6 hours in day-night), and finally v) Eat of whatever it is lawful (*halal*), and good (*tayyib*). This research first examines *tibbin nabawi* from main sources - the Qur’an and Sunnah and the discourse of Muslim scholars to formulate a balanced and healthy life. This study concludes the Prophetic medicine is a leading physical and spiritual paradigm to fight the toxic disease of the human body and it has the potential in promoting a ‘balanced and healthy lifestyle’ as well as to lead a peaceful life which is in favor of the well-being of the human body and soul.

Keywords: Divine Remedy, Tibbin Nabawi, Healthy Lifestyle, Food-habit, Rest-circle, Halal and tayib.

SHARIAH-COMPLIANT OF NURSING CHILD DOCUMENTATION MODEL BUILDING

DR. SITI FATIMAH SALLEH,

Senior Lecturer

Faculty of Contemporary Islamic Studies

Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Gong Badak Campus, Kuala Nerus, Terengganu,
Malaysia

sitifatihmah@unisza.edu.my

0060148181618

SOLEHHUDDIN BIN ZAKARIA

Graduate Candidate

Faculty of Contemporary Islamic Studies

Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Gong Badak Campus, Kuala Nerus, Terengganu,
Malaysia

ABSTRACT

The Shariah-compliant nursing child documentation model was developed due to the variety of ways and forms of breastfeeding among Muslim communities in Malaysia. This article aims to explain the model of nursing child documentation based on the perspective of the Shariah maqasid in managing Shariah-compliant nursing child issues. The methodology used is qualitative research using case study design and obtaining research data through document analysis and interviews. Study found that the model conforms to the al-Khams dharuriyyat element which involves the preservation of religion and descent. The model also has the potential to be managed at the state religious office or nationally and internationally in resolving marital issues and a number of other social issues, in ensuring the well-being of families and family harmony.

Keywords: Breastfeeding, Documentation Model, Nursing Child, Shariah Maqasid, Life and Religion Care.

A Review on the Contribution of Tok Sheikh Duyong (1802-1889) in Terengganu History

M.Hafiy A.Malek, Najihah A.W, Zurita M.Yusoff, Hasanulddin Mohd

UNIVERSITY SULTAN ZAINAL ABIDIN

hafiyahabat@gmail.com

Abstract

Terengganu is among earlier states that accepted Islam in the Malay world. Tok Sheikh Duyong (1802-1889M) as a great scholar did train so many scholars after him and build up Terengganu as a center of Islamic Studies in the Malay world. However, his popularity has not been well known by contemporary society. This paper aims to review his contribution as an adorable scholar long time ago who was also involved in the state administration. Implementing an in-depth interview and content analysis approach, this paper analyzed the contribution of Tok Sheikh Duyong (1802-1889M) as a distinguished scholar of Terengganu. The findings of this paper showed that Tok Sheikh Duyong (1802-1889M) was very active in preaching Islam to the people especially in Terengganu. In addition, he was very active in writing the manuscripts for the benefit of the ummah. His good relations between scholars and administrators enhanced Terengganu as a centre of Islam in the Malay World.

Keywords: Tok Sheikh Duyong, history, scholars, Terengganu, Malay World

THE EXISTENCE OF GOD ACCORDING TO AL-GHAZALI AND DESCARTES

Mohammed Muneer'deen Olodo Al-Shafi'i^{1*}, Nurul Najwani Ghazali², Auwal Abdullahi³, Mohd Safri Ali¹, Engku Ibrahim Engku Wok Zin¹, Aman Daima Md Zen¹, Kafayat Omowumi Olodo Al-Shafi'i⁴

¹Department of Usuluddin, Faculty of Contemporary Islamic Studies (FKI), Universiti Sultan Zainal Abidin (UniSZA), Gong Badak Campus, 21300 Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia.

²MA Student, Islamic Revealed Knowledge and Human Sciences (IRKHS), International Islamic University Malaysia (IIUM), Gombak Campus, Kuala Lumpur Malaysia.

³Department of Religious Studies, Gombe State University, Gombe, Nigeria.

⁴Student, Department of Education, International Open University (IOU), 21 Kanifing Mosque Road, P.O. Box 2340, Kanifing South, KMC, The Gambia.

^{1*}Correspondence: posiy2k@yahoo.com; mmolodo@unisza.edu.my; mmolodoa@gmail.com; posiy2k@gmail.com.

ABSTRACT

The belief in the existence of God has been discussed through ages. The existence of human had been a brief evidence of the existence of the ultimate power that creates every single creation. This ultimate power is known as Creator. However, there are some people –well known as atheists- who deny the existence of God. This ideology generates an assumption about what is the true concept of existence of God. The study, therefore, seeks to clarify the concept of existence of God comparatively in the mirrors of Imam al-Ghazali and Rene Descartes. This different view from the east and the west concludes a paradigm towards the concept of the existence of God. This study is a qualitative method research, using descriptive analytical methodology, based basically on the library research and literature review. The study is carried on by analysing the general concept of existence of God including the concept of God in Islam, Christianity, Judaism and Buddhism. The concept of existence of God according to al-Ghazali and Descartes was analysed using related books, article and journals. The outcome of this study shows that the concept of god according to the two sages are similar, but in different interpretations. While Descartes might have seen it in a natural mirror, al-Ghazali sees it through a divine magnificence. The study concludes that the difference and similarity between the concept of the existence of God from both figures' perspective is not as wide as it is usually projected in most writings, it is not as tense as it seems to be.

Keywords: Al-Ghazali, Descartes, Existence, God.

المؤتمر الدولي السادس للتنمية المستدامة

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

النظام القانوني الاستثماري ودوره في تحقيق التنمية المستدامة للاقتصاد القومي العربي

د. زبيدة عبد الهادي اتيم محمد

جامعة الامير سلطان - المملكة العربية السعودية - الرياض

zbida2001@hotmail.com

الملخص

تناولت الدراسة موضوع الأنظمة القانونية الاستثمارية ودورها في تحقيق أهداف التنمية المستدامة للاقتصاد القومي العربي . هدفت الدراسة إلى معالجة الموضوع من خلال عرض وتحليل والقضاء الضوء على الأنظمة القانونية الاستثمارية لبعض البلدان العربية التي تنظم التجارة والقطاع الاستثماري، وأسواق رأس المال، ومدى دورها في تحقيق أهداف النظام المالي؛ مما ينعكس إيجابيا في الحد من الفقر، وتنمية قطاعات التي تخدم المجتمع ولاسيما الصحة والتعليم . اتبعت الدراسة المنهج التحليلي الوصفي المقارن. ولقد أشارت نتائج الدراسة إلى تقنين قواعد خاصة بالاستثمار في التشريعات العربية كان له أثر إيجابي في جذب استثمارات بعينها، مع صعوبة جذب الاستثمارات الأجنبية في قطاع التعدين؛ حيث يواجه تحديات، وإن اتفقت التشريعات في تحقيق التوازن بين الاستثمار الوطني والاجنبي .

الكلمات الافتتاحية: النظام القانونية الاستثماري - التنمية المستدامة - الاقتصاد القومي العربي.

تحضير الفحم المنشط من بذور التمر واستعماله لمعالجة المياه

Dr. Maghchiche Abdelhak | Fatima Zohra Benregga

University Batna 2

amaghchiche@yahoo.fr

الملخص

تعد بذور تمر النخيل واحدة من أهم النفايات الغذائية، والتي لا تزال غير مستخدمة إلى حد كبير، فصناعة التمر حاليا تنتج آلاف الملايين من الأطنان المترية من النفايات في السنة. وتمثل بذور نخيل التمر 10٪ من فاكهة التمر. وبالتالي هناك حاجة ملحة لإيجاد تطبيقات مناسبة لهذه النفايات. فهدف هذا البحث هو تبيين نفايات التمر وإمكانية استخدامها في معالجة المياه

تم تحضير ثلاثة أنواع من مادة الفحم المنشط من بذور التمور عند 600 درجة مئوية وبمعالجة كيميائية باستعمال حامض النيتريك (10N) لمادة الفحم المنشط الأول وباستعمال حمض الفسفوريك (40٪) لمادة الفحم المنشط الثاني متبوعًا بالكربنة عند 450 درجة مئوية لكلتا المادتين ومقارنتهم مع الفحم المنشط التجاري.

تم إجراء تجارب مختلفة لكل مادة تم تحضيرها باستخدام طرق تحليل فيزيوكيميائية، مثل: الطرق الحرارية، والاشعة تحت الحمراء، وقياس السطح الفعال، وتجارب على امتزاز العديد من الملوثات الكيميائية المتواجدة في المياه.

فالتائج التي تم الحصول عليها تشير إلى أن المواد المحضرة من بذور التمر هي فحم منشط منخفض التكلفة ذو سطح فعال مشابه للفحم المنشط التجاري.

فبذور التمر لها ميزة اقتصادية مهمة من خلال تبيين هذه النفايات وهي مواد وفيرة ومتاحة محليًا وتحضير مواد فعالة بيولوجية منخفضة التكلفة لاستخدامها في معالجة المياه.

الكلمات المفتاحية: تمر النخيل، تبيين النفايات، بذور التمور، الفحم المنشط، الامتزاز.

التحليل المكاني لتوزيع المراكز العمرانية وإقليمها التنموي في محافظة الطفيلة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS)

د. عبد الحميد أيوب الفناطسة

أستاذ مشارك، قسم الجغرافيا، كلية الآداب، جامعة الحسين بن طلال

dr_fanatseh@yahoo.com

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل التوزيع المكاني للمراكز العمرانية في محافظة الطفيلة، وتحديد شكل الامتداد المكاني لها، ومركز ثقلها الفعلي والمتوقع والمركز الوسيط، وإقليمها التنموي وذلك باستخدام الأساليب الإحصائية المكانية المتعلقة بدراسة هذا النمط وتحليله وبالاستعانة بالإمكانات التقنية المتمثلة بتقنية نظم المعلومات الجغرافية. فقد أظهرت نتائج الدراسة المواقع المتوسطة لتوزيع المراكز العمرانية، فقد تمّ تحديد موقع الوسط المكاني والوسط المكاني الموزون حسب عدد السكان، كما تمّ تحديد موقع الوسيط المكاني والوسيط المكاني الموزون، وقد ظهر تقارب فيما بين هذه المواقع بشكل واضح، بالإضافة إلى ذلك تمّ حساب المسافة المعيارية الموزونة لانتشار المراكز العمرانية، وكذلك تحديد اتجاه توزيع المراكز العمرانية لإظهار مدى تشتت تلك المراكز حول الوسط المكاني الموزون. كما أظهرت الدراسة أن نمط توزيع المراكز العمرانية في المحافظة يتخذ النمط المكاني المتشتت من خلال تطبيق تحليل الجار الأقرب، كما بينت الدراسة مواطن الثقل السكاني على شكل نقاط وعلى شكل حلقات تعكس الكثافة السكانية للتجمعات في كل نطاق. بالإضافة إلى ذلك أظهرت الدراسة رسم مناطق (أقاليم) المراكز العمرانية باستخدام مضلعات ثيسن (Thiessen)، وقد أوصت الدراسة بضرورة تصنيف المراكز العمرانية، ووضع معايير تخطيطية خاصة تتلاءم والواقع المحلي، وإيجاد قاعدة بيانات شاملة والتوسع باستخدام أنظمة المعلومات الجغرافية لدى الجهات المعنية بعملية تخطيط التنموي.

الكلمات الدالة: التنمية، نظم المعلومات الجغرافية (GIS)، التوزيع المكاني، المراكز العمرانية، مضلعات ثيسن، تحليل كثافة كيرنل، تحليل الجار الأقرب.

دور التربية البيئية للمرأة في تحقيق التنمية المستدامة في الحظيرة الوطنية القالة (الجزائر)

د. مغشيش نورالهدى | قبوج الجمعي

مخبر الجزائر دراسات في التاريخ و الثقافة و المجتمع جامعة باتنة 1، الجزائر | جامعة الجزائر -2

houdamag2008@yahoo.fr

الملخص

إن ما يميز الحظيرة الوطنية القالة هو التنوع الحيواني والنباتي الكبير والهام جدا، وهذا ما طرح ضرورة المحافظة على هذا الغنى البيولوجي وكيفية استعماله الدائم تحت ضغط السكان في جوار الحظيرة، والذين يمارسون نشاطاتهم الاقتصادية والاجتماعية التي تؤثر سلبا على الثروات الطبيعية الموجودة بالمنطقة.

والملاحظ في حظيرة القالة أن نمط حمايتها لثرواتها الطبيعية وكيفية تعاملها مع السكان المحيطين بها قائم على عدة مشاريع تهدف إلى تقليل ضغط السكان المحليين على الحظيرة الوطنية بتحسين وضعهم المعيشي من جهة، وضمان المحافظة على البيئة من جهة أخرى، لكن التحليل والمعاينات للمنطقة بينت تحقق أهداف المشاريع بشكل ضعيف؛ خصوصا الأهداف الاجتماعية، والاقتصادية، التي تسهر على مشاركة السكان في إنجازها بسبب تغييب المرأة عن عملية التنمية"، والتي أساسها نشر التربية البيئية GIZ، لكن بعد المشاريع التنموية التي أنجزتها الوكالة الألمانية للتعاون الدولي " في المنطقة و إشراك النساء في تعاونيات خضراء حققت للحظيرة تحسنا هاما على الصعيد التنموي وحماية الطبيعة. إذن توعية المرأة، وإشراكها في عملية التنمية يعتبر مؤشر هام في عملية التغير الاجتماعي والاقتصادي و البيئي، فعلى الرغم من أن دورها في تنمية المجتمع موجود منذ وجودها إلا أنه يبقى دور مهم؛ لذا على المرأة التحرر من القيود، والتقاليد، وخلق ظروف اقتصادية، واجتماعية جديدة، وتعليم حديث، وكذا على الجهات المعنية توعيتها، وإدماجها وخلق مناخ يساعد على تنميتها لتستطيع بذلك تحقيق تنمية مستدامة وشاملة .

إن نجاح المجال المحمي مرهون بنشر التربية البيئية وتنمية محلية حقيقية بمشاركة للمرأة؛ لأنه يستحيل تحقيق حماية ناجعة للطبيعة بدونها فهي تساعد على تحقيق التوازن بين الإنسان والطبيعة.

الكلمات المفتاحية : الحظيرة الوطنية القالة، المرأة، التربية البيئية، التنمية المستدامة.

التنمية المستدامة من منظور الإسلام

عاصم علي حسن الشرفي - طالب دكتوراة | د. إبراهيم فهد سليمان

جامعة العلوم الاسلامية الماليزية

asem.alsharafie@gmail.com

الملخص

تناقش هذه الورقة موضوع التنمية المستدامة في الفكر الإسلامي؛ حيث تسعى إلى التعرف على مفهوم التنمية المستدامة في الإسلام، وتحديد المفاهيم الرئيسية المرتبطة بها، وكذلك معرفة أبعادها وقيمها، وتوضيح علاقتها بغاية وجود الإنسان على هذه الحياة المتمثلة في عبادة الله، وعمارة الأرض التي استخلفه الله عليها.

والإسلام سبق جميع الأفكار والرؤى الحديثة التي تناقش قضايا التنمية، ومع أن مصطلح التنمية المستدامة يعد مصححاً حديثاً نسبياً في العصر الحالي، إلا إنه في الفكر الإسلامي ليس بجديث، فقد وجد بألفاظ مختلفة ومسميات عديدة، مثل "الاستخلاف"، "عمارة الأرض"، "التعمير" و"الحياة الطيبة"، قال الله تعالى في سورة هود، (هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِّنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا...) (هود، 61).

وتمثل التنمية المستدامة في الفكر الإسلامي الغاية والهدف من وجود الإنسان على هذه الأرض، وهي عبادة الله وحده، وخلافته على هذه الأرض بتعميرها وإقامة شرع الله فيها وحفظ الأمانة الملقاة على عاتقه، من خلال حفظ المقاصد الخمسة المتمثلة في "الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال".

وقد توصلت هذه الورقة البحثية إلى أن الإسلام يوضح ويحدد العلاقة بين الإنسان والبيئة المحيطة به، ويعمل على تحقيق التوازن الروحي والمادي لأفراد المجتمع، كذلك فالإسلام يدعو إلى حماية البيئة الطبيعية والحفاظ عليها، وحسن استغلالها بشكل يضمن استمرارية العطاء لهذه النعم للأجيال المتعاقبة، وينهى عن إشاعة الفساد فيها بما تشمله هذه العبارة من هدر للموارد الطبيعية، أو عن طريق التلوث، أو أي مخاطر أخرى تهدد البيئة وحياة البشر.

الكلمات المفتاحية: التنمية في الاسلام، التنمية المستدامة في الفكر الاسلامي، عمارة الأرض، الاستخلاف.

معالجة المياه الملوثة لمنطقة تقرت بواسطة عمود إدمصاصي مكون من حصى ورمل وفحم

د. حسيني زينب العمري | سهريوسبعة | وليد كراش كريمة حبيب ابراهيم

جامعة قاصدي مرباح ورقلة

zn.hacini@gmail.com

الملخص

المياه هي في قلب التنمية المستدامة، وهي ضرورية للتنمية الاقتصادية الاجتماعية، والطاقة وإنتاج الغذاء وسلامة النظم الإيكولوجية وبقاء الإنسان. كما أن المياه كذلك في صلب عملية التكيف مع تغير المناخ حيث تضطلع بدور الرابط بين المجتمع والبيئة. ونظرًا لزيادة الحاجة إلى موارد المياه أتت ضرورة المعالجة المياه المستعملة، وذلك من أجل تقليل مشكلة التلوث البيئي وانتشار الأمراض بإزالة المواد العضوية والغير العضوية العالقة والذائبة في الماء. وكذلك القضاء على الكائنات الحية الممرضة (البكتيريا).

ومن خلال هذا العمل قمنا بدراسة قدرة عمود مكون من حصى ورمل وفحم على معالجة وادمصاص ملوثات المياه الصرف

الصحي لمدينة تقرت وذلك بمراقبة معايير التلوث العالمية ($MES, DBO_5, DCO, PO_4^{-3}$)

وبعض العوامل الفيزيائية والكيميائية (درجة الحرارة، الأس الهيدروجيني، الناقلية الكهربائية، الأكسجين الذائب، ... الخ)

وكذا الملوثات البيكتريولوجية، فكانت النتائج المتحصل عليها تؤكد نجاعة هذه الطريقة في معالجة المياه المستعملة من

خلال النسب الادمصاصية الخاصة DCO و DBO_5 والفوسفات و MES والملوثات البيكتريولوجية المقدره على

التوالي ب $DCO = 92.54\%$ و $DBO_5 = 91.54\%$ و $MES = 99.29\%$ و 78.34% الفوسفات و

97.01% بالنسبة لإزالة الملوثات البيكتريولوجيا) بالنسبة للعمود الأول أم العمود الثاني فكانت تقدر ب 94.53% :

$DCO = 93.08\%$ و $DBO_5 = 99.49\%$ و $MES = 98.21\%$ الفوسفات و 97.50% بالنسبة

لإزالتها الملوثات البيكتريولوجيا)

هل المدن الذكية ضرورة للمجتمعات العربية أم لا

الدكتور المهندس: سعد عبد اللطيف خلف الاعظمي

بغداد - العراق

alaalyking@yahoo.com

الملخص

خلال السنوات العشر الماضية تكاثرت بشكل فطري عدد اللقاءات والمؤتمرات والمعارض وورش العمل العربية التي تناقش قضية «المدن الذكية». وبغض النظر عن مستوى النقاشات التي عرفتها تلك الفعاليات، والتوصيات أو القرارات التي تمخضت عنها، ونسبة تطبيق ما جاء فيها، تبقى المحصلة النهائية لها إيجابية، إذا ما أخذنا في عين الاعتبار العمر الزمني لنشوء اصطلاح «المدن الذكية»، الذي يرجعه البعض لمطلع القرن 21. وقبل الدخول في معالجة المفهوم والدلالات التي يحملها المصطلح، والتحديات التي يولدها، بين الباحث انه لا بد من الوقوف للتمييز بين مصطلحي «المدن الحديثة»، و«المدن الذكية». ويرى البعض في «المدن الذكية نوعا من التنمية الحضرية التي تلي احتياجات جديدة للمؤسسات والشركات والمواطنين، على حد سواء اقتصاديا واجتماعيا، (كي) تتحقق الاستثمارات في رأس المال البشري والاجتماعي والبنية التحتية للطاقة (كهرباء، غاز). فالمدينة الذكية تعتمد على التنمية الاقتصادية المستدامة والجودة العالية لحياة المواطنين، مع الإدارة الحكيمة للموارد الطبيعية من خلال الحكم القائم على المشاركة والاستخدام الفعال والمتكامل لتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وهناك من يرى أن «أهم ما يميز المدينة الذكية هي شبكة الاستشعار اللاسلكية وهي شبكة من أجهزة استشعار ذكية لقياس العديد من المعلومات ونقل جميع البيانات في نفس الوقت للمواطنين أو السلطات المعنية... تطرق الباحث إلى أن المدن الذكية تمثل فرصة هائلة للنمو، والاستدامة، وتحسين الأوضاع الاجتماعية، ومع ذلك، لا يجب أن تكون المشاريع ذكية فقط، بل يجب أن تكون آمنة أيضا. إن تمكين التقنيات المدججة والاستفادة من إنترنت الأشياء في البنية التحتية للمدينة يجلب إليها المخاطر التي يجب أخذها بعين الاعتبار ومراقبتها للحفاظ على سلامة المواطنين. نريد أن نعمل مع مخططي وبناء المدينة لرفع مستوى الوعي حول التهديدات الإلكترونية وتبادل المعلومات حول كيفية الحد من تلك التهديدات قبل أن تتمكن من التأثير على العامة...

Is smart cities a necessity for Arab societies or not

Dr. Engineer Saad Abdul Latif Khalaf Al-Adhami

Baghdad, Iraq

alaalyking@yahoo.com

Abstract

During the past ten years, the number of Arab meetings, conferences, exhibitions and workshops discussing the issue of "smart cities" has increased in an innate fashion. Regardless of the level of discussions that these events have known, recommendations or decisions that resulted from them, and the percentage of application of what came in them, the final outcome of them remains positive, if we take into account the time age of the emergence of the term "smart cities", which some refer to at the beginning of the 21st century. Before entering into dealing with the concept and the implications of the term, and the challenges it generates, one must stand to distinguish between the terms "modern cities" and "smart cities".

Some see in «smart cities a kind of urban development that meets the new needs of institutions, companies and citizens, both economically and socially, (in order to achieve investments in human and social capital and energy infrastructure (electricity, gas)). The smart city relies on sustainable economic development and the high quality of citizens 'lives, with prudent management of natural resources through participatory governance and effective and integrated use of information and communications technology.

There are those who see that «the most important characteristic of the smart city is the wireless sensor network, which is a network of smart sensors to measure many information and transfer all data at the same time to the citizens or the concerned authorities ...

The researcher mentioned that smart cities represent an enormous opportunity for growth, sustainability, and improvement of social conditions. However, projects should not only be smart, but they must also be safe. Enabling embedded technologies and making use of the Internet of Things in the city's infrastructure brings them risks that must be taken into consideration and monitored to preserve the safety of citizens. We want to work with city planners and builders to raise awareness about electronic threats and exchange information on how to reduce those threats before they can affect the public.

دور سلسلة القيمة الخضراء في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة

د. خضير مجيد علاوي | د. امجد كريم غضب

جامعة الفرات الاوسط التقنية

khudierm@yahoo.com

المستخلص

يهدف البحث إلى بيان دور تقنية سلسلة القيمة الخضراء باعتبارها إحدى تقنيات المحاسبة الإدارية في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة في الوحدات الاقتصادية الصناعية وذلك من خلال تحليل أنشطة الوحدة الاقتصادية إلى أنشطة خضراء صديقة للبيئة، وتصويب هذه الأنشطة نحو متطلبات بيئة التصنيع الحديثة؛ ولتحقيق هدف هذا البحث تم استخدام المنهج الوصفي من خلال تصميم استبانة كاداة رئيسة لجمع البيانات والمعلومات وزعت على العاملين في مجموعة من الشركات الصناعية العاملة في مدينة الديوانية، وتم تحليل البيانات باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS وتوصل البحث إلى ان المعرفة البيئية لدى العاملين في تلك الشركات ضرورية من اجل تطبيق التقنيات الخضراء بالاضافة إلى مجموعة من الاستنتاجات التي جاءت منسجمة مع التوصيات.

الكلمات المفتاحية: سلسلة القيمة الخضراء، الميزة التنافسية المستدامة.

استخدام تقنية الابتكار في صناعة السياحة لتحقيق التنمية المستدامة " دراسة نظرية تحليلية "

د. ناصر عبد الكريم الغزواني

جامعة عمر المختار - ليبيا

nasir.gazawani@omu.edu.ly

الملخص

تسعي المنظمات والشركات لئن تكون رائدة في قياده السوق في مجالها؛ حيث أن لكل منها أهدافه المادية والمعنوية المختلفة، ولكن الجميع في القديم والحديث يسعى لئن يكون القائد في مجاله (طارق السويدان، 2001).

وتتضح أهمية قطاع السياحة من خلال الأعداد الكبيرة من العاملين فيه؛ حيث توضح بيانات قطاع صناعه السياحة في بريطانيا أن مليون ونصف عامل يعملون في قطاع السياحة في بريطانيا؛ منهم أكثر من مليون يعملون في قطاع الفنادق والمطاعم فقط؛ وهذا ينطبق على أي بلد سياحي آخر في العالم. وكذلك توضح البيانات والمعلومات أن معظم الوظائف في قطاع السياحة تتركز في الفنادق والمطاعم، وبالتالي يصبح قطاع الإقامة والمطاعم ليس من أكبر القطاعات في صناعة السياحة فحسب؛ ولكن من أسرعها في النمو، وخلق فرص عمل جديدة (Rob Davidson:1993).

وبما أن صناعة السياحة تواجه تحديا متزايدا من المنافسين والوسطاء والشركات التكنولوجية، وتغير وتحول في مطالب العملاء وتوقعاتهم فقد شرعت هذه الصناعة في محاولة فهم ومعرفة الأسباب والحلول لهذه القوى التخريبية الحديثة من خلال فهمها للقوى المؤثرة على الصناعة، والحلول البديلة لها؛ مما ألزم كل اللاعبين "التقليديون" في صناعه السياحة إلى انتهاز (سياسة الابتكار التنافسية)؛ من أجل التكيف مع هذه المتغيرات، وتلبية هذه المتطلبات، ومواجهة هذه التحديات من المنافسين، ومن الأمثلة البارزة على ذلك (قامت الفنادق بوضع استراتيجيات مناسبة ومبتكرة تكفل التغلب على المنافسين، وتطوير مؤسسات جديدة، وأنشأت خدمات ومنتجات جديدة، واعتمدت ممارسات إدارية جديدة، والمشاركة في الابتكار التعاوني والمفتوح وخلق مبادرات مع العملاء والمؤسسات الأكاديمية وحتى المنافسين أنفسهم.

إن إدارة (الابتكار في صناعة السياحة) هي واحدة من أبرز الموضوعات الرئيسية في السياحة الدولية والسياحة و إدارة السفر، سواء على المستوى الأكاديمي أو المهني والذي يحمل فهما عميقا لإدارة الصراع وفهما للواقع الذي يحتاجه كل من مدير مؤسسة سياحية لينهض بها ويرفعها لمستويات عالية (طارق السويدان، 2001).

إن ما يقارب من 4 % من الناتج المحلي الإجمالي الأوروبي يأتي من خلال حسن السياحة ويعمل ما يقارب من واحد من عشرة من السكان العاملين في الاتحاد الأوروبي في هذه الصناعة(الفنادق والمطاعم ومقدمي خدمات الطعام) وهذه الأرقام هي

نفسها تقريبا في أجزاء أخرى من العالم. ومن حيث سيناريوهات المستقبل، فإن الفنادق التي سوف توظف أكبر مجموعة من الابتكارات سوف تكون أكثر قدرة علي التنافسية وتستطيع أن تقلل من فجوة إنتاجيتها وتلبيه التغير في مطالب العملاء وتوقعاتهم، وبالتالي تستطيع الوصول إلى قيادة السوق في مجالها، أما التبني البسيط للابتكارات التكنولوجية وحدها لا يكفي لكسب القدرة التنافسية إلا إذا كانت مقترنة بمجموعة من الابتكارات ذات الصلة في تنظيم وإدارة علاقات العملاء والموردين، واستخدام أساليب مبتكرة في الإدارة، وقيادة السوق (Carlos Rios:2018)

الكلمات المفتاحية: الابتكار- صناعة السياحة - التنمية المستدامة- الإستراتيجية- التنافسية

تنمية المورد البشري و التنمية المستدامة...أي دور؟

د. بن سلامة زهية

جامعة 20 أوت 1955 سكيكدة - الجزائر

zahiabenslama@gmail.com

الملخص

تعالج الورقة البحثية الراهنة جملة من القضايا المحورية الهامة والمتعلقة بموضوع، تنمية المورد البشري والتنمية المستدامة؛ حيث أن هذا الموضوع من المواضيع الهامة التي نالت اهتمام الباحثين والعلماء في مختلف الدوائر العلمية... إن الاهتمام بتنمية المورد البشري أصبح ضرورة ملحة في جل المؤسسات؛ حيث أنشأت إدارات متخصصة لتدريبه حسب تخصصه، وحسب العمل المنوط به؛ لأن الاستثمار في المورد البشري من أهم الاستثمارات التي نستطيع بها مواجهة التغيير ومعوقاته؛ ذلك أن أي عملية تنموية تركز على المورد البشري؛ فكان الاهتمام بهذا الأخير أساسا للتنمية المستدامة التي تعرف على أنها التنمية التي تلي احتياجات الحاضر دون المساس بقدرة الأجيال القادمة في تلبية احتياجاتهم الخاصة أنها تسعى إلى حماية الانسان والبيئة من جهة، ومن جهة أخرى تهتم بالموارد المحدودة أو المنعدمة. إن هذا المصطلح اقتحم عالم المؤسسة التي أصبحت مطالبة بالتوفيق بين أهدافها الاقتصادية والمتطلبات الاجتماعية والبيئية كشرط أساسي لبقائها .

الكلمات المفتاحية: التنمية، المورد البشري، التنمية المستدامة.

آليات تفعيل البعد البيئي للتنمية المستدامة

د. مديحة بخوش | د. فارس لزهري

جامعة العربي التبسي-تبسة- الجزائر

madihabakhouche@gmail.com

الملخص

شهد العالم في القرن الماضي تحولات عديدة في الميدان الاقتصادي؛ فظهور الشركات العملاقة التي تستعمل التكنولوجيا المتطورة في عملياتها الإنتاجية، وتستهلك كميات كبيرة من الموارد الطبيعية، أدى إلى تلويث الكرة الأرضية عن طريق النفايات بمختلف أنواعها، واستنزاف الموارد الناضبة، والاستخدام غير العقلاني للموارد المتجددة، وأحدث عدة كوارث طبيعية أثرت على صحة الإنسان؛ مما أدى بدول العالم إلى عقد العديد من المؤتمرات والندوات للحد من تفاقم المشكلات الناتجة عن التلوث والتي من أبرزها مؤتمر قمة الأرض بربو دي جانيرو عام 1992 الذي رسخ البعد البيئي في أبعاد التنمية للوصول إلى التنمية المستدامة، وتغيير نظرة المنظمات لإحداث تناسق بين فعاليتها الاقتصادية، ورحمتها الاجتماعية والبيئية. وتحول الاهتمام حديثا إلى البحث في الآليات المساعدة على تفعيل التنمية المستدامة خاصة البعد البيئي منها عبر مختلف أنحاء العالم. لذا تأتي هذه الدراسة للتفصيل في هذه الآليات وبصفة خاصة كل من الحوكمة البيئية والمواطنة البيئية من خلال تقديم إطار يعرف بكل من الحوكمة البيئية العالمية، والمواطنة البيئية. مع عرض لعدد من الأدوات التي يمكن للحكومة والمواطنة البيئية تفعيلها خدمة للتنمية المستدامة للسماح بالانتقال من الأطر النظرية نحو التطبيق على أرض الميدان بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي. وينتظر أن تحدد الدراسة هذين المفهومين الحديثين في الدراسات (الحوكمة البيئية والمواطنة البيئية)، وتبرز أهم الأدوات التي تستغلها هذه المفاهيم عمليا لزيادة الوعي والاهتمام بالبعد البيئي للتنمية المستدامة لتصل في الختام إلى عدد من النتائج، لعل من أهمها: أن الحوكمة البيئية العالمية هي أحد أهم مفرزات تزايد الوعي البيئي العالمي لتعبر عن كل المنظمات، والأدوات والآليات، والقواعد، والاجراءات والمعايير التي تنظم حماية البيئة العالمية، وتتطلب إطارا قانونيا ومؤسسيا دوليا ومحليا يبدأ من المواطن؛ لتركز المواطنة البيئية عن السلوكيات المؤيدة للبيئة في القطاعين العام والخاص، وهذا المفهوم ينبغي أن يمتد إلى ما بعد الدولة لتبني القانون البيئي الدولي العام من خلال عدة أبعاد تبدأ بالمسؤولية الخاصة بالعدالة في توزيع الموارد والعمل الجماعي لحماية البيئة.

الاستهلاك المستدام

د.قاصدي فايزة

جامعة ابن خلدون - تيارت

fairozfaiza@yahoo.fr

الملخص

في مقولة للخبير الفرنسي **Séguéla Jacque** "إنّ المستهلك بالأمس كان مهتمّاً فقط بالاستهلاك، أمّا اليوم، فأصبح يطلب أولاً نوع العلامة التجارية، نوعية المنتج، وكذلك السير الحسن للمؤسسة والرابط الاجتماعي في المؤسسة، كما يحكم على المؤسسة من ناحية جودتها الاجتماعية الداخلية وإلاّ قام بتركها ومقاطعتها".

إذن، أصبح المستهلك حالياً أكثر يقظة للمبادئ والسلوكيات التي تدافع عنها المؤسسة، وكاستجابة لهذه التطلعات كانت الخطوات الخاصة بالمسؤولية المجتمعية للمؤسسة ضمن سياستها. والتي تهدف إلى التأثير على السلوك الشرائي للمستهلك، وهذا ما يطلق عليه بالاستهلاك المستدام، ونتيجة للوعي العام البيئي للفرنسيين قفز عدد الفرنسيين المستعدين لشراء منتج غالي الثمن، إذا كان المنتج البيولوجي فرنسياً من 44 % في سنة 2005 إلى 74 % لسنة 2012، أي ما يعادل زيادة 30 نقطة بنسبة مئوية، وقد تضاعف هذا الاستهلاك بأربع مرات في السنوات العشر الأخيرة.

الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة . المسؤولية المجتمعية . المؤسسة . المستهلك . العلامة الايكولوجية

التعددية الإعلامية والتعددية الثقافية: سياق العلاقة ودور التنوع الثقافي في تحقيق التنمية المستدامة

أ. وفاء بورحلي | د. عبد الرزاق غزال

جامعة الجزائر 3 | جامعة محمد بوضياف بالمسيلة

bourahli.wafa@univ-alger3.dz

الملخص

أنتجت التحولات العالمية الحاصلة على مستوى مختلف الميادين والمجالات تغيرات على العديد من الأصعدة التي أثرت بشكل أو بآخر على المجتمع عموما، وبالضرورة على النظر إلى كيفية تحقيق التنمية فيه في ظل هذه الاعتبارات الجديدة خصوصا في ظل تطور الصناعات الإعلامية موازاة لما أحدثته الثورات الاتصالية التي أفرزت تحولات مهمة على المستوى العالمي: أهمها: العولمة، والغزو الثقافي، وكذا الأحادية الثقافية. على النظر من ذلك، يعتبر التنوع الثقافي في العالم وداخل المجتمع الواحد المحرك الرئيسي للتنمية المستدامة فيه باعتباره تراثا مشتركا للإنسانية ينبغي الاعتراف به، والتأكيد عليه لصالح الأجيال المختلفة، وفي إطار هذا يفترض في وسائل الإعلام على اختلاف أنواعها أن تضطلع بمهمة التعريف بثقافات المجتمع والتعبير عنها بمختلف الأشكال الصحفية؛ تكريسا للتعددية الإعلامية التي تعنى بأدوار كبيرة في تحقيق التنمية المستدامة، والتي تُعتبر قضايا التنوع الثقافي في وسائل الإعلام والتعددية الثقافية إحدى أهم مقوماتها ومؤشراتها.

انطلاق مما سبق، تهدف هذه الورقة البحثية إلى تسليط الضوء على مفهومي التعددية الإعلامية والثقافية، وإبراز سياق العلاقة بينهما من منطلق كيفية تناول هذه الوسائل لقضايا التنوع الثقافي واهتمامها به ومنه مستويات تأثيرها على تنمية المجتمع عبر دراسة نظرية تحليلية. وصلنا من خلالها إلى التأكيد على وجود علاقة وجوبية بين وجود التعددية الثقافية وتحقيق التعددية الإعلامية في أي مجتمع، وكذا وجود علاقة تفاعلية بين التنوع الثقافي وتحقيق التنمية المستدامة، وأهمها حق الأقليات في الانتفاع بالمعلومة، والتعبير عن ثقافتهم وآرائهم من خلال وسائل الإعلام، إلى كونه يساهم في خلق الحوار بين الثقافات، وتحقيق الاحترام، والتفاهم، والمساواة، وبالتالي تعزيز التنمية اجتماعيا، وثقافيا، وحتى سياسيا واقتصاديا.

الكلمات المفتاحية: التنمية المستدامة، التنوع الثقافي، التعددية الإعلامية، التعددية الثقافية.

توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التنمية المستدامة: الجزائر أنموذجا

زينب شنوف

المدرسة الوطنية العليا للعلوم السياسية جامعة الجزائر 3

zeinebchpolitics@gmail.com

الملخص

أدى انتشار تكنولوجيا المعلومات والاتصال إلى ضرورة استخدام التطور التكنولوجي والابتكار من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة. وعليه تهدف هذه المداخلة إلى مناقشة تأثيرات توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التنمية المستدامة للدول، وذلك بالاعتماد على المنهج الوصفي التحليلي. تم تقسيم الدراسة إلى محورين: حيث يتناول المحور الأول ما هية تكنولوجيا المعلومات وتداعيات توظيفها على القطاعات الاقتصادية، والبيئية والاجتماعية، ثم يناقش المحور الثاني واقع توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل تحقيق التنمية المستدامة في الجزائر؛ لتخلص الدراسة بنتيجة مفادها: أن تطوير وزيادة الاستثمار في قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات وحسن استخدامه وتوظيفه يشكل فرصة ذهبية لدفع عجلة التنمية المستدامة، وتحقيق تحسينات في مستويات المعيشة لجميع الشرائح، رغم أن الجزائر تبدي أهمية كبيرة في الاستثمار في تكنولوجيا المعلومات والاتصال من أجل تحقيق أهداف التنمية المستدامة، ألا أنه توجد مجموعة من المعوقات تصعب من تحقيق الفاعلية القصوى لهذا التوظيف.

الكلمات المفتاحية: التنمية، تكنولوجيا المعلومات والاتصال، الاقتصاد الرقمي.

الاحتكار في زمن كورونا (COVID _ 19) وأثره على الاقتصاد

Dr.Omar Ahmed Ahead Moqbel Mareai | Prof Madya Dr. Wan Mohammad Yosuf Bn

Wav Chik2 | Taher Mohammed Abdo Al-Ahdal

UNISZA _ INSPEIR

omarmorai@hotmail.com

الملخص

انشغل الناس في هذه الأيام بالوباء العالمي الذي انتشر في كل أرجاء المعمورة، ويزداد انتشاره متسارعاً والمسمى بفيروس "كورونا"، وقد تسبب هذا الوباء في أعداد كبيرة من الوفيات، وانتشر بين الناس الخوف والذعر بشكل متسارع، وهذا مما قضاه الله وقدره، وانطلاقاً من قوله تعالى: (وَأَنْفِقُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ . وَأَحْسِنُوا إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ) (البقرة:195). فإننا مطالبون بالعمل تجاه ما يحدث بالعمل على الوقاية منه، ومحاوله درء أسبابه، وذلك بعد التوكل على الله والأخذ بالأسباب بعد التسليم لقضائه وقدره، وتظهر مشكلة البحث في استغلال حاجة الناس واللجوء إلى احتكار السلع الغذائية، ورفع أسعارها بشكل خيالي، وبيعها بأضعاف مضاعفة عن سعرها الحقيقي، وعلاجها: بليد من وضع قوانين صارمة للحد من الاحتكار والعمل على رفق الاقتصاد ووضع الحلول المناسبة للحد من تدهوره . والاحتكار هو الامتناع عن بيع سلعة أو منفعة حتى يرتفع سعرها مع شدة حاجة الناس أو الدولة إليها، وهو أشد حُرمة من الاحتكار في الظروف العادية، ووقت الرخاء، ومما يشجع المحتكرين على رفع الأسعار فزع الناس وهلعهم، فيهرعون لشراء السلع أكثر من حاجتهم، والواجب الاعتدال في ذلك وعدم الإسراف في الاستهلاك، ويهدف البحث إلى معرفة مدى خطورة الوضع وتدهور الاقتصاد العالمي بشكل غير مسبوق، وتأثير وباء كورونا المستمر كان صادماً للاقتصاد الدولي وخاصة الدول الصناعية التي تمتلك شركات كبيرة تسبب في توقفها وإلحاقها خسائر كبيرة، ونتج عن ذلك نتائج من أهمها: أن وباء كورونا قدرة إلهية، والأخذ بالأسباب سنة شرعية مع التوكل على الله، والاحتكار محرماً شرعاً وفي وقت الجوائح والأوبئة أشد تحريمًا، يقوم المحتكرون للسلع بمنعها عن الأسواق حتى ترتفع أسعاره ويتضرر المستهلكون، لا بد على الدولة أن تقوم بمعاينة المحتكرين وتشديد الرقابة عليهم، وقد كان لفيروس كورونا أثراً كبيراً في تدهور الاقتصاد العالمي، ضعف الإمداد في جانب العرض والطلب والخدمات وخاصة الطبية بسبب إغلاق المصانع والمكاتب وانخفاض الإنتاج، وينخفض الطلب أيضاً لأن المستهلكين يبقون في منازلهم ويتوقفون عن الإنفاق، ومعه يتوقف الاستثمار من قبل الشركات. وختاماً: لا بد من تحمل المسؤولية من قبل الجميع في ظل الأزمة العالمية جراء انتشار فيروس "كوفيد- 19" "كورونا"؛ وذلك بتصنيف منظمة الصحة العالمية لهذا

الفيروس بأنه جائحة، ويتحتم على المجتمع الدولي وغيره من الدول والمنظمات أن يتكاتفوا للتصدي لهذا الوباء المتفشي، ويكون ذلك بتنسيق الجهود ووضع سياسات لازمة لتخفيف الأعباء ومكافحته، والبحث عن الحلول الطبية، واللقاحات الوقائية، والبحث عن العلاجات التي تقضي عليه.

الكلمات المفتاحية: كورونا، الاحتكار، أثره، الاقتصاد

Entrepreneurial Self-efficacy: Examining Why Igbo Entrepreneurs Are More Entrepreneurial Than Hausas in Nigeria.

Ibrahim Tijjani Sabiu | Fakhrul Anwar Zainol | Abdul Aziz Abdullah

, Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu, Malaysia.

ibraits@gmail.com

Abstract

In recent times, entrepreneurship has been a topic trending in public debates, and is widely considered as one of the path to future prosperity by policy-makers, and has made cross-country comparisons of entrepreneurial activity to receive wide attention. Since ESE remains a key and regularly adopted measure in entrepreneurship, it was strongly recommended that apart from rigorous research design with specific focus on reliability and validity of constructs measurement, researches drawn from cross-cultural perspective aimed at strengthening the evidences in this field are needed. Hence, this paper therefore examined the entrepreneurial self-efficacy between Hausa and Igbo entrepreneurs in Nigeria. The study used a qualitative approach taking a sample of 10 respondents consisting of both Hausa and Igbo entrepreneurs. The interviews were initially transcribed and subsequently analysed thematically with the help of ATLAS t.i 8 software. Eventually, the study found that Igbos are better in marketing than Hausa entrepreneurs, have better management skills than Hausas, are equally better risk takers than Hausas, and have better financial management skills than Hausas. However, it was found that that Hausas are at par with Igbo entrepreneurs in terms of innovation skills. Furthermore, a key contribution of this paper is the finding of a new theme as ethics in business which showed that Hausa entrepreneurs conduct their businesses in a more honest and ethical way than Igbos.

Keywords: Entrepreneurship development, Entrepreneurial Self-Efficacy, Entrepreneurial achievement, Comparative study.

THE RESPONSIBILITY OF THE MALAY ISLAMIC POLITICAL LEADERSHIP IN CULTURAL KNOWLEDGE ACTIVITIES

Nik Anis Suhailah Nik Mohd | Fadzli Adam | Hailan Salamun | Hamdan Aziz
Research Institute for Islamic Products and Malay Civilization (INSPIRE),
Universiti Sultan Zainal Abidin, Terengganu, Malaysia
***Corresponding Author: fadzliadam@unisza.edu.my**

Abstract

The proper political leadership starts in the Prophet's age. He left a complete and valuable guideline of the al-Quran and Al-Hadith in particular to the political leaders of the Malay Muslims. The political leaders of Islam should make the Prophet SAW as role models in carrying out leadership to always be in the track that is recommended by Allah SWT. The most important thing is that Malay Islamic political leaders need to possess wide knowledge of worldly knowledge or ukhrawi knowledge. Apart from that, political leaders were also used as a reference place as in the Prophet's age, he was made a major reference in all respects. This study focuses on the political leaders of Malay Muslims in the activity of unity and knowledge to members of the party and local communities. This study uses quantitative approach by distributing questionnaires to 384 respondents. The findings of the study showed that the mean score on the activities of the culture of knowledge by Islamic political leaders was at high level. In view that the Islamic political leaders are very emphasis on knowledge and to carry out leadership responsibilities fairly and fairly.

Keywords: Islamic leadership, Islamic political leaders, knowledge culture

Element and protein investigations in some cultivated road trees pollen grains and their effect on the immune system

Wafaa K. Taia* | Ahmed A. Zayed | Magda I. Yousef

***Alexandria University, Faculty of Science, Botany and Microbiology Department,
Alexandria, Egypt
taia55taxonomy@hotmail.com**

Abstract

Seven road trees, four deciduous and three evergreens, commonly planted in Alexandria streets, have been chosen to investigate their pollen protein contents and some element compositions as an allergy inducing particles. The chosen trees are *Bauhinia variegata*, *Casia javanica*, *Parkinsonia aculeate*, *Peltophorum roxburghii*, *Delonix regii*, *Croton cotinifolia*, and *Jacaranda mimosifolia*. The pollen grains have been gathered during the period of July till November 2019, acetolyzed and described, meanwhile non-acetolyzed pollen grains have been sputtered on Aluminum stubs and coated with Gold for SEM examination and photographs. Pollen grains have been smeared onto glass slides, stained and photographed for protein contents evaluations. Mineral contents have been estimated using X-ray analyses. The results have been discussed according to their stimulation to the immune system causing symptoms of allergy. The amount of both mineral and protein contents depends on pollen-specific characteristics such as their density, dispersion, and profusion. The results obtained indicated that many factors inducing allergic diseases and affect the immune system as environmental conditions include climate change, temperature, humidity, air pollution and loss of biodiversity. These stimulants beside the exposure to submicronic particles may be causes the stimulation of the immune system and result in suffering diseases and breath difficulty and asthmatic conditions.

Treatment and Reforming of the corrupted offset ink by a suitable emulsification technique for the re-use in industrial printing applications

Fuad A.F. Saleh | Maylad D.A. Mahyoub
Taiz University
alfarhani99@yahoo.com

Abstract

The problem of research

The offset ink is the ink that use to printing on plastic materials. This ink in the ideal storage condition is coagulated about six months from storage. This project included the treatment of this damaged of offset ink.

The experiment method of treatment offset ink is doing.

Experiment to treatment the damage (coagulated) of offset ink.

the damaged offset ink is treatment by using organic substance and emulsifier of olive oil and lubricate at different percentage weight and volume of olive oil and lubricate and different amount of surfactant with different solvent.

Experiment to measure the characteristics of the treatment offset ink comparing with good offset ink.

- Density and Viscosity measured of the treatment offset ink has a value closer than the density value of good offset ink.
- Testing the contact of the treatment offset ink at swapping its by alkali substance, and studying the effecting of components on the density.

Research Method

The Practical observation of the experiments that will be conducted in the laboratory where the values of the practical results of this research project will be obtained to know the good emulsions properties which used in the good stability offset ink.

In this study, several advanced experimental techniques will be employed, such as electrical conductivity, interfacial tension measurements, rheological tools, and different spectroscopic facilities.

Aim of research

Treatment and Reforming of the corrupted offset ink

The results

The damaged offset ink has been processed and very close properties of good ink (density, viscosity, gloss, flow, contact).

The best value of density for processed offset ink is (1.419g/ml).

Type of Study Applied studying.

المؤتمر الدولي السادس للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

تأثير الرش بمستخلص الطحالب والاحماض الأمينية على نمو وازهار نبات الجريبيرا *Gerbera jamesonii*

د. إسراء رفعت خيرى

كلية علوم الهندسة الزراعية | جامعة بغداد

israa.refat@coagri.uobaghdad.edu.iq

الملخص

نفذ البحث في مختبر زراعة الأنسجة النباتية في كلية الزراعة/جامعة بغداد للمدة من شباط 2018 ولغاية ايار 2018 لدراسة تأثير بعض منظمات النمو النباتية في نشوء وتضاعف نبات الستيفيا *Stevia rebaudiana* بزراعة العقد المفردة على وسط MS بهدف زيادة نسبة استجابة العقد في تكوين الأفرع في مرحلة النشوء، وزيادة عدد، وطوال الأفرع الدقيقة في مرحلة التضاعف . بينت النتائج ان التركيز 2% NaOCl كان الاكفأ في الحصول على أجزاء نباتية خالية من المسببات المرضية؛ إذ بلغت نسبة البقاء 70%، في مرحلة النشوء وجد أن أفضل نسبة استجابة للعقد كان عند التركيز 0.2 ملغم/لتر NAA + 2 ملغم/لتر BA إذ بلغت 80%، أما في مرحلة التضاعف فقد بينت النتائج أن تركيز 2 ملغم/لتر BA + 0.2 ملغم/لتر IAA كان الأفضل في إعطائه أعلى معدل لعدد الأفرع بلغ 4 فرع/جزء نباتي بينما كان التركيز 1.0 ملغم/لتر BA + 0.2 ملغم/لتر IAA الأفضل في إعطائه أعلى معدل لأطوال الأفرع بلغ 3.95 سم.

دراسة التأثير السمي الخلوي للمستخلصات الكحولية الخام لنبات عين البزون *Vinca rosea*

في خلايا سرطان الدماغ البشري (AMAG) خارج الجسم الحي

Study Cytotoxic Effect of *Vinca rosea* Alcoholic Crud Extracts on Human Brain

Carcinoma Cell Line (AMAG) In Vitro

هند حسين عبيد^{1*} لقاء حسون صكيان² بان جاسم محمد¹ لمياء يعقوب محمد³

قسم علوم الحياة - كلية العلوم - جامعة بغداد - بغداد - العراق^{1*}

قسم علوم الحياة - كلية التربية للعلوم الصرفة - جامعة كربلاء - كربلاء - العراق²

كلية التقنيات الصحية والطبية - الجامعة التقنية الوسطى - بغداد - العراق³

Hind_3000 @Yahoo.

الملخص

هدفت الدراسة إلى التحري عن التأثير السمي الخلوي للمستخلص الكحولي (الايثانولي) الخام لنبات عين البزون (أوراق، أزهار، بذور) في خط خلايا سرطان الدماغ البشري Human brain carcinoma (AMAG) ، وذلك من خلال استعمال عشرة تراكيز (بإجراء تخفيف نصفية) تراوحت ما بين (1000 - 1.95) مكغم/مل ولفترات تعريض (24، 48، 72) ساعة. حدد الكشف التمهيدي الاستدلالي عن المركبات الكيميائية لأجزاء النبات الثلاثة بأنها تحتوي على القلويدات والتربينات والتانينات والفلافونويدات والكلايكوسيدات. بينت نتائج الدراسة بأن التأثير السمي للمستخلصات المدروسة يعتمد على نوع المستخلص والتركيز المستخدم ووقت التعريض. توصلت الدراسة إلى وجود تأثير سمي لمستخلصات عين البزون الكحولية في الخلايا السرطانية المدروسة (AMAG) ظهر بعد 48 ساعة من المعاملة فقط، فقد بلغت النسبة المثوية لمعدل تثبيط نمو الخلايا السرطانية (IR) Inhibitory Rate (77 ، 75 ، 59) % لمستخلصات الأوراق والازهار والبذور على الترتيب عند التركيز 1000 مكغم/مل، واستمر التأثير السمي عند أقل التراكيز المستخدمة (1.95) مكغم/مل بنسبة تثبيط نمو مقدارها (45 ، 40 ، 43) % للمستخلصات نفسها. في حين ظهر وجود تحفيز لنمو خلايا سرطان الدماغ البشري بعد 24 و 72 ساعة من التعريض، فقد بلغت أعلى قيمة لمعدل تحفيز النمو (PR) Proliferation Rate (131 %) لمستخلص البذور عند التركيز 1.95 مكغم / مل بعد 24 ساعة من التعريض مقارنة مع معاملة السيطرة (100%). لذلك وحسب هذه النتائج تعد خلايا سرطان الدماغ البشري (AMAG) خلايا حساسة لمستخلصات نبات عين البزون الكحولية، كما أن هذه المستخلصات تمتلك تأثيرا يعمل باتجاهين متعاكسين (تثبيط وتحفيز نمو) يطلق عليه (hormetic effect).

الكلمات المفتاحية: MAGA, *Vinca rosea*, cytotoxicity, IR, PR, alcoholic extract

Abstract:

The goal of this study included: detection cytotoxic effect of alcoholic (ethanolic) crude extracts of *Vinca rosea* leaves, flowers and seeds on Human brain carcinoma cell line (AMAG) *in vitro*, by using double dilution series concentration between (1.95 – 1000) µg/ml, for (24,48,72)hours exposure time. Detection of chemical compounds in the *Vinca rosea* ethanolic extracts showed that they contained (alkaloids, terpenes, tanines, flavonoids and glycosides). The results showed, the cytotoxic effect of extracts dependent on type of extracts, amount of dose and exposure time. This study found that *Vinca rosea* ethanolic extracts have toxic effect on cancer cells (AMAG) only after 48 hours of treatment. The percentage of inhibitory rates (IR) were (77,75 and 59)% to leaves, flowers and seeds respectively at a higher concentration 1000 µg/ml. The toxic effect continued at the lowest concentrations (1.95) µg/ml with a growth inhibition (45, 40 and 43) % for the same extracts. However, found stimulation of the AMAG cells growth after 24 and 72 hours of exposure, the highest Proliferation Rate (PR) was 131% by treatment with seeds extract at 1.95 µg/ml after 24 hours of exposure compared with the control (100%). Therefore, according to these results, Human brain carcinoma cell line (AMAG) are sensitive cells to the Crude alcoholic extracts of *Vinca rosea*, and these extracts were have hormetic effect (Hormesis), because there were working inhibition and proliferation of cancer cells depending on concentration.

Keywords: AMAG, *Vinca rosea*, cytotoxicity, IR, PR, alcoholic extract

استخدام الاجراءات الامنية للمواد الكيميائية والبايولوجية والاشعاعية

اسماء شاکر عاشور | حسنین علي عبيس | شهد جاسم حسن

جامعة بابل

asmaa_zaid218@yahoo.com

الملخص

إن التقدم العلمي والتكنولوجي في المجالات الصناعية والمختبرية أدى إلى أن تكون المواد الكيميائية بمختلف أنواعها جانبا رئيسيا في الصناعة. ومن ناحية أخرى، باتت تشكل جانبا مهما في الأمور الحياتية. ومن هذا الجانب كان لابد من وضع إجراءات ووسائل أمنية لحماية المواد الكيميائية بما يتلائم وخصائص هذه المواد، وأهميتها؛ لغرض تحقيق استمرارية العمل، وبما يحقق الأمن والسلامة لحماية الأرواح والممتلكات، والمحافظة على سير العمل. ولغرض توقع المخاطر الصحية في موقع العمل وادراكها وتقييمها والسيطرة عليها من أجل حماية العاملين، وحماية المجتمع والبيئة. ومن مبدأ الحاجة الأمنية اللازمة لحماية المواد الكيميائية، النظام يسيطر على حركة المواد الكيميائية الداخلة للمخزن المركزي و الخارجة منه ضمن سندات الادخال والايخارج، وكذلك يسيطر على حركة المواد الكيميائية في المختبرات من خلال سندات خاصة بالمختبر. تم تصميم نظام أمني ذو واجهات محكمة، وبمبسطة؛ لتجنب سرقة المواد الكيميائية والتحقق من الطلبات عندما تصل المواد الكيميائية للتأكد من عدم نقصان أي مادة كيميائية.

الكلمات المفتاحية: المخزن الكيميائي، المواد الكيميائية، النظام الامني

Abstract

Scientific and technological advances in the industrial and laboratory fields have led to the fact that chemicals of various kinds are a major aspect of industry and on the other hand have become an important aspect in life matters. In this regard, it was necessary to establish procedures and security measures to protect chemicals in accordance with the characteristics of these materials and their importance for the purpose of achieving business continuity and to achieve security and safety to protect lives and property and maintain the workflow. For the purpose of anticipating, recognizing, assessing and controlling health hazards in the workplace in order to protect workers and protect the society and the environment and from the principle of the need for security necessary for the protection of chemicals, the system controls the movement of

chemicals entering and leaving the central warehouse in the entry and exit bonds as well as the movement of chemicals In laboratories through laboratory bonds. A security system with simplified and tight interfaces is designed to avoid stealing chemicals and checking requests when chemicals arrive to make sure no chemical is lost.

دراسة نسيجية مرضية في خط خلايا سرطانة الغدة اللبنية الفأرية (AM3) المعالجة بالكولسينات المستخلصة

من بكتيريا *Escherichia coli*

Histopathological study for transplanted

Murine adenocarcinoma (AM3) treated by colicins extracted
from *Escherichia coli*

هند حسين عبيد^{1*} | ناهي يوسف ياسين² | رجوة حسن عيسى³

1 قسم علوم الحياة/ كلية العلوم/ جامعة بغداد/ بغداد/ العراق.

2 وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - بغداد - العراق.

3 قسم علوم الحياة/ كلية العلوم/ الجامعة المستنصرية/ بغداد/ العراق.

Hind_3000 @Yahoo

الملخص

تم التحري في هذه الدراسة عن التأثير العلاجي لأربعة أنواع من الكولسينات (H19, H13, H9, H5) المستخلصة من بكتيريا *E. coli* في سرطانة الغدة اللبنية الفأرية (AM3) المغروسة في أنثى الفئران الطبيعية من خلال دراسة التأثيرات النسيجية المرضية.

أظهر الفحص النسيجي للأورام المعالجة وجود مناطق نخر كبيرة مع قلة عدد الخلايا السرطانية فضلاً عن ارتشاح هائل للخلايا الالتهابية مع وجود طبقة سميكة من النسيج الليفي، وعن أفضل المستخلصات المستخدمة كان كولسين (H₅) فقد وصل الحيوان تقريباً إلى حالة الشفاء وذلك عند المعاملة بجرعة مقدارها 200 ملغم/كغم/24 يوم.

فضلاً عن ذلك وجد ان الكولسينات الأربعة المستخدمة تمتلك تأثيراً مثبطاً لنمو خلايا سرطان الغدة اللبنية الفأري (AM₃) عند استعمال الحقن داخل الورم وجرعة مقدارها (200 ملغم/كغم)، فقد بلغت نسبة تثبيط نمو الورم (98.79، 90.45، 90.08، 88.26)% للكولسينات (H₁₉، H₁₃، H₉، H₅) على الترتيب. أما الحقن داخل التجويف البريتوني، فإنه سبب أيضاً تأثيراً سميماً في تلك الخلايا لكن بنسب تثبيط نمو أقل مما أعطاه الحقن المباشر داخل الورم فبلغت (57.47، 36.25، 60.26، 53.25)% على الترتيب للكولسينات نفسها عند المعاملة بجرعة مقدارها (200)

ملغم/كغم/24 يوماً.

Abstract

This study investigated the therapeutic effect of four types of colicins (H5, H9, H13, H19) extracted from *E. coli* in transplanted murine adenocarcinoma (AM3) in female mice, by study histopathological effects.

Histopathological examination of treated tumors revealed the presence of large necrotic areas with few cancer cells as well as huge infiltration of inflammatory cells with the presence of capsule and a thick layer of fibrous tissue. The best colicin used was (H5) as the animal reached a state of near cure at a dose of 200 mg / kg / 24 days.

Colicins had inhibitory effects on growth of AM3 cells when injected intratumorally at (200) mg/Kg. Percentages of tumor inhibition were (98.79, 90.45, 90.08 and 88.26) % for colicins (H19, H13, H9 and H5), respectively. Intraperitoneal injection caused less inhibition, (57.47, 36.25, 60.26 and 35.25) %, respectively using a daily dose of (200) mg/Kg for a period of (24) days.

Keywords: *E.coli* , colicins, murine adenocarcinoma , AM3 .

دراسة الفعالية التثبيطية والمضادة للاكسدة والالتهابات لمستخلص الموميان **Shilajet** لعلاج الحروق والاحياء المجهرية الممرضة

أ.م.د سندس حميد أحمد | أ.م.د صبا هادي م.م بثينة محمد طه أ.م.د سلوى خدادات

الجامعة المستنصرية / كلية العلوم

drsundusahmed@gmail.com

الملخص

تم تحضير خلاصة الموميان **Shilajet**, لعلاج الحروق والاحياء المجهرية الممرضة .
اذ بينت الدراسة خلاصة الموميان اظهرت فعالية تثبيطية عالية للاحياء المجهرية قيد الدراسة والتي تضمنت :
K. pneumonia , *E. coli* , *Staph. aureus* , *Pr. mirabilis* , *Ps. aeruginosa*
البكتيرية من اشد الانواع البكتيرية خطورة في تلوث الحروق والجروح, اذ اظهرت اعلى نسبة مئوية للبكتريا *Ps. Aeruginos*
%42.8 تلتها العزلات التالية *Staph. Aureus* %28.73 , *E. coli* , %12.1 *P. mirabilis* , %8.2 , *K.*
pneumoniae , %8.2 *E. coli* , %3.37 , على التوالي, اذ اظهرت النتائج فعالية عالية في تثبيط الاحياء المجهرية قيد
الدراسة عند اجراء فحوصات ال MIC وMBC كما اظهر تركيز 20ملغم/مل تثبيط عال لكل انواع الاحياء المجهرية . وعند
دراسة تاثير المستخلص على الحروق التي قد احدثت في الفئران المختبرية فعالية عالية في ترميم الحروق ونمو الشعر مقارنة بمجاميع
السيطرة والمعالجة برهم الحروق والمستخلص المائي لثمرة اليقطين.

الكلمات المفتاحية : الموميان ، *Ps. aeruginosa* , *Pr. mirabilis* , *Staph. aureus* , *E. coli*

أجهزة التنفس الاصطناعي ودورها في مكافحة داء كورونا

حسام الدين عواطي

الجامعة: جامعة باتنة 2

aouati77@gmail.com

الملخص

في هذه الفترة العصيبة التي يعيشها العالم إثر فيروس كورونا ومنها الجزائر على وجه الخصوص، نجد أجهزة التنفس الاصطناعي قد أخذت حيزا مهما في كل ما هو متداول حول هذه الأزمة؛ ففي ظل غياب علاج أو لقاح لهذا الفيروس تبقى أجهزة التنفس الاصطناعي أهم الأدوات التي يستعملها الأطباء لإنقاذ المرضى من هذا الوباء. إذن، من خلال هذا البحث الوصفي نتساءل عن ماهية أجهزة التنفس الاصطناعي؟ وهل الجزائر تمتلك العدد الكافي منها؟ وهل هنالك بديل لها في ظل الطلب العالمي المتزايد عليها؟ وبالمختصر فإن أهم أهداف هذه الدراسة النظرية هي معرفة جهاز التنفس الاصطناعي بالكامل، ومعرفة قدرة الجزائر في مجال تصنيعه في حال الندرة العالمية والضغط على المصنعين؛ حيث أن أغلبهم توجهوا للأسواق الداخلية لبلدانهم كإيطاليا، وفرنسا، وأمريكا؛ لكي نخلص لإيجاد الحلول اللازمة حتى تتجاوز الجزائر هذه الأزمة بأخف الأضرار.

Elaboration of CZTS by Co-Spray and effect of the sulfur concentration

Ahmed Saoudi | Yazid Bouzmit
University Of Msila
ahmed.saoudi@univ-msila.dz

Abstract

One of the challenges in the synthesis of $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ semiconductor absorber material is the control of its composition (stoichiometry) and crystal structure, which plays an important role when this material being used in solar cells. In the present study, we report for the first time the synthesis of $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ films using co-spray method, in which the ionic (S^{2-}) and cationic (Cu^{2+} , Zn^{2+} and Sn^{2+}) reactants were mixed in the vapor state contrary to that seen in previous spray configurations, where all reactant being mixed in the same liquid phase. A series of samples with different $\text{Cu}_2\text{ZnSn:S}$ atomic ratios were investigated. X-ray diffraction (XRD) analysis indicated that the phase formation was strongly dependent on sulfur atomic ratio. Actually, for ratios 2:1:1:3.5; 2:1:1:4; 2:1:1:4,5 and 2:1:1:5 pure Kasterite $\text{Cu}_2\text{ZnSnS}_4$ was obtained. However, for ratios 2:1:1:5,5 and 2:1:1:6, we have witnessed the presence of a strong diffraction peak at lower diffraction angle belonging to SnS_2 secondary phase.

Graphical abstract

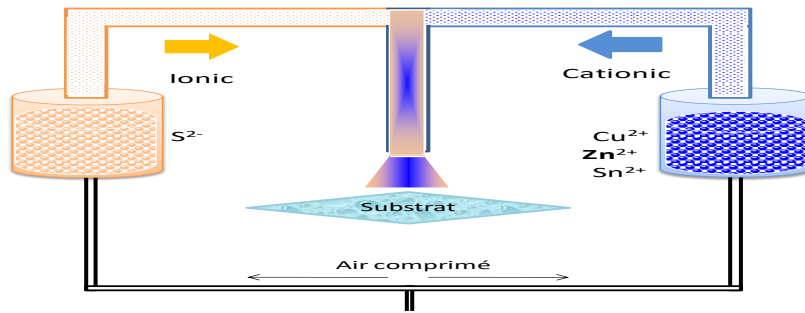


Fig. 1. Schematic representation of co-spray configuration

Enhancement the performance surface roughness of wire cutting process by additives Nano (AL2O3)

Farook Nehad Abed¹ , Saad Kariem Shather² & Azwan Bin Sapit³

¹⁻³Faculty of mechanical, manufacturing, university tun Hussein onn Malaysia, Malaysia

² production engineering university of technology, Iraq

Abstract

Experimental investigation and optimization of machining parameters in Wire EDM in terms adding particles Nano-reinforced titanium alloy composite abstracts among the various mechanical processes, the process of manufacturing in wire electrical discharge machines WIRE EDM is one of the most effective and cost-efficient manufacturing processes in the manufacture of titanium alloys Ti-6242. Ti has been dealt with in this article investigate each of operating parameters such as pulse on time, pulse off time, voltage and current insulating liquid with Nano powder (AL2O3) in WIRE EDM compounds titanium alloy. Experiments on titanium alloy carried out with powder mixture of particles size at average (5 nm). Operating parameters such as voltage, pulse on time and pulse off time are taking into consideration four factors based on the response surface methodology. The performance of WIRE EDM machine for ti-6242 alloy was done by using the surface roughness factor (SR). Also the Quadratic models were developed between parameters and WIRE EDM responses by regression analysis otherwise the derived mathematical models were using Box-Behnken optimization based on desire analysis. This paper indicates that the expected values of the model which obtained to match the experimental values then the Improvement in surface roughness is observed as terms of the values from the Box-Behnken analysis.

Key words: WEDM, RSM, Box-Behnken design, SR

Relationship between HSPA2 and damage DNA oxidative in infertile men patients

Samah Amer Hammood*

*** Department of Laboratory Investigation-College of Science**

University of Kufa / Iraq

samah.alobaidi@uokufa.edu.iq

Abstract

The inability of a sexually active couple not using contraception, to achieve pregnancy within one year called as infertility, of regular intercourse attributed to deficiencies in the semen quality ,a number of high-abundance proteins in human seminal plasma have been famous, these incorporate common matrix and adhesion proteins for instance Heat shock protein (HSPA2) proteins arise specifically from the cells of the testis and epididymis , these proteins are potentially important markers for reproductive tract, levels could be used for the identification of the etiology of male infertility, avoiding testicular biopsy. Materials and Methods: The study was carried out analysis of semen parameters in accordance with the criteria set by the World Health Organization in the Fertility Centre in Al-Sadder teaching Hospital in Al-Najaf / Iraq and laboratory postgradient in Biology Department during the period from 1/4 \ 2018 to 30 \ 8 \ 2018 of Azoospermia infertile patients (53) samples, Severeoligospermia (50) samples and (50) samples of fertile (control group) ,the biochemical marker achieved by ELISA method. Results: The result of the current study of biochemical markers showed decrease ($P < 0.05$) in HSPA2 in azoospermia, also the study showed that HSPA2 were positively associated with sperm concentration, sperm motility and normal sperm morphology and negative correlation with 8OHdG and oxidative stress . Conclusion: HSPA2 related positively with semen normal parameters and decline levels related with increase DNA damage by elvated 8OHdG and reactive oxygen species.

Essential Oils as toxicant, and anti feedant against stored-product pest: Low-Risk Product in a High-Stakes World

Nardjes Sayada^{1,2}, & Samir Tine^{1,2}

¹ University of Larbi Tébessi, Tébessa | Université Badji Mokhtar, Annaba

²Laboratory of Applied Animal Biology

Sayada.nardjes@yahoo.com

Abstract

Post-harvest losses of cereals and legumes are a major problem in Algeria. The solutions to eliminate insects, major pests of stored products were mainly chemical. However, due to pollution associated with pesticides use, selection of resistant strains, environmental pollution and poisoning, studies with essential oils (EO) and plant-based extracts have been developed in integrated pest management programs. *Rhyzopertha dominica* (Coleoptera: Bostrichidae) is a primary pest of stored grains in many regions of the world. In this work, the chemical composition of *Lavandula angustifolia* have analyzed by gas chromatography and gas chromatography-mass spectrometry (GC-MS). We have evaluated the fumigant toxicity, and the antifeedant activity of essential oil extracted from *L. angustifolia* on adult of *R. dominica*. GC-MS analysis showed that EO of *L. angustifolia* contains 56 compounds with Linalool (20.42%) and Linalyl acetate (13.24%) as the major components. The fumigation test was done in containers made of plastic containing 20 individuals of *R. dominica*, where essential oils were applied at different concentrations (25, 50, 100, 125 and 150 $\mu\text{L}/\text{L}$ of air). Results showed that as the concentration and exposure time increased, the mortality also increased.

In order to estimate the antifeedant activity; our study, investigated the acute lethal and sublethal effects of *L. angustifolia* essential oil on food intake and digestive enzymes on adult of *R. dominica*. Essential oil treatment (LC_{25} and LC_{50}) decreased significantly the amount of adult food intake and the activity of α -amylase and protease.

This study has highlighted a bioinsecticide activity of *L. angustifolia* against an insect pest of stored foodstuffs (*R. dominica*). The *Lavandula* essential oil offers an interesting potential insecticide that could be studied more deeply to isolate and identify the active substances, to study their physiological impact on other insects.

Keywords: *Rhyzopertha dominica*, *Lavandula angustifolia*, Chemical composition, Fumigant toxicity, Antifeedant activity, α -Amylase. Protease.

المؤتمر الدوليُّ الأول للإعلام الرقمي وصناعة

الوعي الجماهيري

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

إدارة التسويق الأسس الفلسفية والإستراتيجية

البروفيسور الدكتور هاشم حسين ناصر المحنك

مدير عام مؤسسة أنباء للطباعة والنشر / سابقاً في جامعة بابل وجامعة الكوفة

hashimalmuhammad@yahoo.com

الملخص

يُعد الزبون أو العميل أو المستهلك Consumer محور السوق ومن خلاله يتم الحراك وتحديد مستوى المبيعات، وإشباع حاجات المستهلك وهدف المشروع أو المنتج، وكسب رضى المستهلك ..

وحلقة الوصل الحيوية بين المستهلك والمنتج والسلع والخدمات هو السوق Market ؛ سواء كان سوق حقيقي تقليدي متمثلاً بالموقع الجغرافي وعرض المنتج وبيعه، أو سوق غير تقليدي ورقمي ويجري نشاطه عبر الانترنت وموقعه الافتراضي، وتنوع أساليب ما يتم من آلية السوق المتمثلة بالعرض والطلب .

وميدانياً ؛ تُعد الأسواق القلب النابض للمشاريع المختلفة، والحصة السوقية لها، مؤشر نجاح المزيج التسويقي Marketing Mix في ملاءمته المكانية والزمنية والموقفية، فهو الدينامية – الاستراتيجية المتمثل فيها ؛ نقاط القوة والضعف الداخلي، والفرص والتحديات والتهديدات والمخاطر الخارجية ..

فانسيابية وصول المنتج Product إلى مستوى ما يشبع حاجات المستهلك أو الزبون، يسهم بالحد من أسباب تراجع المشروع، والحفاظ على عدم تراجع نسبة أو حصة مبيعات المشروع في السوق من منتوجاته، والحد مما يهدد تراجع مؤشر النمو.

لذا كان وسيبقى من أولويات المشروع، الاهتمام بالسوق، المعنى بالمنتوج وجودته وتوقيتته، والسعر ومرحل تذبذبه، والمكان المنظور وغير المنظور، والترويج وما يسهم بفاعلية ..

ومنه كان ضرورة الاهتمام بالتسويق وإدارة التسويق، للدفع بعجلة التطور، نحو تحقيق الغايات والأهداف المرسومة ..

وبهذا امتدت الدراسة وبمنظورها الجديد والمعاصر والمواكب لكل تطور في هذا الحقل، وما لحق من تطور وسائل الاتصالات وقنوات التوزيع ومنافذ البيع والشراء، وما يرشد المستهلك والبائع والمنتج ..

راجياً من العلي القدير أن يكون ما تحويه الدراسة، هو إضافة نوعية، وملياً لاحتياجات أكبر شريحة ممكنة ممن يرغب أن يحصل على المعلومة الثقافية والعلمية المتخصصة ..

دور الإعلام الرقمي في تعزيز الوعي السياسي باستراتيجية التنمية المستدامة " مصر 2030 "

: دراسة ميدانية

د / شريهان محمود أبوالحسن حسين

جامعة جنوب الوادي

sheryshow1610@gmail.com

الملخص

تمثل اسراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر 2030 محطة أساسية في مسيرة التنمية الشاملة في مصر والتي تربط الحاضر بالمستقبل، وتستلهم إنجازات الحضارة المصرية العريقة، لتبني مسيرة تنمية واضحة لوطن متقدم ومزدهر تسوده العدالة الاقتصادية والاجتماعية وتُعيد إحياء الدور التاريخي لمصر في الريادة الإقليمية. كما تمثل خريطة الطريق التي تستهدف تعظيم الاستفادة من المقومات والمزايا التنافسية، وتعمل على تنفيذ أحلام وتطلعات الشعب المصري في توفير حياة لائقة وكرامة. وساهم الإعلام الرقمي في تشكيل فضاءات اصطناعية للتفاعل الفكري، ومجتمعات شبكية ضخمة، ونشاط إعلامي لا حد له، وحدوث تحول جذري في أدوات التخاطب والتعبير المعرفة، وهذه المجتمعات هي أقرب إلى مجتمع المعلومات من مجتمع المعرفة، وتظهر المضامين التي ينتجها مستخدمو الانترنت بأشكال عدة منها: مقاطع الفيديو، وقصاصات الصور، والقصص الاخبارية، والتنبيهات الاخبارية، والملفات، والصور، والافلام، والتعليق على التعليقات، والأفلام، والمدونات، والبود كاست، والمواقع القائمة على المشاركة الجماعية، والويكيز، والتويتز، والمصادر ذات المساهمات المفتوحة مثل: الويكيبيديا، واليوتيوب، وحجرات الدردشة .

ومن هنا تتبلور إشكالية الدراسة الحالية إلى معرفة دور الإعلام الرقمي بكافة أشكاله في تعزيز الوعي السياسي باستراتيجية التنمية المستدامة " مصر 2030 " بالتطبيق علي عينة من الشباب الجامعي " جامعة سوهاج -جنوب الوادي - الأقصر - أسوان " بالاعتماد علي المنهج التحليلي وأداة الاستبيان. وتوصلت نتائج الدراسة إلى الدور الحيوي الذي يلعبه الإعلام الرقمي في تعزيز الوعي السياسي لدي الشباب الجامعي باستراتيجية التنمية المستدامة " مصر 2030" والانتقال إلى مصاف الدول المتقدمة وتحقيق الغايات التنموية المنشودة للبلاد .

قيم الإعلام الرقمي ودورها في تعزيز الوعي الجماهيري

د. جمال عبد ناموس

كلية الاعلام / الجامعة العراقية

الملخص

شهد الإعلام الرقمي تحديات مهمة استوعبتها المجتمعات البشرية، ونجحت في توظيف وسائله؛ لمواكبة تطوّر التكنولوجيا الحديثة ، وهو ما أثمر عن إحداث تحولات نوعية في المضامين التي تداولها هذا الإعلام، وجذبت انتباه المتلقي حتى أضحي الإعلام الرقمي في وقتنا الحاضر محركًا أساسيًا لبناء وعي الجماهير. وكان للنسق السريع الذي ميز وما يزال التطورات والتحوّلات التكنولوجية فيه دورا كبيرا في تنشيط المبادلات الإنسانية والحضارية على اختلاف مستوياتها الاقتصادية والاجتماعية والعلمية؛ وهو ما مهد لمستقبل جديد ومغاير لحركة الحضارة الإنسانية في إطار ما يعرف بالقرية الكونية (Global village).

إن الإعلام الرقمي - وعن طريق استفادته القصوى من وسائل الاتصالات الحديثة - أصبح أداة لنشر الثقافة الرقمية بسرعة؛ مما جعل البعض يعتقدون أنه قام بتحويل الحضارات الإنسانية من قارات كبيرة متباعدة، إلى بلدة صغيرة يتعرّف مواطنيها إلى بعضهم بعضا بمختلف الوسائل الحديثة بفترة زمنية قصيرة؛ وهو الأمر الذي فرض البحث المعمق في القيم التي تضبط أنشطة هذا الإعلام، ومدى قدرة المجتمعات على التعامل مع مضامينه التي لا تحدها حدود، وتصل إلى الجمهور بيسر وسهولة. ورغم أن العالم ما زال يعتمد بصورة أساسية على ثقافته المحلية، وأن كثيرا من المجتمعات رغم حداثة الظاهرية ما زالت مجتمعات تقليدية تتبع مناهج أسلافها، إلا أن واقع الحال يؤشر أن الإعلام الرقمي يلعب دورا بارزا في بناء الوعي الجماهيري . هذا الواقع هو ما حفّز الباحث لدراسة ما يمكن أن يُحدثه الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي الجماهيري؛ وذلك لريادته بين وسائل الإعلام؛ ولما أحدثته وسائله من تغييرات في سهولة وسرعة وقلة تكلفة تناقل المعلومة، بالإضافة إلى تأثيراته في النموذج الإعلامي؛ حيث أصبح من السهولة واليسر لكل متفاعل ومتعامل مع الإعلام الرقمي أن يصبح مرسلا ومستقبلا للرسالة الإعلامية. لذا تهتم هذه الدراسة ببحث، وتفصيّل ودراسة قيم الإعلام الرقمي، ودورها في تشكيل الوعي الجماهيري، متخذة من أشكال هذا الوعي مادة للبحث والتقصي بناء على أن الإعلام الرقمي ساهم في تشكيلها.

وبما أن الإعلام الرقمي أصبح هو الأكثر استخدامًا من بين وسائل الإعلام المختلفة؛ لذا فإن مشكلة البحث تركزت في تساؤل رئيس هو: ما هو دور قيم الإعلام الرقمي في تشكيل الوعي الجماهيري؟ وهل هو دور ايجابي أم سلبي؟ أما أهمية البحث فتبرز فيما يأتي :

- 1- تسليط الضوء على قيم الإعلام الرقمي ودورها في تشكيل الوعي الجماهيري .
 - 2 أهمية التزام العنصر البشري العامل في وسائل الإعلام الرقمي بقيم هذا الاعلام وتزويده بالتدريب المستمر والتعليم، وحصوله على مختلف أنواع المعرفة الرقمية التي لها دور في تشكيل الوعي الجماهيري .
 - 3- الخروج بنتائج تثري الجانب الفكري فيما يتعلق بقيم الإعلام الرقمي .
- فيما ركزت أهداف البحث في التعرف على قيم وسائل الإعلام الرقمي، فضلا عن التعرف على مفهوم الوعي الجماهيري، وما هي وسائل الإعلام الرقمي في تشكيل هذا الوعي .

وقد اعتمد البحث على المنهج الوصفي التحليلي؛ لمسح عينة من مستخدمي الإعلام الرقمي بإستخدام أداة الاستبانة. وقد توصل البحث إلى جملة من النتائج المهمة من أبرزها ان قيم الإعلام الرقمي ليست ثابتة في مفاهيمها بل متغيرة ومتجددة؛ نظرا لارتباطها بالتطورات التقنية والتكنولوجية لهذا الإعلام وعلاقة ذلك بالتطورات المتعددة التي تشهدها الحياة البشرية؛ وهو ما يفسر بروز عدد من القيم في الإعلام الرقمي دون غيرها؛ مثل: قيم السرعة، والتفاعلية، والاهتمام الإنساني، والتأثير، وكذلك اختفاء بعضها، وظهور قيم جديدة باستمرار .

مواقع الشبكات الاجتماعية و نشر الانحراف الأخلاقي وسط الشباب

د. خالد منصر / د. جمال قواس

جامعة عباس لغرور - خنشلة - الجزائر.

menaceurk@gmail.com

الملخص

يتأسس هذا البحث على قضية حتمية مواقع الشبكات الاجتماعية الإلكترونية من خلال الانحراف الأخلاقي في ظل مجتمع جزائري محافظ، قائم على مقت الانحراف الأخلاقي.

فقد برز من خلال المضمون الهابط الذي تبثه مواقع التواصل الاجتماعي، وكلا الطرفين ساهمت مواقع التواصل في نشر رسالتيهما باستخدام الاستمالات العاطفية والعقلية، بالرغم من جهود السلطات في محاربة المواقع التي تصادم قيم وأفكار المجتمع الجزائري، ورغم ذلك أضحى الانحراف الأخلاقي حتمية في مواقع التواصل الاجتماعي، حيث تعددت الرسائل ذات المضمون الهابط المنتشرة عبر مختلف المنصات.

وسنحاول من خلال هذه الورقة تسليط الضوء على مساهمة مواقع التواصل الاجتماعي في نشر أفكار المنحرفين أخلاقياً لدى الشباب المستخدم لهذه المواقع بالخصوص.

الكلمات المفتاحية: الانحراف الأخلاقي - الشباب الجزائري - مواقع الشبكات الاجتماعية

Abstract

This research is based on the issue of the inevitability of social networking sites through moral aberration in a conservative society, based on the abyness of moral deviation. It has emerged through the declining content of social media, and both parties have contributed to the publication of their messages using emotional and mental forms, despite the authorities' efforts to fight against sites that have come to conflict with the values and ideas of Algerian society, yet the ethical bias has become inevitable in social media. The messages with the downstream content spread across the platforms were numerous.

In this paper we will try to highlight the contribution of social media to the dissemination of the ideas of the moral deviants of young people who use these sites in particular.

Keywords: Ethical bias - Algerian youth - social networking sites

دور الإعلام البيئي الإلكتروني عبر الفيس بوك في نشر الوعي البيئي لدى الشباب الجامعي -دراسة ميدانية

بجامعة تبسة

مهية زينب | عابدي لدمية

جامعة العربي التبسي تبسة الجزائر

zineb.mehaya@univ-tebessa.dz

الملخص

انقسم البشر عبر التاريخ في تعاطيهم مع البيئة إلى اتجاهين: الأول ينتج أو يتسبب في تدمير النظام البيئي، والثاني يدافع عنها ويناصر قضاياها. وبالتوازي مع التطورات التي ربطت بين الإنسان والبيئة بدأت صلات أخرى تتشكل وتجمع بين البيئة والإنسان من جهة، ووسائل الإعلام من جهة أخرى؛ إذ أكدت التجارب والخبرات على أهمية قيام وسائل الإعلام بنشر الوعي البيئي، ليصبح الحفاظ على البيئة حاجة حياتية يومية؛ لأنه بغير هذا الوعي تظل حماية البيئة مجرد شعار يصعب تطبيقه، ومن العسير مراقبته. وهكذا شرع بالتأسيس لحقل تخصصي جديد من حقول الإعلام وهو الإعلام البيئي أو الأخضر ك مجال هام جاء استجابة لتحقيق متطلبات التنمية المستدامة، التي تعتبر التوعية البيئية من أهم ركائزها؛ ذلك أن ضرورة تشكيل الوعي البيئي هو مطلب أساسي لتحقيق التنمية البيئية المستدامة. وللهوض بمستويات الوعي البيئي يجب رصد الوسائل الإعلامية المناسبة لإحداث التغيير، فالإعلام بأوعية إلكترونية مجال متنم، ومؤثر، خصوصا وأن شبكة الأنترنت تكتسب أكبر قاعدة جماهيرية من المستخدمين. وخاصة بعد بروز تطبيقات الويب 0.2، والثورة التي أحدثتها عبر مواقع شبكات التواصل الاجتماعي، والتي مست الكثير من المجالات ومن بينها المجال البيئي. هذا الزلزال الاتصالي الجديد جعل من الناشطين في مجال التنمية البيئية المستدامة من مؤسسات وأفراد ومنظمات وغيرها يمارسون أنشطتهم التوعوية عبر هذه المنصات لتحقيق ثقافة بيئية مشتركة.

ومن الجلي إذن أن الدراسة الحالية تراعي بعدين في غاية الأهمية، وتبحث عن العلاقة بينهما؛ وهما: الإعلام الإلكتروني عبر موقع فايس بوك، وكذا تنمية ونشر الوعي البيئي، إنطلاقا من التساؤل الرئيسي التالي:

* ما هو دور الإعلام الإلكتروني عبر الفيس بوك في نشر الوعي البيئي لدى الشباب الجامعي؟

ويتم الإجابة عن التساؤل الرئيسي انطلاقا من التساؤلات الفرعية التالية:

- ما أهمية الإعلام الإلكتروني عبر موقع فيس بوك في نشر الوعي البيئي لدى الشباب الجامعي؟

- ما هو أثر الإعلام الإلكتروني عبر الفيس بوك على السلوك البيئي لدى الشباب الجامعي؟

وقصد الإحاطة بالموضوع ونظرا لطبيعته، تم الاعتماد على المنهج الوصفي الذي نعتبره مناسباً لطبيعة مثل هذه المواضيع التي تقوم على دراسة الجمهور، وقد قمنا باختيار عينة قصدية ممثلة لمجتمع البحث مكونة من (50) طالبا جامعيا بقسم الإعلام والاتصال بجامعة تبسة تتراوح أعمارهم ما بين 19 و 22 سنة شرط أن يكونوا من مستخدمي موقع فيس بوك، وقد اعتمدنا على استمارة الاستبيان كأداة رئيسية لجمع المعلومات، حاولنا ربط محاورها بإشكالية وتساؤلات الدراسة واعتمدنا فيها على طرح أسئلة تنوعت بين المغلقة والمفتوحة والتصنيفية المفتوحة.

الكلمات المفتاحية: الإعلام الإلكتروني، البيئة، الفيس بوك، الوعي البيئي.

إستراتيجية السؤال التوجيهي في الإعلام العربي ودوره في تشكيل الوعي الجماهيري - دراسة تداولية للأسئلة

التوجيهية في حصة نقطة حوار على قناة بي بي سي أنموذجا

حسين بوفناز

جامعة محمد بوقرة-بومرداس-الجزائر

h.boufenaz@univ-boumerdes.dz

الملخص

إنّ عصر اليوم هو -ولا شك- عصر الإعلام لما يمتلكه من قدرات واستراتيجيات في التأثير والإقناع، والتغليب، هذا تحديدا ما يجعل من السلطة الإعلامية ونحن في عصر العولمة وحرية المعلومات سلاح ذو حدين؛ فهي لم تعد مُقتصرة علي عرض القضايا بشكل حيادي وبريء؛ وإنما أصبحت تعمل على تشكيل وعي الشعوب والأمم بما يخدم المصالح الضيقة للأفراد والأشخاص على حساب الشعوب، ما يجعل من خطورة الإعلام كسلطة واقعية على الحياة المجتمعية كبيرة جداً سلباً أو إيجاباً. وتُعد الأسئلة التوجيهية بما تتضمنه من مغالطات إحدى الآليات التي يلجأ إليها المتكلم بصفة عامة، والمخاطب السياسي والإعلامي بصفة خاصة قصد السيطرة على الآخر فكريا، وعقائديا، وفعليا؛ حيث تتخذ المغالطات قناع الصلاحية بهدف إيهام المتلقي بصحة حججه، في حين أنّها عكس ذلك، إذ تنطوي على مجموعة من المغالطات، وهو ما يظهر بوضوح في مجموعة من الحصص الإعلامية الموجهة للشعب الجزائري.

من هذا المنطلق، تسعى هذه الدراسة إلى إبراز أهمية الأسئلة التوجيهية وما تتضمنه من مغالطات حجاجية في خطابات المؤسسة الإعلامية العربية -قناة بي بي سي- الموجهة لجمهور الشعب الجزائري خلال حراكه ضد ما سُمّي (بلا للعهد الخامسة)، محددتين وفق مقارنة تداولية تحليلية أبرز استراتيجياته، وكاشفين أهم مراميها وأهدافها. الكلمات المفتاحية: الإعلام، المقاربة التداولية، الأسئلة التوجيهية، المغالطات، الحراك الجزائري، نقطة حوار.

وسائل الإعلام الرقمي بين التطرف والارهاب

د. ميثاق بيات عبد الأضيبي

جامعة تكريت_ كلية التمريض

mba111111@gmail.com

الملخص

إن أقل ما يبحث عنه الإرهاب هو القتل من أجل القتل نفسه؛ لأنه يركز على القتل الجماعي لأجل تحقيق هدفه الأسمى؛ وهو نشر الرعب، والسخط، والتنافر، وإلقاء الرأي العام في حالة من الرعب بتنفيذ سيناريوهات_ ومخططات وحشية بضحاياه فيشكك في النظام السياسي والاجتماعي والنفسي وحتى الديني والروحي. ومن المسلم به أن الهجمات التي ارتكبتها الإرهابيين حتى إن لم تكن أدت إلى ضحايا؛ فإنها كانت قد أفسدت حياة الكثيرين. لذا فإن تأثيرها النفسي والاجتماعي لم يكن صغيراً ولم يكن صفراً حتى من وجهة نظر "عسكرية" بحجة إن أجواء وأحاسيس التهديد الذي شكله الإرهابيين في أعقاب عملياتهم الإرهابية هو إلى حد كبير غير متناسب مع المخاطر الفعلية التي يتعرض لها كل مواطن من جراء الفعل إرهابي. وإن تأملنا في الأصول والأهداف الإرهابية الأسمى؛ سنجد إننا تلقائياً ستيبدر إلى أذهاننا السؤال التالي والأهم وهو: من دون وسائل الإعلام الرقمي، هل كان وهل يمكن للإرهاب البقاء والاستمرار؟ لأننا نرى أنه ومن دون الوسائل الإعلامية والمعلوماتية، لن يستمر الإرهاب الحديث، لأنه وفي مجتمعنا المعولم، توفر وسائل الإعلام الرقمي مركز الصدى الأساسي للإرهابيين لنشر رسائلهم الوحشية ولنشر الرعب أيضاً؛ ومن دونها سيكون نطاق تلك الأعمال محدوداً ومحدوداً جداً لأن الإعلام الرقمي يقدم مجالاً خصباً لتدويل الأعمال والخطب الإرهابية كالهجمات أو أخذ الرهائن أو القتل؛ لذلك فإن بث الأعمال الإجرامية عبر وسائل التواصل الاجتماعية قد تغذي خيال المشاهد وتعطيه انطباعاً بأنها أكثر بكثير من حقيقتها، وقد يتضاعف التأثير النفسي للمستقبل أو المشاهد بشكل كبير وفي جميع أنحاء العالم. وإن استراتيجية الإرهاب لا تتمحور في موت الكثير من الناس بل هي في إعلام، وتعريف، وإرهاب، واخضاع الناس له فلذا نؤكد أن الوظيفة الرئيسة للعمل الإرهابي هي الدعاية الإعلامية له وللجهات الراعية له وللمطالبة بمبتغاه وأهدافه وبفضل عوامة المعلومات تشهد عوامة الإرهاب وعوامة الرسالة الإرهابية.

الإفتاء عبر الاعلام الرقمي وسبل تعزيز الوعي بالمعرفة الفقهية لدى الجمهور

الدكتور طه أحمد الزبيدي - رئيس قسم الفتوى بالمجمع الفقهي العراقي

Tahaazz1969@gmail.com

الملخص

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد:

فمما لا شك فيه أن الافتاء يعد من اهم نقاط التواصل بين علماء الشريعة والجمهور العام، لأنهم يحرصون على معرفة الحكم الشرعي في قضايا تتعلق بحياتهم اليومية أو المواسم الدينية كرمضان والحج والزكاة والاحوال الشخصية، واليوم فإن مما اسهم في زيادة التواصل الافتائي وسائل الاعلام الرقمي.

ومع الفوائد التي تم تحصيلها لنشر الثقافة الدينية والفقهية عبر برامج الافتاء بين الجمهور من خلال وسائل الاعلام الرقمي، الا أنها في المقابل اسهمت بشكل كبير في إحداث فوضى في الافتاء واضطراب في تلقي المعرفة الدينية إذ فتحت المجال الى جذب أعداد من المتصدرين للإفتاء الذين لم يتمكنوا من الصناعة، فضلوا وأضلوا، كما استغل هذا الامر الجهات التي تريد السيطرة على الجمهور لتغذيته بمفاهيم مغلوطة أو مشوهة عن الدين الاسلامي لصرف الناس عنه أو عن حقائقه، أو لأثارة الازمات وتغذية العنف والارهاب في البلدان الاسلامية.

هدف الدراسة : تأتي هذه الدراسة لتعالج سبل تعزيز الثقافة الفقهية المنضبطة لدى عقول جمهور المتلقين عبر وسائل الاعلام الرقمي، وتحديد المسؤولية المشتركة لترشيد الافتاء بين المفتي والمستفتي.

إن المقصود بالافتاء الرقمي هو: "الاخبار بالحكم الشرعي من غير الزام لمن سأل عن مسألة عبر مواقع التواصل الاجتماعي " وأما الوعي الجماهيري هو مجموعة من المفاهيم والتصورات والآراء والمعتقدات الشائعة لدى الأفراد في بيئة اجتماعية معينة ويبنى عليها طريقة تعامله مع عناصر هذه البيئة.

المبحث الاول: تعزيز الوعي بالثقافة الفقهية من قبل المفتي عبر الاعلام الرقمي

- 1- الالتزام بضوابط ترشيد الفتاوى عبر وسائل الاعلام الرقمي.
- 2- من سبل تعزيز الوعي ربط المستفتي بمصادر التشريع المعتمدة بذكر الحجة من الادلة والنصوص.
- 3- الايجاز في الجواب والتوسع عند الحاجة.
- 4- مراعاة حال المستفتي وبيئته

المبحث الثاني: سبل تعزيز الوعي من قبل المستفتي عبر وسائل الاعلام الرقمي

- تحري المفتي المعروف بعلمه وورعه وله حضور في ارض الواقع، وليس الذي لا يعرف الا عبر الانترنت ونجهل حاله.
- تحري مواقع الافتاء التي تعود لمؤسسات شرعية معتمدة كدور الافتاء والمجامع الفقهية.
- مراعاة التخصص عند الافتاء فبعض الفقهاء تميزوا بالجانب المالي والاقتصادي وبعضهم في الاحوال الشخصية وبعضهم في الموارث ولاسيما إن كانت المسألة مستجدة، وكذلك بعض مواقع الافتاء متخصصة بباب من ابواب الفقه.
- الصدق في عرض المسألة لأن المفتي يجب عما يسأل عنه مع التحري.
- تجنب حمل فتوى سابقة على مسألتك من غير الرجوع لأهل العلم لأن الحكم على حالة قد لا ينطبق على غيرها وان ظهرت متشابهة.

- احذر القفز بين المفتين ولاسيما أن كان الجواب لا يوافق هواك.

أهم النتائج والتوصيات

- 1- التشديد على ان الفتوى وظيفة خطيرة دينا ودنيا حتى تستقر في النفوس هيبتها وفي القلوب رهبتها.
 - 2- ان الفتوى صناعة تقوم على علم وفن، فمن لا يحسن هذه الصناعة لا يمكن أن يتعاطاها، وكان ما يفسد اعظم مما يصلح.
 - 3- تشهد برامج الإفتاء الرقمي استقطابا كبيرا من قبل جمهور المسلمين، وهنا تتجلى ضرورة ترشيد الفتاوى فيما يعرض من خلالها، ويتعاطم تأثير ذلك لما للمفتين من مكانة عظيمة في الامة، وعند المتلقين من ابنائها.
 - 4- سبل تعزيز الوعي في الافتاء عبر وسائل الاعلام الرقمي تتعلق بعضها بالمفتي والاخرى بالمستفتي
 - 5- على المؤسسات الشرعية المعتمدة الاهتمام ببرامج الافتاء عبر وسائل الاعلام الرقمي.
- الكلمات المفتاحية: الافتاء الرقمي - الوعي الجماهيري - ترشيد الفتوى - الثقافة الفقهية

تزييف الإعلام الرقمي وسبل إيقافها

الباحث: د. جاسم سلمان فرحان

الإعلام الرقمي اليوم صار في المرتبة الأولى، في عالم الصحافة والإعلام، ومعلوم أن هنالك تراجعاً كبيراً للإعلام الورقي بل أن بعض كبريات الصحف الأجنبية انتقلت من الإعلام الورقي إلى الإعلام الرقمي، وذلك بعد أن أصبح أمراً واقعاً لا يمكن القفز عليه. ومع تنامي ظاهرة الإعلام الرقمي اختلطت الكثير من الحقائق ومن هنا كانت أهمية العمل على إيقاف محاولات تزييف بعض وسائل الإعلام الرقمي سواء للحقائق أو عبر التثقيف السلبي ومحاولات تدمير الشعوب التي يتخلفون معها! والإعلام عموماً، ومنه الإعلام الورقي تلك الآلة السحرية التي يمكنها توجيه الرأي العام إلى شيء وإبعاده عن آخر، وتحويله إلى النقيض وتعبئته ونصور ما ليس له وجود على أنه واقع ليس منه مفر. عن سيطرة الإعلام على الجماهير وعن السيطرة على الإعلام من قبل مجموعة محدودة ومعينة وهذه التوجه ربما يكون عبر الدول أو الأشخاص والمؤسسات غير الرسمية! ولهذا سنحاول في هذه الدراسة بيان معنى الإعلام الرقمي، وأنواعه، ووسائل تزييف الإعلام، وكيفية الوقوف بوجه هذه الموجة المخيفة التي إن لم ينتبه لها ستكون آثارها وخيمة جداً!

الدراسة تتعلق ببيان معنى الإعلام الرقمي، وأنواعه، ووسائل تزييف الإعلام، وكيفية الوقوف بوجه هذه الموجة. وتسعى لتسليط الضوء على أبرز خصائص وسمات الإعلام الرقمي والآفاق الجديدة التي ينمو فيها المحتوى الإعلامي في ظل تطور تقنيات الإعلام بآليات متميزة ومتقدمة على الآليات المعمول بها في الإعلام التقليدي سابقاً والتي كان يجري التعامل بها في تداول الأخبار والبرامج والتعليقات، فضلاً عن رصد التوجهات الجديدة لطبيعة نقل الرسالة الإعلامية التي لم تعد تعترضها حواجز وعقبات تحد من انتشارها، وبعبارة بسيطة هي محاولة معنى الإعلام الرقمي، وأنواعه، ووسائل تزييف الإعلام، وكيفية الوقوف بوجه هذه الموجة.

النتائج المتوقعة:

النتائج المتوقعة من الدراسة:

- التعريف بالعلام الرقمي.
- بيان أهم أنواع الإعلام الرقمي.
- وبيان سبل التزييف في الإعلام الرقمي.
- كيفية الوقوف والتحذير من تزييف الإعلام الرقمي

دور وسائل الاعلام الرقمي في توفير مستلزمات تحقيق التسامح الثقافي والتعايش السلمي في العراق

أ.م.د. سهاد عادل جاسم القيسي

الجامعة المستنصرية كلية الاداب قسم الاعلام

dr.suhadadil@gmail.com

الملخص

تمكن الدراسة في مدى إسهام وسائل الإعلام الرقمية في تهيئة وتوفير مستلزمات التعايش السلمي، وتأثير الإعلام على الجمهور وبما أن الجمهور يعتمد على وسائل الإعلام الرقمية في تلقي المعرفة؛ فترى الباحثة أن أفضل نظرية هي نظرية الاعتماد على وسائل الاعلام.

التَّعَايِشُ السِّلْمِيُّ هو تعبير يشير إلى حاجة خصمين أو أكثر إلى التفكير في حل سلمي يرضي جميع الأطراف ويخلق بينهم جَوْ مَنِ التَّقَاهُمَ للعيش بسلام بعيداً عَنِ الحَرْبِ وَالْعُنْفِ. أشارت الأديان السماوية وفي مقدمتها الدين الإسلامي الخفيف الذي أشار في قواعده، ومبادئه إلى اعتبار هذه المفردة ضرورة بشرية، وسنة نبوية، وعبادة ربانية؛ للحفاظ على كرامة الإنسان. ومن الشواهد على ذلك قوله تعالى " فاعف عنهم واصفح إن الله يحب المحسنين". إضافة إلى ذلك، اعتبر الدين الإسلامي هذه المفردة هي ضرورة ملحة لتواجد الأفراد في داخل المجتمعات. والعراق من أولوية الدول التي آمنت بالتعايش السلمي والدليل أن فسيفسائها الطائفية، والدينية، والقومية "سنة وشيعة وكرد وتركمان وصابئة وشبك وايزيديين ومسيح وغيرهم". في حالة إكمال البحث بمضمونه العلمي، فإنه سيستلزم الجانب التحليلي (دراسة الموضوعات التي نشرتها صحف الدراسة عن التعايش السلمي، واتجاهات هذه الصحف كونها سلبية أم ايجابية). والجانب الميداني وهو الذي يلي الجانب التحليلي، ويتضمن دراسة عن جمهور وسائل الاعلام في بغداد ازاء هذه الصحف.

اثر الاعلام الرقمي في تشكيل الوعي بالسياسي الشرعية

م. د. حسن هادي رشيد الزبيدي

جامعة بغداد- كلية العلوم السياسية

لم يكن الاهتمام بالسياسية كما هو اليوم؛ فقد اصبح الكل يتحدث بدقائق الامور السياسية والتي تم الشرق والغرب، بحيث لم يعد منحصرًا بمدنهم او بلدانهم، ولكن الاشكالية التي تواجهنا هل ان الكل يقول المغزى والمقصد الصحيح المراد من المصطلحات والمفاهيم السياسية وفي ضوءها تبني الآراء، ام ان بعض الآراء تتولد نتيجة الفهم الخاطئ والمغلوط للمفاهيم للمصطلحات السياسية عن جهل او عند قصد.

ولفهم هذه الاشكالية نعود لبيان السبب الذي زاد من الاهتمام بالسياسة، ونرى ان ذلك يعود لثلاثة اسباب :
احدهما: التقدم العلمي لوسائل الاتصال من الفضائيات التي اصبحت متاحة للجميع ويمكن القول بانخس الاثمان، ولذلك الانتشار الواسع للشبكة العنكبوتية المتوفرة من خلال الحاسوب والهاتف النقال ويمكن الوصول اليها من اي مكان في العالم.
وثانيهما: الوعي الذي تولد لدى العامة من غير المختصين بالاختصاصات الدقيقة للعلوم المختلفة العلمية والانسانية، ومنها ما يخص بحثنا السياسة الشرعية، فما هو الوعي السياسي الشرعي، فهل هو وعي حقيقي نابع من الثوابت الشرعية الصحيحة، ام انها نابعة من معلومات مغلوبة يراد بها تغيير الحقائق الشرعية لتثبيت مفاهيم سياسية لا تمت للشرع بصلة، فضلا عن كون تلك المفاهيم والمصطلحات تخالف حتى الفكر السياسي الغربي.

وثالثهما: المساحة المتاحة من حرية التعبير التي وفرتها وسائل الاتصال المختلفة (المقروءة والمسموعة والمرئية)، وان كانت هناك قيود سياسية من بعض الانظمة فاستخدام اسماء مستعارة، والاحتتيال من خلال تكوين حسابات مزيفة.
وللبحث عن هذا الموضوع يتطلب منا البحث عن بعض المفاهيم كمفهوم الاعلام الرقمي، وبيان ما هو الوعي وما هو اثره على الفهم العام للسياسة بإطارها المجمل، والسياسة الشرعية بصورة خاصة.

ومفهوم الوعي والذي هو عبارة عن مجموعة من المفاهيم والتصورات والآراء، والمعتقدات الشائعة لدى الأفراد في بيئة اجتماعية معينة، فأنا نحاول الاجابة عن سؤال مهم كيف يتكون الوعي، فالوعي قد يكون وعي صحيح او وعي مبني على معلومات خاطئة، ويذكر (فرانس بيكون) (ق 16)، ان الوعي يتكون من خلال ما سماها بالأوهام الاربعة، وهي (اوهام القبيلة، واوهام الكهف، واوهام السوق، واوهام المسرح)، وهذه بمجملها تكون عقلية الانسان ومعارفه.

واما الوعي الذي يكونه القائمين على الاعلام فيتم من خلال (تقنية التجزئة وفورية المتابعة، وفورية المتابعة الإعلامية، وسياسة التوكيد والتكرار، وسياسة استخدام الصورة الذهنية، وسياسة التضليل والتلاعب بالحقائق.)
وهذه الاوهام والوسائل هي ما يتكون منها الوعي بصورة عامة، ومنه مفهوم السياسة الشرعية، وتكوين الوعي المغلوط والصحيح. الوعي الاول: وهو ما يصدر من بيانات وفتاوي سياسية من غير المختصين او اصحاب الافكار الهدامة او وعاظ السلاطين. والثاني: الذي يؤخذ من العلماء العاملين الربانيين ممن لا تأخذهم في الله لومة لائم، وهم ما تنطبق اقوالهم مع مصادر التشريع المعتمدة، وهما "القران والسنة" وما خرج من فهم لهما صادر من الصحابة والتابعين ومن تبعهم على ذات النهج.

والاشكالية هي كيفية التمييز بين النوعين، اي كيف نعرف ان من نأخذ منهم علمنا في السياسة الشرعية يتبعون تلك المصادر الشرعية الصحيحة، وهذا يتطلب امرين: الاول: معرفة علمية من نأخذ منهم وحيادتهم. والامر الثاني: ان ندقق في المعلومات خاصة وان البحث عن صحة ما يقال بالرجوع للمصادر الاصلية خاصة وان الشبكة العنكبوتية سهلت الامر بشكل كبير، ومن ثم التدقيق بالتأويلات، فكما نبحت عن الطبيب والمهندس البارع علينا البحث عن نأخذ ديننا؛ فالدين حياة كاملة لا تقتصر على العبادات.

المؤتمر الدولي الأول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

18-19 أبريل 2020

ماليزيا

الذكاء الاصطناعي وتأثيره على التوجه الأخلاقي وحقوق الإنسان

البروفيسور الدكتور هاشم حسين ناصر الخنك

سابقاً في جامعة بابل وجامعة الكوفة / مدير عام مؤسسة أنباء للطباعة والنشر

hashimalmuhannak@yahoo.com

الملخص

ما يتميز به عالمنا المعاصر هو السرعة والاتساع المعلوماتي المهول، وتكنولوجيا المعلومات وما يرتبط بها، وبدوره كان العامل المهم الذي يحمل سمات ترابطه مع التطور التكنولوجي وتطبيقاته الواسعة، الداخلة في كل مفاصل وتفصيل الحياة. وامتد ذلك ضمن ما تلاحق من سلسلة التطورات، والابتكارات، والاختراعات؛ ومنه الذكاء الاصطناعي، وأثره وتقنياته، وأنظمتها على العلاقة مع الإنسان وأنشطته المتقدمة، الصناعية المتعددة الأغراض والمرونة والفاعلية، كما هو عليه ما يتعلق بالطب والهندسة، والإدارة، والاقتصاد، والمال، والأعمال حتى أصبحت الدول المتقدمة لا يمكن أن تستغني عن هذه التقنيات وتطوراتها الداخلة ضمن سياسة الدولة، وعلاقتها مع الدول من جهة، والإنسان من جهة أخرى.

فأصبح التطور وارتباطه بالذكاء الاصطناعي يمتد بتأثيره على اللغات والمصطلحات والمفاهيم، وما يتعلق بالقانون لذات الذكاء الاصطناعي، وبيئته والتعامل معه، ومنه ما امتد نحو التنمية المستدامة والبناء الاقتصادي – الاجتماعي، وما له علاقة بالدولة – الحكومة.

ومنه ما كان التوجه نحو ما يتطلب من البناء الأخلاقي لذات تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وتطوراتها، وتطبيقاته، والاستفادة من إيجابيات، ومكاسب تطوراتها، ومنافعه، بالتوازي مع ما له علاقة بحماية الناس من امتدادات السلبية، والوقاية منها، وعلاج كل ما يظهر من المستجدات والمستحدثات في هذا المجال، وتهذيبه بشكل مواكب ومستدام.

ولا يقف عند هذا الحد، بل توجب أن يكون للذكاء الاصطناعي وتطبيقاته إدارة استثنائية تجمع بين الجوانب التقليدية، وغير التقليدية، والتقنية، والرقمية، ويمتد لئن يكون تطبيق الإدارة الرشيقة والمستدامة التي تحقق عدم الهدر والضياعات، فضلاً عن استثمار الطاقات.

وهنا يقف الإنسان بإبداعه للذكاء الاصطناعي، أن يحاكي أرقى العقول التي حباها الله للإنسان، واستثماراتها في مختلف المجالات العلمية والمعرفية، ليكوناً معاً ضمن المنظومة التكاملية لرؤوس الأموال المعرفي التطبيقي المثمر لخدمة الإنسانية ..

وفي هذا المجال يمكن الاستفادة من الأنظمة الحديثة في مجال الأعمال وتنوع تطبيقاتها، كنظام JIT الرشيق، ونظام

كايزن، ونظام Lean Six Sigma .. إلخ .

ومن جهة أخرى ولتأثير الذكاء الاصطناعي على حياة الإنسان ومستقبله، لابد من أن يرتبط بحماية الإنسان والأخلاقيات، ومنه ما يتعلق بحماية حقوق الإنسان، بل حماية حقوق الناس أين ما كانوا أو رحلوا في عالمنا الكوني، ليكون استثمار الذكاء الاصطناعي بكل ما يحمل من تهذيب إنساني للعلاقات ..

وبهذا الاتجاه، نرى تأثيره على قطاع الموارد البشرية وحقوق وعمليات التوظيف والاستغناء عن الحراك البشري وجوانب من العقول، فأصبحت الحياة في بعض القطاعات المختلفة في الدول المتقدمة عبارة عن علاقة مع آله ومع روبوتات تسير الأعمال.

ولا ينكر الجانب الإيجابي في ذلك، لما تحقق تطبيقاتها الصارمة العدالة، والمساواة، والشفافية العالية، لكن التلاعب في أنظمتها يمكن أن يولد كوارث إنسانية وأخلاقية، كما يحصل في التلاعب مثلاً بالانتخابات ..

وعموماً ومن جراء ذلك، تطلب الاحتياجات إلى حماية الإنسان وأخلاقياته وحقوقه، فضلاً عن استثمار هذه الطاقات الكبيرة التي يحققه الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته ..

مما تقدم ذكره وغيره، كان مدار المباحث ومحاور البحث، للاستفادة من مكاسب الذكاء الاصطناعي مع حماية الأخلاقيات في تطبيقاته وحماية حقوق الإنسان.

وأرجو من الخالق عز وجل أن أكون موفقاً في تكاملية مباحث ومحاور البحث وأهدافه وغاياته، وإظهار أهميته، وما يكشف عن ما يمكن الاستفادة من كل تطور مبتكر وإبداع يخدم البناء الحضاري وأخلاقياته ... ومن الله تعالى التوفيق ..

نحو تطوير استراتيجيات عربية للذكاء الاصطناعي

أ. محمد عبد الجليل المليكي | أ. فهد يحيى الجحافي | أ. عبد الرقيب أحمد شمس

جامعة إب - اليمن

mohammedabduljeel@gmail.com

الملخص

الإشكالية: قامت عدد من دول العالم المتقدم والنامي في مختلف القارات الخمس بوضع استراتيجيات وطنية للذكاء الاصطناعي بداية من منتصف العقد الثاني من القرن الحادي والعشرين. ومع ذلك، ما تزال الدول العربية متأخرة جداً عن ركب الدول المتقدمة والنامية في صياغة استراتيجيات وطنية رسمية متكاملة، ومفصلة للذكاء الاصطناعي.

الأهداف: تهدف الدراسة إلى تحليل عدد من استراتيجيات الذكاء الاصطناعي الوطنية الرسمية على مستوى دول العالم، وتحديد الأولويات الاستراتيجية للذكاء الاصطناعي وفقاً لما تناولته استراتيجيات الذكاء الاصطناعي العالمية. ومن ثم، تقديم استراتيجية للذكاء الاصطناعي.

المنهجية: من أجل تحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي القائم على وصف، وتحليل الأدبيات السابقة المتعلقة باستراتيجيات الذكاء الاصطناعي. وللحصول على الأدبيات، تم الرجوع إلى عدد من قواعد البيانات في شبكة الأنترنت، مثل: (Google, Tandfonline, Library Genesis, Science Direct).

الأصالة: تتميز هذه الدراسة في كونها الدراسة الأولى على المستوى العربي التي قامت بتحليل استراتيجيات الذكاء الاصطناعي لعدد من دول العالم، وتقديم استراتيجية عربية للذكاء الاصطناعي يمكن أن تتبناها الدول العربية أو تستفيد منها أثناء صياغة استراتيجياتها. وقد تم صياغة هذه الاستراتيجية وفقاً لأداة تحليل فاموست (VMOST) المكونة من (الرؤية والرسالة والأهداف والاستراتيجيات والتكتيكات).

النتائج المحتملة: ستفيد نتائج الدراسة في توجيه الحكومات العربية بوضع استراتيجيات وطنية للذكاء الاصطناعي. كما ستفيد الفرق المسؤولة عن تطوير الاستراتيجيات الوطنية بتحديد الأبعاد الرئيسة المكونة لاستراتيجيات الذكاء الاصطناعي. علاوة على ذلك، ستفيد الباحثين في التعرف على كيفية تطبيق إحدى أدوات الإدارة الاستراتيجية المتمثلة بتحليل فاموست (VMOST) التي تقوم بربط مختلف مكونات الاستراتيجية ببعضها البعض.

نوع الدراسة: دراسة مكتبية.

خلاصة النتائج: تشير نتائج التحليل لاستراتيجيات الذكاء الاصطناعي الوطنية في (22) دولة أن كل استراتيجية تركز على جوانب مختلفة في سياسات الذكاء الاصطناعي. وكان ترتيب الأولويات الاستراتيجية، كالتالي: تنمية ورعاية المواهب، البحث والتطوير، سياسة تصنيع الذكاء الاصطناعي، أخلاقيات الاستخدام، البيانات والبنية التحتية الرقمية، الخدمات الحكومية، مستقبل العمل، والشمول والرفاهية الاجتماعية. وأخيراً تم تقديم استراتيجية عربية مقترحة للذكاء الاصطناعي تشمل كافة الأبعاد الثمانية السابق ذكرها.

دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية

د. ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني.

جامعة المدينة العالمية، ماليزيا

رئيس قسم الفقه والأصول، كلية العلوم الإسلامية،

ومدير هيئة تحرير مجلة علمية عالمية محكمة (مجمع).

dyaser201482@gmail.com

الملخص

انتشرت في عصرنا وسائل التقنية الحديثة، ومنها الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الكثيرة الحالية، وتكمن المشكلة في ضعف الاستفادة من الوسائل الحديثة لتحقيق المقاصد الشرعية، وتأتي أهمية هذا البحث من واقع كيفية الاستفادة من الذكاء الاصطناعي لخدمة مقاصد الشريعة خاصة في ظل تنامي هذه التقنية، وهو مصطلح معاصر، وحقق نتائج باهرة في عدة علوم كالطب واللغة والتعليم والإدارة وغيرها. ويهدف البحث لبيان دور الذكاء الاصطناعي في تحقيق مقاصد الشريعة من حفظ الدين، والنفس، والعقل، والمال، والنسل، والقواعد الشرعية لتطبيقها. ودار البحث في مقدمة وتمهيد وخمسة مباحث، التمهيد: تعريف الذكاء الاصطناعي، المبحث الأول: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحقيق مقصد حفظ الدين، المبحث الثاني: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحقيق مقصد حفظ النفس، المبحث الثالث: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحقيق مقصد حفظ العقل، المبحث الرابع: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحقيق مقصد حفظ المال، المبحث الخامس: دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي لتحقيق مقصد حفظ النسل، وقد استخدم الباحث المنهج الاستقرائي والتحليلي للوسائل المشروعة لتحقيق المقاصد الشرعية، وختم البحث بأهم النتائج والتوصيات. ومن أهم هذه النتائج وجود عدد كبير من التطبيقات تساعد على تحقيق مقاصد الشريعة وعلينا العمل على زيادة هذه التطبيقات مع الالتزام بالقواعد الشرعية.

الكلمات الدلالية: الذكاء الاصطناعي، أصول الفقه، مقاصد الشريعة، القواعد الفقهية.

ABSTRACT

Modern technology has spread in our times, including artificial intelligence and its many current applications, and the problem is in the weak benefit from modern means to achieve Objectives of shari'ah, and the importance of this research comes from the reality of how to benefit from

artificial intelligence to achieve the Objectives of shari'ah especially in light of the growth of this technology, which is a contemporary issue, and achieved impressive results in several sciences such as medicine, language, education, administration, etc., The research aims to demonstrate the role of artificial intelligence in achieving the Objectives of shari'ah from preserving religion, Life, mind, Property, offspring and the legal maxim of Islamic law for their application and the research includes : the introduction and five topics, the introduction: the definition of artificial intelligence, the first topic: the role of artificial intelligence applications to achieve the Protection of Faith (Din), the second topic: the role of applications of original intelligence Obvious to achieve the Protection of Life (Nafs), the third topic: the role of artificial intelligence applications to achieve the Protection of Reason ('Aql), the fourth topic: the role of artificial intelligence applications to achieve the Protection of Property (Mal), the fifth topic: the role of artificial intelligence applications to achieve the Protection of offspring (Nasl), the researcher has used the inductive and analytical approach to legitimate means To achieve the legitimate purposes, the research concluded with the most important results and recommendations. Among the most important of these results is the presence of a large number of applications that help achieve the objectives of shari'ah.

Key words: Artificial Intelligence, principles of Islamic jurisprudence, objectives of shari'ah (Maqasid al-Shari'ah), the legal maxim of Islamic law (Al-Qâ'idah Al-Fiqhiyyah).

الذكاء الاصطناعي وصحافة المواطن : الفرص والتحديات

د. رضوان قطبي

جامعة محمد الخامس بالرباط - كلية الحقوق السويسي

redwanphilo@gmail.com

الملخص

يتطور الذكاء الاصطناعي بسرعة مذهلة، ويتخلل كل جانب من جوانب الحياة، بما فيها حقل الإعلام والتواصل؛ ذلك أن منصات إنترنت الأشياء، وأجهزة الهاتف المحمولة عالية الدقة، وتكنولوجيا كشف المواقع، والتفاعل المتقدم بين الإنسان والآلة، التوثيق وكشف الاحتيال، وأجهزة الاستشعار الذكية، وتحليل البيانات الكبيرة والحوارزيميات المتقدمة، والتفاعل متعدد المستويات مع العملاء وجمع المعلومات، وتقنية بلوك تشين، وغيرها من التطبيقات الذكية، تبشر بثورة جديدة في صناعة الإعلام الاجتماعي أو ما يسمى بصحافة المواطن، حيث لا حدود جغرافية، ولا قيود - في الغالب - تضعها الحكومات على حرية نقل الخبر، أو الوصول إلى المعلومات. وفي هذا السياق، يحاول الباحث تفكيك علاقة الذكاء الاصطناعي بصحافة المواطن عبر الإشكالية التالية : هل يمكن للذكاء الاصطناعي أن يساهم في تقوية صحافة المواطن، وترسيخ دورها في المجتمع؟ وإذا علمنا أن الأخبار الزائفة تشكل تهديدا حقيقيا لهذه الصحافة، فما دور الذكاء الاصطناعي في الحد منها ومحاربتها؟

وللإجابة عن هذه الأسئلة يتبنى الباحث منهجية تحليلية للمعطيات المتوفرة، كما ينطلق من فرضية مفادها : أن الذكاء الاصطناعي تقنية تكنولوجية جديدة، ومرحلة من مراحل لثورة الرقمية يمكن أن يستخدمها الإنسان في الخير أو الشر، بمعنى أن الذكاء الاصطناعي يمكن استخدامه في محاربة الأخبار الزائفة، وتجويد صحافة المواطن أو العكس. ويخلص الباحث في النهاية، إلى أهمية إدماج وتوظيف الذكاء الاصطناعي في الممارسة الإعلامية، لاسيما المرتبطة منها بصحافة المواطن؛ حيث يمتلك الذكاء الاصطناعي قدرة فائقة على التفاعل الفوري مع البيانات وتوفير أدوات مهمة لمساعدة العاملين في مجال الصحافة على تحديد وكشف الأخبار الزائفة.

دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحد من انتشار فيروس كورونا: دراسة تحليلية لتجارب بعض الدول

أ. فهد يحيى الجحافي | أ. محمد عبد الجليل المليكي | أ. عبد الرقيب أحمد شمس

جامعة إب - اليمن

abdulrakeebshomais@gmail.com

الملخص

الإشكالية: تؤكد بيانات خارطة انتشار فيروس كورونا حول العالم حتى 5 أبريل 2020م أن مجموع حالات الإصابة المؤكدة بلغ (1,224,374)، ومجموع عدد الوفيات بلغ (66,503). إن هذه الأرقام المهولة، تجعلنا متحيرين ومذهولين أمام جائحة كورونا. ومع ذلك، كانت الصين قبل أسابيع قليلة أكثر دول العالم تعرضاً للإصابة بفيروس كورونا، إلا أن الأرقام والإحصائيات الأخيرة تؤكد أن الصين استطاعت السيطرة على فيروس كورونا، وتراجعت بإعداد الإصابات بالفيروس إلى المرتبة السادسة عالمياً. وذلك بدوره يدفعنا إلى التساؤل: ما الذي ساعد الصين على السيطرة على هذا الفيروس؟ هل لتطبيقات الذكاء الاصطناعي دور في الحد من انتشار فيروس كورونا؟

الأهداف: تهدف الدراسة التعرف على مفهوم تطبيقات الذكاء الاصطناعي، وأبرز تطبيقاته، والتعرف على دور هذه التطبيقات في الحد من انتشار فيروس كورونا من خلال تحليل بعض التجارب العالمية.

المنهجية: من أجل تحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي القائم على وصف وتحليل الأدبيات السابقة المتعلقة بتطبيقات الذكاء الاصطناعي التي تساعد في الحد من فيروس كورونا. وللحصول على الأدبيات، تم الرجوع إلى عدد من قواعد البيانات الموثوقة في شبكة الأنترنت التي تحتوي على دراسات علمية منشورة.

الأصالة: تعد هذه الدراسة من الدراسات الأولى المتخصصة على المستويين العربي والإقليمي التي قامت بتحديد دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحد من انتشار فيروس كورونا من خلال تحليل بعض التجارب العالمية. علاوة على تحديد أبرز هذه التطبيقات التي يمكن أن تساعد في الوقاية من انتشار فيروس كورونا في مختلف دول العالم.

النتائج المحتملة: ستفيد نتائج الدراسة في توجيه الحكومات سواء المحلية أم العربية أم الإقليمية باستخدام تطبيقات

الذكاء الاصطناعي في الوقاية من انتشار جائحة كورونا. كما ستفيد الدراسة الباحثين والمبتكرين في محاكاة هذه التطبيقات، ومحاولة إنتاج بعض منها في مختلف دول العالم النامي.

نوع الدراسة: دراسة مكتبية.

خلاصة النتائج: تشير نتائج التحليل التجارب إلى العديد من الأدوار التي يمكن أن تؤديها تطبيقات الذكاء الاصطناعي، منها: أثبتت تطبيقات الذكاء الاصطناعي أنها أكثر فاعلية في تتبع انتشار الفيروس، وتشخيص حالات المرضى، وتطهير المناطق التي شملها وباء فيروس كورونا. كما تساعد في إدارة تفشي المرض وتقليل الوفيات عن طريق تقليل العبء على أخصائي الرعاية الصحية وتذكير المرضى بإجراءات الرعاية المناسبة، على سبيل المثال، تستخدم الصين الروبوتات لتقديم فحوصات تشخيصية أسرع، وسيارات الإسعاف بمساعدة تطبيقات الذكاء الاصطناعي من أجل تسريع حركة المرور. علاوة على ذلك، تستخدم في التحذير من فيروس كورونا وتعطي الوقت الكافي للاستعداد، ولديها القدرة على التنبؤ. على سبيل المثال، تستخدم منصة بلو دوت (BlueDot)، قاعدة بيانات الذكاء الاصطناعي، خوارزمية تعمل بنظام الذكاء الاصطناعي، وتعلم الآلة، ومعالجة اللغة الطبيعية لتحليل المعلومات من عدد من المصادر، وتتبع أكثر من مائة من الأمراض المعدية من بينها فيروس كورونا.

تطبيقات للذكاء الاصطناعي كمدخل متعدد التخصصات

أ. عبد الرقيب أحمد شمس | أ. فهد يحيى الجحافي | أ. محمد عبد الجليل المليكي

جامعة إب - اليمن

fahd1974@gmail.com

الملخص

الإشكالية: على الرغم من تناولت الدراسات العربية للذكاء الاصطناعي من وجهة نظر مختلفة، إلا أن تلك الدراسات لم تتناول تطبيقات الذكاء الاصطناعي كمدخل متعددة التخصصات، التي تعطي صورة شاملة عن التطبيقات ومجالات استخدامها، وهي كانت أحد مسيات هذا البحث. علاوة على ذلك، فقد أكدت الدعوات العلمية المتواصلة من قبل "منصة أريد" إلى إجراء الدراسات العلمية متعددة التخصصات، خصوصاً في مجال الذكاء الاصطناعي.

الأهداف: تهدف الدراسة إلى التعرف على تطبيقات الذكاء الاصطناعي، والتعرف على مجالات تطبيقات الذكاء الاصطناعي، ومن ثم تقديم إطار عام عن تطبيقات للذكاء الاصطناعي كمدخل متعددة التخصصات.

المنهجية: من أجل تحقيق أهداف الدراسة، تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي والاستقرائي القائم على وصف وتحليل واستقراء الأدبيات السابقة المتعلقة الذكاء الاصطناعي وللحصول على الأدبيات، تم الرجوع إلى عدد من قواعد البيانات في شبكة الأنترنت.

الأصالة: تتميز هذه الدراسة في كونها الدراسة الأولى على المستوى العالمي والعربي التي قدمت إطار عام لتطبيقات الذكاء الاصطناعي كمدخل متعدد التخصصات، التي تستفيد منها المنظمات والمؤسسات والباحثين في مختلف المجالات بخاصة في الدول العربية.

النتائج المحتملة: ستفيد نتائج الدراسة المنظمات والجامعات والباحثين من خلال توفير إطار عام عن تطبيقات الذكاء الاصطناعي كمدخل متعدد التخصصات، حداثة البحث ونقطة انطلاق لمزيد من الدراسات المستقبلية، الكشف عن مجال تطبيقات الذكاء الاصطناعي بمختلف المنظمات الربحية وغير الربحية.

نوع الدراسة: دراسة مكتبية.

خلاصة النتائج: تشير نتائج التحليل أن هناك عدد من تطبيقات الذكاء الاصطناعي، مثل: تطبيقات الواجهات البينية الطبيعية، وتطبيقات العلوم الإدراكية، وتطبيقات الآلات الذكية، وتطبيقات علم الحاسب. وهذه

التطبيقات متعددة التخصصات، يمكن أن تستخدم في مختلف المجالات العسكرية، والطبية، والإدارية، والسياسية، والاقتصادية، والتعليمي، والشخصي، والبنوك، والإحصاء، واللغة، والقانون، والتصنيع، والمحاسبة، والمالية، والتنقيب، والمكتبات، والبيئة الطبيعية حيث قدم إطار عام تتناول هذه التطبيقات والمجال كمدخل متعدد التخصصات.

Characterization of Optical Millimeter-wave (mm-wave) Signal for 5G Communication System

**Rawa Muayad Mahmood
Tikrit University
rawa.muayad@tu.edu.iq**

ABSTRACT

Demand on the bandwidth for future 5G wireless communication system in urban area is attributed to the astounding increase in internet utilization and other online applications which require high bit rate for operation. Among their core activities involve high bitrate files transfer, live Gbps video monitoring, ubiquitous internet access and cloud computing which will be used for the transportation system such as the inter-vehicular communication and driverless car.

The problem will rise from the conventional wireless communication system which will be congested and not enough bandwidth for Gbp signal bandwidth. Therefore, mm-wave RoF system has great potential to play an important role in Gbps signal distribution. It is because it exists as a result of combination of fiber medium and wireless medium. Hence, it possesses good merits from both worlds to be transferred to the wireless and mobile users. For example, the system offers huge bandwidth, transparent modulation format, centralized RAU operation and small RAU device.

However, since mm-wave is generated optically for this purpose, the generated signal may be hampered by phase noise and intensity modulation direct detection (IM-DD) conversion at the photodetector and receiver. Hence, the optical mm-wave generation shall be thoroughly characterized for the RoF system before it can be successfully used in 5G environment.

The characterization methodology will involve the process of optical mm-wave generation using the dual sideband optical carrier suppression technique. The expected outcome from the characterization work are the acceptable phase noise, modulation efficiency and IM-DD conversion to 5G mm-wave RoF for an error free Gbps system performance for 5G wireless communication transportation system.

Resolving the Unclaimed Inheritance Using Blockchain Technology

Wan Nur Izzah Wan Muhamad Fokri* Engku Muhammad Tajuddin Engku Ali

Nadhirah Nordin

Wan Mohd Yusof Wan Chik

Sumayyah Abdul Aziz

Ahmad Jazlan Mat Jusoh

Universiti Sultan Zainal Abidin

Kuala Nerus, Terengganu, Malaysia.

izzahfokri.we@gmail.com

Abstract

Islam has outlined rules in dividing inheritance using certain apportionment to distribute amongst the eligible heirs. Unclaimed inheritance restricts the economy and life sustainability, especially for the less fortunate heirs. What is worse, the recorded cases of unclaimed inheritance keep on increasing each year. This relatively will affect the Malaysian economy, particularly on the failure to distribute immovable property such as land and residential building. The failure to distribute immovable property will result in idle land which remains undeveloped. Therefore, actions must be taken to solve the unclaimed inheritance issues. Current technology system also must be fully utilised in managing these problems. Blockchain technology is an advance database system that replaced the traditional one which enables the management of an organisation to be more effective and systematic. The blockchain technology also enables smart contract to be established as a medium for inheritance distribution management and this will ensure every rightful heir get their share. A smart contract is a set of promises specified in digital form, including protocols within which parties perform on these promises. Hence, the objective of this research is to explore the advantages of the blockchain technology in resolving unclaimed inheritance difficulties. This research applied qualitative approach with descriptive research design. The findings indicate that blockchain technology is the right solution for managing unclaimed inheritance. Nevertheless, to establish the smart contract using the blockchain technology, a collaboration between the inheritance distributor authorities and banking sector as well as other related government agencies is much needed to ensure this will be running smoothly. This solution is a suggestion for the relevant authority related to inheritance management to employ as well as an insight for future research.

Keywords: Management, inheritance, blockchain, smart contract.

فهرس كتاب الملخصات

- 1 كلمة رئيس جامعة السلطان زين العابدين
- 3 كلمة رئيس الجامعة العراقية
- 5 كلمة المشرف العام على المحفل العلمي الدولي
- 9 كلمة أ.د. محمد سعيد خنبش رئيس جامعة حضرموت - الجمهورية اليمنية
- 11 كلمة أ.د. الأستاذ الدكتور عبد المحسن ناجي محيسن
- 14 كلمة مدير جامعة القرآن الكريم وتأصيل العلوم
- 16 كلمة ممثلة وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية في ماليزيا
- 20 كلمة رئيس جامعة القادسية - جمهورية العراق -
- 22 كلمة رئيس جامعة النهرين/العراق - بغداد
- 24 كلمة رئيس جامعة سامراء - الجمهورية العراقية -
- 25 كلمة رئيس جامعة سوهاج - جمهورية مصر -
- 27 كلمة رئيس جامعة سيئون - حضرموت - الجمهورية اليمنية
- 29 كلمة رئيس جامعة واسط
- 31 كلمة رئيس جامعة تكريت - الجمهورية العراقية -
- 33 كلمة رئيس جامعة كربلاء - الجمهورية العراقية -
- 35 كلمة رئيس جامعة إب - الجمهورية اليمنية -
- 39 كلمة الرئيس التنفيذي لمؤتمر (الإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري)
- 39 الدكتور طه أحمد الزبيدي - رئيس جمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية - العراق
- 42 كلمة المدير التنفيذي لجامعة المدينة العالمية، كوالا لمبور ماليزيا
- 44 كلمة مدير جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية البروفيسور عمر السيد الطيب العباس ودبدر
- 45 Closing Ceremony Honorary Guest
- 47 المؤتمرُ الدَّوليُّ الرابعُ للمخطوطات والوثائق التاريخية
- 48 الأسس العلمية لفهرسة المخطوطات
- 49 الجدوى التنموية العلمية والثقافية لتحقيق المخطوطات

- 51 المخطوطات الإسلامية المصورة ما بين التزييق والتوثيق
- 53 تحقيق التراث المخطوط وأهميته العلمية في إعادة إحياء أمجاد الأمة المسلمة
- رقمنة المراسلات السلطانية المخطوطة وأهميتها في كتابة تاريخ المغرب في العصر الوسيط - المراسلات السلطانية
- 54 بأرشيف التاج الأرغوني.
- 56 المخطوطات في مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث الإسلامية
- 60 منهجية تحليل الخط المغربي من خلال دراسة وثائق تاريخية
- 62 مخطوطات الزاوية العثمانية موروث تاريخي: بين الواقع والمأمول
- 65 مقومات النهوض في التراث الإسلامي قراءة فكرية في كتابات عمر عبيد حسنة
- 66 فضل الحضارة العربية الإسلامية على أوروبا
- 67 الخط المغربي المبسوط - دراسة فنية لمصحف الشيخ السفطي رحمه الله
- 68 الجهود العلمية لمؤرخ الموصل سعيد الديوه جي في تحقيق المخطوطات
- 70 القيم العلمية والحضارية في مؤلفات تاج الدين السبكي (ت 771هـ)
- 72 حفظ الوثائق وصيانتها
- 73 الألفاظ والعبارات المستخدمة في تحقيق المخطوطات الإسلامية
- 75 المؤتمر الدولي السادس للاتجاهات الحديثة في العلوم الانسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 76 مسار الإصلاحات في الجزائر نحو تعزيز الشراكة مع الصين
- 77 تاريخ المغول من خلال كتاب (بلدان الخلافة الشرقية للمستشرق كي لي سترنج)
- 79 اللغة العربية بين الواقع والمأمول في ظل مواقع التواصل الاجتماعي - موقع فايسبوك نموذجا
- موقف النقد الأدبي الإسلامي المعاصر من المناهج الغربية بين القبول والرفض (تجربة وليد قصاب وعماد الدين خليل أنموذجا)
- 81
- 83 الاتساق والانسجام في التراث العربي - دراسة في كتاب الغريب المصنف لابن سلام
- 84 الإتساق بين مباحث المحدثين و القدماء
- 86 المصطلحات الخدمية في منصة أريد وعلاقتها بالبحث العلمي: دراسة وصفية تحليلية
- 87 أزمة "المصطلح اللساني" عند عبد الملك مرتاض
- 88 سياقات الدلالة بين علماء أصول الفقه وعلماء اللغة المعاصرين
- 89 البحث السيميولوجي كاتجاه مستحدث لقراءة المضامين الإعلامية -مقاربة فكرية
- 90 المقاربة البنائية للخطاب الأدبي وفق منظور النقد الثقافي - (بحث في الآليات والنقد العابر للتخصصات)

- 91 اللغة العربية كعنصر أساسي في كتابة الإعلان التجاري، في مملكة البحرين
- 93 القصد في الخطاب المسرحي بين تعديل قوة الفعل ونسق العلامات - مسرحية الملك لير لشكسبير أموجًا
- 97 الدلالات التعبيرية للرسوم التشخيصية كعلاج للمشكلات الذهنية و البصرية لدى طلاب الدمج التربوي في كليات التربية النوعية
- 99 المعاصرون وجهودهم اللغوية
- 100..... البدايات الأولى للنحو التعليمي التطبيقي
- 101..... الأنتروبولوجيا السيرانية والمجتمعات العربية
- 102..... المناهج النقدية المعاصرة من مشكلة التنظير إلى مأزق التأويل
- 103..... التلخيص الآلي للنصوص العربية
- 104..... الظواهر الصوتية في كتاب همع الهوامع
- 105..... أثر استخدام استراتيجية التعلم بجانب الدماغ في تدريس الفيزياء لتنمية بعض عادات العقل لدى طالبات الصف العاشر بفلسطين
- 106..... مناهج علماء الغرب الإسلامي في مجالس المناظرات التعليمية الفقهية خلال العصر الوسيط أمودجا
- 107..... المرونة الاستراتيجية ودورها في مستويات الأداء المؤسسي دراسة تطبيقية على شركة ريسوت للإسمنت بسلطنة عمان
- 109..... استخدام نظام إدارة التعلم Moodle لدى أعضاء هيئة التدريس بجامعة قسنطينة 2: نحو نموذج جديدة للتعلم
- 111..... الفيس بوك وإدارة الأزمات رؤية إستشرافية لصفحات الفيس بوك (حراك 22 فيفري)
- 112..... العدالة التنظيمية ودورها في تنمية سلوك المواطنة داخل المؤسسات الاقتصادية
- 115..... مستوى الالتزام بالقيم والاعراف والتقاليد الجامعية عند تدريسي جامعة تكريت وطلبته وسبل الارتقاء بها
- 116..... طرائق تدريس القراءة واقع وآفاق
- 117..... دور القصة الرقمية في تنمية الدلالة المعجمية لدى طالبات الصف الأول متوسط بمدينة جدة
- 118..... وسائل الإعلام الجديدة ودورها في تفعيل المشاركة السياسية - المجال العمومي الافتراضي كفضاء مستحدث للديمقراطية التشاركية
- 120..... رمزية السجاد في أعمال محمد راسم
- 121..... موقف المحدثين من نظرية العامل النحوي

- الأعلام البشرية والجغرافية لبلاد المغرب الأوسط (الجزائر) من خلال الكتابات الأثرية - شواهد القبور أمودجا -
122..... من القرن الثالث إلى القرن التاسع الهجريين
- 124..... إسهام الدراسات القانونية في تأكيد الحقيقة التاريخية (نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا أمودجا.....
- 126..... الحاجات الإرشادية للطالب الجامعي.....
- 127..... الاستثمار في الرأس المال البشري وفعالية التعليم في تحقيق النمو الاقتصادي.....
- 129..... دور الأنشطة الرياضية والترويحية في تحقيق صحة نفسية للأفراد.....
- مدى امتلاك معلمي الثانوية للكفاءات للتعامل مع الذكاء اللغوي لدى طلابهم من وجهة نظر المشرفين التربويين
130.....
- 131..... واقع برامج تدريب معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية بالكويت في ضوء الكفايات المهنية اللازمة.....
- 132..... قلق الاختبار أنواعه وأسبابه وآثاره النفسية والتحصيلية على طلبة المرحلة الثانوية العامة.....
- 134..... واقع التربية الأسرية داخل الأسرة الحضرية في ظل التغيرات المعاصرة - الأسرة الجزائرية أمودجا.....
"تطبيقات الواقع المعزز في المقررات العملية بكليات التصميم والعمارة لتفعيل مهارات الثقافة الرقمية و تطوير
مهارات التعلم والابداع لدى المتعلم في العملية التعليمية"
139.....
- 140..... مناهج المؤرخين العرب في دراسة تاريخ الدولة العثمانية.....
- 141..... تقييم مناهج تعليم العربية للأطفال الملايويين في ضوء المعيار الأوربي.....
- 142..... إدارة الأزمة الدولية في ظل تداعيات : فيروس كورونا.....
- 144..... دور الإرشاد المدرسي في تنمية الموهبة والإبداع.....
- 146..... اهتمام الإمام مالك بن انس بطلابه المغاربة.....
- 147..... أبعاد المواجهة التركية الروسية في سورية.....
- 148..... دور جائزة الأمير فيصل نواف بن عبد العزيز للتميز التعليمي لتطوير المعلم وفق رؤية 2030.....
- 151..... استراتيجيات المعلمين في تدريس الرياضيات: دراسة وصفية من خلال الدراسات السابقة.....
- 152..... تصوّر مقترح للتغلب على مشكلات الأجانب الدارسين للغة العربية في دول عربية.....
- 154..... مهارات التدريس الناجح.....
- 155..... توظيف مناهج البحث الأرخونومي في العلوم الإنسانية والاجتماعية.....
- 156..... المرأة وسلطة العائلة والمجتمع والجسد هيفاء بيطار أمودجا.....
- 157..... شبكات التواصل وعلاقتها بحالة الدعر الاجتماعي في ظل أنتشار فايروس (كوفيد19).....
- 160..... تعليم المنظومات النحوية للناطقين بغير العربية في ماليزيا من منظور تربوي حديث.....

| | |
|----------|---|
| 162..... | البنية النصية لسورة الفجر (قراءة في الانسجام والاتساق) |
| 163..... | Arab Cities' Graffiti: A Semiotic Analysis of Baghdad's Graffiti Visual Language of 25th. October's Revolution |
| 163..... | Educational View of al-Shafi'i in Human Capital Development Teachers' and Students' Perspectives on Using ICT in Learning Arabic as a Second Language |
| 167..... | A CONCEPTUAL STUDY: PSYCHO-SPIRITUAL THERAPY AS SUPPORT PROGRAM FOR MUSLIM REFUGEES THE ROLE OF TEACHERS IN FACILITATING SITUATIONAL INTEREST TO ENHANCE COMMUNICATION SKILLS IN ARABIC LANGUAGE AMONG STUDENTS DEVELOPMENT SHARIAH COMPLIANT APPLICATION OF E- NURSING KIDS THE TEN TEACHING STRATEGIES IN TECHNICAL AND VOCATIONAL EDUCATION AND TRAINING |
| 170..... | Sine Quadrant as a Premodern Tool of Astronomical Calculations |
| 171..... | THE DISCUSSION OF INTENTION IN THE BOOK OF KAYFIYYAH AL-NIYYAH BY SYEIKH ABDUL MALIK BIN ABDULLAH (1650-1736AD) |
| 172..... | The Exploratory Factor Analysis of The Impact of Experiential Learning Practices on Self-Efficacy and Academic Achievement of ESL Students |
| 173..... | |
| 174..... | المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الاسلامية |
| 175..... | الجمع بين كتب السنة النبوية..... |
| 176..... | ضوابط دراسة السيرة النبوية في ضوء منهج المحدثين |
| 178..... | دلالة النسيج الصوتي للكلمات على المعنى في القرآن الكريم |
| 179..... | التنزيل المقاصدي لمعالم العقيدة الإسلامية ودوره في النهوض بأوضاع الأمة الإسلامية وتوحيدها |
| 181..... | ماهية الصلاة الوسطى وإثباتها..... |
| 183..... | الطب الوقائي في السنة النبوية المطهرة توجيهات نبوية في الحد من انتشار الأوبئة والأسقام |
| 185..... | جماعة بوكو حرام وجريمة خطف الفتيات في ميزان الفقه المقاصدي، دولة نيجيريا أنموذجاً..... |
| 186..... | عناية الإسلام بتأصيل مفهوم الشهادتين |
| 207..... | المؤتمرُ الدَّوليُّ السادس للتنمية المُستدامة..... |
| 208..... | النظام القانوني الاستثماري ودوره في تحقيق التنمية المستدامة للاقتصاد القومي العربي |

- 209.....تحضير الفحم المنشط من بذور التمر واستعماله لمعالجة المياه
- التحليل المكاني لتوزيع المراكز العمرانية وإقليمها التنموي في محافظة الطفيلة باستخدام نظم المعلومات الجغرافية (GIS) 210.....
- 211..... دور التربية البيئية للمرأة في تحقيق التنمية المستدامة في الحظيرة الوطنية القالة (الجزائر)
- 212..... التنمية المستدامة من منظور الإسلام
- 213..... معالجة المياه الملوثة لمنطقة تقرت بواسطة عمود إدمصاصي مكون من حصى ورمل وفحم
- 214..... هل المدن الذكية ضرورة للمجتمعات العربية أم لا
- 216..... دور سلسلة القيمة الخضراء في تعزيز الميزة التنافسية المستدامة
- 217..... استخدام تقنية الابتكار في صناعة السياحة لتحقيق التنمية المستدامة " دراسة نظرية تحليلية "
- 219..... تنمية المورد البشري و التنمية المستدامة... أي دور؟
- 220..... آليات تفعيل البعد البيئي للتنمية المستدامة
- 221..... الاستهلاك المستدام
- 222..... التعددية الإعلامية والتعددية الثقافية: سياق العلاقة ودور التنوع الثقافي في تحقيق التنمية المستدامة
- 223..... توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التنمية المستدامة: الجزائر أنموذجا
- 224..... الاحتكار في زمن كورونا (COVID _ 19) وأثره على الاقتصاد
- Treatment and Reforming of the corrupted offset ink by a suitable emulsification
228technique for the re-use in industrial printing applications
Element and protein investigations in some cultivated road trees pollen grains
228and their effect on the immune system
Entrepreneurial Self-efficacy: Examining Why Igbo Entrepreneurs Are More
226 Entrepreneurial Than Hausas in Nigeria.
- 228..... المؤتمر الدولي السادس للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.
- تأثير الرش بمستخلص الطحالب والاحماض الأمينية على نمو وازهار نبات الجرييرا *Gerbera jamesonii*
233.....
- 234..... دراسة التأثير السمي الخلوي للمستخلصات الكحولية الخام لنبات عين البنون *Vinca rosea*
- 236..... استخدام الاجراءات الامنية للمواد الكيميائية والبايولوجية والاشعاعية.
- دراسة نسيجية مرضية في خط خلايا سرطانة الغدة اللبنية الفأرية (AM3) المعالجة بالكوليسينات المستخلصة من
238..... بكتيريا *Escherichia coli*

- دراسة الفعالية التثبيطية والمضادة للاكسدة والالتهابات لمستخلص الموميان Shilajet لعلاج الحروق والاحياء
المجهرية الممرضة 240
- أجهزة التنفس الاصطناعي ودورها في مكافحة داء كورونا 241
- 241 Elaboration of CZTS by Co-Spray and effect of the sulfur concentration
Enhancement the performance surface roughness of wire cutting process by
244 additives Nano (AL2O3)
- Relationship between HSPA2 and damage DNA oxidative in infertile men
244 patients
- Essential Oils as toxicant, and anti feedant against stored-product pest: Low-
244 Risk Product in a High-Stakes World
- 247 المؤتمرُ الدَّوليُّ الأول للإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري
- 248 إدارة التسويق الأسس الفلسفية والإستراتيجية
- 249 دور الإعلام الرقْمى في تعزيز الوعي السياسي باستراتيجية التنمية المستدامة " مصر 2030 "
- 250 قيم الإعلام الرقمي ودورها في تعزيز الوعي الجماهيري
- 252 مواقع الشبكات الاجتماعية و نشر الانحراف الأخلاقي وسط الشباب
- دور الإعلام البيئي الإلكتروني عبر الفيس بوك في نشر الوعي البيئي لدى الشباب الجامعي -دراسة ميدانية بجامعة
تبسة..... 253
- إستراتيجية السؤال التوجيهي في الإعلام العربي ودوره في تشكيل الوعي الجماهيري - دراسة تداولية للأسئلة
التوجيهية في حصة نقطة حوار على قناة بي بي سي أمودجا..... 255
- 256 وسائل الإعلام الرقمي بين التطرف والارهاب
- 257 الإفتاء عبر الاعلام الرقمي وسبل تعزيز الوعي بالمعرفة الفقهية لدى الجمهور
- 259 تزييف الإعلام الرقمي وسبل إيقافها
- 260 دور وسائل الاعلام الرقمي في توفير مستلزمات تحقيق التسامح الثقافي والتعايش السلمي في العراق
- 261 اثر الاعلام الرقمي في تشكيل الوعي بالسياسي الشرعية
- 263 المؤتمرُ الدَّوليُّ الأول لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة
- 264 الذكاء الاصطناعي وتأثيره على التوجه الأخلاقي وحقوق الإنسان
- 266 نحو تطوير استراتيجيات عربية للذكاء الاصطناعي
- 268 دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية

| | |
|-----------|---|
| 270..... | الذكاء الاصطناعي وصحافة المواطن : الفرص والتحديات |
| 271... .. | دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحد من انتشار فيروس كورونا: دراسة تحليلية لتجارب بعض الدول |
| 273..... | تطبيقات للذكاء الاصطناعي كمدخل متعدد التخصصات |
| | Characterization of Optical Millimeter-wave (mm-wave) Signal for 5G |
| 275..... | Communication System |
| 276..... | Resolving the Unclaimed Inheritance Using Blockchain Technology |



المُحفلُ العِلْمِيُّ الدَّولِيُّ

The International scientific forum

**Abstract book for the 6th international scientific forum (ISF2020)
Online | 18th-21th April 2020**

Knowledge

Study

Research

Funding



9781716807701

ARID



المحفل العلمي الدولي

ARID International Scientific Forum (AISF)

برنامج فعاليات

المحفل العلمي الدولي السادس

٢٥-٢٨ شعبان ١٤٤١ هـ

١٨-٢١ أبريل ٢٠٢٠ م



الأمين العام - ماليزيا



سعادة الأستاذ الدكتور: حسن بن بصري
(نائب رئيس جامعة السلطان زين العابدين - ماليزيا)



المحفل العلمي الدولي السادس
١٨ - ٢١ أبريل ٢٠٢٠

للتواصل والاستفسار:

00601157866173

<https://almahfal.org>



الأمين العام - ماليزيا

الأستاذ الدكتور:

حسن بن بصري

الأمين العام - العراق

الأستاذ الدكتور:

علي صالح حسين الجبوري



الأمين العام - العراق



سعادة الأستاذ الدكتور: علي صالح حسين الجبوري
(رئيس الجامعة العراقية - العراق)



المحفل العلمي الدولي السادس
١٨ - ٢١ أبريل ٢٠٢٠

للتواصل والاستفسار:

00601157866173

<https://almahfal.org>



الأمين العام للمحفل - الجزائر



سعادة الأستاذ الدكتور: بودلاعة عمار
(رئيس جامعة العربي تبسة - الجزائر)



المحفل العلمي الدولي السادس
١٨ - ٢١ أبريل ٢٠٢٠

للتواصل والاستفسار:

00601157866173

<https://almahfal.org>



الأمين العام للمحفل - الجزائر

الأستاذ الدكتور:

بودلاعة عمار

برنامج المؤتمرات

اليوم الأول للمؤتمرات _ السبت _ ١٨ / ٠٤ / ٢٠٢٠ م

(المواقيت حسب توقيت مكة المكرمة)

| ت | الوقت | الفعالية |
|----|----------------------|--|
| ٠١ | ٨:٠٠ - ٩:٠٠ صباحاً | تسجيل الدخول |
| ٠٢ | ٠٩:٠٠ - ١١:٠٠ صباحاً | حفلة الافتتاح |
| ٠٣ | ١١:٣٠ - ١١:٠٠ صباحاً | استراحة |
| ٠٤ | ١١:٣٠ - ١٠:٠٠ مساءً | الجلسة الاولى الجلسات البحثية المتوازية (قاعة ١ - قاعة ٢ - قاعة ٣) تفاصيل الجلسات صفحة رقم 7 |
| ٠٥ | ١٠:٠٠ - ٢:٠٠ مساءً | استراحة |
| ٠٦ | ٢:٠٠ - ٣:٣٠ مساءً | الجلسة الثانية الجلسات البحثية المتوازية (قاعة ١ - قاعة ٢ - قاعة ٣) تفاصيل الجلسات صفحة رقم 10 |
| ٠٧ | ٣:٣٠ - ٤:٠٠ مساءً | استراحة |
| ٠٨ | ٤:٠٠ - ٦:٣٠ مساءً | الجلسة الثالثة الجلسات البحثية المتوازية (قاعة ١ - قاعة ٢ - قاعة ٣) تفاصيل الجلسات صفحة رقم 13 |

برنامج المؤتمرات

اليوم الثاني للمؤتمرات _ الأحد _ ١٩ / ٠٤ / ٢٠٢٠ م.

(المواقيت حسب توقيت مكة المكرمة)

| الفعالية | الوقت | ت |
|---|----------------------|----|
| تسجيل الدخول | ٨.٠٠ - ٩.٠٠ صباحاً | ٠١ |
| الجلسات البحثية (قاعة ١ - قاعة ٢ - قاعة ٣) تفاصيل الجلسات صفحة رقم ١٧ | ٩.٠٠ - ١٠.٣٠ صباحاً | ٠٢ |
| استراحة | ١٠.٣٠ - ١١.٠٠ صباحاً | ٠٣ |
| الجلسات البحثية (قاعة ١ - قاعة ٢ - قاعة ٣) تفاصيل الجلسات صفحة رقم ٢١ | ١١.٠٠ - ١٢.٣٠ صباحاً | ٠٤ |
| استراحة | ١٢.٣٠ - ١.٣٠ مساءً | ٠٥ |
| الجلسات البحثية (قاعة ١ - قاعة ٢ - قاعة ٣) تفاصيل الجلسات صفحة رقم ٢٤ | ١.٣٠ - ٣.٠٠ | ٠٦ |
| استراحة | ٣.٣٠ - ٥.٣٠ مساءً | ٠٧ |
| انطلاق معامل أريد للتواصل العلمي / د. سيف السويدي ARID C-INDEX (قاعة ١) | ٥.٣٠ - ٦.٣٠ مساءً | ٠٨ |
| تفعيل الجامعات البحثية لزيادة الإنتاج العلمي (قاعة ١) | ٦.٣٠ - ٥.٣٠ | ٠٩ |

الدورات التدريبية والمحاضرات وورش العمل

اليوم الأول للدورات وورش العمل_ الاثنين _ ٢٠/٠٤/٢٠٢٠م.

بدء الدورات التدريبية وورش العمل للمسجلين على فعاليات المحفل العلمي الدولي بشكل كامل

الساعة ٩ صباحاً - ٧,٣٠ مساءً

اليوم الثاني للدورات وورش العمل_ الثلاثاء _ ٢١/٠٤/٢٠٢٠م.

الساعة ٩ صباحاً - ٧,٣٠ مساءً

جلسات المؤتمرات

اليوم الأول للمؤتمرات

السبت ١٨ / ٠٤ / ٢٠٢٠م

الجلسة الأولى: من الساعة ١١:٣٠ صباحاً إلى الساعة ١:٠٠ مساءً

مدة عرض البحث لكل باحث ١٥ دقيقة فقط

(١٠ دقائق للعرض - ٥ دقائق للأسئلة والأجوبة)

القاعة رقم ١:

| ت | الباحث | البحث |
|----|---------------------------------|--|
| ٠١ | د. عمر بن عراج ١١١١ | الأسس العلمية لفهرسة المخطوطات |
| ٠٢ | د. هيام زكريا السعيد ١١١٢ | المخطوطات الإسلامية المصورة ما بين التزويق والتوثيق |
| ٠٣ | زيتوني بلال ١١١٣ | رقمنة المراسلات السلطانية المخطوطة وأهميتها في كتابة تاريخ المغرب في العصر الوسيط - المراسلات السلطانية بأرشفيف التاج الأرغوني |
| ٠٤ | د. جمال عناق ١١١٤ | منهجية تحليل الخط المغربي من خلال دراسة وثائق تاريخية |
| ٠٥ | د. دليلة مومي ادير ١١١٥ | مخطوطات الزاوية العثمانية موروث تاريخي: بين الواقع والمأمول دراسة ميدانية: طولقة - بسكرة |
| ٠٦ | د. صلاح الدين هدوش ١١١٦ | دراسة وصفية تحليلية لمخطوط غاية الحكيم في الطب |
| ٠٧ | أ.د. نجم عبد الرحمن خلف ١١١٧ | رقمنة التراث أهميته، وأدواته، وخطواته |
| ٠٨ | د. ساجدة حلمي سمارة ١١١٨ | المهام التي يفتقر إليها التراث المخطوط |
| | رئيس الجلسة | أ.د. نجم عبد الرحمن خلف |
| | مدير القاعة | أ. معاذ العثمان |

القاعة رقم ٢:

| ت | الباحث | البحث |
|----|----------------------------------|---|
| | ١١٢٠ |  <p>Assoc. Prof. Dr. Najihah Abd Wahid Deputy Director (Research INSPIRE) - UnisZA Terengganu Malaysia)</p> <p>المحفل العلمي الدولي</p> <p>Keynote speaker متحدث رئيس</p> <p>" Educational View of alShafi'i in Human Capital Development "</p> <p>" الرؤية التربوية للشافعي في تنمية رأس المال البشري "</p> <p>السبت 18/04/2020</p> <p>على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي</p> <p>شهادة مستقلة للمشاركة</p> <p>للتواصل والاستفسار: 00601157866173 https://almohafal.org</p> |
| ٠١ | أ.د.سعاد هادي حسن الطائي ١١٢١ | تاريخ المغول من خلال كتاب (بلدان الخلافة الشرقية للمستشرق كي لي سترنج) |
| ٠٢ | د. ايمان صائغ ١١٢٢ | أسباب ضعف قوة الدولة العثمانية وتأثيرها على الدول العربية في ظل الاتفاق البريطاني - العثماني |
| ٠٣ | ريم مشاري عبيد المطيري ١١٢٣ | دور جائزة الأمير فيصل نواف بن عبد العزيز لتميز التعليمي لتطوير المعلم وفق رؤية ٢٠٣٠ (لمتطلبات ادارة التميز بالجوف) ١٤٤١-١٤٤٢ |
| ٠٤ | أ.جهد محمد رمضان الحناوي ١١٢٤ | البدايات الأولى للنحو التعليمي التطبيقي |
| ٠٥ | أ. محمد عدنان العطار ١١٢٥ | الظواهر الصوتية في كتاب همع الهوامع |
| ٠٦ | عبد الله محمد عيسى رعفيت ١١٢٦ | المرونة الاستراتيجية ودورها في مستويات الأداء المؤسسي دراسة تطبيقية على شركة ريسوت للإسمنت بسلطنة عمان |
| | رئيس الجلسة | أ.د. اميرة زبير رفاعي سمبس |
| | مدير القاعة | د. محمد الزريقي |

القاعة رقم ٣:

| ت | الباحث | البحث |
|----|------------------------------------|---|
| ٠١ | د. سعد عبد اللطيف خلف ١١٣١ | ماهية الصلاة الوسطى واثباتها |
| ٠٢ | أ.د. حمزة حسن سليمان صالح ١١٣٢ | لطب الوقائي في السنة النبوية المطهرة توجيهات نبوية في الحد من انتشار الأوبئة والأسقام |
| ٠٣ | عبد العزيز شاكر الله ١١٣٣ | جماعة بوكو حرام وجريمة خطف الفتيات في ميزان الفقه المقاصدي ، دولة نيجيريا أنموذجا |
| ٠٤ | أحمد أبو مليح محمد سليمان ١١٣٤ | كَيْفَ عَالَجَتِ الشَّرِيحَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ الْمَفَاهِيمَ الْخَاطِئَةَ حَوْلَ الْكَسْبِ |
| ٠٥ | أ.م.د. أحمد محي الدين صالح ١١٣٥ | تفسير آيات الأحكام في تفسير اللباب في علوم الكتاب لابن عادل الحنبلي، دراسة في سورة البقرة (الآية ٢٣١) |
| ٠٦ | محمد حبيب أبوبكر ١١٣٦ | علماء التفسير في نيجيريا وأثرهم في حياة المجتمع: عبد الله بن فودي أنموذجا |
| | رئيس الجلسة | أ.د. حمزة حسن سليمان |
| | مدير القاعة | د. صقر رشيد احمد العموري |

جلسات المؤتمرات

الجلسة الثانية: من الساعة ٠٢:٠٠ مساءً إلى الساعة ٣:٣٠ مساءً

مدة عرض البحث لكل باحث ١٥ دقيقة فقط

(١٠ دقائق للعرض – ٥ دقائق للأسئلة والأجوبة)

القاعة رقم ١:

| ت | الباحث | البحث |
|----|--|---|
| ٠١ | عبد القادر بوطيب ١٢١١ | التنزيل المقاصدي لمعالم العقيدة الإسلامية ودوره في النهوض بأوضاع الأمة الإسلامية وتوحيدها |
| ٠٢ | معطا الله حنان صحراوي ١٢١٢ | فضل الحضارة العربية الإسلامية على أوروبا |
| ٠٣ | مبروك بولال ١٢١٣ | الخط المغربي المبسوط - دراسة فنية لمصحف الشيخ السفطي رحمه الله |
| ٠٤ | د. ساهرة حسين محمود ١٢١٤ | حفظ الوثائق وصيانتها |
| ٠٥ | أ.م.د. رائد امير عبدالله الراشد ١٢١٥ | الالفاظ والعبارات المستخدمة في تحقيق المخطوطات الإسلامية |
| | رئيس الجلسة | أ.د. نجم عبد الرحمن خلف |
| | مدير القاعة | أ.معاذ العثمان |

القاعة رقم ٢:

| ت | الباحث | البحث |
|----|---|--|
| ٠١ | فاكية فتح لله يمينة قويدر راشدي ١٢٢١ | الفييس بوك وإدارة الأزمات رؤية استشرافية لصفحات الفييس بوك (حراك ٢٢ فيفري) |
| ٠٢ | خليف شافي عباس زينة قدور ١٢٢٢ | البحث الاجتماعي العربي - اشكالية النشئة واسئلة المعوقات |
| ٠٣ | أ.د نضال مزاحم رشيد العزاوي أ.د طارق هاشم خميس الدليمي ١٢٢٣ | مستوى الالتزام بالقيم والاعراف والتقاليد الجامعية عند تدريسي جامعة تكريت وطلبتها وسبل الارتقاء بها |
| ٠٤ | د. فتحية بنت السيد أحمد بديري د. إيمان مهدي ١٢٢٤ | دور القصة الرقمية في تنمية الدلالة المعجمية لدى طالبات الصف الأول متوسط بمدينة جدة |
| ٠٥ | فريدة فلاك العلمي لعجال ١٢٢٥ | وسائل الإعلام الجديدة ودورها في تفعيل المشاركة السياسية - المجال العمومي الافتراضي كفضاء مستحدث للديمقراطية التشاركية |
| ٠٦ | منصر شعبان ١٢٢٦ | رمزية السجاد في اعمال محمد راسم |
| ٠٧ | رأفت محمد حرب أبو صبحه ١٢٢٧ | تعليم المنظومات النحوية للناطقين بغير العربية في ماليزيا من منظور تربوي حديث |
| | رئيس الجلسة | أ.د. سعاد الطائي |
| | مدير القاعة | د. محمد الزريقي |

القاعة رقم ٣:

| ت | الباحث | البحث |
|----|-------------------------------------|---|
| ٠١ | ناصر عبدالرحمن أحمد ١٢٣١ | استعمال كتاب " الأساس في التفسير " للفهم المتكامل للقرآن الكريم في رمضان |
| ٠٢ | Ibrahim Dahiru Idriss ١٢٣٢ | Islamic Theories and the Skills on Selected Technologies and Events in the Modern Time: A Translation of Some Qur'anic Verses |
| ٠٣ | Taher Mohammed Al- Ahdal ١٢٣٢ | صلاة وطهارة القائمين على مصابي كورونا (19-covid) (دراسة مقاصدية شرعية) |
| ٠٤ | عمار كمال إبراهيم عثمان ١٢٣٤ | أثر العلماء الملائون في علم القراءات (الإمام الترمسي نموذجاً) |
| ٠٥ | المغيرة حمزة سعيد محمود ١٢٣٥ | المخالفات العلمية في كتاب جناية الشافعي لركريا أوزون |
| ٠٦ | Siti Khatijah Yasin ١٢٣٦ | Leadership in A Plural Society in Malaysia |
| ٠٧ | د. بندر بن طلال المحلاوي ١٢٣٧ | الأثر الفقهي في مصطلح الحديث |
| | رئيس الجلسة | أ.عارف علي عارف أ.د. بندر بن طلال جمعة محلاوي |
| | مدير القاعة | د. صقر رشيد احمد العموري |

جلسات المؤتمرات

الجلسة الثالثة: من الساعة ٠٤:٠٠ مساءً إلى الساعة ٦:٣٠ مساءً

مدة عرض البحث لكل باحث ١٥ دقيقة فقط

(١٠ دقائق للعرض – ٥ دقائق للأسئلة والأجوبة)

القاعة رقم ١:

محاضرة علمية



أ.د. نجم عبد الرحمن خلف
(أستاذ الحديث وخبير المخطوطات الدولي)



المحفل العلمي الدولي

محاضرة

” رقمنة المخطوطات و آلياتها “

السبت 18/04/2020

على هامش فعاليات

المحفل العلمي الدولي

شهادة مستقلة للمشاركة



للتواصل والاستفسار:

00601157866173

<https://almahfal.org>



أ.معاذ العثمان

مدير القاعة

القاعة رقم ٢:

| ت | الباحث | البحث |
|----|---|--|
| ٠١ | د. بوهني مصطفى ١٣٢١ | موقف المحدثين من نظرية العامل النحوي |
| ٠٢ | د. عياش محمد ١٣٢٢ | الأعلام البشرية والجغرافية لبلاد المغرب الأوسط (الجزائر) من خلال الكتابات الأثرية - شواهد القبور نموذجاً - من القرن الثالث إلى القرن التاسع الهجريين |
| ٠٣ | رشيد العيادي ١٣٢٣ | إسهام الدراسات القانونية في تأكيد الحقيقة التاريخية (نظام الفصل العنصري في جنوب إفريقيا نموذجاً) |
| ٠٤ | د. وسيلة حرقاس د. رزقية بن شيخ ١٣٢٤ | الحاجات الإرشادية للطلاب الجامعي |
| ٠٥ | مكاحلية كريمة مرادي محمد رضا ١٣٢٥ | الاستثمار في الرأس المال البشري وفعالية التعليم في تحقيق النمو الاقتصادي |
| ٠٦ | أ.علاء عادل شديفات ١٣٢٦ | مدى امتلاك معلمي الثانوية للكفاءات للتعامل مع الذكاء اللغوي لدى طلابهم من وجهة نظر المشرفين التربويين |
| | رئيس الجلسة | أ.د. نضال العزاوي أ.د. فليح مضحي السامرائي |
| | مدير القاعة | د.محمد الزريقي |

القاعة رقم ٣:

| ت | الباحث | البحث |
|----|--|---|
| | ١٣٢٠ |  <p>المحفلة العلمي الدولي د. مازن عوني مودي (Arid.my/0001-3615) مُحاضرة علمية "الطاقة المتجددة من أجل حياة مستقبليّة نظيفة" "Renewable Energy for a Clean Future Life" على هامش فعاليات المحفلة العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة للتواصل والاشتراك: 00601157866173 https://almohfal.org</p> |
| ٠١ | د. زبيدة عبد الهادي اتييم محمد ١٣٣١ | النظام القانوني الاستثماري ودوره في تحقيق التنمية المستدامة للاقتصاد القومي العربي |
| ٠٢ | عاصم علي حسن الشرفي ١٣٣٢ | التنمية المستدامة من منظور الإسلام |
| ٠٣ | سعد عبد اللطيف الاعظمي ١٣٣٣ | هل المدن الذكية ضرورة للمجتمعات العربية ام لا؟ |
| ٠٤ | د. بن سلامة زهية ١٣٣٤ | تنمية المورد البشري والتنمية المستدامة.... أي دور؟ |
| ٠٥ | د. مديحة بخوش د. فارس لزهري ١٣٣٥ | آليات تفعيل البعد البيئي للتنمية المستدامة |
| ٠٦ | د. قاصدي فايزة ١٣٣٦ | الاستهلاك المستدام |
| | رئيس الجلسة | أ.د. سلوان العاني |
| | مدير القاعة | د. صقر رشيد احمد العموري |

جلسات المؤتمرات

اليوم الثاني للمؤتمرات

الأحد ١٩ / ٠٤ / ٢٠٢٠م

الجلسة الأولى: من الساعة ٠٩:٠٠ صباحاً إلى الساعة ١٠:٣٠ صباحاً

مدة عرض البحث لكل باحث ١٥ دقيقة فقط

(١٠ دقائق للعرض – ٥ دقائق للأسئلة والأجوبة)

القاعة رقم ١:

| ت | الباحث | البحث |
|----|--|--|
| | ٢١١٠ |  <p>أ.د. سعد مخيلف أستاذ هندسة الطاقة الكهربائية arid@umy/2001-1551</p> <p>دورة "The role of power electronics in providing a sustainable energy supply"</p> <p>الأحد 19/04/2020 على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة</p> <p>للتواصل والاستفسار: 0060117866473 https://almohabib.com</p> |
| ٠١ | د. اسراء رفعت خيرى ٢١١١ | تأثير الرش بمستخلص الطحالب والاحماض الامينية على نمو وازهار نبات الجربيرا <i>Gerbera jamesonii</i> |
| ٠٢ | هند حسين عبيد ٢١١٢ | دراسة التأثير السمي الخلوي للمستخلصات الكحولية الخام لنبات عين البزون <i>Vinca rosea</i> في خلايا سرطان الدماغ البشري (AMAG) خارج الجسم الحي |
| ٠٣ | اسماء شاكر عاشور ٢١١٣ | استخدام الاجراءات الامنية للمواد الكيميائية والبيولوجية والاشعاعية |
| ٠٤ | هند حسين عبيد ٢١١٤ | دراسة نسيجية مرضية في خط خلايا سرطانية الغدة اللبنية الفأرية (AM3) المعالجة بالكوليسينات المستخلصة من بكتيريا <i>Escherichia coli</i> |
| ٠٥ | Baharrudin bin Zainal ٢١١٥ | Sine Quadrant as a Premodern Tool of Astronomical Calculations |
| ٠٦ | أ.م.د سندس حميد أحمد أ.م.د صبا هادي م.م بثينة محمد طه أ.م.د سلوى خدادات | دراسة الفعالية التشييطية والمضادة للاكسدة والالتهابات لمستخلص الموميان <i>Shilajet</i> لعلاج الحروق والاحياء المجهرية الممرضة |
| | رئيس الجلسة | أ.د. سعد مخيلف |
| | مدير القاعة | أ.معاذ العثمان |

القاعة رقم ٢:

| ت | الباحث | البحث |
|----|---|--|
| ٠١ | وليد محمد قاسم عبد الرحمن ٢١٢١ | واقع برامج تدريب معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية بالكويت في ضوء الكفايات المهنية اللازمة |
| ٠٢ | معن هاني العمريين ٢١٢٢ | قلق الاختبار (أنواعه وأسبابه وآثاره النفسية والتحصيلية على طلبة المرحلة الثانوية العامة) |
| ٠٣ | د. أسماء لعموري ٢١٢٣ | واقع التربية الأسرية داخل الأسرة الحضرية في ظل التغيرات المعاصرة - الأسرة الجزائرية أنموذجاً |
| ٠٤ | د. نادية خليل اسماعيل ٢١٢٤ | السياق التفاعلي وقيمه الاتصالية في الاعلان الالكتروني |
| ٠٥ | د. اعتزاز عبد الرحمن مصطفى محمداني ٢١٢٥ | "تطبيقات الواقع المعرّز في المقررات العملية بكليات التصميم والعمارة لتفعيل مهارات الثقافة الرقمية و تطوير مهارات التعلم والإبداع لدى المتعلم في العملية التعليمية" |
| ٠٦ | د. صبرينة سليمان ٢١٢٦ | توظيف مناهج البحث الارغونومي في العلوم الانسانية والاجتماعية |
| | رئيس الجلسة | أ.د. توفيق زروقي |
| | مدير القاعة | د. محمد الزريقي |

القاعة رقم ٣:

| ت | الباحث | البحث |
|----|--|--|
| ٠١ | أ. وفاء بورحلي د. عبد الرزاق غزال ٢١٣١ | التعددية الإعلامية والتعددية الثقافية: سياق العلاقة ودور التنوع الثقافي في تحقيق التنمية المستدامة |
| ٠٢ | زينب شنوف ٢١٣٢ | توظيف تكنولوجيا المعلومات والاتصال في التنمية المستدامة: "الجزائر أنموذجاً" |
| ٠٣ | د. عمر أحمد ٢١٣٣ | الاحتكار في زمن كورونا (COVID _ 19) وأثره على الاقتصاد |
| ٠٤ | Ibrahim Tijjani Sabiu ٢١٣٤ | Entrepreneurial Self-efficacy: Examining Why Igbo Entrepreneurs Are More Entrepreneurial Than Hausas in Nigeria. |
| ٠٥ | Nik Anis Suhailah Nik Mohd ٢١٣٥ | The Responsibility of The Malay Islamic Political Leadership In Cultural Knowledge Activities |
| | رئيس الجلسة | أ.د. سلوان العاني |
| | مدير القاعة | د. صقر |

جلسات المؤتمرات

الجلسة الثانية : من الساعة ١١:٠٠ صباحاً إلى الساعة ١٢:٣٠ مساءً

مدة عرض البحث لكل باحث ١٥ دقيقة فقط

(١٠ دقائق للعرض – ٥ دقائق للأسئلة والأجوبة)

القاعة رقم ١:

| البحث | الباحث | ت |
|--|---|----|
| A Review on the Contribution of Tok Sheikh Duyong (1802–1889) in Terengganu History | M.Hafiy A.Malek Najihah A.W, Zurita M.Yusoff, Hasanulddin Mohd ٢٢١١ | ٠١ |
| صناعة الطغيان وعلاجه ومنهج الدعوة في علاجه | DR. MOSTAFA HASSAN EL KHAYAT ٢٢١٢ | ٠٢ |
| The discussion of intention in the book of Kayfiyyah al-Niyyah by Syeikh Abdul Malik bin Abdullah | ZURITA BINTI MOHD YUSOFF ٢٢١٣ | ٠٣ |
| مقارنة في مفهوم النبوة في الإسلام وعند اليهودية | Dr. Mohammed Muneer'deen Olodo Al- SHafi'i ٢٢١٤ | ٠٤ |
| الترجيح بين القراءات عند الإمام الرازي | د. محمد فتحي محمد عبد الجليل ٢٢١٥ | ٠٥ |
| أ.م.د. ياسر الطرشاني | رئيس الجلسة | |
| أ.معاذ العثمان | مدير القاعة | |

القاعة رقم ٢:

| ت | الباحث | البحث |
|----|---|--|
| ٠١ | موسى إسماعيل صالح حسين ٢٢٢١ | مناهج المؤرخين العرب في دراسة تاريخ الدولة العثمانية |
| ٠٢ | عبير أحمد عبد التواب محمد ٢٢٢٢ | تقويم مناهج تعليم العربية للأطفال الملايويين في ضوء المعيار الأوربي |
| ٠٣ | ١. خالد مختار عثمان ٢٢٢٣ | إدارة الأزمة الدولة في ظل تداعيات: فيروس كورونا |
| ٠٤ | أحمد عبد مصطفى الصمادي ٢٢٢٤ | دور الإرشاد المدرسي في تنمية الموهبة والابداع |
| ٠٥ | Dr. Shifaa Mohammed A. Al-Azzawi ٢٢٢٥ | Arab Cities' Graffiti: A Semiotic Analysis of Baghdad's Graffiti Visual Language of 25th October's Revolution |
| ٠٦ | د. محمود عبدالرحمن خلف ٢٢٢٦ | أبعاد المواجهة التركبية الروسية في سورية |
| | رئيس الجلسة | أ.د. أميرة زبير سمبس |
| | مدير القاعة | د. محمد الزريقي |

القاعة رقم ٣:

| ت | الباحث | البحث |
|----|---------------------------------------|---|
| | ٢٢٣٠ |  <p>المحفل العلمي الدولي أ.م.د أحمد رشدي (السادة المناحة-الجامعة العراقية) ar10.my/0004-2436</p> <p>مَحَاوِرَة عِلْمِيَّة مواقع التواصل الاجتماعي: "أداة رقمية لزيادة الصحة النفسية و المناعة خلال جائحة كورونا" Social Media: " A digital tool for rising psychological health and immunity during COVID-19"</p> <p>الأحد 19/04/2020 على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة</p> <p>لتواصل والاستفسار: 00641157866173 https://almhbfal.org</p> |
| ٠١ | م.د. حسن هادي رشيد الزبيدي ٢٢٣١ | أثر الاعلام الرقمي في تشكيل الوعي بالسياسة الشرعية |
| ٠٢ | أ.م.د. سهاد عادل جاسم القيسي ٢٢٣٢ | دور وسائل الاعلام الرقمي في توفير مستلزمات تحقيق التسامح الثقافي والتعايش السلمي في العراق |
| ٠٣ | د.جمال عبدناموس ٢٢٣٣ | قيم الاعلام الرقمي ودورها في تعزيز الوعي الجماهيري |
| ٠٤ | د. طه أحمد الزبيدي ٢٢٣٤ | الإفتاء عبر الاعلام الرقمي وسبل تعزيز الوعي بالمعرفة الفقهية لدى الجمهور |
| ٠٥ | ام د عبد الهادي محمود الزبيدي ٢٢٣٥ | منهجية الاعلام الاسلامي في ثقافة التغيير - مواجهة الإشاعة الرقمية نموذجاً |
| ٠٦ | د. جاسم سلمان فرحان ٢٢٣٦ | سبل إيقاف تزييف الإعلام الرقمي |
| ٠٧ | سيف الدين حسين خلف ٢٢٣٧ | إدارة السمعة في البيئة الافتراضية واهميتها في تعزيز الأمن للفرد والمجتمع |
| | رئيس الجلسة | أ.د.سعد سلمان المشهاني ، أ.د. ماجد تريان |
| | مدير القاعة | سيف الدين حسين خلف |

جلسات المؤتمرات

الجلسة الثالثة: من الساعة ٠١:٣٠ مساءً إلى الساعة ٣:٠٠ مساءً

مدة عرض البحث لكل باحث ١٥ دقيقة فقط

(١٠ دقائق للعرض – ٥ دقائق للأسئلة والأجوبة)

القاعة رقم ١:

| الباحث | البحث | ت |
|--|--|----|
| روى مؤيد محمود ٢٣١١ | Characterization of Optical Millimeter – wave (mm – wave) Signal for 5G Communication System | ٠١ |
| أ. محمد عبد الجليل المليكي ٢٣١٢ | نحو تطوير استراتيجيات عربية للذكاء الاصطناعي | ٠٢ |
| أ. عبد الرقيب أحمد شمس ٢٣١٣ | تطبيقات للذكاء الاصطناعي كمدخل متعدد التخصصات | ٠٣ |
| د. ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني ٢٣١٤ | دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في تحقيق مقاصد الشريعة الإسلامية | ٠٤ |
| د. رضوان قطبي ٢٣١٥ | الذكاء الاصطناعي وصحافة المواطن: الفرص والتحديات | ٠٥ |
| أ. فهد يحيى الجحافي ٢٣١٦ | دور تطبيقات الذكاء الاصطناعي في الحد من انتشار فيروس كورونا: دراسة تحليلية لتجارب بعض الدول | ٠٦ |
| Wan Nur Izzah Wan Muhamad Fokri ٢٣١٧ | Resolving the unclaimed inheritance using Blockchain Technology | ٠٧ |
| رئيس الجلسة | د. عيسى محمد محسن الشعري د. محمد الرشاح | |
| مدير القاعة | أ. معاذ العثمان | |

القاعة رقم ٢:

| ت | الباحث | البحث |
|----|--|---|
| ٠١ | أم.د. جوان أسماعيل بكر خوشناو 2321 | شبكات التواصل وعلاقتها بحالة الذعر الاجتماعي في ظل انتشار فيروس (كوفيد١٩) |
| ٠٢ | باسل الجراح 2322 | إستراتيجيات المعلمين في تدريس الرياضيات: دراسة وصفية من خلال الدراسات السابقة |
| ٠٣ | خراشي نصر الدين عبد الرزاق 2323 | تصوّر مقترح للتغلب على مشكلات الأجانب الدارسين للغة العربية في دول عربية |
| ٠٤ | Fakhratu Naimah Muhad 2324 | A Conceptual Study: Psycho-Spiritual Therapy As Support Program For Muslim Refugees |
| ٠٥ | Noor Anida Binti Awang 2325 | The Role of Teachers In Facilitating Situational Interest To Enhance Communication Skills In Arabic Language Among Students |
| ٠٦ | Dhamirah Nursakinah Binti Mohamad Safir 2326 | Development Shariah Compliant Application Of E- Nursing Kids |
| ٠٧ | أ.إبتسام علي سالم حلالي 2327 | المصطلحات الخدمية في منصة أريد وعلاقتها بالبحث العلمي: دراسة وصفية تحليلية |
| | رئيس الجلسة | أ.د. أميرة زبير سمبس |
| | مدير القاعة | د.محمد الزريقي |

القاعة رقم ٣:

| ت | الباحث | البحث |
|----|--|---|
| | ٢٢٣٠ |  <p>المعهد العلمي الدولي التواصل والاستفسار: 09601157866473 http://www.ifaed.org</p> <p>د. صبيح عباس حسن المشهداني arid.my/5004-2427</p> <p>محاضرة " كيف غلقتي القرآن الكريم من التقييم التعليمي؟ " الأحد 19/04/2020 على هامش فعاليات المعهد العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة</p> |
| ٠١ | Nur Azwa Binti Zynuddin ٢٢٢١ | The ten teaching strategies in technical and vocational education and training |
| ٠٢ | Salima Yousef Al-Bazely ٢٢٢٢ | Teachers' and Students' Perspectives on Using ICT in Learning Arabic as a Second Language |
| ٠٣ | Bushra Saleem Al-ma'aitah ٢٢٢٣ | The Exploratory Factor Analysis of The Impact of Experiential Learning Practices on Self-Efficacy and Academic Achievement of ESL Students |
| ٠٤ | Angham Saleem Obeed AL-Ma'aita ٢٢٢٤ | Impact of Job Characteristics on Job Performance |
| ٠٥ | حديان خضرة ٢٢٢٥ | مهارات التدريس الناجح |
| ٠٦ | د. لمى فائق جميل ٢٢٢٦ | نحو مشروع لتعريب وسائل التواصل الاجتماعي |
| | رئيس الجلسة | د. صبيح المشهداني |
| | مدير القاعة | د. محمد الزريقي |

برنامج الدورات والمحاضرات وورش العمل ٢٠-٢١ أبريل ٢٠٢٠م

يوم ٢٠ أبريل ٢٠٢٠م

٩ صباحاً - ١١ صباحاً (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|---|--|--|
|  <p>د. حمد بن حمود الغافري arid.my/0001-5564</p> <p>دورة ”أبحاث الدماغ في عمليّة التعلّم والتعلّم“</p> <p>الاثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>د. بيان محمد علي الظنطاوي arid.my/0002-4856</p> <p>مُحَاوَرَة ”مفهوم العلم بين الحق والخلق“</p> <p>الاثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>أ.د محمود عبد العاطي arid.my/0001-8321 www.abdelaty.com</p> <p>دورة ”استراتيجيات النشر في الصف الأول العالميّة“</p> <p>الاثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |

١١-١٠.٣٠ صباحاً - استراحة

١١.٣٠ صباحاً - ١٠.٣٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|--|--|--|
|  <p>أ.م.د ياسر طرشاني رئيس قسم اللغة وأصول (جامعة المدينة العالمية) arid.my/0003-3427</p> <p>دورة ” مهارات التفكير المقاصدي “</p> <p>الاثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>أ.د. يوسف السعودي (استاذ التربية في الكلية التقنية - مسقط)</p> <p>محاضرة ” التّضليلُ الإعلامي للغذاء ” المَدْعُوم من شَرَكَات تصنيع الغَدَاء ”</p> <p>الاثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>د. سيف السعودي</p> <p>دورة ”التواصل العلمي“ Scholarly Communication</p> <p>الاثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي </p> |

١٠.٣٠ - ٣.٠٠ مساءً استراحة

٣٠٠ - ٥٠٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|---|---|---|
|  <p>د. منال الخبشي arid.my/0002-2313</p> <p>دورة ” أهمية براءات الاختراع في عصر الابتكار المفتوح ”</p> <p>الإثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> | <p>إ.زانه عبدالرحمن الشهري arid.my/0004-2458</p> <p>دورة ” قياسات البحث “</p> <p>الإثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |   <p>البروفيسور عبدالله المطح الأمين العام للمجلس الإسلامي العالمي للدعوة والإغاثة</p> <p>مُحَاَصَرَة الإعجاز العلمي للقرآن والسنة: ”براهين الإيمان في عصر العلم“</p> <p>الإثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |

٥٠٠ مساءً - ٥٠٣٠ مساءً استراحة

٥٠٣٠ مساءً - ٧٠٣٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|---|--|---|
|  <p>أ.د. سعد سلمان المشهداني رئيس تحرير مجلة أريد الدولية للدراسات العلمية وعلوم الإنترنت arid.my/0001-6136</p> <p>مُحَاَصَرَة ”مَجَالَاتُ البَحْثِ العِلْمِيِّ والإِتِّجَاهَاتِ الحَدِيثَةِ فِي البَحْثِ الإِعْلَامِيَّةِ“</p> <p>الإثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |   <p>د. إبراهيم محمد الدجني (المشرف العام على مؤسسة وقف كوم)</p> <p>مُحَاَصَرَة عِلْمِيَّة ”الوقف العلمي أفكار وإشارات“</p> <p>الإثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |   <p>أ.م.د. ياسر طرشاني رئيس قسم اللغة وعلومه (جامعة المدينة العالمية) arid.my/0003-3427</p> <p>دورة ”الدراسات البيئية في الأبحاث العلمية“</p> <p>الإثنين 20/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |

برنامج الدورات والمحاضرات وورش العمل ٢٠-٢١ أبريل ٢٠٢٠م

يوم ٢١ أبريل ٢٠٢٠م

٩ صباحا - ١١ صباحا (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|--|---|--|
|  <p>د. طه الزيدي arid.my/0001-0020</p> <p>دورة ”صناعة القدوة العلمية في ضوء نظريات التأثير الجماهيري“</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة  </p> |   <p>م.م. عائدة مصطفى سلمان (أمير عام الأمانة العامة للمكتبة المركزية-جامعة بغداد) arid.my/0001-4144</p> <p>مُحَاضِرَةٌ ” مَنَعَاتُ التَّوَاضُّلِ الْعِلْمِيِّ وَأَثَرُهَا عَلَى الْمُجْتَمَعِ الْأَكَادِمِيِّ مَنَصَّةٌ أُرِيدَ نَمُودَجًا “</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة  </p> |  <p>أ.د. نجم عبد الرحمن خلف (أستاذ الحديث وخبير المخطوطات الدولي)</p> <p>دورة ” سمات وملامح و خصائص المخطوطات الألفية “</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة  </p> |

١١-١١:٣٠ صباحا - استراحة

١١:٣٠ صباحا - ١:٣٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|---|--|---|
|  <p>د. حمدي خشان (مدير حواري في مجال الابتكار والإستشارات الإستراتيجي) arid.my/0002-3030</p> <p>دورة ” آليات استخدام الاستشراف المستقبلي في صناعة القرار “</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة  </p> |   <p>أ.م.د. أشرف محمد زيدان (أستاذ الدعوة-جامعة المنيا) (كبير مستشاري المعهد العلمي للتدريب المتقدم والدراسات) arid.my/0001-1011</p> <p>دورة ” الأعمال التقليدية ووظائف المستقبل في ظل الأزمات الاقتصادية والصحية العالمية “</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة  </p> |   <p>أ.د. فضلان محمد عثمان مدير جامعة المدينة العالمية arid.my/0002-4622</p> <p>دورة ” الخبرة المالية في الاهتمام بعلم تخريج الحديث “</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات المحفل العلمي الدولي شهادة مستقلة للمشاركة  </p> |

١:٣٠ مساءً - ٣:٠٠ مساءً : استراحة

٣٠٠ مساءً - ٥٠٠ مساءً (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ٣ | قاعة رقم ٢ | قاعة رقم ١ |
|---|---|---|
|  <p>أ.م.د. فليح مضي السامرائي عميد كلية اللغات (جامعة المدينة العالمية) arid.my/0001-0107</p>  <p>دورة " تجربة التعليم الإلكتروني في جامعة المدينة العالمية منذ تأسيسها 2008 - 2020 "</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>د.عزام مشايحيت arid.my/0001-2793</p> <p>دورة "الإتجاهات المعاصرة في دراسة السنة"</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>د.أميرة سميس أستاذة اللغة-جامعة أم القرى arid.my/0001-3484</p> <p>دورة " علم الأصوات - أهميته وطلته بسائر التخصصات "</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |

٥٠٠ - ٥٠٣٠ مساءً استراحة

٥٠٣٠ - ٦٠٣٠ (بتوقيت مكة المكرمة)

| قاعة رقم ١ | قاعة رقم ٢ |
|--|--|
|   <p>د. صبيح عياس حسن المشهداني arid.my/0004-2427</p> <p>تصميم بنك المفردات الإلكتروني وصياغة الإمتحانات القياسية</p> <p>"دورة متقدمة في القياس والتقويم" الجهة المستهدفة (المتخصصون في التقويم ومسؤولي التقويم في المؤسسات التعليمية)</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |  <p>د.طه حميد جاسم الدوري arid.my/0002-1202</p> <p>دورة "معايير تقييم الأداء المؤسسي"</p> <p>الثلاثاء 21/04/2020  على هامش فعاليات  المحفل العلمي الدولي  شهادة مستقلة للمشاركة </p> |

٦٠٣٠ - ٧٠٣٠ مساءً حفل ختام المحفل

نتمنى لكم التوفيق
المحفل العلمي الدولي
www.almahfal.org
info@almahfal.org

