

8



المُحفلُ العلميُّ الدَّوليُّ

كتاب ملخصات الأوراق البحثية

19-15 حزيران 2021م | 09-05 ذي القعدة 1442 هـ



المُحفلُ العلميُّ الدَّوليُّ



المَحْفَلُ الْعِلْمِيُّ الدَّوْلِيُّ الثَّامِنُ

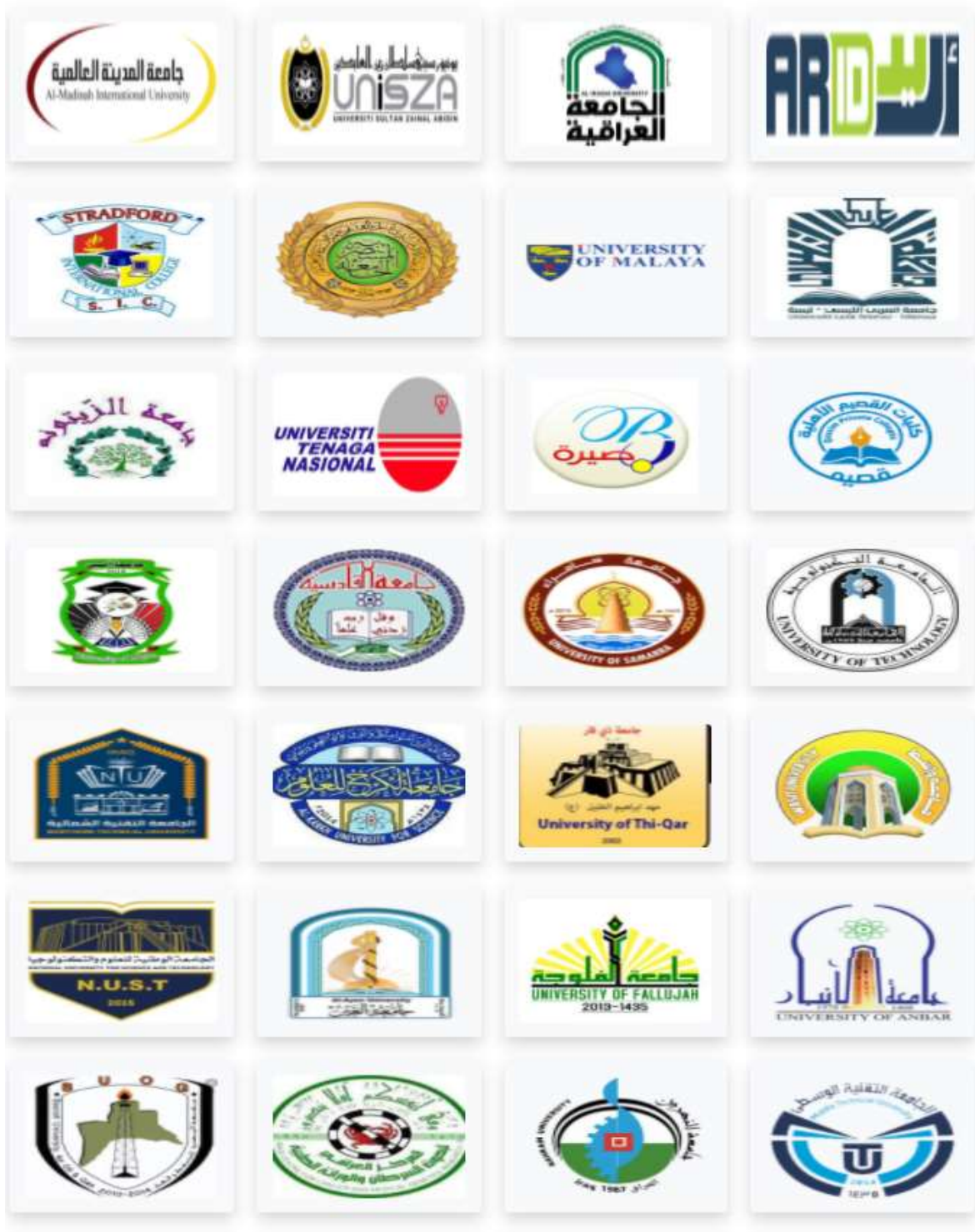
كِتَابُ مُلَخَّصَاتِ الْأَوْرَاقِ الْبَحْثِيَّةِ

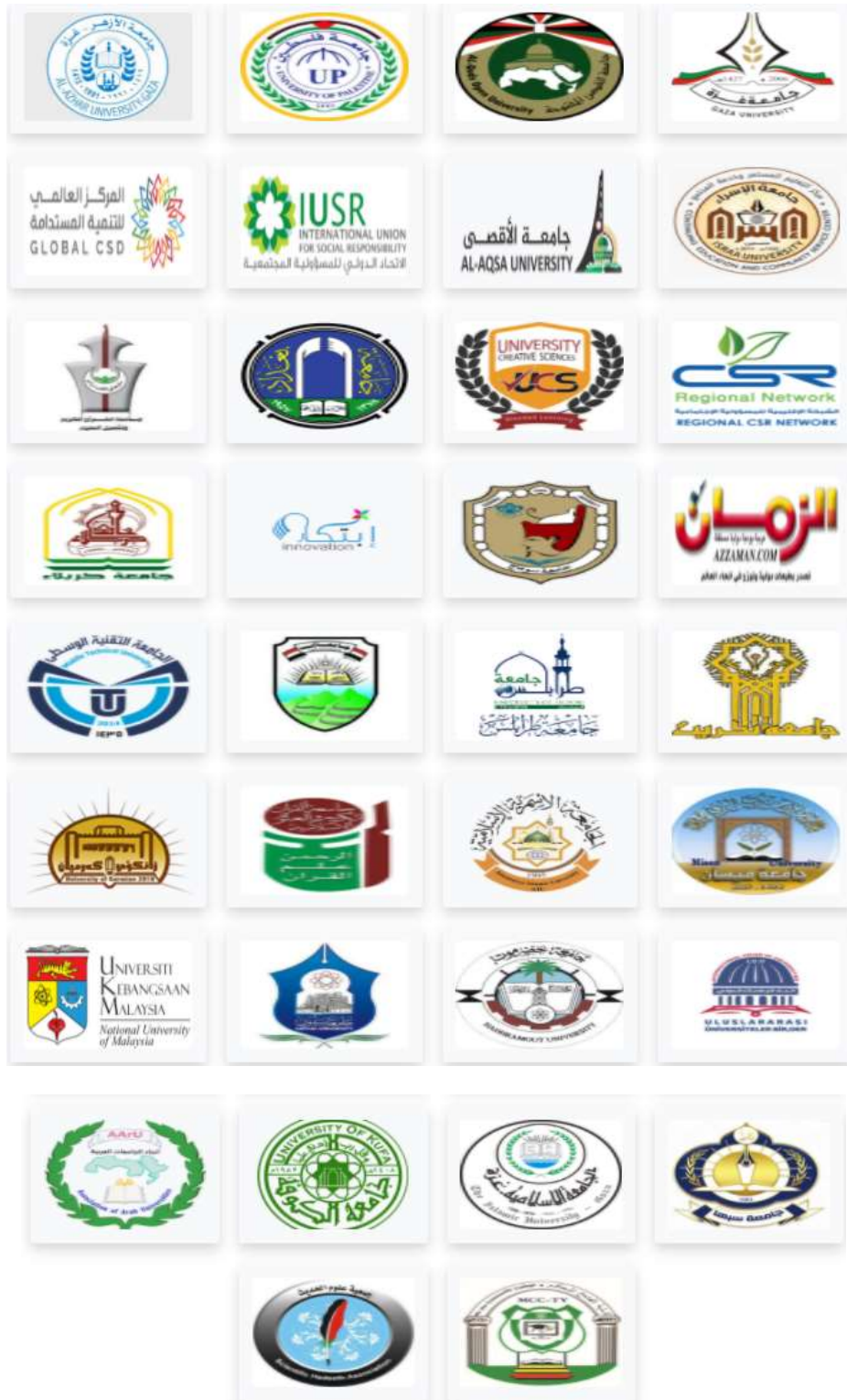
يُعْقَدُ عَنْ بُعْدٍ عِبْرَ مَنْصَبَةِ "أَرِيد" – عِبْرَ الْإِنْتَرْنَتِ

15-20 حَزِيرَانِ / يُونِيُو 2021م

5-10 ذُو الْقَعْدَةِ 1442هـ

المنظمون والرعاة





كلمة الامانة العامة لمنصة اريد



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَبِهِ أَسْتَعِينُ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ،

وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ الْأَمَّانِ الْأَكْمَلَانِ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ،

السَّادَةِ أَصْحَابِ الْمَعَالِي وَالْعُطُوفَةِ وَالسَّعَادَةِ

الْأَسَاتِذَةِ الْفُضَّلَاءِ

الْبَاحِثُونَ وَالْبَاحِثَاتُ

الْحُضُورُ الْكَرِيمُ

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ جَمِيعاً وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، وبعدُ

فيسعدني بالنيابة عن الامانة العامة لمنصة اريد ورؤساء مؤتمرات المحفل ولجانته المتعددة أن أرحب أجمع ترحيباً بكم في فعاليات المحفل العلمي الدولي في نسخته الثامنة، الذي سيعقد عن بُعد، للفترة 15-19 حزيران 2021م الموافق 5-9 ذي القعدة 1442هـ

الأساتذة الفضلاء

دأب المحفل على إقامة العديد من الدورات وورش العمل، لتوفير بيئة من الأنشطة العلمية في حدث علمي واحد، مما يتيح للمشاركين الاستفادة منها جميعاً مما يعزز من الشراكات البحثية والبحوث البينية.

السيدات والسادة

لا يخفى على حضراتكم أهمية المسؤولية المجتمعية على عاتق الأكاديميين والعلماء، ودورهم المبادر دائماً في إرسال الرسائل الصادقة والإيجابية للشعوب والمجتمعات لتنمو بينها علاقات الحب والاحترام والأخوة؛ فإن الأمل معقود على مثل هذه المؤتمرات لتكون نواة لتجميع الباحثين وتنويرهم بأفكار واتجاهات معاصرة في حركة البحث العلمي العالمية.

ومن هذا المنطلق فإننا نحب أن نكون رواداً في الدراسات التي من شأنها تقوية الروابط الأكاديمية والعلمية والثقافية والتاريخية والدينية بين المجتمعات التركية والعربية وغيرها من المجتمعات الإسلامية.

إنَّ المسؤولياتِ الملقاةَ على عاتِقنا كبيرةٌ في تَقْوِيَةِ أَوَاصِرِ المَحَبَّةِ وَالْأُخُوَّةِ وَالصَّدَاقَةِ القَائِمَةِ بِالفِعْلِ بَيْنَ الشُّعُوبِ التُّرْكِيَّةِ وَالْعَرَبِيَّةِ والإِسْلَامِيَّةِ فقد تشرفنا قبل 3 سنواتٍ باستضافة فعالياتِ المحفلِ العلميِّ الدوليِّ الثاني وكان الامل معقودا على استضافة النسخة الحالية في تركيا أيضا لولا جائحة كورونا التي منعت واعاقت اقامته والحمد لله رب العالميت ونقول "وُب ضارة نافعة" ، فهذا نحن نلتقي بكم عبر الاثير ولنهل من اطياف المعارف والعلوم التي تقدمونها.

وَفِي الخِتَامِ لَا يَسْعُنَا إِلَّا أَنْ نَتَقَدَّمَ بِوَافِرِ الشُّكْرِ لِجَمِيعِ المُتَحَدِّثِينَ الرَّئِيسِيِّينَ، وَالبَاحِثِينَ المُشَارِكِينَ، وَرُؤَسَاءِ الجُلُوسَاتِ عَلَى مُشَارَكَائِهِمُ القِيَمَةِ، وَالشُّكْرُ مَوْصُولٌ لِأَعْضَاءِ اللِّجَانِ: التَّحْضِيرِيَّةِ، وَالتَّنْظِيمِيَّةِ، وَالْعِلْمِيَّةِ، وَالْإِعْلَامِيَّةِ عَلَى جُهِودِهِمُ الْمُتَوَاصِلَةِ، وَحِرْصِهِمْ عَلَى إِنْجَاحِ المَحْفَلِ العِلْمِيِّ وَفَعَالِيَّاتِهِ.

كَمَا نُقَدِّمُ عَظِيمَ الشُّكْرِ لِأَعْضَاءِ مَنَصَّةِ "أريد" عَلَى دَعْمِهِمُ الْمُتَوَاصِلِ، وَنُزْجِي بِأَلَعِ تَقْدِيرِنَا وَآمِنَاتِنَا لِلْجَامِعَاتِ وَالْمُؤَسَّسَاتِ الْمُنَظَّمَةِ عَلَى تَشْجِيعِهَا وَدَعْمِهَا الْكَامِلِ، وَلَا يَفُوتُنَا أَنْ نُعَرِّبَ عَنْ شُكْرِنَا الْجَمِّ، وَتَقْدِيرِنَا الْأَتَمِّ لِرِعَاةِ هَذَا المَحْفَلِ العِلْمِيِّ وَفَعَالِيَّاتِهِ، عَلَى مُسَانَدَتِهِمْ لِهَذَا المِلْتَمَى العِلْمِيِّ.

وَنُؤَمِّلُ لِمُؤَمَّرِكُمْ النَّجَاحَ وَالْفَلَاحَ، وَاللَّهُ نَسْأَلُ أَنْ يُحَقِّقَ أَهْدَافَهُ المَرْجُوَّةَ، كَمَا نَسْأَلُهُ جَلَّ فِي غَلَاةِ أَنْ يَحْفَظَكُمُ وَيُسَلِّمَكُمُ وَمَنْ تُحِبُّونَ مِنْ وَبَاءِ كُورُونَا.

عَنْ الأَمَانَةِ الْعَامَّةِ

المَحْفَلِ العِلْمِيِّ الدُّوَلِيِّ

الأستاذ الدكتور يعقوب شوقي جبولك

جامعة أنقرة يلدرم بايزيد - تركيا

كلمة المشرف العام



الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله

مرحبا بعلماء وخبراء وباحثي منصة اريد في محفلهم الثامن والذي يعقد عن بعد تحت شعار "العلم والمسؤولية المجتمعية" للمدة من 15-19 من حزيران الموافق 5-9 من ذي القعدة في التقويم الهجري.

تتفق أغلب دراسات التنمية والتطوير المعاصرة على أن حجم المؤسسات والبرامج المعنية بالتنمية يُقاس اليوم بحجم ما تُقدمه للمجتمع الإنساني من إنجازات ومنافع تحت مُسمى "المسؤولية المجتمعية"، وإذا اعتمدنا هذه القاعدة وجدنا أن المميز في هذه النسخة انها تجمع العلماء والخبراء من العلوم الانسانية والعلمية لمناقشة منظور تنمية الانسان والمجتمع الذي يعيش فيه بالدرجة الاساس.

حيث نهدف الى تعزيز دور الباحثين في التعامل مع الإحتياجات المجتمعية . تلك الإحتياجات التي ارتفعت وتيرتها ، وتعمقت ، حتى أرهقت كاهل الكثير من الدول والمجتمعات وخصوصا مع جائحة كورونا ، فلايسعنا إلا أن نتعامل مع احتياجاتنا ومواردنا المتاحة لتلبية لتلك الإحتياجات ، ونعزز من دور الادارة المبتكرة لطيف واسع من الموارد البشرية والمالية والفنية والطبيعية ، والعديد من الموارد، وذلك لعظم أثر هذه الموارد على دولنا ومجتمعاتنا . هذه النتائج وهذه الرغبة لايمكن أن تتحقق، دون جهد علمي وباحثي رصين ، يقوم عليه باحثون متخصصون أمثالكم.

المحفل فكرته وفلسفته فريدة من نوعها فمنذ انطلاقة في العام 2017 كان الوعاء العلمي الذي يستوعب أنشطة وفعاليات علمية، وثقافية، وفكرية، وتواصلية، تُحقّق الفائدة للمنصة وأعضائها لتخاطب شريحة واسعة من اعضاء المنصة والمتابعين لها في وقت وزمان واحد.

المحفل هذا العام يعقد بالكامل عن بعد بسبب استمرار اجراءات الحد من فايروس كورونا وانهقدت النسخ الخمسة الاولى منه حضوريا وكذلك كانت توافق كل نسخة نسخة الكترونية

اما بدءا من المحفل السادس فتقرر عقده بالكامل عبر الانترنت واستمر الى النسخة الحالية.

ولمشاركتكم ببعض الاحصائيات والارقام التي تخص هذه النسخة فكالاتي :

عدد الجلسات: 33 جلسة.

عدد البحوث العلمية: 91 بحثًا.

عدد الأعضاء المسجلين: 2300 عضو.

عدد الجامعات الشريكة : 32 جامعة ومركزا بحثيا وجمعية علمية.

عدد المؤتمرات: 9 مؤتمرات.

عدد الندوات العلمية: 5 ندوات.

عدد المحاضرات العلمية: 23 محاضرة.

مجموع عدد البحوث المقبولة: 146

نسبة القبول: 62 % (اثنا وستون).

سيضم المحفل جلسات بحثية متنوعة ومحاضرات علمية وندوات نقاشية يتم فيها استضافة علماء وخبراء ففي اليوم الاول (اعني اليوم) ستكون ندوة صناعة التأليف وسيتم إطلاق خدمات مميزة من منصة أريد حول التأليف والنشر وفي اليوم الثاني ستكون ندوة عن "معامل التواصل العلمي وتصنيف الجامعات التواصلية" وفق معامل C-Index وفي اليوم الثالث ندوة "معايير الجودة بالدوريات العربية وتصنيفاتها العالمية" وسيتم استضافة خبراء في مجال الدوريات العلمية العربية وفي اليوم الرابع ندوة عن "تفعيل دور المجاميع البحثية لزيادة الانتاج العلمي المشترك" وفي اليوم الخامس والآخر ندوة عن "تطوير الجامعات العربية" وسيشارك بها رؤساء جامعات لاطلاق مؤتمر علمي تخصصي عن تطوير الجامعات والتحول الرقمي والتصنيفات.

وانوه ان المحفل سيمتد ليوم سادس حيث ستكون جلسة توقيع اتفاقيات مع الجامعات والمؤسسات الشريكة وحفل الختام.

وختاما أتقدم بالشكر الجزيل للرعاة حيث لدينا أكثر من سبعين جهة راعية اسهمت بهذه الفعالية العلمية لانجاحها واستمرارها.

وعرفانا بالجميل لرؤساء وقيادات التعليم لهذه الجامعات والمؤسسات الشريكة للمحفل ولمنصة اريد فسيتم منح "وسام القيادة العلمية" لهذه النخب القيادية وكذلك سيتم منح وسام "المسؤولية المجتمعية" الذي اعلن عنه في الذكرى السنوية الخامسة لمنصة اريد لبعض الشخصيات من اعضاء المنصة ممن كان له دور واضح في الانشطة الاجتماعية وافاد المجتمع بعلمه و تواصله البناء.

واتقدم بالشكر الى اللجان والفرق التي تعمل وراء الكواليس وكنت اتمنى ذكرهم بأسمائهم لجهودهم القيمة ومنهم الامانة العامة لمنصة اريد ، مجلس ادارة منصة اريد ، اللجنة الاستشارية لمنصة اريد ، اللجنة التنسيقية ، القسم التقني ، اللجنة الاعلامية ، فريق التطوع العلمي. اتمنى نجاح هذه الفعالية بوجودكم ومشاركاتكم القيمة والسلام عليكم ورحمة الله

د. سيف السويدي

المشرف العام على فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن

كلمة الجامعة العراقية - جمهورية العراق

الأستاذ الدكتور علي حسين الجبوري

الراعي الرسمي للمحفل العلمي في العراق

بسم الله الرحمن الرحيم



والصلاة والسلام على سيدنا وحبیبنا محمد صلی الله علیه وعلى آله وصحبه وسلم

الأحبة الحضور الكريم كل حسب مقامه ومنزلته

السلام علیکم ورحمة الله وبرکاته

یطیب لی ویشرفنی أن التقی بهذا الجمع المبارك من علماء الامة وخبرائها وباحثيها الأكارم في افتتاح المحفل العلمي الدولي الثامن لمنصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية والذي بات يشكل علامة فارقة في مسيرة البحث العلمي العربي التي زاد القها مع ظهور هذه المنصة المباركة الباحثة عن كل ما يخدم الباحث وبيئته البحثية باخلاص وعمل تطوعي خالص لوجه الله تعالى .

الأحبة الكرام .. لقد سعت الجامعة العراقية لتكون إنموذجا في دعم منصة أريد والاستفادة من خدماتها في شتى المجالات العلمية والثقافية، فمنذ انطلاق نسخ المحافل العلمية الدولية وحتى يومنا الحاضر كان اسم الجامعة العراقية يتصدر مشهد الجامعات الراعية لهذه المحافل لا لشيء إلا لإيمانها بأن هذه المنصة يمكن لها أن تلعب دورا فعالا في خدمة الجامعات والمؤسسات الأكاديمية ليس في العراق بل في كل البلاد العربية والاسلامية وهو ما تجسد فعلا خلال السنوات الخمس المنصرمة من عمرها ونحن متفائلون بأنها ستكون أفضل في قادم الأيام بإذن الله تعالى .

الحضور الكريم

إن الجامعة العراقية مؤسسة أكاديمية عراقية عريقة لها بصمتها في المسيرة العلمية محليا وعربيا ودوليا وقد تمكنت ملاكاتها العلمية والفنية من تحقيق إنجازات علمية كبيرة في ظل الظروف الصعبة لجائحة كورونا كفانا الله وكفاكم شرورها، إذ تؤكد إحصائيات أنشطتها العلمية خلال العام الماضي والنصف الأول من العام الجاري أنه تم تسجيل أربع براءات اختراع علمية ونشر (155) بحثا دوليا لأساتذة كليات الجامعة العشر وباحثيها، وأكثر من (595) بحثا تم نشرها في المجالات العلمية المحكمة في العراق، فيما بلغ عدد البحوث التي تم نشرها في مستوعبات سكوبس وكلافيت العالمية (321) بحثا متنوعا في مختلف التخصصات الطبية والتطبيقية والإنسانية والاجتماعية . والأمر لم يتوقف عند هذا الحد بل نجحت الجامعة في تنظيم (14) مؤتمرا علميا و (101) ورشة وندوة علمية، فيما بلغ عدد رسائل الماجستير التي تم مناقشتها خلال المدة ذاتها (232) رسالة، و (43) أطروحة دكتوراة، وكان الإنجاز الأكبر للجامعة العراقية هي تخريجها لأكثر من خمسة آلاف طالب وطالبة في مختلف الاختصاصات الطبية والعلمية والتطبيقية والإنسانية رافدة سوق العمل في العراق بكوكبة من المهارات الشبابية المتميزة .

أيها الاعزة الكرام

إن الجامعة العراقية وهي تشارك بقوة في الأنشطة العلمية التي تنظمها منصة أريد إنما تؤكد بلا أدنى شك جاهزيتها المستمرة للتفاعل معها ومع كل الجامعات العربية والاسلامية والدولية المنضوية تحت خيمتها وتوقيع الاتفاقيات العلمية والثقافية التي من شأنها أن تخدم مسيرة العلم والعلماء الناطقين بالعربية ويكفيها فخرا أنها كانت وستبقى ساحة علم وجد واجتهاد تحت الخطى وتشهد الهمة لتحقيق الهدف الأسمى وهو أن يكون الباحث العربي ومنتجه البحثي حاضرا وبقوة يخدم الإنسانية جمعاء وكما تسعى لذلك وتعمل بحرص منصة أريد لتحقيقه ..

ختاما تقبلوا منا كل الحب والتقدير والاحترام حضورنا الكريم ونسال الله ان يوفقنا جميعا لنشر العلم الناطق بلغة القرآن وأهل الجنة في أرجاء المعمورة وفي كل مكان يوفقنا الله للوصول اليه .. مثلما نسأله أيضا أن يزيد منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية والعاملين عليها ثباتا وتوفيقا فيما يقومون به من جهود نبيلة .. والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

أ.د. علي حسين الجبوري

رئيس الجامعة العراقية

كلمة جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم- السودان

الأستاذ الدكتور أبكر عبدالبنات آدم

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



الإخوة والأخوات من العلماء والخبراء والباحثين المشاركين في المحفل العلمي الدولي الثامن

السلام عليكم ورحمة الله تعالى وبركاته، وبعد

يسرني ويسعدني بل ويملؤني فخرا أن أكون ضيف شرف رئيس لهذا المحفل العلمي الدولي والذي يجيء تحت شعار (العلم والمسؤولية المجتمعية) في الفترة ما بين 15-19 يونيو 2021م، وأن أنقل إليكم كل مشاعر الامتنان والتقدير من الباحثين وأعضاء هيئة التدريس بجامعة القرآن الكريم

وتأسيس العلوم- السودان؛ لتأكيد التعاون الأكاديمي والعلمي بين منصة أريد والجامعة؛ لخدمة العلم والعلماء بين كافة جامعاتنا العربية والإسلامية.

ينعقد هذا المحفل العلمي الدولي العلمي في ظل ظروف بالغة التعقيد جراء تفشي ظاهرة كورونا. Covid19 وبالرغم من امتلاك الإنسان القدرة على التعامل مع الواقع الاجتماعي في إطار المسؤولية المجتمعية على ضوء اختلاف البيئات والثقافات، إلا أن قدرته في العيش تسير وفق العناية المتكاملة بين الجانبين المادي والروحي والتوازن بينها دون غلبة لجانب على آخر، وبذلك يحصل على غذاء متوازن لمكوناته المادية والروحية. فالإنسان في هذه الحياة يعيش وفق قيم اجتماعية مُعَيَّنَةٌ يُطَبَّقُها أو يسعى للوصول إليها، وهذه القيم تشكل نوعا من أنواع الغايات يكتسبها الإنسان أو يسعى على الأقل لاكتسابها بالبحث العلمي لأجل تحقيق ضروريات حياته، وهذا ما يُطلق عليه بالتنمية المستدامة. وفي ظل هذه الجائحة (كورونا) فالإنسان ككائن اجتماعي لا يستطيع أن يعيش بمعزل عن الجماعة، وفي كل مرحلة يستطيع أن يكيف نفسه مع ذاته ومع الجماعة لاكتساب معارف علمية واجتماعية جديدة خاصة في ظل التطور التكنولوجي والمعرفي؛ ذلك لأن المجتمع بكل مكوناته يمثل المحيط الذي ينشأ فيه الشخص اجتماعيا وثقافيا وفكريا، وعلى ضوئه يتحقق أهداف المسؤولية المجتمعية أيا كان نوعها وبذلك يلعب السلم الاجتماعي دورا كبيرا في تعديل وتغيير السلوك.

وعلى ذات النسق يطيب لنا توجيه الدعوة لقيام شراكة علمية بين المنصة وجامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم؛ وللجامعة أربع عشرة كليةً في مختلف التخصصات - العلوم الإنسانية والاجتماعية والتطبيقية والتربوية، وسبع عمادات وستة مراكز بحثية؛ إضافة إلى إذاعة التأسيس؛ وهي إذاعة واسعة التأثير في محيطها .

وفي الختام اسمحوا لي مرةً أخرى أن أُحيي كل من شارك في هذا المحفل العلمي الدولي، سائلا المولى عز وجل أن يعظّم حصاده، ويعمم فائدته، وأن تجد مخرجاته السبيل إلى التطبيق .

ضيف شرف المحفل/ بروفيسور/ أبكر عبدالبنات آدم

مدير/ جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم- السودان

كلمة جامعة ميسان – جمهورية العراق
أ.د. عبدالباسط محسن عيال
ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي

بسم الله الرحمن الرحيم



السيدات والسادة الحضور السلام عليكم ورحمة الله وبركاته:

في البدء نتمنى للجميع الصحة والسلامة في ظل الظروف الصحية الصعبة التي يمر بها العالم اجمع نتيجة تفشي جائحة كورونا، ومن هنا نحيي القائمين على هذا المحفل العلمي الذين لم تنهمم الاوضاع الحالية عن أقامت هذا اللقاء والذي يعكس حاجة العالم بأسره الى التواصل والتكامل في جميع مؤسساته لاسيما العلمية والبحثية منها .

أما مناسبة جليلة تبرز أهمية المنصات العلمية الالكترونية بالوقوف في وجهة التحديات والتي اجبرت الملايين على الجلوس في منازلهم من خلال استمرار أقامت النشاطات البحثية ودعمومة ثقافة التعريف بالباحثين ونشر منتوجهم العلمي وكذلك استمرار التبادل الثقافي والعلمي ولعل هذه المنصة خير دليل على ان التواصل الالكتروني هو احد سمات العصر التكنولوجي الحديث، ولابد من الاشارة هنا الى ان على جميع الباحثين عدم الاستسلام امام ما يمر به العالم من ازمة صحية والابقاء على دوام التواصل وامتلاك الشخصية العلمية التواصلية القادرة على نشر منتوجاتهم العلمية للجميع.

ان جامعة ميسان من الجامعات الشابة حيث يعود تأسيسها الى العام ٢٠٠٧ الأ انها ومن خلال ما تضم من اساتذة وباحثين كان ولايزال لها دورا بارزا في الحياة العلمية والثقافية في محيط تأثيرها وان جامعتنا تتوافر على ما يقارب ٨٠٠ من خيرة الاساتذة والباحثين في مختلف التخصصات الطبية والهندسية والعلوم الصرفة والانسانية وينتسب اليها ما يقارب ثلاثة وعشرون الف طالب وطالبة وفي الدراستين الاولى والعليا ومذلك تصدر عن الجامعة أربعة مجلات علمية محكمة تنشر البحوث العلمية وفق سياسة علمية رصينة ومعتزف بها .

ان الظروف الراهنة تدفع الجميع الى تبني سياسة التواصل المستمر مع المؤسسات العلمية المختلفة وأقامت فرق بحثية بينية للارتقاء بنوعية وكمية الانتاج البحثي كما وندعو من هذا المنبر العلمي الى الانفتاح على الجامعات ذات الاختصاصات المماثلة وكذلك عقد اتفاقيات تعاون وشراكة علمية من خلال هذه المنصة العلمية الرائدة باعتبارها منصة مجانية غير ربحية تقدم خدماتها الواسعة للباحثين الناطقين باللغة العربية.

وفي الختام لا يسعنا الا ان نقف اجلالا واکراما الى الكوادر الطبية والتمريضية التي كانت خط الدفاع الاول للإنسانية ضد تفشي وباء كورونا المستجد. تحياتي لجميع العاملين في منصة "أريد" على هذا المحفل وشكرا لهم على هذا التواصل والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

أ.د. عبدالباسط محسن عيال

رئيس جامعة ميسان

جمهورية العراق

كلمة جامعة الموصل – جمهورية العراق
أ.د. قصي كمال الدين الاحمدي
ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



تعد جامعة الموصل، إحدى أبرز مراكز الإشعاع العلمي والفكري في المنطقة. تقع الجامعة في الساحل الأيسر من مدينة الموصل وتضطلع بمهمة التعليم العالي والبحث العلمي اللذان يشكلان مرتكزا حقيقيا للنهوض بأوجه ومفاصل الحياة. تأسست جامعة الموصل في ١ نيسان من العام ١٩٦٧، وتبنت منذ نشأتها سبل التواصل والتفاعل مع المجتمع وتقديم الخدمة له عبر خبرات علماءها وكفاءاتهم العلمية.

سجلت جامعة الموصل ورغم كل الظروف الصعبة التي مرت بها حضورا في التصنيفات العلمية العالمية وتسارع الخطى عبر اتباع الاسس الرصينة لتحقيق الجودة في التعليم .

تضم الجامعة (24) كلية و(97) تخصصا علميا وانسانيا، و(٧) مراكز بحثية و(8) مكاتب استشارية و(7) متاحف، و(5) مستشفيات تعليمية وبحثية.

يبلغ عدد تدريسيي الجامعة (4064) تدريسيي في حين يبلغ عدد موظفيها (3587) موظفًا. وبعديد طلبة يتجاوز (٦٢٠٠٠) طالب وطالبة تخرج جامعة الموصل الآلاف سنويا، وتعمل على تمهينهم لسوق العمل.

تندرج مهام التعليم العالي تحت مظلة النهوض بالواقع العلمي والخدمي في المجتمعات من أجل تحسين مستويات العيش في بيئة متطورة في كل مجالات الحياة، من خلال الأبحاث العلمية لتجد منافذ متعددة ومواكبة لحركة وديناميكية الوجود البشري المتسارعة ضمن أطر التحديث المستديم للمعلومة.

هذه الأبحاث العلمية بالتأكيد لها مساحات نشرية محلية وعالمية تتحصن فيها من أجل وضعها حيز التنفيذ متى ما دعت الحاجة إليها.

منصة أريد للباحثين العرب إحدى اهم تلك المساحات العلمية التي يضع فيها الباحثين الأكاديميين خلاصة علمهم وبختمهم العلمي. اليوم وقد حققت هذه المنصة حضورا مهما في مشهد البحث العلمي وسبل نشره، تؤكد جامعة الموصل وعبر باحثيها المنضويين تحت رايها انها حاضرة بكل ثقلها العلمي والبحثي في هذه المنصة، فالعشرات من اساتذتها وكفاءاتها العلمية وعبر تخصصاتهم العلمية المختلفة يعملون بشكل مستديم على دخولهم المنصة بشكل ملفت على الرغم من كل المعوقات والصعاب التي واجهت الجامعة وآليات البحث العلمي بما فيها البنية التحتية والمختبرات والمواد البحثية بل وحتى الفنية التي دمرت بنسبة تقرب من ٨٠٪ خلال فترة سيطرة العصابات الإرهابية على الموصل و جامعتها الأم جامعة الموصل، ليسجل أولئك الأفاضل إسماء مرموقا بين أفضل الباحثين والأبحاث العلمية أيضاً، من خلال غزارة الناتج البحثي وعمق المواضيع البحثية، وبالفعل فقد كرمت المنصة العديد منهم مشيدة بكفاءتهم وحسن اختباراتهم البحثية.

جامعة الموصل مؤسسة تعليمية وعلمية كبيرة .. ستبقى حاضرة العلم والعلماء في مشهد ينم عن عمق الانتماء والبعد المستقبلي
الرامي الى إيجاد أفضل صور الحياة الكريمة للمجتمعات، وهي تعمل على اللحاق بعجلة التحديث ومواكبة التطور العلمي العالمي
من أجل رفعة الوطن وبناء الإنسان، وتسعى لتحقيق رؤيتها في القيادة والتميز في مجالات التعليم والتعلم وإنتاج المعرفة ونشرها وخدمة
المجتمع للوصول إلى مكانة متقدمة بين الجامعات العراقية والعربية والدولية.

الاستاذ الدكتور

قصي كمال الدين الاحمدي

رئيس جامعة الموصل

كلمة جامعة القادسية - جمهورية العراق
أ.د. كاظم جبر الجبوري
ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبيه وآله وصحبه أجمعين....

السيدات والسادة رؤساء الجامعات العربية والعالمية الفضلاء...

فضيلة الرئيس التنفيذي لمنصة أريد العالمية الدكتور سيف يوسف عبدالله السويدي المحترم

العلماء والباحثون الكرماء جميعاً...

طاب نهاركم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته....

باسم بلدي الحبيب العراق، وجامعة القادسية الغراء، أساتذة وباحثين، أحبيكم وأرحب بكم أجمل ترحيب، شاكراً دعوتكم لي
للتحديث في برنامج افتتاح المحفل العلمي الدولي الثامن لمنصة (أريد) للعلماء والباحثين المنعقد تحت شعار (العلم والمسؤولية المجتمعية).
أيها الفضلاء.....

يشهد العالم اليوم تحولاتٍ وانعطافاتٍ كثيرةٍ في العلوم الإنسانية والاجتماعية والتطبيقية، وذلك بسبب تطور وسائل العمل وآليات الإنتاج، وهو ما ألقى بظلاله على التعليم والتربية والمنظومة الأكاديمية عامة، أما جائحة كورونا فقد أثارت في العلماء والباحثين ومؤسسات الدولة مكامن الابداع، وحفزت آليات الابتكار، بحثاً عن الحلول البديلة للتعليم التقليدي والمواجهة المباشرة بين المعلم والمتعلم، عبر استثمار وسائل الاتصال الحديثة والتعليم الإلكتروني، وتصميم الندوات وورشات العمل، فضلاً عن المؤتمرات العلمية، وقد شجع ذلك من تجاوز أبعاد المكان والزمان واندغامهما في صورة محاضرات وسلايدات سريعة تستوفي المادة العلمية، وتعيد انتاج الجهد المبذول في إيصال المواد الدراسية للطلبة والباحثين ضمن برامج الدراسات الأولية والعليا . لقد رفعت جامعة القادسية شعار (جامعة بلا اسوار، عالم بلا أوراق) محققاً مجموعة مشاريع افتراضية علمية مثل (الجامعة الرقمية) و(منصة نيور للتعليم الإلكتروني) و(منصة covid الإلكترونية) مما سهل مستودعاً رقمياً كبيراً لدى الجامعة، أما بالنسبة للنشاط البحثي فقد أنجزت الجامعة (2302) بحثاً علمياً منشوراً ضمن مستوعبات سكوبس، و (13979) استشهاداً علمياً، و (29) براءة اختراع، فضلاً عن تحقيق (48) معاملاً ضمن (H-index) في حين بلغ عدد المؤتمرات في فترة الجائحة (22) مؤتمراً علمياً افتراضياً، و(865) ندوةً، وورشة عمل.

أيها العلماء.....

لقد احتلت الجامعة - بجهود مبدعيها- مواقع متميزة ضمن تصنيف (التايمز للتنمية المستدامة)و(تصنيف RUR)و(تصنيف Green Matric)و(تصنيف Web)و(تصنيف QS العربي) و(تصنيف Simageo) كذلك دخول مكتبات الجامعة الخارطة الرقمية العالمية كما تم فتح الافاق لبرامج التعاون الاكاديمي مع جامعات دولية وعربية ومحلية متعددة.

أيها الفضلاء.....

أجدد شكري وامتناني لاستضافتي في هذا المشهد العلمي، كما أبارك لكم انطلاق فعاليات محفلكم العلمي الدولي الثامن، كما أثنى على الجهود الطيبة التي تبذلها منصة (أريد) للعلماء والخبراء والباحثين، موجهاً شكري خاصاً للأستاذ الدكتور سيف السويدي المحترم، الرئيس التنفيذي للمنصة العلمية. مباركا لكم تلك الجهود النيرة في خدمة العلم والعلماء لأجل تحقيق النجاحات الكبرى على كافة الأصعدة.

شكرا لإصغائكم والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأستاذ الدكتور

كاظم جبر الجبوري

رئيس جامعة القادسية/العراق

كلمة جامعة أبين - الجمهورية اليمنية
الأستاذ الدكتور محمود الميسري
ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله

السيدات والسادة في الهيئة الإدارية العامة لمنصة أريد المحترمون

السيدات والسادة من علماء وأعضاء وباحثين في المنصة المحترمون

يسعدنا في جامعة أبين في الجمهورية اليمنية أن نشارككم أعزاسكم ومحافلكم العلمية والثقافية الدولية، التي دأبت منصة أريد على نهجها، خدمة للبحث العلمي، ومسايرة للتطورات المتسارعة في ميدان العمل التقني والفني والرقمي، ومساعدة لمعشر الباحثين والعلماء في تطوير آليات البحث العلمي، والارتقاء بمسيرة اللغة العربية، وتسهيل الوصول إلى المعلومة.

ومن خلال معرفتنا، فإن منصة أريد تمثل مشروعاً علمياً عربياً، وصرحاً تعليمياً متكاملًا، ومؤسسة أكاديمية متخصصة للباحثين الناطقين باللغة العربية، تسعى بالسمو بالبحث العلمي، ومواكبة الثورة المعلوماتية والانفجار المعرفي، ومحاولة تقديم الحلول، ومعالجة المشكلات، وطرح التصورات، وتطوير البحث باللغة العربية، باعتبارها اللغة الرشيقة والمتجددة لغة القرآن الكريم، وتقديم خدمات جليلة للباحثين الناطقين بها، والنهوض بواقعهم، ومنح الشهادات والأوسمة لمستحقيها.

وفي سعي المنصة لإدخال الجامعات العربية، والانفتاح على المحيط العلمي، وعقد شراكات علمية حقيقية، وفتح آفاق رحبة للتعاون العلمي الجاد، والمشاركة الفاعلة، واستثمار الأفكار والطاقات والخبرات، واستيعاب القدرات والكفاءات، فإننا في جامعة أبين في الجمهورية اليمنية نرحب بهذه الشراكات، ومستعدون لإبرام اتفاقيات هادفة، وتسهيل كل الإجراءات، وتذليل الصعوبات، وتقديم كل الإمكانيات المتاحة، في سبيل تجسير وإثراء البحث العلمي، وتفعيل التلاحق الثقافي، وتشبيك التزاوج المعرفي، وتطوير المستوى العلمي والمهني والاقتصادي والاجتماعي والفكري لأمتنا ومجتمعنا، وتحقيق تواصل حضاري ومعرفي فعال.

في الختام نهنئكم على نجاحاتكم الكبيرة، سواء في زخم انعقاد المؤتمرات والندوات والمحافل العلمية الدولية، وفي توالي النشر في كل ميادين العلوم والمعارف، وفي توسيع دوائر الشراكات مع الجامعات والمؤسسات البحثية، وفي كثافة الإقبال على التسجيل في المنصة والانتساب إليها، وهي مؤشرات تجسد هذا النجاح الحقيقي، وتبشر بمستقبل علمي واعد.

نتمنى لكم مزيداً من العطاء والتقدم والريادة

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأستاذ الدكتور / محمود الميسري

رئيس جامعة أبين - الجمهورية اليمنية

كلمة جامعة حضرموت - الجمهورية اليمنية

الأستاذ الدكتور محمد سعيد خنبش

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

- أ.د. سيف السويدي المدير التنفيذي لمنصة أريد المشرف العام للمحفل العلمي الدولي الثامن

- أصحاب المعالي والسعادة ضيوف شرف المحفل

- المشاركون في المحفل العلمي الدولي الثامن

السلام عليكم ورحمة وبركاته

يسرني ونياية عن جميع منتسبي جامعة حضرموت أن أهنيئكم بعقد المحفل العلمي الدولي الثامن الذي تنظمه منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين برعاية عدد من الجامعات العربية.

إن تنظيم هذا المحفل الدولي في نسخته الثامنة وبنسخته الإلكترونية الثالثة يأتي في ظل الظروف التي يمر بها العالم بسبب استمرار جائحة كورونا فقد أسست هذه المحافل الإلكترونية الثلاثة آلية عملت على توسيع مساحة تفاعل المؤسسات الأكاديمية والبحثية وشجعت على مشاركة أعداد كثيرة من الأكاديميين والباحثين في هذه المؤسسات و هنا برزت أهمية منصة أريد في تنشيط البحث العلمي والتعريف بالباحثين وعرض منتجاتهم البحثية وتبادل الخبرات بما يعزز آلية التواصل فيما بينهم لزيادة الإنتاج المعرفي وتأصيله من خلال تبادل الخبرات وتلاقح الأفكار البحثية وتنسيق الجهود بين المؤسسات البحثية والاستغلال الأمثل للإمكانات المتاحة.

المحفل الكريم

إن انعقاد هذا المحفل تحت شعار : (العلم والمسؤولية المجتمعية) يعكس منهجية منصة أريد في ربط البحث العلمي بمشكلات المجتمع وإبراز مسؤولية الباحثين تجاه مجتمعاتهم كما يعد هذا المحفل الظاهرة العلمية الأكبر للناطقين باللغة العربية إذ يشتمل على تسعة مؤتمرات علمية بالإضافة إلى محاضرات وورش عمل تطبيقية وندوات علمية بمشاركة واسعة من العلماء والباحثين في جميع التخصصات العلمية.

المحفل الكريم

حق لنا في جامعة حضرموت أن نعترف ونفخر بشراكتنا مع منصة أريد وذلك لانسجام رسالتنا وتناوب أهدافنا. جامعة حضرموت هي جامعة يمنية حكومية أسست في أبريل عام 1993م وتضم خمس عشرة كلية تحتضن اثنين وستين برنامجا للبكالوريوس وواحد وستين برنامجا للدراسات العليا (ماجستير ودكتوراه). كما أسست بالجامعة خمسة مراكز بحثية وتنظم جامعة حضرموت سنويا

مؤتمرات علمية في العلوم التطبيقية والعلوم الاجتماعية والإنسانية ومؤتمراً علمياً سنوياً لبحوث طلاب الجامعة وقد تضمنت خطة الجامعة لهذا العام 2021م تنظيم عشرة مؤتمرات علمية دولية بالشراكة مع عددٍ من الجامعات الماليزية والمجموعة البحثية لعلماء اليمن.

السادة والسيدات

تسعى جامعة حضرموت لحلق شراكات علمية وبخثية فاعلة مع الجامعات والمؤسسات الأكاديمية والبحثية فقد عقدت الجامعة أكثر من ستين اتفاقية تعاون مع عددٍ من الجامعات العربية والأسبوية والأوربية والكندية وتُسهم هذه الشراكات في تشجيع إجراء البحوث البيئية عبر المجاميع البحثية الإقليمية والدولية؛ لتعميق البحث العلمي وزيادة الإنتاج المعرفي.

الحفل الكريم

من الواجب عليّ قبل أن أختتم حديثي أن أتقدم بالشكر والتقدير والامتنان لمنصة أريد على تنظيم هذا المحفل العلمي الدولي ودعوتنا للمشاركة كضيف شرف رئيس بهذا المحفل وأتقدم كذلك بشكرٍ خاصٍ للأستاذ الدكتور سيف السويدي المشرف العام للمحفل كما أشكر الجميع على حسن الإصغاء.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كلية جامعة منوبة - تونس

الأستاذة جهينة غريب

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



The University of Manouba was officially established in 2000. Created around the Faculty of Letters, Arts and Humanities, the University is now a large campus. In 2017, the university had a total of 20.000 students, 1600 faculty and 600 administration and management staff. Fourteen academic and research institutions make up the University of Manouba providing academic training and research in four broad disciplines: 1) Humanities and Information, 2) Economics and Management, 3) Computer Sciences and Arts and 4) life and environmental sciences.

Thanks to a solid development, the University of Manouba enjoys today a privileged position in the Tunisian academic landscape supported by the following characteristics

- **Courses exclusively offered by the University's institutions**, often not offered anywhere else in Tunisia such as courses offered by the Institute of Press and Information Sciences (IPSI), the Institute of Documentation (ISD), the School of Digital Economy (ESEN), the National School of Veterinary Medicine (ENMVT), the Institute of Special Education (ISES) and the History of Contemporary Tunisia Research Institute (ISHTC).

- **Pluridisciplinarity** and cohabitation within the university between prestigious and mature institutions (FLAHM, ESCT, ISCAE, ENSI, ISSEPS, ENMVT), with rich academic traditions as well as young, dynamic and proactive institutions working in emerging fields (ESEN, ISAMM, ESSTED, ISBST, ISES) ensure both synergy between the generations and sustainability.
- **A quality of training** warranting that the creativity of the students and researchers of the University is both valued and often rewarded; prestigious awards have been received in various fields such as literature, design, cinema, computer science or management.
- **The geographical unity** of the large and beautiful campus, unique of its type in Tunisia, hosting the majority of the institutions, enables exchanges and complementarity between the human, social, technical and experimental sciences, literature and the arts.
- **A strong territorial anchorage** in the promising governorate of Manouba, about ten kilometers from the capital Tunis, allows the university to take up its social responsibility and to act both on central and peripheral levels.
- With a staff-student ratio that is among the highest in Tunisia and productive research structures, the University of Manouba is a **global reference** and acquired a solid reputation in various fields of human, biological, technological and economic sciences.

كلمة عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (9 أفريل) - تونس

السيد عبد الحميد فنيّة

ضيف شرف رئيس للمحفّل العلمي الدولي



بداية نتوجه بالشكر الجزيل لمنصة أريد وكافة المشرفين عليها وعلى رأسهم الدكتور سيف السويدي على اتاحة فرص لمثل هذه اللقاءات العلمية الدولية ودعم مبدأ التشبيك والشراكة مع جامعات واختصاصات متعددة. ويشرفنا أن ندعم الجانب العلمي والحضوري للجامعات التونسية ضمن هذا المحفل من خلال مؤسستنا الجامعية، كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية بتونس (9 أفريل) هي ما يعبر عنه بأمر الجامعة التونسية تأسست سنة 1958 وهي حاليا تتبع جامعة تونس التي تقيم 15 مؤسسة

جامعية واختصاصها الأساسي هو العلوم الإنسانية والاجتماعية هي جامعة تضم 8 أقسام : قسم تاريخ قسم جغرافيا قسم علم النفس قسم الفلسفة قسم علم الاجتماع قسم اللغة العربية قسم اللغة الفرنسية قسم اللغة الإنجليزية تعد جامعة 9 أفريل من أقدم المؤسسات التي تم تأسيسها بعد الاستقلال ولها مجالات علمية ذات إشعاع دولي نخص بالذكر منها الكراسات التونسية والمجلة الجغرافية إضافة إلى احتضانها لقسم مختص في نشر المؤلفات العلمية خاصة أطروحات وأعمال جامعية يؤطرها بعض الزملاء إضافة إلى بعض المراجع الأساسية الأخرى . درس وتخرج من هذه المؤسسة العديد من الباحثين والقامات المرموقة وآخرهم فقيد البلاد التونسية المرحوم الأستاذ هشام جعيط درس بالجامعة لفترة طويلة وأنا أحد طلبته إضافة إلى المرحوم محمد الهادي شريف أستاذ في علم التاريخ كذلك المرحوم محمد الطالبي، الأستاذ يعلاوي وغيره.... في علم الاجتماع نجد رائد علم الاجتماع الاستاذ عبد الوهاب بو حديّة المرحوم أيضا الأستاذ عالم اجتماع منصف وناس وكما نلاحظ فكبار المختصين في الآداب والعلوم الإنسانية أغلبهم تخرج من الجامعة التونسية ولو أن البعض منهم واصل دراسته بالخارج إلا أنهم عادوا للتدريس في صلب الجامعة ذاتها وهي الجامعة التونسية كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية. من جهة أخرى للجامعة مدرسة خاصة بالمرحلة الثالثة وهي مدرسة الدكتوراه وأغلب الباحثين المهتمين بمجال العلوم الإنسانية من كافة الجمهورية التونسية معصمهم استفاد من خدماتها وتأطيرها لبحوثهم طيلة سنوات. ولدينا رصيد هام وكبير من الأطروحات العلمية وحتى مشاريع ما بعد الدكتوراه. هذه الكلية في البداية كانت منصهرة مع ما يعرف اليوم بجامعة منوبة وقد تم الفصل بينهما سنة 1986 حيث أصبحت كل جامعة مستقلة بذاتها وبالرغم من تخصصها في جل العلوم الإنسانية والاجتماعية إلا أنه أصبح لكل جامعة أقسام متشابهة الاختصاصات.

وختاما نحن نرحب بكل المبادرات واللقاءات من هذا القبيل وعلى أمل التواصل في فرص قادمة تفضلوا منا كل الشكر والتقدير على جل الجهود التي بذلتموها لخدمة البحث العلمي والباحثين والسلام.

كلمة جامعة الأنبار – جمهورية العراق
الأستاذ الدكتور مشتاق طالب الندا
ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



السيدات والسادة الحضور الأعزاء.. كل باسمي ومنصبي ومقامي..

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته..

يَتَمَلَّكُنِي شعورٌ بفخرٍ كبير، وإحساسٌ باعتزازٍ عميق، وأنا أتكلّم بحضرة مجموعة طيبة من العلماء والباحثين المتكلمين باللغة العربية تحت مظلة منصّة أريد (Arid) في محفلها العلمي الدولي الثامن، هذا المحفل المبارك الذي يتضمن العديد من المؤتمرات في تخصصات العلوم التطبيقية، والتنمية المستدامة، والذكاء الاصطناعي، والعلوم الإنسانية والاجتماعية، فضلا عن الورش التدريبية والندوات والمحاضرات.

إنه لَتَجْمَعُ علمي طيبٌ مباركٌ يُسَعِدُ النفوسَ ويُقَرُّ العيونَ، ومما أَفْرَحُنَا: أن هذا المحفل يلتقي مع أهداف جامعتنا، جامعة الأنبار، إذ وَضَعَت الجامعة ضمن أهدافها الرئيسة: تطوير البحث العلمي ودفع عجلته وصولاً إلى الهدف الأسمى للجامعات، أعني خدمة المجتمع وتطوير عمل المؤسسات الحكومية ومؤسسات القطاع الخاص. وبفضل الله تعالى حققت جامعة الأنبار تقدماً كبيراً في هذا المجال، مجال البحث العلمي والنشر في المستوعبات العالمية.

السيدات والسادة الحضور الأعزاء.. يُشَكِّلُ البحث العلمي الركيزة الأساس للمؤسسات العلمية وتصنيف الجامعات، من هنا تأتي عناية الجامعات في جميع أنحاء العالم بالبحث العلمي، وأصبحت الجامعات تتسابق في خلق السُّبُل التي من شأنها تشجيع الباحثين على البحث العلمي الرصين والنشر في المستوعبات العالمية. وأصبحت الحاجة ملحةً إلى إنشاء المنصات العلمية التي تجمع الباحثين على اختلاف تخصصاتهم وتعرض نتاجهم العلمي.

والملاحظ أن التصنيفات العالمية للجامعات تقوم على النشر باللغات الأجنبية، وهي تُعنى بالبحوث المنشورة بهذه اللغات، الأمر الذي أدى إلى إهمال نتاجٍ بحثيٍّ ضخمٍ كُتِبَ باللغة العربية، وتسبب في حرمان الجامعات العربية والإسلامية من نسبة كبيرة من نتاجها البحثي ولم يُوضع ذلك بنظر الاعتبار في هذه التصنيفات.

من هذا المنطلق، تَبَرَّرُ الحاجة إلى إنشاء منصات علمية تُعنى بتصنيف الجامعات العربية والإسلامية التي يشكل الباحثون الناطقون باللغة العربية نسبة كبيرة من باحثيها، وإبراز هذا النتاج وتصنيف هؤلاء الباحثين على وفق معايير رصينة، وفتح آفاق التواصل العلمي البناء فيما بينهم؛ إذ ستوفر هكذا منصات فرصة التواصل بين الباحثين؛ لأنها ستشكل مجتمعاً علمياً يجمعهم تحت مظلة واحدة، وغير ذلك من الخدمات العلمية التي يفتقر إليها الباحث الناطق باللغة العربية.

فجاء تأسيس مَنَصَّة (أريد) العلمية للناطقين باللغة العربية لتلبي هذه الحاجة، ولتُبَيِّرَ النتاجَ البحثيَّ للباحث العربي، وتُسَهِّلَ تواصله مع العلماء والخبراء في أنحاء العالم، وتُرَشِّدَهُ نحو طريق النشر العلمي الرصين عن طريق المحفل العلميِّ الدَّوليِّ الذي تقيمه المنصة لأعضائها بشكلٍ دَوْرِيٍّ نصفِ سنوي.

وختاماً يُسَعِّدُنِي أَنْ أَقَدِّمَ للقائمين على مَنَصَّة (أريد) ولجميع أعضائها أصدقَ مشاعرِ التهاني، وأرقَّ عباراتِ التبريكات.. وَيَطِيبُ لِي أَنْ أُعَبِّرَ عن شعوري العميق بالأمل في أن تستمرَّ هذه المنصة في عَمَلِها بما يَخْدِمُ الباحثَ الناطقَ باللغة العربية والمؤسسات العلمية في العالم العربي والإسلامي.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته...

أ.د. مشتاق طالب الندا

رئيس جامعة الأنبار

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - دائرة البحث والتطوير - جمهورية العراق

الأستاذ الدكتور أوس هلال جاسم الرحال.

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين:

سعادة الأمين العام للمحفل العلمي الدولي الثامن المحترم، السادة المشرفون على منصة أريد المحترمون، السادة الحضور مع حفظ الأسماء والألقاب المحترمون، يشرفني المشاركة في فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن المنعقد للفترة ما بين 15 الى 19 من شهر يوليو/حزيران من عام 2021 م الموافق

للكامس الى التاسع من شهر ذي القعدة في عام 1442 هـ، والذي أصبح لدينا موعدا مهما في منهاج نشاطاتنا العلمية السنوية لما لمسنا فيه تكاملا ودروس في الإصرار لتحقيق الأهداف رغم جميع المعوقات والأزمات المحلية والعالمية، وتميز منصة أريد ليس في تحقيق النجاح فحسب، بل برقي خططها الاستراتيجية والسنوية للمحافظة على هذا النجاح وتطويره، ليصل عدد أعضاء المنصة الى أكثر من 70 ألف باحث وعالم وخبير، وبلغ عدد المسجلين في المحفل الى أكثر من 1200 مشارك قابلة للزيادة وهي أرقام كبيرة في عالم المنصات والمؤتمرات العلمية، كذلك ما تميزت به منصة أريد وجود توازن للاهتمام بين التخصصات العلمية والإنسانية والتقنيات الحديثة التي تضمها المنصة، مما أكسب المنصة ما شاء الله، زيادة كبيرة لمتابعيها والمشاركين بها والمستشعدين بنتائجها.

ختاما، أرجو من الله العلي القدير أن يوفقكم ويثبت خطاكم لتحقيق أهدافكم النبيلة خدمة للعلماء كافة، لاسيما الناطقين باللغة العربية، باعتبارها منصتهم الأولى والرائدة في توثيق نتاجاتهم العلمية وحاضنة التواصل فيما بينهم، وفقكم الله والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته .

الأستاذ الدكتور أوس هلال جاسم الرحال.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

دائرة البحث والتطوير.

جمهورية العراق .

رئيس الفريق الوزاري cban

" العمل التطوعي مسؤولية الجميع لبناء الوطن "

كلية جامعة الكرخ - جمهورية العراق

الأستاذ الدكتور ثامر عبد الامير الحسن

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



بسمه تعالى

والحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيد المرسلين الرسول الهادي الامين محمد المصطفى وعلى اهله الطيبين وصحبه المنتجبين.

ونحن نتطلع في ضل الأزمة الوبائية العالمية الى الرعاية الالهية للعبور بالعالم الى بر الامن والامان والصحة والسلامة نجد من الضروري جدا تحمل التشكيلات الاكاديمية والبحثية، وبشقيها الحكومي والاهلي ومنظمات المجتمع المدني مسؤوليتها في التصدي لوضع الحلول للمشكلات والازمات المالية، والتي تقصف بأقتصاد الشعوب وامنها المجتمعي والصحي والتعليمي من خلال خبراءها وأكاديميها وباحثيها، كما ويجب التواصل مع العلماء والخبراء والاكاديميين والباحثين بما يحقق التكامل الانساني ويحقق اهداف التنمية المستدامة وعدم التوقف ازاء المشاكل والمعوقات وايجاد البديل النوعي كما يحدث في الاجتماعات الافتراضية بدلا عن الواقعية التي شهدتها سنوات الوباء، ولا بد من التأكد على ضرورات استمرار النتاج المعرفي والفكري والثقافي.

ولابد لنا هنا في هذا المقام الا ان نذكر منصة أريد ودورها الفاعل في تحقيق اهداف التنمية المستدامة المتعلقة بالنتاج المعرفي والفكري والثقافي وتسويقه لما لها من انتشار عالمي.

ان الدور الذي تلعبه المنصة والقائمين عليها لتحقيق هدفها السامي في التعريف بالمنتج المعرفي للاكاديميين والباحثين والخبراء من الناطقين باللغة العربية يعد دورا رئيسيا في استدامة التواصل نحو التكامل الأنساني.

كما ونتاجها النوعي الذي حقق هذا الانتشار الواسع على المستوى العالمي والذي اتيح للجامعات العربية ولباحثيها فرصة الانتشار والتواصل العالمي وكما نشاطاتها المستمرة والدؤوبة ولجأها المتخصصة وجوائزها النوعية جعلت مساحة التنافس كبيرة والتحقق مشهدا مهما في مسرح الحياة.

نتطلع كجامعة من جامعات العراق الحكومية الى مشاركة واسعة مع كل نشاط تقوم به هذه المنصة ونأمل كذلك أن يكون للجامعة دورا مهما في الارتقاء بواقع التعريف بالجامعة وتدرسيها وباحثيها وشرائكتها مع باحثين وخبراء واعضاء هذه المنصة ليكون المنتج المعرفي والفكري والثقافي يليق بمستوى المشتركين في هذه المنصة المباركة.

وما التوفيق الا من عند الله وان اخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

د. ثامر عبد الامير حسن

رئيس الجامعة

كلمة رئيس الجامعة التكنولوجية - جمهورية العراق

الأستاذ الدكتور أحمد محمد حسن الغبان

ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



مع وجود أكثر من ١٤٣٧ عضو هيئة تدريسية موزعين على ١٦ قسمًا علميًا و ٨ مراكز تخصصية ،
تقف الجامعة التكنولوجية في ريادة مؤسسات العلوم والتكنولوجيا في العراق. ان الجامعة التكنولوجية
ومنذ تأسيسها عام ١٩٧٥ فرضت نفسها كأسم وقامة علمية اعتادت على ان يشار اليها في مختلف
محافل التكريم، فهي الرقم الصعب في قوائم التصنيف العالمية واخرها تربعها على صدارة الجامعات العراقية
في تصنيف التايمز البريطاني ضمن التسلسل ٣٥١-٤٠٠.

هذا وللبحث العلمي الرصين مكانته المحفوظة عبر تصدر باحثيها قوائم النشر العلمي في اعلى
المستويات العالمية رصانة web of science و clarivate و برصيد نشر علمي تجاوز ال ٢٦٠٠ ورقة بحثية وبأعلى
citations الامر الذي يعكس الجودة جنبًا الى جنب مع الكم وكذلك النشر في مستوعات scopus برصيد بحوث تجاوز
الخمس الاف بحث علمي . ان من المهم ايضاً الاشارة الى تميز الجامعة في المراجعة العلمية للبحوث وتصدرها قوائم ال reviewers
ضمن احصائيات موقع ال publons عالي الموثوقية . وفقاً لكل ما تقدم اصبح التفكير في الانطلاق نحو العالمية ضرورة ملحة
للارتقاء والحفاظ على اسم ومكانة التكنولوجية لذا تم التخطيط لإستراتيجية جديدة قائمة على اسس ومفاهيم حديثة تتبنى العمل
التعاوني وتبادل الافكار والخبرات وهنا تم الاعلان عن تأسيس اول مجلس استشاري عالمي يضم نخبة من علماء العراق في الخارج ممن
يتبوئون مناصب رفيعة في جامعات عالمية ليكونوا خير سند لنا في دخول التصنيف عالية المستوى و الارتقاء بمستوى مجالاتنا الجامعية
و تطوير مفاهيم التنمية المستدامة وتعزيزها. ان سياسة الانفتاح الجديدة لاقت صدها من خلال ال ٢٥ محاضرة علمية لاساتذة
عالميين من مختلف الجامعات المرموقة ضمن برنامج محاضرات الاستاذ الزائر . اخيراً وليس اخر فان رصانة وجودة التعليم سارت جنباً
الى جنب مع كل ما تم الاشارة اليه ، حيث اعتمدت الجامعة اعلى منصات التعليم الالكتروني رصانة واحترافية من خلال اعتمادها
منصة ال canvas لنعلن مرة اخرى عن استحقاق الريادة للتكنولوجيا في بلدنا العزيز .

الجامعة التكنولوجية

كلمة رئيس جامعة نالوت - ليبيا
الأستاذ الدكتور محمد مسعود سالم قنان
ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي



بسم الله الرحمن الرحيم

سعادة الدكتورة: سيف السويدي رئيس منصة أريد للعلماء والخبراء والبحاث والأكاديميين
الناطقين بالعربية

سعادة الدكتورة ابتسام الحلالي المدير التنفيذي للمحفل العلمي الدولي الثامن

السادة والسيدات الحضور الأفاضل والفضليات كل باسمه وصفته

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

اسمحوا لي أن انتهز فرصة لقائي الأول بكم في هذا المحفل العلمي الكبير، والذي يضم نخبة من العلماء والعلّامات كرئيس لجامعة نالوت، أن أنقل لسيادتكم تحيات كل العاملين بالجامعة، ولأتقدم لكم بجزيل الشكر والامتنان على دعوتكم لنا وتشريفكم للمشاركة في هذا المحفل العلمي الكبير، والذي يعالج مجموعة من المشاكل والتحديات التي تواجه الأمة، وبشكل منهجي وعلمي دقيق.

ونفيدكم نحن كجامعة ليبية حكومية بأننا على استعداد كامل لإبرام اتفاقيات تعاون مع المحفل أو المنصة في مجالات النشر والبحث العلمي، وعقد المؤتمرات، ورعايتها، والاستفادة من خبرتكم في هذه المجالات.

وفي الختام، لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل للدكتور إلياس الباروني عميد كلية ق و ع سياسية بالجامعة على مساهمته وإصراره على إدراج جامعة نالوت في بوابة منصة أريد، وتمكيننا من التواصل مع سيادة رئيس المنصة الدكتور سيف السويدي.

مجدداً، أجدد شكري وتقديري لكل من رئيس المنصة والمدير التنفيذي للمحفل العلمي الدولي الثامن، ولكل اللجان العلمية والإعلامية والتقنية على ما قاموا به لإنجاح هذا المحفل العلمي الكبير.

أتمنى لكم التوفيق، ودمتم

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأستاذ الدكتور مسعود سالم قنان

رئيس جامعة نالوت

كلمة الرئيس التنفيذي للمحفل العلمي الدولي الثامن د. ابتسام علي سالم حلالي - ليبيا - جامعة سبها

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أيها الجمع الطيب الكريم، أحييكم تحية طيبة أن السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، إنه لتطيب لنا نفسا أن نرحب بلكم جميعا، فحي الله جمعا التقينا فيه بممثلي الوزارات، ورؤساء الجامعات، وعمداء الكليات، وأصحاب القرار في مجتمعنا العلم، حي الله جمعا لي نداء الدعوة من أجل حضور حفل ختام المحفل العلمي الدولي الثامن، حي الله جمعا جمع ممثلو الوزارات، ورؤساء الجامعات، وعمداء الكليات، والعلماء والخبراء والناشئين في مجال البحث العلمي.

حي الله جمعا احتم فيه الناشئ مع الخبر من أجل الصقل والتحسين والتطوير تحت مظلة العلم والمعرفة تحقيقا للمسؤولية المجتمعية.

حي الله جمعا عزز وأكد وأثبت التقارب العلمي الثقافي الفكري بديلا للتباعد الاجتماعي الذي فرضته جائحة كورونا، فما كان من منصة أريد للناطقين بالعربية إلا إكمال معادلة التباعد الاجتماعي بتعزيز التقارب الفكري مصطلحا وتطبيقا.

الضيوف الكرام (مع حفظ الألقاب والمقامات) أنتم أهل المقام الرفيع بعلمكم فلا يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون، وإن سعادتنا لغامرة عامرة لمتابعكم فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن الذي عقدت فعالياته في صورة إلكترونية قهرا لما فرضته جائحة كورونا من تباعد اجتماعي لتعزز بدورنا التقارب العلمي قاهرين حدود الزمان والمكان تحت مظلة المسؤولية المجتمعية.

ونرحب بكم ضيوفا كراما ملتفين حول مائدة المحفل العلمي الدولي الثامن، ولا ننس في هذا المقام أن نقدم من الشكر أجزله وأوفره لرعاة المحفل العلمي الدولي الثامن، ولضيوف الشرف، واللجان الاستشارية، والعلمية، والمتحدثين، والداعمين، واللجان التنفيذية، والتنسيقية، والتنظيمية.

ضيوفنا الكرام، وحضورنا الطيب، وأنتم أهل الطيب بحضوركم، أضع بين أيديكم سيرة موجزة عن المحفل العلم الدولي الثامن منذ الإعلان عنه حتى بداية هذه اللحظة:

تم تشكيل لجان علمية، واستشارية، وتحت شعر (المسؤولية المجتمعية) تم الإعلان عن المحفل العلمي الدولي الثامن؛ فسجل في المحفل العلمي ما يزيد عن 2000 باحث وباحثة عن طريق منصة أريد، وتم استقبال ما يزيد عن 200 بحث في مؤتمرات المحفل، وبعد التحكيم المبدئي للملخصات المشارك بها تم قبول ما يزيد عن 150 بحث.

وتنوعت المشاركات البحثية في تخصصاتها وفق المؤتمرات، وهي:

المؤتمر الدولي الخامس للمخطوطات والوثائق التاريخية

□ المؤتمر الدّوليّ السابع للاتّجاهات الحديثة في العلوم الانسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية

□ المؤتمر الدّوليّ السابع للاتّجاهات المتقدمة في الدراسات الاسلامية

□ المؤتمر الدّوليّ السابع للتنمية المستدامة.

□ المؤتمر الدّوليّ السابع للاتّجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية

□ المؤتمر التربوي الدولي للدراسات التربوية

□ المؤتمر الدولي الثاني لقياسات المعلومات والتواصل العلمي: بين النظرية والتطبيق

□ المؤتمر الدولي الثاني للإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري

□ المؤتمر الدولي الثاني لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة

كما اشتمل المحفل العلمي الدولي الثامن على 15 محاضرة قدمها نخبة من العلماء والخبراء، ساهمت في تحقيق إثراء علمي؛ فبارك الله الجهود المبذولة، والعطاء العلمي، وتوزعت هذه المحاضرات على الأيام الخمسة من المحفل. وكذلك من فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن الندوات العلمية، حيث تم تقديم 5 ندوات علمية على هامش فعاليات المحفل خلال الأيام الخمس، ويستمر اليوم السادس لجلسة توقيع الاتفاقيات يليه حفل الختام. ضيوفنا الكرام، وأنتم أهل الكرم بحضوركم الفاعل، إن هذه النسخة من المحفل العلمي الدولي قد تفردت بالإدارة الإلكترونية لبرنامج المحفل العلمي عن طريق منصة أريد للناطقين بالعربية (بوابة المحفل).

تم توزيع الباحثين إلى عدة جلسات حسب المؤتمرات عبر قاعتين إلكترونيتين متوازيتين.

وقمت إدارة المحفل إدارة إلكترونية من قبل فريق عمل لم يدخر جهداً في سبيل إنجاح المحفل في أيامه الستة.

ضيوفنا الأفاضل، وتفضلتم علينا بحضوركم الكريم لفاعليات المحفل خمسة أيام متتالية، نسأل الله أن تكون فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن قد حققت الهدف من اطلاقه، وهي الإثراء العلمي، والتواصل العلمي من خلال المناقشات التي أثرت جلساته. ختاماً، ربما قد وقعت ثغرات وهنات فما إلا أن الكمال لله، ونجدد شكرنا للسادة ممثلو الوزارات، ورؤساء الجامعات وعمداء الكليات الذين لبوا الدعوة، وحضروا فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن، والشكر موصول للباحثين والعلماء الذين قضوا ساعات طوال من أجل متابعة فعاليات المحفل العلمي الدولي الثامن.

حفظكم الله بحفظه الكريم من شر بلاء كورونا ومن كل الأوبئة، ونستودعكم الله الذي لا تضيع ودائعه، ونجدد شكرنا واحتراماً وتقديراً لكم جميعاً، مع حفظ الألقاب والمناصب، وندعوكم للالتحاق بفعاليات منصة أريد للناطقين بالعربية . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

كلمة الملحقية الثقافية العراقية في ماليزيا



شكر وتقدير الى منصة أُريد لإقامة هذا المحفل العلمي الدولي الثامن،
يركز المحفل على دور العلم في بناء المجتمع وحل الازمات المعاصرة وتوليه
مسؤولية مجتمعية. تُعد دائرتنا الثقافية العراقية في كوالالمبور مركزاً إقليمياً
مسؤوليته لا تقتصر على متابعة شؤون الطلبة العراقيين الدارسين في ماليزيا
وإنما مواكبة التطورات العلمية والتقنية والثقافية ونقل هذه التطورات الى
بلدنا العزيز من طريق تمثيلنا في القضايا العلمية والتربوية والثقافية في إطار

البعثة الدبلوماسية العراقية، لذا تُعد الملحقية الثقافية العين الراصدة للتغيرات النوعية والكمية في الحركة العلمية
وحلقة الارتباط الواصل والناقل لهذا التطور. فكلنا يعلم أن قيمة المجتمعات ومكانتها لا تقاس بوفرة عددها
وكثافتها السكانية، فليست الامة الأكثر عدداً هي الارقى والأفضل، كما ان الثروات والموارد المالية ليست هي
العامل الأساس في تقدم المجتمع، فبعض الدول لا تمتلك ربع ما يمتلكه دول قاراتٍ أخرى من موارد طبيعية او
سكانية لكنهم يمتلكون العقول والأفكار التي قادتهم الى التقدم والرقى. لذا فإن مقياس تقدم المجتمعات في القوة
النوعية المتمثلة في العلماء والكفاءات والقدرات العلمية والعملية، فالكفاءة والابداع هما مصدر قوة الافراد
والشعوب والمجتمع الأقوى هو من يستخدم علمه الى جانب طاقاته الطبيعية لحل الازمات ومعالجة المشكلات
وهذا ما يشهده العالم اليوم في ظل جائحة كورونا فنحن اليوم بحاجة الى العلم والمعرفة أكثر من أي شيء آخر وابتكار

العلاج وصناعة الدواء والاستشارات الطبية والدراسات البحثية هي هدفنا اليوم. ومن هنا يبقى العامل المؤثر هو امتلاك العقول والمعرفة فكم من شركات عالمية عملاقة تبنت أفكار وعقول أبناءها مثل شركة APPLE, GOOGLE, SAMSUNG وأصبحت ميزانيتها تفوق دول غنية بالموارد الطبيعية، لذا فإن صناعة المستقبل تعتمد على الأفكار والعلم أكثر من اعتمادها على ما تخرجه الأرض من موارد طبيعية، لذا ومن هذا المنبر العلمي نحث على استثمار الطاقات الشابة ومكافأة الأفكار الخلاقة كي يكون العلم دوماً في خدمة المجتمع.

أ.م. د. أحلام نعمه لفته

الملحق الثقافي العراقي في ماليزيا

المؤتمر الدوليُّ السَّادسُ للمخطوطاتِ والوثائقِ التاريخيةِ

15 – 19 حزيران 2021

التقنيات الحديثة وأثرها في حفظ المخطوطات - المكتبة الرقمية للمخطوطات بالمركز الوطني للمخطوطات بالجزائر نموذجًا

لخضر بن عيسى ذيب

جامعة عمار ثليجي الأغواط - الجزائر

dib.lakhder@yahoo.fr

الملخص

في خضم التطورات المتسارعة التي يعرفها العالم لا يكاد يختلف اثنان على أنَّ الحفاظ على التراث يحتاج إلى تجديد وتطوير لمواجهة التحديات والضغوطات التي فرضتها التقنيات العصرية، ولقد قدّمت التقنية الحديثة فرصًا ثمينةً للمكتبات في أن تصبح مُوزَّعًا إلكترونيًا للمعرفة لمن يريدّها في أيّ مكان يتواجد فيه، وهذا ما أدّى إلى ظهور جيل جديد من المكتبات الرقمية من أجل البعد عن التقليدية في حفظ التراث، والاستفادة من الإمكانيات التقنية الحديثة، لعلَّ أبرز هذه التجارب على المستوى الوطني: تجربة المكتبة الرقمية للمخطوطات بالمركز الوطني للمخطوطات، وذلك لما تتيحه من وظائف وخدمات جديدة تُسهم في التحكم في الكم الهائل من المعلومات من جهة، وتسهيل العمل المكتبيّ من جهة أخرى عن طريق القضاء على الأعمال الروتينية.

تسعى الدراسة للإجابة عن التساؤلات الآتية :

• ما مدى وعي المسؤولين بضرورة رقمنة المخطوطات ؟

• ما الخدمات التي يمكن أن تقدمها المكتبة الرقمية للمخطوط من جهة، و للباحث في هذا المجال من جهة أخرى ؟

• ما التحديات والصعوبات التي تعيق الباحث في مجال المخطوطات في البيئة الرقمية؟

سوف نعتمدُ على منهج البحث الوصفي عن طريق دراسة حالة المكتبة الرقمية للمخطوطات بالمركز الوطني للمخطوطات، والذي يقوم بدراسة الظاهرة كما توجد في الواقع، ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً، بواسطة جمع الحقائق ومعالجتها، وتحليلها، وتفسيرها؛ لاستخلاص نتائج دقيقة. كما سيتمُّ الاعتماد على الأسلوب المسحيّ في جمع بيانات الدراسة؛ لاستطلاع رأي المكتبيين والعاملين بالمكتبة حول مدى احتياجهم التدريبية في البيئة الرقمية.

و هذا ما يجعل الدراسة ميدانية تطبيقية. وتهدف الدراسة إلى:

• معرفة طبيعة الخدمات المقدمة عن طريق المكتبة الرقمية للمخطوطات.

• معرفة مدى مشاركة المكتبيين في الاستفادة من خدمات المكتبة الرقمية.

• إبراز مدى تردد المستفيدين على المكتبة الرقمية للمخطوطات.

كلمات مفتاحية:

التقنيات المخطوطات - المكتبة الرقمية - المركز الوطني للمخطوطات بالجزائر

نماذج مختارة من المخطوطات الإسلامية في الأوبئة والطواعين - عرضا ووصفا -

د. فؤاد بن أحمد عطاء الله

جامعة الجوف كلية الشريعة والقانون

fouadatallah1982@gmail.com

الملخص

يقدم هذا البحث دراسة وصفية لنماذج مختارة من المخطوطات الإسلامية في موضوع الأوبئة والطواعين، وهو موضوع مهم من قضايا الساعة، التي تحتاج البحث والدراسة من الجانب الشرعي خصوصا، وينطلق البحث من أسباب واقعية ملحة، منها عناية علمائنا الأبرار -رحمهم الله- بالتأليف في هذا الموضوع من الجانب الشرعي والفقهية ومن الجانب الوقائي الصحي، ويهدف البحث إلى عرض ووصف عدد من المخطوطات الإسلامية الشرعية في الأوبئة والطواعين، والتعريف بها، وبمؤلفيها، كما أنه يروم سد الفجوات العلمية الموجودة في الدراسات السابقة لموضوع الأوبئة والطواعين في التراث الإسلامي، وأما المناهج العلمية المعتمدة في إنجاز هذا البحث، فهي المنهج الوصفي، والمنهج التاريخي، فقد قام الباحث بجمع عدد من النسخ الخطية للمخطوطات المختارة، وقام بوصفها، والتعريف بها، وبمؤلفيها، كما خرج البحث بجملة من النتائج المهمة، والتي منها كثرة المخطوطات الإسلامية في هذا الموضوع، عبر العصور التاريخية المختلفة، فهي تربو على سبعين مؤلفا وكتوبا، كما رصد الباحث العناية الشرعية والصحية الفائقة للمسلمين بشأن الأوبئة والطواعين، كما خرج البحث بعدد من التوصيات العلمية المهمة، والتي منها ضرورة العناية بهذا التراث الإسلامي الزاخر، حفظا، وفهرسة، ودراسة، وتحقيقا.

أوقاف المخطوطات في الحضارة الإسلامية المفهوم، والتجربة، والمستقبل

د. مصطفى عطية جمعة

كلية التربية الأساسية- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - الكويت

mostafaateia@gmail.com

الملخص

إن وقف المخطوطات فرع من شجرة باسقة، جذورها الصدقة والوقف، بكل ما تحمله من حوافز للمسلم لفعل الخيرات، واقتناص الحسنات، وإدامة المثوبة بعد وفاته؛ وساقها مشروعات تستهدف إدامة البر، وثمراتها سد احتياجات المجتمع، سواء كان محليا صغيرا في القرية والحي، أو مدينة، أو دولة، أو عامة المسلمين. فقد كان الوقف بمثابة منظمات المجتمع المدني حاليا، ولكن ضمن أطر الشريعة الإسلامية. وساهم وقف المخطوطات بتيسير الكتب وما في حكمها من وسائل المعرفة والتعلم، لطلاب العلم، خاصة للفتات والشرائع غير القادرة، وما أكثرها، فلا نخضة علمية دون دعم، ولا إنتاج علمي بدون تيسير.

إشكالية الدراسة:

والمتمثلة في سؤال محوري مفاده: كيف برهنت أوقاف المخطوطات عن حرص المسلمين على نشر العلم، وتطورت مواكبة للحضارة الإسلامية وسبل الاستفادة منها في عصرنا الحديث؟

أسئلة الدراسة:

تتفرع عن الإشكالية منها جملة من الأسئلة، تسعى إلى تقديم إحاطة شاملة حول قضايا الوقف عامة، ووقف المخطوطات خاصة، وأبرزها: ما مفهوم وقف المخطوطات في ضوء تجربة الأوقاف الإسلامية التاريخية؟ وكيف تطورت أوقاف العلم والمكتبات مع صعود الحضارة الإسلامية؟ وكيف عبرت هذه الأوقاف عن الإسلام بوصفه الحافظ الأول والأكبر لبناء الحضارة الإسلامية بكل خصوصيتها المعرفية، وهويتها الثقافية؟

منهجية الدراسة: مفاهيم الفقه الحضاري، الذي يتعامل مع الأوقاف بوصفها ظاهرة حضارية، رافقت تطور الحضارة الإسلامية، وتمتددها شرقا وغربا، ونمو مجتمعاتها، وتقدم الحركة العلمية فيها، فلم يتقدم وقف المخطوطات والمكتبات إلا بازدهار الحضارة الإسلامية، في دلالة على أن العقلية الفقهية الإسلامية واكبت المتغيرات في الأمة، كما اعتمدنا المنهج الوصفي التحليلي، مع المنهج التاريخي، مع حضور رؤية استشرافية حول ما يمكن أن يكون عليه المستقبل.

محاور الدراسة: - مفهوم أوقاف المخطوطات والمكتبات.

- خصوصية الحضارة الإسلامية تكويننا وأوقافا.

- نماذج من أوقاف المكتبات في عصور الإسلام.

- الخاتمة

المعرفة المعجمية وأهميتها في التحقيق العلمي للمخطوط التراثي

إبراهيم كلاسني

جامعة السلطان مولاي سليمان

ibrahimguellasni@gmail.com

الملخص

بسم الله الرحمن الرحيم، والصلاة والسلام على المبعوث رحمة للعالمين، المحقق لصفات الكمال والجلال، الداعي إلى التثبت في الأقوال، الحريص على حسن الأعمال، الناطق بأفصح لسان، والمبلغ رسالة ربه أتم تبليغ وأكمل بيان.

فغني عن البيان عند الخاصة والعامة، ما خلفه أجدادنا من تراث غني وثري، في مجالات متعددة، وعلوم مختلفة؛ من طب وهندسة وتاريخ وفلسفة، وعلوم شرعية: التفسير، الفقه، الأصول، العقيدة... وبخاصة، علوم اللغة العربية؛ بفنونها المختلفة، ومباحثها المتعددة، فقد صنفوا كتباً كثيرة في النحو والصرف والبلاغة و فقه اللغة، وكذا علم العروض في مجال الشعر، ما يزال أغلبها مخطوطاً مسجوناً في رفوف المكتبات الخاصة والعامة، يحتاج إلى تضافر جهود المؤسسات العلمية والباحثين والدارسين لإخراجها من دهاليز العنكبوت إلى حيز الوجود، ولن يتحقق هذا إلا بالاهتمام بعلم التحقيق. ولذلك نقول: "لو وصلنا جُل ما كتبه المتقدمون في شتى العلوم، لوصلنا منهم الخيزر الكثير، ولكن لما تقاصرت المهمم، ضاع منا الخيزر الغزير". فالتحقيق يهدف. أساساً. إلى إخراج النصوص التراثية إلى الناس للاستفادة منها في بناء معارفهم وتطويرها، ويُعدُّ هذا المجال من الأولويات العلمية التي ينبغي أن تستأثر على اهتمام الدارسين للتراث، والباحثين فيه بشكل عام.

ومن ثمة، فإنَّ المهتم بهذا العلم الشريف، يحتاج إلى التسلح بمجموعة من العلوم والتقنيات العلمية والمنهجية، ولعلَّ من أهمها المعرفة المعجمية، أي: التزود برصيدٍ مُعجميٍّ رصين، وضبط الفروق اللغوية بين الألفاظ والمصطلحات، وكل ما يتعلق بدلالة اللفظ تبعاً لسياقات استعماله، ومجالات تداوله، الشيء الذي من شأنه أن يمكن المحقق من تحقيق الغاية التي من أجلها قصد التحقيق، وهي إخراج النص كما أراده صاحبه أو مؤلفه بأمانة وإتقان، سيراً على نهج السابقين من علماء التحقيق.

من هنا ارتأيت التنبش في هذه الجزئية المهمة، وسبر أغوارها، سعياً إلى توضيح مكانة المعرفة المعجمية، وأهميتها، ودورها في إخراج المخطوط العربي إلى حيز الوجود إخراجاً علمياً منهجياً، وجعله في متناول القراء والباحثين، حتى يضاف إلى المكتبة العربية والإسلامية.

ولتحقيق هذه الغاية، بنيت المقالة على مبحثين، إلى جانب المقدمة والخاتمة؛ حيث سأخصص المبحث الأول للجانب النظري، أسلط الضوء فيه على مفهوم التحقيق لغة واصطلاحاً، وأهمية هذا العلم الشريف في حفظ التراث الإسلامي. ثم جعلت المبحث الثاني منصباً على الجانب التطبيقي الإجرائي، أبرز فيها. قدر الجهد. أهمية المعرفة المعجمية في تحقيق الإخراج العلمي للمخطوط التراثي. أما الخاتمة، فسأضرب فيها خلاصات البحث ونتائجه، وبعض التوصيات في هذا المضمار.

كلمات مفتاحية: المعرفة المعجمية التحقيق العلمي - المخطوط التراثي

معايير تقدير عُمر المخطوط

Criteria for estimating the age of the Arabic manuscript

الدكتور بن عراج عمر

جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس الجزائر

bino.omar@gmail.com

الملخص

تُعدُّ مشكلة تقدير عُمر المخطوط، ومكان نسخه من المسائل المهمة، والشائكة في علم المخطوطات، وهذه المسألة يحتاج إليها أخصائيو المخطوطات، ومُفهرسوها، ومُرمِّموها، والباحثون في مجال التراث العربي، والمحققون، وكلُّ مَنْ له عناية بشأنها. إنَّ أول شيء يمكن قوله في هذا الموضوع؛ وهو إنَّ المخطوط هو ابن بيئته وعصره، وتأويل ذلك أنَّ كثيرا ما تكون المواد المصنوعة منه كالورق، والمِداد، والجلد آتية من المكان الذي صنع منه الكتاب، إضافة إلى كون الناسخ الذي قام على كتابته، والمزخرف الذي أنقعه، والمجلد الذي اعتنى بتجليده، وتذهيبه، قاموا بفعل ذلك حسب القواعد والأعراف، والتقاليد الجارية في عصرهم، لذلك فإنَّ ظهور سمات العصر الذي تمَّ فيه صنع المخطوط أمرٌ بديهي، ولا يبقى على الباحث إلا تلمس ذلك؛ لتقديم تحديد تقريبي لعُمر المخطوط، ومكان نسخه.

كلمات مفتاحية: علم المخطوطات - تقدير عمر المخطوط -

ABSTRACT

The problem of estimating the age of the manuscript, and the location of its transcription, are important issues in manuscript science, and very interesting for manuscript specialists, indexers, authors, researchers in the field of Arab heritage, investigators, and everyone who cares about the manuscript. In this respect, the manuscript is the product of its environment and its age, and the interpretation of that is that the materials that materials are made of are like paper and leather, come from the place from which the book was made. In addition to the fact that the transcriber who wrote it, and the decorator who refine it, did so according to the rules, customs, and traditions of their time. So the appearance of the features of the era in which the manuscript was made is self-evident, and the researcher only has to touch this to provide an approximate determination of the age and place of copying it.

نظرية في الأعداد في القرن الثالث عشر، الزنجاني مثال

سيف الدين التومي

جامعة تونس

toumi.seif@yahoo.fr

الملخص

يُعدُّ جُلُّ المؤرخين في الرياضيات العربية أنَّ البحث في علم نظرية في الأعداد (وهو توافُق بين الفكر الديوفانتوسي و منهج أقليدس) انحصر فقط في أواسط القرن العاشر الميلادي، بداية من القرن الحادي عشر على يد ثُلَّة من العلماء كالحجندى، الخازن، السجزي، وابن الليث إلا أنَّ دراستنا لكتاب عمدة الحساب للزنجاني (القرن الثالث عشر - ت 655 هـ) تجعلنا نفند هذه الفكرة، و نعيد كتابة تاريخ البحث في نظرية في الأعداد، فجلُّ النتائج التي توصل إليها الباحثون العرب في أواسط القرن العاشر، نجدها عند الزنجاني مع بعض الاكتشافات القيمة، من بينها أنَّه لا يوجد مثلث قائم الزاوية تكون مساحته عددا مربعا (تنسب لفيرما (Fermat) في القرن السابع عشر) كذلك يُعدُّ الزنجاني أحد مؤسسي البراهين الجبرية في علم الأثرماطيقى (تنسب هذه البراهين إلى فرينيكل (Frenicle) وفيرما (Fermat) في القرن السابع عشر.

سوف يتطرق عرضي إلى الحديث عن نظرية في الأعداد في الرياضيات العربية مع إبراز السنن العلمية لبعض النظريات وذلك لإبراز مكانة عمل الزنجاني في النظرية في الأعداد.

كلمات مفتاحية: نظرية الأعداد - الزنجاني - علم الأثرماطيقى

أهمية التراث العربي المخطوط وقواعد تحقيقه
أ.صلاح الدين هدوش | أ.عطية عبد الكامل
جامعة الحاج لخضر باتنة 01 | جامعة حمه الأخضر الوادي
abdelkamel18@yahoo.fr

الملخص

يُعدُّ التراث الحضاري لأيِّ أمة في العالم الأساس الذي تبنى عليه مكانتها، وتحدد به هُويَّتها ومسيرتها، ويتعرف عن طريقه مدى عراقتها في التاريخ، ونوعية إسهامات رجالها في حركته، ومدى تأثيرها فيه، وتأثرها به، فهو بهذا، إما أن يكون كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء، وإما أن يكون كشجرة خبيثة اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار.

ومما لا يختلف فيه اثنان أنَّ أمتنا من النوع الأول الذي ثبت أصله في أعماق التاريخ، وامتدت فروغ حضارته في آفاق الأمم المختلفة، لتمسها بنور علومها، وما كان لهذا أن يكون لولا تلك الحركة الواسعة للعلماء والمخطوطات في جميع الأصقاع والأمصار المختلفة، الإسلامية وغير الإسلامية، قريية كانت أم بعيدة، يثون في صدور أبنائها ما آتاهم الله من علمه، ويورثون أهلها كنوزًا أعيت الخدق أن يدركوا نظيرا لها.

نسعى في هذه الورقة العلمية إلى إبراز أهمية التراث العربي المخطوط، والخدمة التي يقدمها إلى الرصيد الحضاري العربي في حال الاهتمام والعناية به، إضافة إلى الشروط التي يتوجب توخيها، والاعتماد عليها في طريقنا إلى تحقيقه وحفظه، والمواصفات التي يجب أن تتوفر في مَنْ يشتغل عليه.

كلمات مفتاحية: التراث العربي - المخطوط - قواعد تحقيق المخطوط

تطبيقات الرقمنة ودورها في حفظ المخطوطات، والوثائق التاريخية: تجربة الأرشيف الوطني الجزائري أمودجا

د. القرى عبد الباسط

جامعة قسنطينة 2

abdelbassitelguerri@gmail.com

الملخص

تمتلك المخطوطات والوثائق التاريخية قيمة وأهمية لدى مختلف الأمم والحضارات، فهي الشاهد والدليل الموثق لإنجازاتها الفكرية والحضارية، وتعد الحضارة الإسلامية من أهم الحضارات التي أسهمت بشكل كبير في تطوير العلوم والمعارف سواء العلوم الإنسانية أم التطبيقية، وعلى الرغم مما تعرضت له المخطوطات من نهب وسرقة وضياع إلا أن المكتبات ومراكز الأرشيف والمخطوطات لا تزال تزر بحكم كبير من النفائس والدرر الثمينة الشاهدة على عظم الحضارة العربية الإسلامية.

في خضم التطورات التكنولوجية الحاصلة، والغزو الكبير للتقنيات الرقمية في مختلف الميادين، عملت مراكز حفظ المخطوطات والوثائق التاريخية ومؤسساتها على مواكبة التطورات الحاصلة، واستغلالها في حفظ وأرشفة وإتاحة ما تمتلكه من مخزون معرفي ثمين قصد الاستفادة منه من قبل الباحثين في مختلف الميادين، تهدف هذه الدراسة إلى تسليط الضوء على الدور الذي تلعبه تطبيقات الرقمنة في حفظ المخطوطات والوثائق التاريخية في مراكز الأرشيف الوطني، معتمدين في ذلك على المنهج الوصفي التحليلي والاستبيان بوصفها أداة أساسية لجمع البيانات، كما يسعى البحث إلى وضع جملة من المقترحات من أجل توفير بيئة للحفظ الرقمي الآمن للمخطوطات والوثائق التاريخية.

الكلمات المفتاحية: المخطوطات؛ الوثائق التاريخية؛ الحفظ؛ الرقمنة؛ الأرشيف الوطني.

المؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية

والاجتماعية واللغوية والأدبية

15-19 حزيران 2021

أثر التشيخ السكاني في صحة كبار السن

د. دميم فاطمة الزهراء

أبو بكر بلقعيد تلمسان- الجزائر

Demim3dfz@gmmail.com

الملخص

لم تكن الشيخوخة سياسة عامة بارزة، وقضية صحة عامة حتى السنوات الأخيرة، عندما بلغت نسبة السكان المسنين المستوى الذي يؤثر بشكل كبير في التنمية الاقتصادية والرفاهية الاجتماعية. تشيخ سكان العالم- في البلدان النامية والبلدان المتقدمة- مؤثّر على تحسّن الصحة العالمية. غير أنّ هناك، إلى جانب هذه الفوائد، مشكلات صحية محدّدة باتت مطروحة في القرن الحادي والعشرين. وعلى هذا الأساس فلا بدّ للمجتمع من كسر الصور النمطية الخاصة بالمسنين، واستحداث نماذج جديدة في مجال الشيخوخة؛ حتى يمكن لكل فرد الاستفادة من المجتمعات المحلية، وأماكن العمل والمجتمعات التي تشجّع مشاركة المسنين على نحو نشط وظاهر.

وعن طريق هذا تهدف الدراسة إلى تحريك النقاش حول الاستجابات الصحية العمومية الأكثر ملاءمةً لتشيخ السكان إلى مجال جديد أكثر اتساعاً بكثير. بوجود السياسات والخدمات المناسبة وتطبيقها يمكن النظر إلى تشيخ السكان على أنه فرصة جديدة ومهمة سواء بالنسبة للأفراد أم المجتمعات. معتمدين في ذلك على المنهج الوصفي التحليلي لبيانات مختلف التقارير والدراسات الأكاديمية. والإشكال المطروح، إنه في ظل التوقعات المستقبلية لزيادة أعداد ونسبة المسنين، ما الاستراتيجيات والتدابير المقدمة من الدولة لضمان الرعاية الصحية والرعاية طويلة الأمد للمسنين؟

أكدت نتائج الدراسة أنّ النهوض بصحة كبار السن، ورفاههم من الاتجاهات ذات الأولوية، وعنصر رئيسي يشجع على النمو والتنمية الاقتصاديين للمجتمعات. وفيما يخص الأفراد من كبار السن، تُسهم الصحة الجيدة في الرفاه الشخصي، وتُمكن كبار السن من المشاركة بنشاطات مختلفة في الحياة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لمجتمعاتهم.

تتطلب هذه الاستجابة المجتمعية لتشيخ السكان تحولا في النظم الصحية عن النماذج الشافية المرتكزة على المرض نحو توفير رعاية متكاملة تركز على المسنين، وستتطلب تطوير نظم شاملة للرعاية طويلة الأمد، من الصفر أحيانا. إلى جانب تناسق مختلف القطاعات مع مختلف مستويات الحكومة. مع أن هذه الأفعال تحتاج بالتأكيد إلى موارد، من المرجح أن تشكل استثمارا سليما لمستقبل المجتمع، وهو المستقبل الذي يمنح المسنين الحرية ليعيشوا حياة لم تتصورها الأجيال السابقة

كلمات مفتاحية: التشيخ السكاني- كبار السن - رعاية طويلة الأمد

محاولة التأسيس لأنتروبولوجيا وجودية في فلسفة كيركجارد

م.م سعد رفعت سرح

جامعة تكريت

srafat@gmail.com

الملخص

تتناول هذه الدراسة وجودية سورن كيركجارد، بهدف الكشف عما تتضمنه من أفكار تتعلق بعلم الإنسان (الأنتروبولوجيا) هذا العلم الذي توحدت جهود كل اتجاهاته ومدارسه حول البحث عن الإنسان من جانبه الفيزيقي والثقافي والاجتماعي وفق نظرة وضعية علمية تركز على النسق بدلاً من الذات، الأمر الذي انتهى به إلى تغييب الإنسان، إما بدعوى الكلية الاجتماعية، أو بجعله مقولة صورية مجردة في النسق.

إجمالاً، فإنه إذا كان مفهوم الأنتروبولوجيا مركباً من (إنسان-أنتروبوس) بإضافته إلى (علم-لوجوس) فإنه من الممكن وصف وجودية كيركجارد بأنها توجه نحو (ذات الإنسان) بدل (العلم) على خلاف كل الأنساق التي تمسكت بمركزية العلم و تسلّحت بقناعاته، مما يعني أنّ الحديث في وجودية كيركجارد هو حديث عن التحول من أولية الأنساق ومركزيتها إلى مركزية الذات وأوليّتها. وإذا تمّ لنا الحديث عن ذلك فإننا نستطيع الحديث عن النزعة الأنتروبولوجية في فلسفة كيركجارد. فقد انطلق كيركجارد من رؤية إنسانية بحتة تتجاوز التوجهات العقلانية التي كانت فلسفة هيجل تشكّل خلاصة لها، وذلك في محاولة عظيمة من كيركجارد إلى إعادة النظر في (الذات) والسعي إلى انتشارها من كل توجه ماهوي صوري من شأنه استعبادها وتقييدها بإرغامات النسق وجبريته.

تكمن أهمية الدراسة في أنّ وجودية كيركجارد تشكّل تحولاً جوهرياً من مركزية الأنساق إلى مركزية الفرد، وإذا كان ذلك فإنه يسوغ لنا الحديث عن النزعة الأنتروبولوجية في فلسفته، فقد انطلقت وجودية كيركجارد من رؤية أنتروبولوجية تتجاوز التوجهات العقلانية التي كانت فلسفة هيجل تشكّل خلاصة لها، وذلك في محاولة من كيركجارد إلى إعادة النظر في الذات الإنسانية، وانتشارها من كل توجه مثالي من شأنه استعبادها وتقييدها بإرغامات النسق وجبريته.

جاءت الدراسة، بعد هذه المقدمة، على أربعة مطالب، تعقبها خاتمة توجز النتائج التي انتهت إليها الدراسة، وعلى هذا النحو:

-المطلب الأول: بين الماهوية وعينية الوجود.

-المطلب الثاني: النظرية الأنتروبولوجية ومسايرة الفلسفات الماهوية

المطلب الثالث: جوهريّة هيجل، امتثال الذات للنسق

المطلب الرابع: وجودية كيركجارد، الذات في مواجهة النسق.

الكلمات المفتاحية:

(الأنتروبولوجيا الوجودية - كيركجارد- الوجودية- الماهوية- النسق- الذات).

اتجاهات حديثة في تعليم مهارات اللغة العربية و إعداد الكتاب المدرسي - مهارة القراءة أمودجا -

د. صابر كنوز

جامعة العربي بن مهيدي أم البواقي - الجزائر -

didactique16@gmail.com

الملخص

يأخذ نشاط القراءة أهميته العامة من أهمية اللغة في حياتنا، أما أهميته التربوية الخاصة فتأتي من مكانته المتميزة بين الأنشطة الدراسية، ومن الإسهام المنتظر منه في تكوين شخصية التلاميذ، فكل إنسان بحاجة إلى القراءة كي يتمكن من الإفصاح عما في نفسه، والاتصال بغيره، والتعبير عن أفكاره ومشاعره، والتمرن على تقنيات القراءة والكتابة، وهو يسعى - في حدود طاقاته ومستواه الدراسي... - إلى تنمية قدراته اللغوية والمنهجية وتطوير أسلوبه القرائي و التعبيري، والتصرف في المعرفة التي حصلها والخبرة التي اكتسبها، وإذا تقدم أشواطاً في ممارسة القراءة استهواه التفنن في توليد المعاني، وابتكار الأفكار، وتخيل الصور استجابة لميول إنسانية توافقة إلى إضفاء مسحة من الجمال الفني على ما تنتجه.

نحن في بحثنا هذا اغترفنا من تخصصات معرفية متعددة استثمرتها مقارنة حديثة للإجابة عن تساؤلات متنوعة: منها ما يخص العوامل المتفاعلة في تعليم القراءة داخل المدرسة، ومنها ما يمس أثر إعداد المنهاج و الكتاب المدرسي في قراءات و كتابات التلاميذ.

مشكل البحث، أهدافه ونتائجه :

يتحدد المشكل الذي يواجه عملنا في البحث عن جواب للتساؤل المركب الآتي:

"كيف يمكن استثمار الاتجاهات و الاستراتيجيات الحديثة لممارسة تعليم وظيفي من شأنه إثراء مهارات القراءة، وتطوير منهاج و كتب هادفة و متماسكة، لا تلغي الموجود بل تفحصه و تقومه لتمكن من تنظيم الأسس والعناصر المتفاعلة في تعليمية القراءة بكيفية تجعل قدرات التلاميذ القرائية و التعبيرية تنمو بشكل فعال؟".

وقد تبين لنا في أعقاب صفحات بحثنا مدى التطور السريع و النشاط الحثيث اللذين يميزان ميدان التعليمية و إعداد الكتاب عند الغربيين خاصة، في سعيه لأن يصير صناعة حديثة وبناء أنجع مناهج التعليم، بوضعها و مراجعتها وفق أسس و نماذج نظرية و تطبيقية في الآن نفسه، كمظهر لاستراتيجيات التخطيط، الأمر الذي سمح بتحصيل المهام التعليمية لمجموعة من الرؤى و المقاييس، المرتبطة بضرورة تخطيط مواز يراعي خصوصيات تعليمية القراءة، من مختلف الجوانب و تمثل لطبيعة هذا الأخيرة كواقع مجرد و ممارسة في الوقت نفسه، و للعلاقة بين المستندات (اللغوية) النظرية كتبنا و مناهجنا و العملية و التعليمية و التحصيلية لها، و غير ذلك من المبادئ الهامة التي تمتلك قيمة علمية كبيرة.

المشروع الحضاري النهضوي في فكر المؤرخ عماد الدين خليل

د. مصطفى عطية جمعة

كلية التربية الأساسية- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - الكويت

mostafaateia@gmail.com

الملخص

يظل هاجس النهضة الحضارية ملحا منذ بدايات القرن التاسع عشر إلى يومنا هذا، ولا يزال كثير من المفكرين والمثقفين يتعاورون الهاجس بعد مضي أكثر من قرنين من الزمان على نشوئه، وهو ما يدفع بالمفكرين والباحثين إلى مواصلة البحث والنقاش في مشكلات النهضة العربية والإسلامية، وفي تقييم ما حققته مشروعات النهضة المعاصرة على أرض الواقع، بما يعني أن أحلام النهضة والتنمية لن تكتمل إن كانت بدأت بداية صحيحة ونهضت على أسس قوية، أو تكون مخفقة إن كانت الأسس واهية والخطط بعيدة عن هوية الأمة، مما يستلزم المزيد من الرؤى والأفكار، في ضوء تعدد مشروعات النهضة وتوجهاتها، بتعدد عقائد مفكرها ومشاربهم، وهو يشكل أزمة في حد ذاتها، لأنه اختلاف على الأصول، وليس على الفروع، مما يجعل خطط التنمية مشتتة متغيرة، مادام مفكروها منقسمين .

إشكالية الدراسة:

معالم المشروع الحضاري النهضوي في فكر المؤرخ عماد الدين خليل، والذي اشترك مع مجاليه وسابقه في مناقشة إشكالية النهضة، وتميز عنهم بكونه باحثا تاريخيا، إسلامي المنزع، متنوع في إنتاجه المعرفي، فلا عجب أن نجد ملامح مشروعه تفتح من دراسته وبحوثه في كتابة التاريخ الإسلامي بفكر ومنهجية جديدين ؛ بجانب تعمقه في علوم الشريعة، وإنتاجه الأدبي الموزع بين الأدب (قصة، ومسرحا، ومقالا) والنقد الأدبي، وهذا ما أضفى أبعادا عديدة على رؤيته النهضوية، حيث صاغ أفكاره بأسلوب أقرب إلى الشاعرية والروح الأدبية، مشبع بروح الإسلام ومقاصده، مرصع بآيات القرآن الكريم، مستفيدا من تاريخ الحضارات عامة، والحضارة الإسلامية خاصة في رقيها التاريخي.

خطة الدراسة:

جاءت هذه الدراسة على قسمين : الأول : يتناول تأسيسا لمفهوم المشروع الحضاري النهضوي، لغة واصطلاحا، ودور الإرادة الجمعية من قبل النخبة والعامة في الدفع بالنهضة والرقى بها، وتقديم إطلاقات على أبرز المشروعات الحضارية لدى مفكري النهضة من المنظور الإسلامي ؛ وصولا إلى مفهوم المشروع الحضاري النهضوي ذاته.

أما المبحث الثاني، فقد تناول قراءة الباحث لفكر النهضة لدى عماد الدين خليل، من خلال ما تبدى في أديباته وبحوثه ودراساته ومقالاته، موضحا أبعاد مشروعه، وكيفية تشربه من روح القرآن ومقاصد الشريعة، والبعد التاريخي الحضاري وكيفية استفادة عماد الدين خليل من تخصصه في التاريخ في المقارنة البناءة الإيجابية بين حضارة المسلمين السابقة، وحضارات الأمم الغابرة والحضارة الغربية الراهنة .

أمل من الله سبحانه وتعالى أن أكون قد وُفِّقت في دراسة جهود عماد الدين خليل ؛ الذي لن توفيهِ دراسة صغيرة حقه، ولن تحيط بأبعاد فكره، ولا بجوامع نتاجه .

دور استخدام وسائل التواصل الاجتماعي اثناء جائحة كوفيد -19 من قبل الطلاب في الجامعات الماليزية

Ali Nasser Ali Al-Tahitah

UNIVERSITI SAINS ISLAM MALAYSIA (USIM)

Altahitah.ali@gmail.com

الملخص

في بداية عام 2020 تسبب انتشار فيروس كورونا (COVID-19) في إحداث تأثير مباشر وخطير على نظام التعليم في جميع أنحاء العالم. أتت هذه الدراسة إلى معرفة موقف الطلاب من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية أثناء جائحة COVID-19 بناءً على وجهة نظر نموذج المعتقدات الصحية (HBM). شارك في هذه الدراسة ما مجموعه كبيره من طلاب الجامعات الماليزية. تم استخدام نمذجة المعادلات البنائية للمربعات الصغرى الجزئية (PLS-PM) لتحليل البيانات التي تم جمعها في هذه الدراسة. أشارت النتائج إلى أن الحساسية المتصورة، والشدة المتصورة، والعوائق المتصورة، والدوافع (الصحية) المتصورة، والفوائد المتصورة والكفاءة الذاتية كانت مهمة في التنبؤ بموقف الطلاب من استخدام وسائل التواصل الاجتماعي كأداة تعليمية أثناء جائحة COVID-19. وقد ساهمت نتائج هذه الدراسة في الأدبيات الموجودة من خلال التحقق من صحة HBM في السياق الماليزي وتقديم مساهمات نظرية وآثار عملية للنظرية والممارسة.

الكلمات المفتاحية وسائل التواصل الاجتماعي - نموذج المعتقدات الصحية - جائحة كوفيد -19 الجامعات الماليزية-

تجليات الحجاج بالتمثيل في النص الكاريكاتيري

د. فتنية بنت السيد أحمد بديري

جامعة جده

fabd1234@hotmail.com

الملخص

للغة دور في إقامة التفاهم بين الأفراد في المجتمع، ويعد الخطاب الحجاجي ركيزة في إيصال الأفكار وتحقيق المقاصد التي تتجلى فيه، فاللغة الإنسانية بمضامينها التي ينقلها الخطاب تجسد موروثاتها المجتمعية والثقافية في التقارب؛ لتحقيق البعد التواصلية، ولعل النصوص الكاريكاتيرية التي تعكس هموم المجتمع وتحمل الكثير من المضامين الاجتماعية والثقافية، تجسد تطلعات وطموحات المجتمع ككل؛ فهي وسيلة نقل وتواصل، تثير في المتلقي الإمتاع والتأمل وتعبر عن مجموعة من القواعد من خلال السياق المشترك القائم على بنية الواقع الذي يعيشونه معا في مختلف مناحي الحياة.

والتمثيل يُعد عملا إبداعيا حيث يتضافر فيه القول الفردي والسلوك الاجتماعي بقصد الفاعلية؛ لقدرته على التأثير في المتلقي وإيصال الدلالة وتكثيفها بصورة أفضل، وتكمن جمالية التوظيف كونه استلهاً حجاجي في داخل بنية فنية أخرى؛ للإمتاع والتأثير؛ للتفكير والبحث عن الحلول بالتوجيه المنطقي المباشر أو غير المباشر.

تمثلت مادة المعالجة: في التمثيل الوارد في النص الكاريكاتيري لدى الفنان عبد السلام الهليل في جريدة الرياض للتعبير عن بعض السلبيات المجتمعية في الحياة اليومية؛ حيث يعلق عليها بطريقة حجاجية طريفة تعكس بعض المواقف والأوضاع الاجتماعية؛ ومن النتائج المتوقعة لهذه الدراسة معرفة بعض السلوكيات المرفوضة في المجتمع وتسليط الضوء عليها؛ لتقديم الحلول التوجيهية البديلة لها.

تجليات الحجاج بالتمثيل في النص الكاريكاتيري

د.نجوى غالم

جامعة سيدي بلعباس

nadjwaghalem@gmail.com

الملخص

يقتضي التحول الرقمي تحول الجامعة إلى بيئة رقمية أساسها الحاسب الآلي والأجهزة الذكية وتطبيقاتها المتنوعة، وهو أمر لا مجال للوصول إليه إلا بتدريب أعضاء هيئة التدريس والعاملين والطلبة على المهارات التكنولوجية والمعلوماتية، ما يخلق إمكانية التعليم باعتماد الفصول الافتراضية وإجراء الامتحانات عن بعد والتصحيح الأوتوماتيكي وهي أمور تصب في صالح التطور العلمي والمعرفي، وعليه أضحت التحول الرقمي ضرورة حتمية يسعى قطاع التعليم العالي لمسايرته وهو ما سنحاول التطرق إليه من خلال موضوعنا الذي يعالج الإشكالية التالية: كيف واجهت الجامعات ضرورة التحول الرقمي؟

وهي الإشكالية التي ينبثق عنها تساؤلين أساسيين:

- ما مفهوم التحول الرقمي، نماذجه، وأسس تطبيقه؟

- ما هي الجهود المبذولة للتحول الرقمي في الجامعات الجزائرية؟

هذه الأسئلة سنحاول الإجابة عليها من خلال التطرق للمبحثين التاليين:

المبحث الأول: دعائم التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي

والذي سنحاول من خلاله التطرق لمفهوم التعليم الرقمي وسبل تطبيقه في الجامعات العربية، مع القاء الضوء على معايير تقييم درجة التحول الرقمي وسبل تحسينها.

المبحث الثاني: التجربة الجزائرية في التعليم الرقمي

والذي سنحاول من خلاله التطرق لأهم التغيرات التي مست قطاع التعليم العالي في مجال رقمنة خدمات التعليم والتعلم العالين، والذي ركز على جانبي العملية التعليمية التعليمية، حيث استفاد أعضاء هيئة التدريس من تربية وتدريب تتلاءم وضرورات هذا التحول كما أصبحت الهوية الالكترونية البحثية أمرا إلزاميا بدءا من مرحلة التسجيل في الدراسات العليا، بالمقابل خصصت أرضية رقمية لكل جامعة تشرك الطالب في هذا التحول الذي يقتضي ضرورة اكتساب هذا الأخير لبعض المهارات والأدوات التي يقتضيها التحول الرقمي.

وعليه ستكون دراستنا دراسة موضوعية وصفية تعتمد التعرف على سبل رقمنة قطاع التعليم ومعوقات هذا التحول بهدف الوقوف على واقع التعليم الرقمي في الجامعات الجزائرية وإيجابيات هذا التحول في العملية التعليمية التعليمية "أستاذ-طالب"، وهي الدراسة التي يتوقع منها الوصول للنتائج التالية:

- سبلات التحول الرقمي.

- سبل تحسين التحول الرقمي في قطاع التعليم العالي.

فاعلية التصوير المرئي للغة في الاكتساب اللغوي

د. رتبة محمدا بولوداني

المدرسة العليا للأساتذة آسيا جبار قسنطينة

mbhoria@hotmail.com

الملخص

شكل الانفجار الرقمي الهائل للثورة الرقمية في العصر الحديث تحديا للإنسان المعاصر على جميع الأصعدة، وذلك بفضل وسائل الاتصال المسموعة والمرئية والمقروءة كل منها يهدف إلى تحصيل زاد معرفي أكبر لتوظيفه خدمة للارتقاء بالإنسان ماديا وفكريا . وعمل هذا التطور على انهاء ألفية محاكمة الظلال وإعادة الاعتبار للبصر في حقل المعرفة، ولأن الصورة المعلوماتية بمراوغتها للتعارض بين الوجود والتشابه والواقع فتوشك أن ترى لها صوت وتسمع لها حسا ونغما يحاكي الواقع ويتجاوزه والصورة في عالمنا المعاصر ذات ثقافة وفكر وإنتاج اقتصادي وتكنولوجي وليست مجرد متعة أو محاكاة فنية، وهي لغة عصرية يشترط فيها تطابق القول مع الفعل وتمثل الحقيقة التكنولوجية بما إن الصورة علامة تكنولوجية ومؤشر إنتاجي ومنطلق مستقبلي وعليه فهي في مفهومها الكلي ليست إلا تعبيراً بصريا و إبداعيا يسلك سبيل التخيل والحكي وترجمة لأفكار ومعان مستمدة من البيئة الثقافية التي يتحرك فيها خطاب الصورة، والذي يختلف باختلاف الصور، و باختلاف العلاقة التواصلية التي تحمل مع الصورة التي هي دائما متعددة، تخزن أشياء كثيرة، ومنهم دلالات كثيرة والتجذر الثقافي يجعل منها إطارا قابل التأويل المختلفة .

تعد الصورة من أبرز القوى التعبيرية في المجال المعرفي فقد امتازت بكونها لغة إنتاج المفاهيم والمعارف منذ القدم لتشهد تحولات فنية متنوعة مع تطور العصر الراهن، فتربع على عرش الوسائل التواصلية والتعليمية، وتسهم في إثراء الأنشطة الثقافية مكتنزة مجموعة من المعاني والقيم الجمالي تشكّل الصورة مصدرا لمعرفة المتعلم للعالم من حوله وللمسمّيات الجديدة، فهو يتساءل باستمرار عن المستجدات التي حملتها الصورة في طياتها، بل قد يتعرف على بعض الأشياء ووظائفها من خلال خلق علاقة بينها وبين الموجودات المعروفة لديه، وهو بذلك « يحولها إلى منظومة لغوية نصّحها له ونقومها بواسطة الصحة والخطأ، وبذلك تتحقق فاعلية الصورة في كتاب التلميذ لتكون جزءا محوريا لاكتسابه المهارة اللغوية».²³

تخلق الصورة للمتعلم متّسعا للتعبير غير محدود، فقد يأخذ المتعلم جزءا كبيرا منها ليكون محور تعبيره، فلا يقع في أي حرج، ولهذا فالصورة مجال رحب وخصب للمتعلم يسمح له بتفعيل ملكة الخيال عنده وخلق عالم خاص به من منطلق أنه يتفاعل معها تلقائيا دون حدود قد تحدّ من حريته في التعبير .

تنمي الصورة التعليمية كفاءات عديدة وسهلة يستطيع المتعلم امتلاكها والإبداع فيها؛ مثل: الوصف والسرد والنقد وغيرها.

تسهّل الصّورة عملية الإدراك وإنتاج الأفكار بغزارة، لذا نجد أن أرسطو يصرّح قائلا: إنّ التفكير مستحيل من دون صور .

- التدرّب على فهم التّصوص اللّغوية وترسيخها واختزانها بعد تحويلها إلى صور في مخيّلتها.
- تستثير الصور اهتمام المتعلم، خاصة إذا كانت تنبع من احتياجاته و تعبر عن رغباته، حيث إن الصور الثابتة أو المتحركة، أو المجسّمات أو غيرها تقدم معارف مختلفة، يستطيع المتعلم من خلالها إشباع ميولاته وتوسيع مداركه.
- تساعد الصورة على أن يكون المتعلم أكثر استعدادا ورغبة للتعلّم وتقبلا للمادة المعرفيّة مهما كانت صعوبتها، وهذا ما نلاحظه عند تقديم صور ثابتة أو متحركة(فيديو) له، حيث يزيد شغف المتعلم وحبّه للمادة التّعليميّة أكثر من قراءة النّص المكتوب، كما أن تفاعله يكون مضاعفا ممّا يزيد من حجم استيعابه.
- تدفع الصورة المتعلم إلى إشراك جميع الحواس في التّعلّم والاستيعاب، حيث تشحذ ذهنه نحو التّفكير والتّأويل والتحليل، وهذا ما يجعله قادرا على التّلقّي (فهم الصورة) والإنتاج(التّعبير)، وهما قطبا الكفاءة التّواصلية.
- تساعد الصورة على تجاوز الفروقات الفرديّة بين المتعلّمين (والتي تشكّل عقبة كبيرة في التّعليم والتّعلّم)، وذلك من خلال التّنوع في أساليب التّعلّم، لأن لكل متعلّم ذكاء خاص، يختلف عن باقي ذكاءات زملائه، وبهذا التّنوع يمكننا أن ندفع جميع المتعلمين للتّعلّم، وبذلك نشبع رغباتهم ونحقق الكفاءات المستهدفة.
- تعد الصورة مصدرا سهلا للاستقبال والتّأويل لدى كافة المتعلمين؛ باعتبار أنّها لا تحتاج إلى القراءة، بل إن استقبالها لا يحتاج في الغالب إلى الكلمات والعبارات أصلا، وهنا يمكن القول إنّنا أصبحنا نتعامل مع لغة جديدة هي لغة الصور وليست لغة التّصوص، وهو ما يفرض قوانين جديدة في القراءة والفهم وصناعة الدلالة، ولعل أهم ما تتميز به هذه اللغة أنّها واضحة يفهمها الجميع دون استثناء رغم ما قد تحمله من معان دقيقة وعميقة تعجز اللغة عن الإفصاح به، وتحويله إلى رموز مكتوبة في أسطر قليلة.
- تكمن أهمية الصورة من وجهة نظر جشططية أنّ الإدراك الحسيّ يكون إدراكا للكيلات وليس لمجموعة من الجزئيات المترابطة، فالكيلات هي أول ما ندرك، ثم يتم تحليلها لندرك الجزئيات المكونة للكل، وبهذا المفهوم فإن الصورة تشكل الكل(المعنى أو المضمون) الذي يمكننا من فهم الأجزاء التي يفسرها النص المكتوب.
- ولعل هذه النّظرة أثبتت فعاليتها باعتبارها تشكل نموذجا في التفكير والتعلّم والذكاء والذاكرة، حيث إنّ أول مشكل قد يصادف المتعلم في قراءته للنّص هو عدم إدراك المضمون العام والمتكامل له بسهولة، والصورة المرفقة هي السبيل والوسيط الذي يمكنه من اجتياز هذه العقبة بسهولة ودون تضييع الوقت، وفي هذا الصدد يقول "ارشيبالد ماكليش": إن القيمة التي تخلقها الصورة أو الصور هي تنظيم التجربة الإنسانية عامة وتحقيق وحدة الوجود أو إدراك لحظة التجانس الكوني العام.²⁴
- إذا، فالصورة تساهم في "تنشيط عمليات الانتباه والإدراك والتذكر والتّصوّر والتّخيّل، وهي العمليات المهمة أيضا في التّعليم والتّعلّم، وأن العامل الحاسم هو الطريقة التي تقدم من خلالها، وكذلك طرائق التّعرض اليومية لهذه الصور وأساليب توظيفها بطرائق إيجابية أو

سلبية"²⁵، ومن هنا فإن على القائمين على إعداد الكتب المدرسية أن يراعوا جوانب متعددة في اختيار الصورة وتوظيفها لكي تحقق الأهداف المرجوة منها، لأنها إذا وُظِّفت بطريقة غير مناسبة فإنها ستؤثر سلباً لا إيجاباً على العملية التعليمية التعلمية.

ختاماً، يمكن القول إن الصورة وسيلة فعالة في الاتصال والتواصل، وهي لا تقل فعالية عن التصوص اللغوية، بل إنها في كثير من الأحيان تتجاوز النص في التعبير عما يجول في خواطرنا، ولهذا وجب توظيفها بفعالية في هذا المجال الحساس (تعليم اللغة) لكي نحقق الكفاءات المستهدفة منه (الكفاءة التواصلية) بكل يسر وسهولة.

تعليم اللغة العربية إلكترونياً في الجامعات التركية في ظل أزمة كورونا

Teaching Arabic language electronically in Turkish universities of the Corona crisis

Mahmud KADDUM

محمود قدوم
أستاذ مساعد
جامعة بارتين
كلية الآداب، قسم الترجمة
أنقرة، تركيا

Asst. Prof., Bartin University, Faculty of Arts,
Department of Translation.

mkaddum@bartin.edu.tr

Orcid:0000-0002-9636-4903

Yakup CİVELEK -

يعقوب جبولك
أستاذ دكتور
جامعة أنقرة يلدريم بيازيد،
كلية الدراسات الإسلامية
أنقرة، تركيا

Prof., Ankara Yıldırım Beyazıt University, Faculty Islamic
Studies Ankara, Turkey

yakup.civelek@gmail.com

Orcid:0000-0002-3448-4723

Abstract

This research seeks to identify the reality of teaching the Arabic language to non-native speakers in the Turkish Republic in conditions and atmosphere of the Corona crisis, and the effect of e-learning in teaching Arabic skills and its elements, depending on the properties and difficulties aspects of this type of education from the viewpoint of teachers and students.

It has been found through the research that e-learning has some advantages, which makes it very effective in teaching Arabic to speakers of other languages, however this type of teaching includes a number of difficulties; Including what is due to the nature of these skills and their requirement for direct communication, some of which are due to the nature of the technology used in teaching, which is summarized by the lack of devices or their weaknesses and the lack of the Internet or frequent interruptions of it, and difficulties related to the teacher as a weak use of this technology, and the preparation of the necessary requirements for it, From lectures, training and tests, including what relates to students, such as their lack of a class environment that they are accustomed to, their feeling of distance from the university, the teacher, peers and curricula, and the failure to create appropriate conditions in their places to study.

The study proposed a set of solutions and recommendations to overcome the problems that emerged during the period of e-learning, the most important of which is Training courses should be held for those working in the Arabic education programs for Turkish students to inform them of the latest techniques and ways to apply them in the education of Arabic students, and that skills lessons are designed according to the latest methods that meet the needs of students, and compensate them for the absence of the class environment They are used to.

Keywords: Corona crisis, e-learning, teacher, learner, Arabic for non-native speakers, Turkish universities.

الحقول الدلالية وتوليد دلالات جديدة للألفاظ المتصاحبة في شعر إبراهيم مقري

د. أمين يهوذا

قسم اللغة العربية، كلية الآداب، جامعة ولاية كدونا - نيجيريا

bunyahusa@gmail.com

الملخص

يتكون الحقل الدلالي من مجموعة من المعاني أو الكلمات المتقاربة التي تتميز بوجود عناصر أو ملامح دلالية مشتركة، لأن الكلمة لا معنى لها بمفردها، ولكنها تكتسب معناها في ضوء علاقاتها بالكلمات الأخرى، وأن معنى الكلمة لا يتحدد إلا بالبحث عنها مع أقرب الكلمات إليها في إطار مجموعة واحدة، وتنطلق المصاحبة اللغوية من البنية وهي بهذا جزء من العلاقات الأفقية، وهي تختلف عن العلاقة النحوية الأفقية بحيث أنها تقوم أساساً على الإطار الأفقي المعجمي. وأما الحقل الدلالي فإنه ينطلق من النظام، والنظام يتمثل في العلاقات العمودية الرأسية لأنها تتعلق باختيار الألفاظ اللغوية على الإطار الرأسي لا الأفقي، وتلتقي المصاحبة اللغوية مع الحقول الدلالية في إطار النص العام حيث تتكرر الكلمة في سياقات الألفاظ المتصاحبة المتعددة بحيث تؤدي إلى تغير الحقل الدلالي نتيجة مصاحبات مختلفة، فمن ثم تتكون منها وحدات معجمية دلالية تؤدي وظيفتين في آن واحد وهما العلاقة الأفقية من جانب المصاحبة والعلاقة العمودية من الحقل الدلالي، وغالباً ما يكون ذلك عند التعرف على المعجم الكلامي أو الشعري للجماعة اللغوية أو الكاتب أو الشاعر. تهدف هذه الدراسة إلى البحث عن دلالات الألفاظ المتصاحبة في شعر إبراهيم أحمد مقري من خلال حقولها الدلالية للتعرف على محوريته المركزية والفرعية وما نتج من انتقال الدلالة من حقل إلى حقل آخر لمحاولة الوصول إلى دلالة الألفاظ متصاحبة مع بعضها البعض ممثلة بالألفاظ الدالة على الإنسان وأعضائه فقط، وتتمحور هذه المقالة حول النقاط التالية:

● التعريف بصاحب النص وشعره

● الحقول الدلالية والمصاحبة اللغوية مفهوماً وإطاراً

● دراسة لبعض النماذج

● الخاتمة

آليات الاتصال في الدائرة اللغوية الكلامية وجوانبها الفكرية والدلالية

الملخص

يتناول البحث جوانب الفكر والدلالة في الدائرة اللغوية الكلامية، ويناقش ما يتعلق بعملية الإرسال والاستقبال بين المتكلم والسماع، من آليات النطق والسماع، والآثار المترتبة لدى السامع من تمثُّل فكرة الكلام المنطوق ودلالاته بواسطة العقل. وناقش البحث انقسام دلالة الكلام المنطوق إلى قسمين: الدلالة اللغوية الفكرية المباشرة، ونظيرتها غير المباشرة في الدائرة الكلامية.

abstract

The research deals with the aspects of thought and evidence in the verbal language circle and discusses the transmission and reception process between the speaker and the hearing, from the mechanisms of pronunciation and hearing, and the implications for the hearing of the idea and evidence of spoken speech by reason. The research discussed the division of the operative speech connotation into two parts: direct intellectual linguistic connotation, and its indirect counterpart .in the speech circle.

المؤتمر الدولي الثالث لقياسات المعلومات والتواصل العلمي: بين النظرية والتطبيق

معامل تأثير مقروئية الطالب

سليمان صبرينة

جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة

slimanisab@yahoo.fr

الملخص

تتبنى هذه الدراسة فكرة تطويرية لبطاقة المطالعة باستخدام الرموز السريعة الاستجابة في تشجيع للمقروئية العلمية والادبية بالمكتبات الجامعية او المدرسية من خلال قياس معامل تأثير مستوى القراءة لدى الطالب بأسلوب كمي وكيفي وفقا لقاعدة البيانات لمختلف الاستعارات الالكترونية والورقية من المكتبة، يتم خلالها بالتقييم الأكاديمي خلال نهاية الموسم الدراسي للجامعة. فأهمية معامل تأثير المقروئية للطالب مرتبط أكثر بتحسين اللغة العربية التي تعاني منها الدول الغير الناطقة باللغة العربية ومن جهة وتحسين نوعية الخدمات المكتبية من جهة اخرى من خلال معرفة اتجاهاتهم وميولاتهم المعرفية كقيمة مضافة لها، مما يعمل على تنمية وتغذية المستمرة للمتعلم.

الكلمات المفتاحية: معامل تأثير، المقروئية، الطالب.

الإنتاجية البحثية والقدرات العلمية لدول منظمة التعاون الإسلامي: دراسة سينتومترية

إبراهيم كرتيو

مركز المجدد للبحوث والدراسات

kertiou.brahim@gmail.com

الملخص

يعتبر البحث في مجال العلوم والتكنولوجيا ذو أهمية كبيرة ومفتاحاً للتقدم نحو اقتصاد قائم على المعرفة أو الاقتصاد مدفوع بالابتكار. حيث ان البحث العلمي يعزز فهمًا أفضل لجوانب الحياة المختلفة ويساعد على تحسين مستوى المعيشة من خلال خلق معرفة جديدة وابتكار تكنولوجي. في عصرنا اليوم، هناك منافسة شديدة بين الدول لتصبح اقتصادياتها أكثر تنافسيةً ومعتمدةً على المعرفة. يعتمد اكتساب ميزة تنافسية - وهو أمر ذو أهمية خاصة للبلدان الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي في اللحاق بركب اقتصاديات المعرفة - على مدى جودة الاداء في الأنشطة البحثية.

كما أن التحليل العلمي للمؤسسات الأكاديمية يوفر معلومات مفيدة لصانعي السياسات والمنظمات الدولية والوطنية من أجل الاستثمار في مجالات البحث والحصول على المزيد من المخرجات العلمية بتكلفة أقل. الهدف من هذه الورقة هو تقييم الإنتاجية البحثية وحالة مؤسسات التعليم العالي للدول الأعضاء في منظمة التعاون الإسلامي (OIC). تحاول هذه الدراسة الاجابة عن التساؤلات التالية:

- من هي الدول الأكثر إنتاج للبحوث في دول منظمة التعاون الإسلامي؟
 - ما هي أنواع الوثائق ومصادر النشر الأكثر شيوعاً في الدول الأعضاء لمنظمة التعاون الإسلامي؟
 - ما هي قائمة أفضل الجامعات الأعضاء في منظمة المؤتمر الإسلامي؟
 - من هي الدولة التي تمتلك أكبر عدد للباحثين في منظمة المؤتمر الإسلامي؟
- تم أخذ بيانات هذه الدراسة من مصادر ذات وصول مفتوح متاحة مجاناً على الانترنت، كما تم تنزيل بيانات الإنتاجية البحثية وعدد المجلات من موقع مؤشر SCImage. تم أيضاً استخدام تصنيف جامعة تايمز للتعليم العالي (THE) لعام 2021 لمعرفة الجامعات ذات الجودة العالية في دول منظمة التعاون الإسلامي، كما تم الحصول على بيانات عدد الباحثين لكل مليون شخص من موقع البنك الدولي. وتم عرض البيانات في شكل جدول.

الكلمات المفتاحية: الإنتاجية البحثية، البحث العلمي، دول منظمة التعاون الإسلامي، مؤشر SCImage، المؤسسات البحثية.

Bakhtin's Chronotopoe in Layla AlAtrash's Nesa'a Ala Almafareq

Eman Hijazi

emanhijazi258@gmail.com

Abstract

This study is an analytical descriptive investigation of some features of chronotope Layla AlAtrash' famous novel *Nesa'a Ala Almafâreq*, in which the researcher relies on Mikhail Bakhtin's theory. Bakhtin introduced the concept of the chronotope as a process of organization of time and space, which is another way of defining the complexity and uniqueness of the novel by emphasizing the importance of reality and world-building. He wrote that chronotope is the intrinsic connectedness of temporal and spatial relationships that are artistically expressed in literature.

Accordingly, The researcher investigated how the Indian novelist linked time to space simultaneously in the narrative discourse to introduce some different ideological implications about women and children's lives under the catastrophic situation in the selected novel *Nesa'a Ala Almafâreq*. Moreover, this study tackles two types of chronotope according to Bakhtin's theory: family and love Idyllic chronotopes. The results show that the writer innovatively relied on the flashback technique and the past form in the Arabic Narrative discourse to present women and childhood issues.

Keywords: Chronotope – Bakhtin's Theory – Layla AlAtrash – Nesa'a Ala ALmafâreq –Narrative discourse.

إشكالية تداعيات الصّراع بين الدّول الكبرى على منطقة الشرق الأوسط وأثره في انتشار العنف والفوضى فيها

زهرة شوشان | عمر حسيني

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية جامعة البويرة

zahrachouchane20@gmail.com

الملّخص

هدفت هذه الورقة البحثية إلى التعرف على إشكالية تداعيات الصراع بين الدول الكبرى على منطقة الشرق الأوسط، وأثره في انتشار العنف والفوضى فيها دراسة للواقع الأمني لدول الشرق الأوسط في ظل تدخل الدول الكبرى، وركزت الدراسة على تحديد واقع الأمن في ظل تدخل الدول الكبرى، و تحديد أثر ذلك التدخل في سلامة الأمن فيه لدى الأفراد في الدول العربية عن طريق الفروق في تلك الانعكاسات التي تعود إلى متغيرات (الصراع والواقع الأمني)، كما هدفت إلى تحديد أكثر المجالات التي تتأثر بهذه الصراعات بين القوى الكبرى العالمية في تلك الدول، بالإضافة إلى التعرف على اقتراحات بعض المختصين في مجال الشرق الأوسط من أجل إيجاد حلول لهذه الظاهرة التي تواجه الوطن العربي.

الكلمات المفتاحية: الصراع – الدول الكبرى – الشرق لأوسط-.

Abstract:

This research paper aimed to identify the problem of the repercussions of the conflict between the major countries on the Middle East and its impact on the spread of violence and chaos in it, a study of the security reality of the countries of the Middle East in light of the intervention of the major countries. On the safety of security in individuals in the Arab countries through the differences in these reflections due to variables (Conflict, the Middle East and the security reality). It also aimed to identify the areas most affected by these conflicts between the world's major powers in those countries, in addition to identifying the suggestions of some specialists in the field of the Middle East in order to find solutions to this phenomenon facing the Arab world.

التحليلُ السوسولوجيُّ لَضَحَايا جَرِيْمَةِ النَصْبِ والاحتِيالِ

— دراسةٌ لعينةٍ من الضحايا في المجتمع الجزائريّ —

أ . يمينة لعبيدي

جامعة باجي مختار — الجزائر

sabriranim23@gmail.com

د. صبرينة رماش

جامعة باجي مختار — الجزائر

yaminalabidi12@gmail.com

الملخص

تُعَدُّ جَرِيْمَةُ النَصْبِ والاحتِيالِ من أبرز الجرائم الاقتصادية المنتشرة بكثرة في المجتمعات المعاصرة سواء الغربية منها أم العربية؛ وذلك لكونها تقوم أساساً على ذكاء المجرم "المحتال" وحيلته من جهة، ومن جهة أخرى تقوم على مجموعة من الخصائص التي تبرز في شخصية الضحية، حيث يكون لهذا الأخير "الضحية" دورٌ بارزٌ في حدوث هذه الجريمة.

وتأتي هذه الدراسة الميدانية عن طريق القيام بالتحليل السوسولوجي لعينة من الضحايا في المجتمع الجزائري، بهدف لفت انتباه الأفراد، وتوعيتهم للتفطن إلى جملة الخصائص والأسباب التي تجعل شخصاً ما ضحية للنصب والاحتِيال، وذلك سعياً منا إلى الحدّ من انتشار هذه الظاهرة الإجرامية في المجتمع.

الكلمات المفتاحية: الضحايا، الجريمة، النصب والاحتِيال، المجتمع

التطور اللغوي في ظلّ جائحة كورونا
مجدي أحمد إبراهيم محمد
جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم – السودان
majdiibrahim723@gmail.com

الملخص

جاء هذا البحث بعنوان : التطور اللغوي في ظلّ جائحة كورونا، وتأتي أهمية هذا البحث في أنه تناول بالدراسة التطور اللغوي، والاستخدامات اللغوية في ظلّ جائحة الكورونا، وهدف البحث إلى بيان المصطلحات التي وصف بها فيروس كورونا والاستخدامات اللغوية المختلفة في جائحة كورونا، ومدى إسهام اللغة في الحدّ من انتشار فيروس كورونا والوقاية منه، واتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي والتاريخي، واشتمل البحث على مقدمة وخاتمة وثلاثة مباحث، وتوصل الباحث إلى عددٍ من النتائج منها : يُعد مصطلح (جائحة) الأكثر شيوعاً واستخداماً في وصف المرض الذي يسببه فيروس كورونا، وأحدث فيروس كورونا واقعاً لغوياً مغايراً، وأكسب اللغة قاموساً لغوياً ذاخراً، فاستحدثت كلمات جديدة، وأعيد استخدام مفردات أخرى قديمة، وأسهمت اللغة في الحدّ من انتشار المرض والوقاية منه .

كلمات مفتاحية: التطور اللغوي – جائحة – كورونا

Abstract:

The research discusses the language development in Corona Virus time. It studies language development and uses during Pandemic of Corona. The research aims at illustrating the terms used to describe Corona virus and the different language uses in this regard. It also aims at showing the language contribution to reduce the wide spread of Corona as well as protecting from it. The researcher adopted the historical descriptive method to run this research, and it is divided into an introduction, three chapters and a conclusion. The research concluded that: the term "pandemic" is a wide spread form that used in describing the disease which is caused by the Corona Virus. The corona Virus created a different language reality and contributed to enrich the language dictionary by coining new words and reusing old ones. The language contributed to reduce the spread of the disease and protect from it.

التعليم الإعلامي واللغة العربية

د. يحيى المهدي

جامعة قطر

yalmahdi@qu.edu.qa

الملخص

لا ينكر أحدٌ محورية اللغة في المنظومة الإعلامية برمتها؛ فلا إعلام بدون لغة، بل إنَّ اللغة تكاد تكون سلاحَ الإعلاميّ الوحيد في مرحلة الإعداد (التعليم الإعلامي) وفي مرحلة الإنتاج (التربية الإعلامية). وتتربع اللغة الأم على عرش اللغات التي يجب إكساب مهاراتها للإعلاميّ؛ كونها لغة المجتمع المتلقي لرسالة الإعلام. وإلا فلا قيمة لمنظومة إعلامية لا تعمل جاهدةً لترسيخ هويّة المجتمع، التي من أبرز مظاهرها لغته الأصيلة؛ ومن هنا تبرز أهمية اللغة العربية في التكوين الإعلامي العربيّ.

ويكفي الباحث عن واقع اللغة العربية في التعليم الإعلامي أن يتابع برنامجاً تلفازياً أو إذاعياً لمرة واحدة، أو يقرأ مقالاً في جريدة - يكفيه ذلك لإدراك حجم المشكلة ومكمن الخلل الذي تعاني منه اللغة العربية في التعليم الإعلامي، وتتفاقم هذه المشكلة يوماً بعد يوم في وسائل الإعلام المختلفة دونما تحريك ساكنٍ، بل تتوسع الجهات المعنية بالتعليم الإعلامي في افتتاح برامج الإعلام الناطقة بلغات أجنبية، ناهيك عن أن تدقّ هذه الجهات أو غيرها ناقوسَ الخطر، أو تعلن حالة النفير، كما حصل في الولايات المتحدة الأمريكية عام 1983م (تقرير: الأمة في خطر).

وبناءً على ما تقدم.. تسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما مكانة اللغة العربية في مناهج التعليم الإعلامي العربيّ؟
 - 2- ما السبيل الكفيلة لتلافي القصور اللغويّ في مخرجات التعليم الإعلاميّ؟
 - 3- كيف يمكننا الاستفادة العملية من تحولات العصر الرقّمي في ترسيخ الهويّة اللغوية للأمة بواسطة الإعلام؟
- كلمات مفتاحية: اللغة العربية - التعليم الإعلامي - الهويّة اللغوية

التغير النوعي لسكان الدول العربية وآثاره

The qualitative change in the population of Arab countries and its effects

أ.م.د. لمياء أحمد مُحسن مُحلف

الجامعة المستنصرية، العراق

lamyaaastst1995@gmail.com

الملخص

يهدفُ البحثُ إلى التعرفِ على التركيب النوعي لسكان الدول العربية باستخدام نسبة النوع، ومعرفة التباين المكاني لها، أي الدول التي ترتفع فيها و بالعكس، مع توضيح اتجاهات التغير للمدة (2010-2018)، وتوضيح خطورة حصول خلل في نسب النوع السكانية على مستوى الدول العربية على الخصائص السكانية الأخرى لهم .

مشكلة البحث مفادها: أنَّ نسب النوع لسكان الدول العربية تُعاني من خلل، أو حالة اضطراب ديموغرافي أثناء المدة 2000-2018؟ واذ وجد ما أسبابه؟ وما مدى التباين المكاني لنسب النوع؟ وما الآثار الناتجة؟

فرضية البحث أنَّ نسب النوع السكاني تعاني من تغير و تفاوت تظهر عن طريق التباين المكاني لنسب الذكور و الإناث من سكان الدول العربية للمدة (2010-2018)، و لأسباب مختلفة حسب كل دولة، كما تباينت الآثار بين اقتصادية، و اجتماعية، و سياسية .

تكمن أهمية البحث في توضيح التركيب النوعي لسكان الدول العربية، باعتماد نسبة النوع، ومدى تغيرها للمدة 2000-2018، وإذا ما كانت تعاني هذه النسبة من خلل له تأثير في شكل وحركة سكان مجتمع منطقة الدراسة بالتركيز على طبيعة هذا التأثير وأسبابه.

اعتمد البحث على المنهج الجغرافي الوصفي التحليلي، وبالاعتماد على بيانات البنك الدولي الإحصائية لسكان الدول العربية، إضافة إلى الكتب والدوريات الأكاديمية.

توصل البحث إلى عدة نتائج أهمها ارتفاع عدد الذكور من سكان الدول العربية بين عامي 2010 و 2018 بمعدل نمو بلغ (1.92 %)، مع ارتفاع بسيط في نسبتهم من مجموع السكان بتغير بلغ قدره (0.2%)، كما ارتفع عدد الإناث بمعدل نمو سكاني بلغ (1.84 %) مع تراجع في نسبتهم من مجموع السكان بتغير بلغ قدره (-0.2%) بين عامي 2010 و 2018، تميزت نسبة النوع لسكان الدول العربية بالتغير الإيجابي للمدة (2010-2018)، حيث ارتفعت من (106.8) ذكر لكل 100 أنثى عام 2010 إلى (107.6) ذكر لكل 100 أنثى عام 2018 بتغير بلغ (1.2)، أعلى نسبة للنوع كانت من نصيب دول الخليج العربي، حيث ترتفع إلى أقصاها في دولة الإمارات العربية المتحدة؛ ذلك بسبب الحجم الكبير للعمالة الوافدة حيث يشكل الوافدين نحو 95 % من القوى العاملة، أما أدنى نسب النوع تحققت في دول

المغرب العربي التي تعد دول طاردة للسكان بسبب عدم الاستقرار السياسي و الاقتصادي، إذ تمثلت أدنى نسبة في دولة تونس وللمدة (2010-2018) كانت لها آثار خطيرة في المؤشرات الحيوية مثل: المواليد و الوفيات وحالات الزواج .
كلمات مفتاحية: التغير النوعي - سكان الدول العربية -

Abstract

The research aims to identify the qualitative composition of the population of Arab countries by using the ratio of gender and knowing the spatial variance thereof, the countries in which they rise and vice versa, while clarifying trends of change for the period (2010-2018), and clarifying the risk of a defect in the proportions of the population type at the level of Arab countries on the characteristics The other population of them.

The research problem is: Is the type of population of Arab countries suffering from a defect or a demographic disorder during the period 2000-2018? And if he finds what are his causes? And the extent of spatial variation of type ratios? What are the effects?

The research hypothesis is that the proportions of the population type suffer from a change and inequality that appears through the spatial variation of male and female proportions of the population of Arab countries for the period (2010-2018), and for various reasons according to each country. The effects also varied between economic, social and political.

The importance of the research lies in clarifying the qualitative composition of the population of Arab countries, by adopting the gender ratio and the extent of its change for the period 2000-2018, and if this percentage suffers from a defect that has an impact on the shape and movement of the population of the study area community by focusing on the nature of this effect and its causes.

The research relied on the geographic descriptive and analytical method, and based on the World Bank statistical data for the population of Arab countries, in addition to books and academic publications.

The research reached several results, the most important of which is the increase in the number of male residents of Arab countries between 2010 and 2018 with a growth rate of (1.92%), with a slight increase in their percentage of the total population with a change of (0.2%), and the number of females has increased with a population growth rate of (0.2%) With a decrease in their percentage of the total population by a change of (-0.2%) between 2010 and 2018, the gender ratio of the population of Arab countries was characterized by its relative stability for the period (2010-2018), as it increased from (106.8) males per 100 females in 2010 To (107.6) males for every 100 females in 2018, with a change of (1.2), and the percentage of gender increases in the Arab Gulf countries to the highest in the United Arab Emirates due to the large size of employment For the expatriate, where the expatriates constitute about 95% of the workforce. As for the lowest percentages of the type achieved in the Arab Maghreb countries that are expelling countries due to political and economic instability, the lowest percentage was in the state of Tunisia and for the period (2010-2018) had serious implications for Vital signs such as births, deaths and marriages

التوازي الصوتي في ديوان من أرض بلقيس.. دراسةً جماليةً

د. مسعد عامر إبراهيم سيدون

جامعة المدينة العالمية – ماليزيا

bj514@lms.mediun.edu.my

الملخص

يهدفُ البحثُ إلى دراسة ظاهرة التوازي الصوتي في شعر عبدالله البردوني، وهو من الشعراء اليمنيين المعاصرين الذين أثروا الحركة الشعرية والأدبية في المشهد الثقافي اليمني، وتكمن مشكلة البحث في استجلاء ظاهرة التوازي الصوتي وعلاقتها ببنية النص الشعري على المستوى الصوتي الدلالي، حيث إنَّ البردوني قد استفاد من مختلف إمكانات اللغة، ووظفها خدمةً للمضمون الشعري، ولا شك إنَّ للوحدات الصوتية أعمق الأثر في تشكيل اللغة الشعرية، وقد تم اختيار ديوان من أرض بلقيس نظراً للمضمون الشعري المشبع بالروح الوطنية، وكل أعماله الشعرية على النسق عينه، وإن بدا الديوان أبرزها، أما منهج البحث فهو المنهج الوصفي التحليلي، القائم على تتبع النصوص الشعرية، ورصد ظاهرة التوازي الصوتي، وتشكيلاهما في النص الشعرية، وأثرها في المستوى الدلالي والجمالي على السواء، ويهدف البحث إلى استجلاء أنماط التوازي في هذا الديوان المذكور، بدءاً بتكرار الوحدات الصوتية المفردة، ومروراً بالتوازي المقطعي، وانتهاء بتوظيف الشاعر الظواهر الإيقاعية المتمثلة في البديع، رغبة منه في إحداث الأثر الموسيقي المتوازي الذي يلقي بظلاله الجمالية والدلالية على بنية النص الشعري. ويفترض البحث جملةً من النتائج، لعلَّ من أهمها أنَّ الشاعر عبدالله البردوني وظَّفَ التوازي الصوتي في هذا الديوان توظيفاً شعرياً مناسباً، فعَلَّ به الناحية الإيقاعية والجمالية وامتدَّ ذلك إلى ناحية المضمون الشعري، والرسالة الأدبية التي بشر بها الشاعر أثناء مشواره الإبداعي. كلمات مفتاحية: التوازي الصوتي – ديوان من أرض بلقيس – عبدالله البردوني

الجملة العربية والزمن اللغوي - دراسة نحوية دلالية

د. عباس محمد أحمد عبد الباقي

جامعة زانجي

abasskbr5@gmail.com

الملخص

تُلقى الورقة الضوء على العلاقة بين النحو والمعنى، عن طريق دراسة كيفية تعبير الجملة العربية عن الزمن اللغوي بشقيه الصري والنحوي؛ فالتعبير عن الزمن في اللغة شغل الفكر اللغوي قديماً وحديثاً. فالزمن مرتبط بالصيغ الفعلية وبعده من القيود والمركبات الزمنية، ولكن الصيغة لا تُعبر عن الزمن تعبيراً مطلقاً؛ فهي لا تُعبر عن الجهة، وقد تتحول من الماضي إلى المستقبل، والعكس بتأثير من السياق.

هدفت الورقة إلى الوقوف على النسق الزمني في العربية والكشف عن مكوناته، مُتبعة المنهج الوصفي التحليلي، وتبدو أهميتها عن طريق معالجتها للعلاقة بين اللغة والزمن معالجةً بينت أنَّ الزمن اللغوي زمن نحوي سياقي، لا يمكن الوقوف على حقيقته خارج السياق.

الكلمات المفتاحية: الزمن اللغوي - الزمن النحوي - المركبات الزمنية - القيود الزمنية - النسق الزمني - الزمن السياقي.

الدور السياسي والاقتصادي للعيون والجواسيس في الهند خلال عصر سلطنة المماليك والأمراء الخلفيين والتغلقين

(٦٠٢-٨١٧ هـ \ ١٢٠٦-١٤١٤ م)

م.د. ازهار هادي فاضل | م.د. لقاء خليل اسماعيل

جامعة الموصل | مديرية تربية نينوى

azhar_hade@yahoo.com

الملخص

يهدف البحث إلى تسليط الضوء على الدور السياسي والاقتصادي الذي لعبه العيون والجواسيس في الهند في عصر سلطنة المماليك وسلطنة الأمراء الخلفيين (602-817 هـ / 1206-1414 م). فقد اعتمدت بلاد الهند شأنها في ذلك شأن كثير من البلاد الأخرى على الجيش في الحفاظ على أمنها واستقرارها، مما استدعى الأمر إلى إنشاء نظام داعم للجيش لمساعدته في أداء مهامه ووظائفه العسكرية، وتوفير الأمن وما ينتج عنه من رخاء اقتصادي في كافة أرجاء البلاد، وتمثلت هذه القوة الساندة في نظام العيون والجواسيس. ونظرا لأهميته أولى سلاطين سلطنة دلهي وخاصة في عصر سلطنة المماليك وسلطنة الأمراء الخلفيين اهتماما كبيرا به، وظل هذا الاهتمام قائما حتى زوال سلطنة دلهي في الهند، ومن مظاهر هذا الاهتمام والمؤكد على أهمية دور نظام العيون والجواسيس هناك، حصر السلطان بيده أمر تعيين العيون والجواسيس، إلا في حالات نادرة كان يوكل أمر التعيين لرئيس ديوان البريد في اختيار افراد هذا النظام . وانتقائه.

كلمات مفتاحية : الدور السياسي والاقتصادي - العيون والجواسيس في الهند - المماليك - الأمراء الخلفيين

الطفولة في العالم الإسلامي: تحديات التربية المعاصرة والحلول في ضوء السيرة النبوية

د. نضيرة بريوة

الجامعة الإسلامية العالمية ماليزيا

Briouanadira39@gmail.com

الملخص

البنون زينة الحياة وبهجتها إذ أنهم مستقبل الأمة الإسلامية ومشعل الغد، وصالحهم من صلاح المجتمع والأمة وفسادهم فساد و هلاك للأخيرين. يهدف هذا البحث إلى تسليط الضوء على المنهج النبوي في التعامل مع الأطفال، حيث يركز على أهمية التنشئة السليمة للأطفال و التربية الإسلامية بمختلف جوانبها: الجسدية و المادية، العقلية و الفكرية، التربية السلوكية و النفسية. جاء اختيار هذا الموضوع انطلاقاً من الواقع الآني المتعدد التحديات التي تواجه الآباء والأمهات في تربية أطفالهم في العالم الإسلامي في ظل الغزو الثقافي الغربي، على غرار تربية الأولاد في بلاد المهجر. بالإضافة إلى تفاهم معاناة و شكاوى الوالدين من صعوبة التربية، و التحكم في الأطفال في زمن التكنولوجيا، وتعدد وسائل الانحراف الخلقي في ظل الأم العاملة و قلة الرقابة. فجاء هذا البحث لإحياء النموذج النبوي في التعامل مع الأولاد لحل مشكلة التربية في وقتنا المعاصر. وتكمن أهمية هذا البحث في إبراز أهمية المنهج النبوي وتكامله في رعاية وتربية الأطفال وإظهار مدى الحاجة إلى إحياء الهدى النبوي في التكوين الجسدي، و المادي، و الفكري، و العقلي و السلوكي و حتى النفسي للأولاد. وقد اعتمدت الباحثة في هذا البحث المنهج الاستقرائي في جمع الأحاديث الواردة في مواقف الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع الأولاد، والمنهج الوصفي التحليلي في بيان وتحليل الأحاديث واستخراج الفوائد المستنبطة في موضوع سياق مشكلة هذا البحث وحلولها. ومن أهم النتائج الذي توصلت إليها الباحثة: هي أنّ السنة النبوية خيرُ منهج في تنشئة الأولاد. كما توصل البحث إلى أنّ الرسول -صلى الله عليه وسلم- هو القدوة الوحيدة حيث كان أباً، وراعياً، و مربياً، و معلماً للأطفال فكان مدرسةً متكاملةً في التنشئة الفكرية، و العقلية، و التربوية، والجسدية و النفسية للأطفال. وأنّ الاقتداء بمعاملة الرسول -صلى الله عليه وسلم- مع الأولاد هي الحل الأمثل في حلّ المشاكل التي تواجه الوالدين في تربية الأطفال في عصرنا. وعليه على الوالدين والمجتمع الإسلامي إدراك عمق أهمية وضرورة الاهتمام بالأطفال، وتطبيق الهدى النبوي في توفير الرعاية بمختلف جوانبها لهذه الفئة.

الكلمات المفتاحية: الطفولة، التربية والتحديات المعاصرة، جوانب رعاية الأطفال، السنة النبوية

العلوم الإنسانية الصحية كمجالٍ علميٍّ أكاديميٍّ حديثٍ

م.د. بشرى جوشي جاني

كلية الطب/جامعة النهرين

bushrajani@nahrainuniv.edu.iq / bushrajji@yahoo.com

الملخص

إنَّ العلومَ الإنسانيةَ الصحيةَ هي مجالٌ جديدٌ ومتعدد التخصصات وسريع النمو، حيث يتم فيه دمج جوانب الفنون والعلوم الإنسانية في الصحة والرعاية الصحية. ويحتضن هذا الاختصاص الجديد فروع العلوم الإنسانية والاجتماعية مثل الدراسات الدينية، والدراسات الثقافية واللغوية، والتاريخ، والفلسفة، والأنثروبولوجيا وعلم الاجتماع حيث إنَّ العلوم الإنسانية الصحية قابلة للتطبيق بشكل واسع النطاق في التعليم الطبيِّ والممارسات الصحية. وظهر هذا الاختصاص الأكاديمي في القرن الحادي والعشرين رغم أن له جذورًا أقدم من هذا التاريخ، وأصبح يدرس في جامعات الدول الانكلوفونية (أو الناطقة باللغة الإنكليزية) للحصول على الشهادة الأولية والماجستير والدكتوراه. ويمكن للخريجين العمل في البحث التقني والتسويق والإعلام والنشر والصحافة، وإدارة الأعمال، أو إدارة صيدلية، والبحث الإكلينيكي، والقانون البيئي، والخدمات الاستشارية والمؤسسية غير الربحية، والصحة العامة والإدارة العامة. لذلك يجب العمل على إدخال هذا الاختصاص إلى جامعاتنا، والعمل بشكل مرحلي على التعريف بهذا الاختصاص، ومن ثمَّ تشجيع البحوث والورش والمحاضرات عن كيفية الاستفادة منه.

إنَّ إشكالية البحث هو التحديات التي تواجه إدخال مثل هذا الاختصاص إلى جامعاتنا، وأما أسلوب معالجة الإشكالية فهو عن طريق طرح التحديات بالمؤتمرات والندوات والمحاضرات. إنَّ منهج الدراسة هو موضوعيٌّ وصفيٌّ يهدف إلى التعريف بهذا العلم الجديد. إن الدراسة هي نظرية مكتبية، وتهدف إلى مواكبة التطور الحاصل في الجامعات العالمية.

كلمات مفتاحية: العلوم الإنسانية الصحية – التعليم الطبي – جامعات الدول الانكلوفونية.

القيمة الجمالية و القيمة الإنسانية في أشعار _مأمون النطاح

أ.د. بخشان صابر حمد

جامعة سوران /اقليم كردستان العراق

pakhshan.hamad@soran.edu.iq

الملخص

إنَّ القيمة الجمالية و القيمة الإنسانية قطبان لهدف واحد، ألا و هو الوصول إلى الخلود و القمة و المثالية بمعناها المتكامل، و الشاعر (مأمون النطاح) واحد من هؤلاء الذين يدافعون عن القيمة الانسانية بشتى التعابير و المواقف و إظهار شجاعته الرجولية بكل ما تحمله الكلمة من دلالات و معاني ليصلنا كمتلقي إلى القيمة الجمالية عبر العناصر الفنية و لغته الشعرية، حيث يحس المتلقي باللمحات الفنية في ثنايا كلماته المعبرة عن كل لحظة جمال معلن أو مخفي وراء مختاراته الدلالية، و خاصة يعدُّ ثنائية المرأة و الوطن من أهم تشكيلاته في الخطاب الشعري، ي ترق المتلقي للإحساس بتشكيلته الجمالية في ثنايا دلالاته المشبعة بالرقى للحصول على لذة الجمال و معرفة الملامح الجمالية حيث للشاعر نظرة خاصة بالتقاط الجمال أينما كان، و هو يعيش في جلباب الغربة و لكن روحه الصادقة و شاعريته الأصدق تُرفرف فوق سماء وطنه، و لا يفارق خياله الخلاب جغرافية الوطن، ليشكل من الوطن لوحة بألوان قوس قزح الأمل، و من هناك يعطينا شحنة من الآمال اللا متناهية، و يوقظ في داخلنا المشاعر المكنونة، و هو فعلاً(وطن في حجرة و صوت يروي ألف حكاية)، يحملُ خيال الشاعر الحبيبة المرأة، و الحبيبة الوطن في الوقت نفسه، و هو في تصوير حبه فريداً من نوعه:

اتركني أحبك مثلما أريد

خلي اترجم لك عظيم إحساسي

حتى يصل إلى الإدمان و هذه حالة نادرة(أنا مدمن محبتك)، لذلك خصصنا بحثنا هذا إلى ((القيمة الجمالية و القيمة الإنسانية في أشعار (مأمون النطاح))) و اخترنا المنهج التحليلي لتناسبه مع خطوط بحثنا كدراسة نظرية مكتبية، و الهدف الرئيسي لاختيارنا الشاعر العراقي (مأمون النطاح) نصوصه الشعرية المتميزة، فأشعاره سهل ممتنع و عميق المعاني، و المشاعر في الوقت نفسه.

الكلمات المفتاحية: القيمة الجمالية، المرأة، الغربة، الوطن، النقد، القيمة الإنسانية، مأمون النطاح

اللغة العربية وإشكالية الترجمة والتعدد اللغوي في المجتمع الإماراتي

د. هند عبدالرحمن المشموم

كليات التقنية العليا

halmashmoom@hct.ac.ae

الملخص

مقدمة:

تُعَدُّ اللغة العربية من أكثر اللغات أهميةً، ويعود أصلها إلى اللغات السامية، وتمتد أهمية اللغة العربية إلى العلاقة الوطيدة بينها وبين الثقافة والهوية الخاصة بالشعوب. ويتناول هذا البحث التأثير الذي أحدثته الترجمة والتعدد اللغوي في واقع الإمارات المجتمعي. كما يمكن للترجمة أن يكون لها تأثيرٌ شاسعٌ في تطوير اللغات عن طريق المفردات والأساليب المعجمية. كما أنَّ للواقع الاجتماعي في دولة الإمارات تغيراتٍ لسانية أسهمت في الحراك الثقافي، والاندماج المعرفي، والصراع الفكري على مرِّ العصور، نتج عنه مؤثراتٌ في الوضع اللساني والثقافي للفرد.

إشكالية البحث:

بيانُ العلاقة الثنائية بين الفكر المعاصر والتأصيل اللغوي، مع بيان مشروعية التعدد اللغوي ومدى تأثيره في اللغة العربية، فالسؤال الإشكالي: هل يمثل التعدد اللغوي خاصيةً مشتركةً في المجتمعات المعاصرة؟ وهل تُعَدُّ الأنساق الفكرية عائقاً في استخدام اللغة العربية.

كلمات مفتاحية: اللغة العربية – الترجمة – والتعدد اللغوي – المجتمع الإماراتي

المُراجعةُ المُنهجَةُ للدراساتِ السابقةِ وجودةِ الرسائلِ العلميةِ اللغويةِ والتربويةِ
الأستاذ المشارك الدكتور ميكائيل إبراهيم | صالح بن حمود بن ناصر السناوي
جامعة العلوم الإسلامية الماليزية
ibidun18@yahoo.com

الملخص

تُعَدُّ مراجعةُ أدبياتِ البحثِ والدراساتِ السابقةِ ذاتِ صبغةٍ علميةٍ ممنهجَةٍ؛ عموداً فقرياً للبحثِ العلمي، وأساساً متيناً من أسسها الأصيلة. ولا يسهم البحثُ العلميُ إسهاماً علمياً وعملياً فاعلاً بدونِ مراجعةِ أدبياتِ البحثِ والدراساتِ السابقةِ بصورةٍ علميةٍ عميقة. وهذه المراجعة ليست رصدًا سطحيًا عشوائيًا للمعلومات؛ بل تتبع أسلوباً علمياً ومنهجياً تبرهن مدى استيعاب الباحث لموضوع قيد الدراسة، وقدرته على مناقشتها وغربلتها، ثم بناء مفاهيم علمية جديدة عليها. وطبيعة الدراسات اللغوية والتربوية المعقدة؛ تتطلب المراجعة المعمقة والمتطورة. وعلى الرغم من أهمية الرسائل الجامعية (المجستير أو الدكتوراه) فإنَّ الدراسات السابقة المقدمة في هذه المجالات الحساسة لم ترقَّ إلى مستوى هذه الرسائل الجامعية. لذا، تحاول هذه المقالة العلمية مناقشة عملية مراجعة أدبيات البحث والدراسات السابقة في مجال اللغة والتربية خاصة، والعلوم الإنسانية بصفة عامة، ودورها في تطوير هذه المجالات بحثاً وتنظيراً ومنهجاً. كما تلقي الضوء على معايير تقييم جودة الدراسات السابقة في الرسائل العلمية. وتشير كذلك إلى المهارات العلمية والمنهجية التي تؤهل الباحث ليكون متخصصاً فاعلاً في مجاله اللغوي، أو التربوي، أو الإداري والتي تساعد في التحليل التوليقي للدراسات السابقة، وغرلة المعلومات المتحصلة منها، وتقييمها ونقدها نقداً علمياً ومنهجاً. وتُعَدُّ هذه المهارات العلمية والمنهجية حجرة الزاوية في تطوير مستوى الرسائل العلمية، وتحسين البحوث اللغوية والتربوية.

الكلمات المفتاحية: المراجعة المنهجية، معايير التقييم، أدبيات البحث، الدراسات السابقة

المُشكلات الصوتية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
"حلول وتطبيقات عملية"

أميرة زبير رفاعي سَمبَس

جامعة أم القرى - المملكة العربية السعودية

azsambas@hotmail.com

إنّ اللبنة الأساسية للغات الإنسانية هي الأصوات، ومن هنا كانت دراسة الأصوات أكثر أهمية - في علم اللغة - من دراسة الكتابة نفسها.

والمقدرة على النطق الصحيح للأصوات الأجنبية تُعدّ من أعقد مهارات تعلّم اللغة، فهي تحتاج إلى تدريب مُنظم ومُكثّف. ويهدفُ البحثُ إلى أمرين:

1- الوقوف على أهمّ المشكلات الصوتية لدى مُتعلّمي العربية من الناطقين بغيرها.

2- اقتراح بعض الحلول للمشكلات الصوتية، والتطبيقات المناسبة لها.

يشتمل البحثُ على ثلاثة محاور، يسبقها تمهيدٌ عن مكانة اللغة العربية بين اللغات، والخصائص الصوتية للغة العربية، وتتلوها خاتمة تتضمن أهمّ النتائج والتوصيات التي أسفرَ عنها البحثُ.
أمّا المحاورُ فهي:

الحوار الأول: النظام الصوتي للغة العربية.

الحوار الثاني: مشكلات النظام الصوتي للغة العربية.

الحوار الثالث: حلول وتطبيقات عملية.

ومن أهمّ نتائج البحث: إنّ من أهمّ المشكلات الصوتية في تعلّم اللغة العربية التي يُواجهها الدارسون غيرُ الناطقين بها تكمنُ في صعوبة نطق بعض الأصوات الخاصة باللغة العربية، والتمييز بين أصواتها المُتشابهة، والتمييز بين الصوائت القصيرة والطويلة المدة.

الكلمات المفتاحية: علم الأصوات - النظام الصوتي - المشكلات الصوتية - تعليم اللغة العربية - الناطقون بغير العربية.

المعابر الحدودية والجُمُركة في المغرب القديم مدينة زراي أنموذجا

توفيق زعبار - صالح الدين بلقيدوم

جامعة عبد الحميد مهري قسنطينة 2

toufik.zaabar@univ-constantine2.dz

الملخص

سنحاول في هذه المداخلة إبراز نقطة مهمة في مجال الاقتصاد والتجارة القديمين للمغرب القديم، وبالتحديد في الفترة القديمة، والمتمثلة في المراقبة والحماية، أين لمسناها في موقع زراي من خلال نقيشتها "Tarif de Zraï"، والتي تبين الأهمية الاقتصادية للمدينة في ظل الاحتلال الروماني، إضافة لكونها بوابة للعبور بين منطقة الأوراس ومنطقة الهضاب العليا، وموقعها في هذا المضيق جعل منها همزة وصل بين مختلف المناطق شمالا، وجنوبا، و شرقا، وغربا، دون أن ننسى دورها في الحماية والرقابة خاصة بين الجنوب والشمال، كما سنتطرق في هذا الموضوع إلى عدة نقاط، أهمها معالجة مجموعة من المصطلحات والمفاهيم فيما يخص نقاط العبور، الضريبة، والحماية، والقوانين التنظيمية في الفترة القديمة، ثم نبرز الإطارين الجغرافي والتاريخي للموقع، وموقعها فيما يخص شبكة الطرق والمواصلات عبر المصادر القديمة، مروراً إلى أهمية الموقع جغرافياً وتاريخياً، وفي الأخير سنقوم بقراءة لنقيشة "Tarif de Zraï" لنبرز موضوع النقيشة "الحماية" وربطها بوظيفة المدينة قديماً، وبالتالي سنلقي الضوء على أحد أهم المواقع التي وإن لم نقل تكاد تندثر، ولم تنل حقها من الدراسة، ولندعو الجهات المعنية للتدخل لحماية ما تبقى منه، وفي الأخير وكخاتمة ستكون مجموعة من النقاط عبارة عن نتائج وتوصيات حول الموقع والآثار بصفة عامة.

كلمات مفتاحية: المعابر الحدودية – الجمركة في المغرب القديم – مدينة زراي

المعجمُ العربيُّ وإشكالُ التمثيلِ الدلاليِّ، الترادفُ في المعجمِ الوسيطِ نموذجاً

آمال ايت قليلة

جامعة محمد الخامس - المغرب

amal.aitqlila@gmail.com

الملخص

يقول جاكندوف (2002): « إنَّ المعنى هو القدر المقدس الذي لا تسعى وراءه اللسانيات فقط، ولكن أيضا الفلسفة وعلم النفس وعلم الأعصاب. دون ذكر مجالات أبعد كالنظرية الثقافية والأدبية». تبرز هذه المقولة أهمية المعنى بوصفه الهدف الذي تسعى علوم مختلفة إلى الإمساك بتلابيبه، وإدراك كنهه، وكشف كيفية تمثله وتمثيله.

وتُعَدُّ الصناعةُ المعجمية من المجالات التي تجعل هدفها الأول هو تمثيل دلالات الوحدات المعجمية، سواء كانت معاجم لفظية أم موضوعية. وهنا يطرح إشكال التمثيل الدلالي الذي يعتمد المعجم العربي. هذا الإشكال يجعلنا نطرح السؤال: هل يستفيد المعجم العربي في تمثيله الدلالي للمفردات مما قدَّمته، أو تُقدِّمه الدراساتُ الدلالية النظرية قديمها وحديثها؟

وهدفُ هذه الورقة هو محاولة الإجابة عن هذا السؤال. حيث سننطلق من الفرش النظريَّ العربيَّ والغربيَّ، ونقارنه بما يُقدِّمه المعجم العربي، مع حصر العمل في ظاهرة الترادف، والاشتغال على مُدَوَّنة "المعجم الوسيط" معتمدين بذلك منهجاً تحليلياً مقارناً. لنقف في النهاية على مدى التوافق بين النظريَّ والتطبيقيَّ، وعلى مدى قدرة المعجم العربي على تقديم تمثيل دلاليٍّ يُسهم في أداء الوظيفة الأساس للغة بوصفها وسيلة للمعرفة الواضحة عن طريق تحقيق الفهم والإفهام.

الكلمات المفتاحية: الدلالة - الترادف - المعجم - اللسانيات العربية - اللسانيات الغربية.

Abstract:

“Meaning is the sacred goblet that not only linguistics pursues, but also philosophy, psychology and neuroscience. Without mentioning further fields such as cultural and literary theory.” Jackendoff (2002). This saying highlights the importance of meaning as the goal that various sciences seek to grasp, realize its meaning, and reveal how it is represented and represented.

The lexical industry is considered one of the fields that makes its primary goal is to represent the semantics of lexical units, whether they are verbal or objective dictionaries. Here, the problem of the semantic representation adopted by the Arabic dictionary is presented. This problem makes us ask the question: Does the Arabic dictionary benefit in its semantic representation of the vocabulary of what was presented or presented by the theoretical semantic studies, both old and recent?

The aim of this paper is to try to answer this question. Where we will start from the Arab and Western theoretical brushes and compare it with what the Arabic lexicon offers, with the work being limited to the phenomenon of synonymy, and working on the "Al-Waseet Lexicon" blog, adopting a comparative analytical approach. Let us finally stand on the extent of compatibility between theoretical and applied, and the extent of the ability of the Arabic dictionary to provide a semantic representation that contributes to the performance of the basic function of language as a means of clear knowledge through achieving understanding and understanding.

Key words: semantics – synonyms – Dictionary – Arabic linguistics – Western linguistics

النَّسْقُ فِي الصَّنَاعَةِ الْمُعْجَمِيَّةِ الْوَسِيطِ نَمُودَجَا

أَيْمَنُ الطَّيِّبُ بْنُ نَجِي

مَعْجَمُ الدُّوْحَةِ التَّارِيخِي لِللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

aymen.nji@gmail.com

المُلخَص

تسعى هذه الدراسة إلى البحث في موضوع النَّسْقِ فِي الصَّنَاعَةِ الْمُعْجَمِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ، وقد اختارت المعجم الوسيط محلاً للدراسة، وللوصول إلى الهدف، ستحاول هذه الدراسة الإجابة عن عدّة أسئلة مهمّة تثيرها هذه القضية، هي: هل هناك اختلاف بين مدخل وآخر في المعجم الوسيط، سواء في ترتيبه، أم اسمه، أم تعريفه؟ هل يختلف تحرير المدخل المعجمي باختلاف محرّر المعجمي، وما يستتبع ذلك من اختلاف في الثقافة، والمستوى اللّغوي، والعلمي؟ هل يمكن ضبط تحرير المداخل المعجميّة، وتنميطها وفق منهجيّة واحدة لدى فريق محرري المعجم؟ وللوصول إلى إجابات وافية عن الأسئلة المطروحة، ستستخدم الدراسة المنهج الوصفيّ التحليلي، لتتبع مادّة المعجم الوسيط بالاستقراء والرّصد والمقارنة، للخروج بنتائج تجيب عن هذه الأسئلة. ويأتي الهدف من الإجابة عن هذه الأسئلة من أهميّة أن تلتزم الصَّنَاعَةُ الْمُعْجَمِيَّةُ النَّمِطِيَّةُ وَالْإِتْقَانُ، والممارسة الدّقيقة للعمل المنجز، وأن تبعد عن التّأليف والرّؤية الدّاتيّة، كما تبرز أهميّة هذه الدراسة في دفعها بأنّحاء تطويع المعاجم للمعالجة الآليّة، فالحاسوب يحتاج -عند تنفيذ الأوامر الموجهة له- إلى بيانات مُتَمَاثِلَةٍ ومنتظمة داخل المعجم، وعدم التّماثل وانعدام الاتّساق، يُعْطِلُ تنفيذ هذه الأوامر.

وقد انتهت الدراسة بحمد الله إلى عدد من التّنتائج، نستعرض أهمّها فيما يأتي:

1. تختلف مداخل المعجم الوسيط في عناصر التّرتيب والوسم والتّعريف من مدخل إلى آخر في النّماذج المختارة للدراسة.
 2. في التّرتيب يورد المعجم الوسيط بعض المركّبات مداخل رئيسة، وبعضها مداخل فرعيّة دون ضابط يوضّح سبب ذلك، كما نجد بعضها أسفل جذر اللفظ الأوّل، وبعضها أسفل جذر اللفظ الثّاني في اختلال منهجيّ، كما جاء في الجدول (1).
 3. في الوسم، نجد المعجم الوسيط يذكر وسمّاً لم يثبتها في المقدّمة، مثل فارسيّ للفظ الفارسيّ، كما يلاحظ عدم ثباته على صورة الوسم، فمرة يورده بلفظه كاملاً، ومرة بصورته المختصرة، كما جاء في الجدول (2).
 4. في التّعريف يستخدم الوسيط التّعريف المنطقيّ بصور مختلفة داخل الحقل الواحد، فتجده مرة يتوسّع في التّعريف، ومرة يأتي به مقتضباً كما في لفظي (الوشق) و (ابن آوى) في حقل الحيوانات.
- كلمات مفتاحية: النَّسْقُ - الصَّنَاعَةُ الْمُعْجَمِيَّةُ - المعجم الوسيط

النفايات المنزلية وأضرارها وأثرها في البيئة

House hold waste and its damage and its impact on the environment

جميل فاضل خضر

الشركة العامة للسمنت العراقية

jameel.ilhan007@gmail.com

الملخص

يُعدُّ وجودُ النفايات أمرًا طبيعيًا جدًا؛ لأنَّ الإنسان يمارس الكثير من الأنشطة التي ينتج عنها مثل هذه الأشياء، وتحديدًا المنزلية؛ لذلك لا بدَّ من التخلص منها بطرق سليمة؛ للتقليل من آثارها السلبية في الفرد والمجتمع ككل؛ لأنَّ تراكمها وعدم إزالتها يسبب للإنسان الكثير من الأمراض والمشاكل الصحيَّة الهضمية والتنفسية بشكل أكثر، وتُعرف على أنَّها مجموعة من المخلفات التي تنتج عن أنشطة أفراد البيت بجميع الأعمار، وتكون دون فائدة، أو لم يعد لها حاجة، أو استخدام.

آثارُ النفايات المنزلية السلبية في الصحة والبيئة:

هناك العديد من الآثار السلبية الناتجة عن هذه النفايات المنزلية، والأساليب الخاطئة التي تتم في التعامل والتخلص منها. وهذه الآثار تعود بالضرر على صحة الإنسان، وعلى البيئة والاقتصاد العام بشكل أساسي:

1- كثرة النفايات المنزلية تؤدي إلى كثرة انتشار كلِّ من غاز ثاني أكسيد الكربون، وأكسيد الآزوت. بالإضافة إلى أحادي أكسيد الكربون، وكلها غازات تؤدي إلى تلوث البيئة أولاً، وإصابة الإنسان بالعديد من الأمراض الخطيرة مثل: السرطانات المختلفة، امراض الجهاز التنفسي المتنوعة، وكذلك أمراض القلب والرُّئو.

2- النفايات المنزلية سبب رئيسي في زيادة تلوث المياه والتربة الزراعية نتيجة وجود الكثير من الجراثيم.

3- احتراق النفايات المنزلية يُعد من الأسباب الأولى لزيادة ظاهرة الاحتباس الحراري، وثقب طبقة الأوزون نتيجة تلوث الهواء من الغازات السامة المنبعثة نتيجة الاحتراق.

4- سبب في زيادة الحشرات والقوارض التي تهدد صحة وسلامة الانسان.

5- النفايات الصلبة وعلى رأسها المواد الحادة، والزجاج المكسور قد تكون سبباً كبيراً في تعرض الإنسان لعدد كبير من الجروح.

6- عدم التعامل السريع والصحيح مع النفايات المنزلية يؤدي إلى انتشار الروائح الكريهة ليس فقط في إطار المنزل، ولكن على نطاق اوسع وينتج عنها تسمم غذائيّ وخلل في البيئة. كلمات مفتاحية: النفايات المنزلية – تلوث البيئة – المشاكل الصحية.

Abstract

The presence of waste is considered very natural because a person carries out many activities that result in such things, especially the household. Therefore, it must be disposed of in a safe way. To reduce its negative effects on the individual and society as a whole; Because its accumulation and lack of removal causes people to have more diseases and digestive and respiratory health problems, and it is known as a group of wastes that result from the activities of household members of all ages, and are useless or no longer needed or used.

The negative effects of household waste on health and the environment:

There are many negative effects resulting from this household waste and the wrong methods of dealing and disposing of it. These effects are primarily harmful to human health, the environment and the general economy:

- 1- The large number of household waste leads to a large spread of both carbon dioxide and nitric oxide. In addition to carbon monoxide, all gases lead to environmental pollution first and infect humans with many dangerous diseases such as: various cancers, various respiratory diseases, as well as heart disease and asthma.
- 2- Household waste is a major cause of increased pollution of water and agricultural soil due to the presence of many germs
- 3 - The combustion of household waste is one of the first reasons for the increase in global warming and the hole in the ozone layer as a result of air pollution from the toxic gases emitted as a result of combustion.
- 4 - A reason for the increase in insects and rodents that threaten human health and safety
- 5 - Solid waste, especially sharp materials and broken glass, may be a major cause of human exposure to a large number of wounds
- 6 – Failure to deal quickly and correctly with household waste leads to the spread of unpleasant odors not only within the home, but on a larger scale, and results in food poisoning and an imbalance in the environment.

أهمية الخطاب اللغوي في المحافل
أ.د. صباح علي السليمان
العراق - جامعة تكريت
sabah1975ab@gmail.com

الملخص

يعدُّ الخطابُ ذا ركنيةٍ مهمةٍ في نجاح القضية المراد لها، وكلّما كان الخطابُ رصينا زادتْ درجاتُ نجاحه . وتتنوعُ أساليبُ الخطاب حسب الطبقةِ المخاطبةِ، فهناك طبقةُ السياسيين والعامة، وطبقةُ التجار والعمال، وطبقةُ العلماء والجهّال، وطبقةُ الأغنياء والفقراء... إلخ. إلا أنّي في هذه المحاضرة أركّزُ على الخطابِ اللغويّ ذي الخصائص الصوتية، والصرفية، والنحوية، والدلالية وسياقاته، وقوة تأثيره في المتلقي.

إنَّ قوّةَ الخطاب يُسهمُ في نجاح المحافل بأنواعها، فتجدُ أنّ خطابَ القرآن الكريم للمسلمين وغيرهم، قد أثّر في مجرى حياتهم؛ لأنّه متماسكٌ بألفاظه ومعانيه وسياقاته وصوره، ويعجزُ البَشَرُ عن وصفه؛ ولهذا خاطبَ اللهُ تعالى الكفّارَ وهم أهلُ فصاحةٍ بأقوى معايير البيان، من هذا تنطلقُ الخطاباتُ الرصينة كي تؤثرَ في القضايا المراد طرحها في الساحة المخصصة لها.

كلمات مفتاحية: الخطاب اللغوي - المحافل - الخصائص الصوتية - الخصائص النحوية والصرفية - الخصائص الدلالية.

إيقاع التّضادّ بين وقّع الفصلِ ووَقِيعَةِ الوَصْلِ
من خلال قصيدة "عنتره بن شدّاد العبّسيّ" الميمية.
د. ناصر ظاهري، تونس.

naceur1971ammar@gmail.com

الملخص

استقرّ عند نقّاد الشعرِ المحدثين شرقاً وغرباً أمرٌ ملاكُهُ أنّ الخطابَ الشعريّ نظامٌ لغويٌّ له طريقةٌ مخصوصةٌ في استعمالِ العلاماتِ واختيارٍ معيّنٍ ينأى بهذا المنجزِ الفنيّ عن الكلامِ العامّي بما يتحقّق فيه من إختياريّاتٍ داخلِ نظامِ العلاماتِ الموجودة مسبقاً وبالقياس إلى عمومِ الكلامِ . فتشكّلُ عبرَ هذا الاختيارِ الخطابيّ ملامحُ الذاتِ المتكلّمةِ وترتسمُ هويتها، ومن ثمة، ينشأ الخطابُ أيّ خطابٍ وفقَ طريقةِ الخطيبِ في استعمالِ العلاماتِ يُجريها مُوقَّعةٌ على نحوٍ مخصوصٍ داخلِ نظامِ علاميّ تنخرطُ طيّهُ الأصواتُ والمفرداتُ والمركّباتُ والمرثياتُ متماسكةً في كُليّةٍ جامعةٍ مانعةٍ حتّى يعضدَ النظامُ المعنى ويكونُ القولُ ناجعاً ومُبيناً. فيجعل المتكلّمُ خطابه الشعريّ المختلّ مجالاً رحباً وعالمًا فسيحاً تتقاطعُ صلبه الأضدادُ، وتنصهرُ الأقاويلُ الشعريةُ في بوتقةِ الذاتِ لتحقّقَ مزيّتي الإمتاعِ والإقناعِ. ولا يتأتّى ذلكُ إلّا بمخاطبةِ السّمعِ وقلبِ المسموعِ بصرا. ويتيحُ هذا التّصوُّرُ إعادةً مُساءلةِ المسلّماتِ التّقديّةِ الموصولةِ بِماهيةِ الشعرِ عندَ العربِ القُدَماءِ بوصفه كـالأمّ مؤزّوناً مُقَمّي مُخيّلا، وله معنى. ويدفعنا إلى تدبّرِ مسألةِ الإيقاعِ برؤيةٍ جديدةٍ تمكّننا من إعادةِ التّطرّفِ في أهمّ السماتِ التكوينيةِ للإيقاعِ في نصوصِ الأدبِ العربي القديم، وبحثِ آلياتِ المتكلّمِ في تشكيلِ إيقاعِ خطابه دون أسره في قيودِ أوزانِ العروضِ الخليليّةِ والتكرارِ والترديدِ واستجلاءِ وجوهِ إيقاعيةِ الخطابِ كلّ التي ترتبطُ بما يراه "هنري ميشونيك" في كتابه "نقد الإيقاع" ضرورةً بـ "تنظيمِ الموضوعِ وتكوينه في الخطاب". ونسعى إلى مقارنةِ إيقاعِ قصيدةِ "عنتره بن شدّاد" الميمية، وقد احتاجتِ الذاتِ المتكلّمةُ إلى التّضادّ استراتيجيّةٍ حتى تلتقطَ أوجاعها وتوقّعها وتبوحَ بآمالها، فينقلّبُ المدحُ عملاً خطايا منتظماً موقَّعاً يستوي فيه الضّدان، وتطوّى بينهما المسافةُ عبرِ آليةِ التّضادّ التي كانت عمدةَ الإيقاعِ ومقوِّماً له عبرِ اقتفاءِ نظامِ الحركةِ، ووجوهِ التّقلُّبِ من مجالٍ إلى آخر، بـلّ تراءتُ الخيطُ النّاطمُ للإيقاعيّ في هذا الخطابِ الشعريّ. فتلجأُ الذاتُ المتلفّظةُ عبرِ آليةِ التّضادّ لتفصيلِ القولِ في نظامِ الحركاتِ النفسيةِ على نحوٍ مُنسّقٍ ومُنظَّمٍ ومُوقَّعٍ بمكْنُها من بثّ ما يعتملُ في النفسِ من رغباتٍ وما ينشأ في الذهنِ من رؤى. لما يتقاطعُ عنصراً المرثي والمسموعُ تقاطعاً مخصوصاً يضحي الإيقاعُ عنصراً ديناميكيّاً في نسجِ الأخيلا واستدعاءِ المرثي في هيئةٍ موقَّعةٍ عبرِ آليةِ التّضادّ الذي يجعل للخطابِ هندسةً مخصوصةً. ولبلوغِ هذه الأهدافِ، نسعى إلى معالجةِ مسألةِ الإيقاعِ في قصيدةِ عنتره وفق هذا المخطّط:

أ- تعريف الإيقاع لغة واصطلاحاً.

ب- إيقاع الذاتِ ووجوه حركة الذاتِ متقلّبةً بين حُرّةِ الوَصَالِ وشهوةِ المالِ.

ت- إيقاع نظام التصوير والبيان عامة.

ث- التّضادّ آلية خطابيةٌ إيقاعيةٌ وتحليلاته عن طريق الثنائيات. ج- إيقاع التّضادّ يصنّع المعنى.

بؤرة النشاط النصي في سورة الجاثية - دراسة وفق نظرية النحو الوظيفي

أ.م.د. يونس يحيى عبد الله العزي

كلية التربية للبنات / الجامعة العراقية

alsalman78younis@gmail.com

الملخص

الحمد لله وحده وصلى الله وسلم على من لا نبي من بعده، أما بعد :

فبؤرة النشاط النصي، هي عنصر لغوي بالدرجة الأولى، قد يكون حرفاً، أو كلمة مفردة، أو جملة، أو جملاً متتابعة، تؤدي وظيفة تواصلية، بناء على أنَّ البؤرة هي المكون الحامل للعنصر الأكثر الأهمية في النص، عند الوظيفيين، فدراسة البؤرة في النص التراثي هي محاولة لتوظيف الحداثة لصالح النص التراثي مع المحافظة على أصالته ؛ لذا جاءت العينة التي اخترتها من القرآن الكريم، وقد قسّمت البحث على مطلبين سبقا بمقدمة، وتمهيد، وهو في خصائص سورة الجاثية وموضوعها، وخاتمة ظهرت فيها أهم ما توصلت إليه من نتائج، وكان عنوان المطلب الأول: بؤرة النشاط النصي التأصيل والتعريف، وقد تضمن: التعريف بالبؤرة في اللغة والاصطلاح، ثم مقارنة بين البؤرة في النحو الوظيفي عند أحمد المتوكل، وبين المرتكز الضوئي عند الدكتور محمد حماسة عبد اللطيف، ليأتي اقتراحي بأن: بؤرة النشاط، مبيّنا ماهيته، وعنوان المطلب الثاني: بؤرة النشاط النصي في سورة الجاثية وقد تضمن: السياق، ووحدة الموضوع، وبؤرة النشاط في السورة، و مقاطع السورة و بؤرة النشاط النصي . أما المصادر فقد تنوعت بين مصادر النحو الوظيفي، وكتب النحو والدلالة، وكتب التفسير التي عنيت بأسرار اللغة.

ولعلّ من أهم النتائج التي توصلت إليها أن قضية بؤرة النشاط النصي يمكن لها أن توظف في قراءة جديدة للتفسير القرآن الكريم على سبيل المثال تصدير التراث بحلة جديدة إلى الأجيال القادمة التي واكبت تطورات الحداثة.

كلمات مفتاحية: بؤرة النشاط النصي - نظرية النحو الوظيفي - سورة الجاثية

دراسة علمية وتجريبية لتأثير النشاط المضاد للبكتيريا في العسل

د. ذكرى كمال طه الحديثي

المديرية العامة لاعداد المعلمين والتدريب والتطوير التربوي

dukra.k.t@gmail.com

الملخص

تمّ في هذا البحث دراسة عملية لعينات من العسل الطبيعي، وبعد التخفيف بنسب مختلفة من الماء، وتضمنت الدراسة العملية ثلاثة جوانب:

الجانب الأول: دراسة طيف الامتصاص للعينات بواسطة بوساطة جهاز (CARY 100 Conc UV-visible spectrophotometer)

الجانب الثاني: تم فحص خمس عينات من العسل الطبيعي في هذه الدراسة التي أجريت في معامل علم الجراثيم

الجانب الثالث: قياس الرقم الهيدروجيني للعسل

أثبتت هذه الدراسة في بحثي الموسوم أن للعسل نشاطاً مضاداً للبكتيريا يشبه المضادات الحيوية تقريباً ضد كائنات الاختبار ويوفر علاجاً بديلاً ضد بعض البكتيريا. و قد تكون الطريقة الوحيدة لعلاج الجروح الملتهبة وهذا دليل علمي لقول الله تعالى في سورة النحل يقول الله تعالى: (وَأَوْحَىٰ رَبُّكَ إِلَى النَّحْلِ أَنِ اتَّخِذِي مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا وَمِنَ الشَّجَرِ وَمِمَّا يَعْرِشُونَ، ثُمَّ كُلِّي مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ فَاسْلُكِي سُبُلَ رَبِّكِ ذُلًا يَخْرُجُ مِنْ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُخْتَلِفٌ أَلْوَانُهُ فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ) سورة النحل الآية (68-69) .

كلمات مفتاحية: النشاط المضاد للبكتيريا – العسل – طيف الامتصاص.

Abstract

In this research, a process was studied for samples of natural honey and after dilution with different proportions of water. The practical study included three aspects:

The first aspect: studying the absorption spectrum of samples by means of a device (CARY 100 Conc UV–visible spectrophotometer). The second aspect: Five samples of natural honey were examined in this study that was conducted in bacteriology laboratories.

The third aspect: measuring the pH of honey. This study proves in my research that honey has an almost antibiotic-like antibacterial activity against test organisms and provides an alternative treatment against some bacteria. And it may be the only way to treat infected wounds and this scientific proof of the words of God in Surah Allah Almighty says (and your Lord inspired the bees to Atakve of homes in the mountains and in the trees and what they erect, then eat of all the fruits and follow the ways of your Lord made easy come out of a drink of varying colors, their bellies. In it is a cure for people, for in that is a sign for a people who reflect.” Surah An-Nahl, verses 68–69.

دلالة الصوت في قصيدتي

"أستمع إلى إستانبول" لـ"أورخان ولي" و"هنا القاهرة" لـ"سيد حجاب"

د. عائشة عبد الواحد

كلية الآداب – جامعة طنطا

aishaabdelwahed@art.tanta.edu.eg

الملخص

تُعَدُّ قصيدتا "أستمع إلى إستانبول" للشاعر التركي أورخان ولي قانبيق، و "هنا القاهرة" للشاعر المصري سيد حجاب من القصائد المهمة التي تحدثت عن مدينتي "إستانبول" و"القاهرة" أثناء القرن العشرين، ويُعَدُّ الجانب الصوتي من أبرز الجوانب التي تشكل البناء الشعري لهاتين القصيدتين، و من ثم يهدف البحث إلى الكشف عن سمات مدينتي القاهرة، وإستانبول وإحساس الشعارين بهما عن طريق الكشف عن الخصائص الصوتية للقصيدتين، و دورها في التعبير عن شعور كل منهما نحو مدينته. وبالرغم من أهمية القصيدتين فإنَّ أحدا لم يتناولهما بالدراسة من قبل، حيث لم تصل الباحثة إلى أي بحث به أي نوع من المقارنات بين "أورخان ولي" و"سيد حجاب"، ومن ثم اعتمدت في البحث على المصادر والمراجع العامة في الشعر العربي والتركي، وتلك التي تناولت الأدبيين بشكل خاص، وذلك باستخدام المنهج التقابلي اعتمادا على الأسلوبية الوصفية لتحقيق الهدف من البحث. ومن أجل التعرف على الملامح الصوتية في النص سوف ينقسم البحث إلى مدخل وأربعة مباحث: المدخل: نص القصيدتين.

المبحث الأول: البناء الصوتي للصوت المفرد في القصيدتين.

في هذا المبحث تلقي الباحثة الضوء على دلالة أصوات الحروف المفردة سواء عن طريق ملاحظة توزيعها على مدار القصيدتين، أو عند بناء القافية والسمات العامة لها.

المبحث الثاني: البناء الصوتي للكلمة في القصيدتين.

يتناول هذا المبحث الخصائص الصوتية للكلمة في القصيدتين مثل التكرار، والجناس، والدلالة الصوتية لأبنيتها الصرفية.

المبحث الثالث: البناء الصوتي للجملة في القصيدتين.

يعرف هذا المبحث بأهم الخصائص الصوتية التي برزت في بناء كلٍّ منهما للجملة، مثل: التكرار، والسجع، والمزج بين الصور البصرية والسمعية، والعلاقة بين البناء النحوي للجملة وأصواتها. كلمات مفتاحية: دلالة الصوت - قصيدة "أستمع إلى إستانبول" لـ"أورخان ولي" - قصيدة "هنا القاهرة" لـ"سيد حجاب".

دور المدرسة في تربية الناشئة على التنمية المستدامة

أ.م.د. أمل صالح سعد راجح

كلية الآداب / جامعة عدن

aaa3034@hotmail.com

الملخص

يُعدُّ تحقيق التنمية، ومنها التنمية المستدامة من أهم الأهداف الذي تسعى إليها الدول، ولا يقتصر تحقيق التنمية المستدامة على جهود مجالات معينة في المجتمع، ولكن يجب أن تتضافر مختلف المجالات في تحقيق ذلك، ومن ضمن تلك المجالات، المجال المدرسي الذي يُعوَّل عليه في تحقيق ذلك؛ عن طريق ما تغرسه المدرسة في الناشئة من مناهج وقيم واتجاهات، تسعى إلى تعزيز التوجهات الإيجابية حول التنمية المستدامة، وتبنيها كثقافة عامة من الصغر. كما يُعد الاهتمام بموضوع التنمية المستدامة من أهم مواضيع المرحلة الراهنة، والتطرق إليه في بحثنا الحالي، سيوضح مدى ارتباط المدرسة بوصفها مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية، ودورها في تعليم الأجيال الحالية للحفاظ على البيئة، وطرق تنميتها، والاستفادة منها ليس في حاضرتنا الراهن إنما للأجيال القادمة. لذا تتمثل إشكالية البحث في التساؤل الرئيس الآتي: ما الدور المنوط بالمدرسة بوصفها مؤسسة من مؤسسات التنشئة الاجتماعية في تحقيق التنمية المستدامة؟. ستعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي والمنهج المقارن، أما نوع الدراسة فميدانية تطبيقية.

تهدف الدراسة إلى تحقيق الآتي: - معرفة دور المدرسة في تحقيق التنمية المستدامة.

- معرفة الوسائل التي تقوم بها المدرسة لتربية الناشئة على التنمية المستدامة.

- ستتوصل الدراسة إلى مجموعة من النتائج منها:

1- للمدرسة دورٌ في تحقيق التنمية المستدامة.

2- تستخدم المدرسة وسائل عديدة لغرس الاهتمام بالبيئة لدى الناشئة.

3- يعد التطبيق العملي الذي تقوم به بعض المدارس مدعماً لتربية الناشئة على التنمية المستدامة.

عن طريق الإطار النظري الذي اعتمدت عليه الباحثة، ومختلف الدراسات السابقة عن الموضوع والنتائج التي توصل إليها البحث تبين؛ أن المدرسة تؤدي أدواراً مهمة في تربية الناشئة على التنمية المستدامة.

كلمات مفتاحية: المدرسة - الناشئة - التنمية المستدامة - التربية.

دور المفردات والقواعد اللغوية في استيعاب النصوص المقررة لدى متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية في الجامعات الماليزية المختارة

ميكائيل إبراهيم - سليمان إسماعيل - يوسلينا محمد

جامعة العلوم الإسلامية الماليزية

mikail@usim.edu.my

الملخص

تستهدف هذه الدراسة الميدانية استقصاء العلاقة السببية المحتملة بين اكتساب المفردات (حجم المفردات و عمقها) ومعرفة القواعد اللغوية (الوعي الصرفي والقواعد النحوية) من ناحية واستيعاب النصوص المقررة لدى متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية من ناحية أخرى. وقد جمع الباحثون البيانات من عينة قوامها 210 طالبا وطالبة من طلبة جامعة العلوم الإسلامية الماليزية والجامعة الإسلامية العالمية الذين يتعلمون اللغة العربية بوصفها لغة ثانية. وقد تم قياس معرفة المفردات اللغوية من حيث الاتساع (اختبار حجم المفردات) والعمق (اختبار المترادفات أو الكلمات المشابهة). أما القواعد النحوية فقد ركزت على المعرفة الضمنية (الحكم على القواعد النحوية الموقوتة)، وكذلك المعرفة الصريحة (تصحيح الخطأ النحوي)؛ كما يحتوي استيعاب النص المقررة على ثلاثة مؤشرات؛ (1) المرجع المشترك (2) والاستدلال النصي (3) والتلخيص. وقد استخدم الباحثون تحليل النمذجة البنائية لدراسة العلاقات المحتملة بين هذه التكوينات الفرضية، وأظهرت نتيجة التحليل بالارتباط الوثيق بين اكتساب المفردات اللغوية واستيعاب النص المقررة، بيد أن إسهام معرفة القواعد النحوية في عملية الاستيعاب بعد التحكم في تأثير معرفة المفردات كان متوسطا لكن ذا دلالة إحصائية. من ناحية أخرى أظهرت نتيجة التحليل أن للمعرفة النحوية إسهاما ضعيفا في فهم القراءة. بالإضافة إلى ذلك، كان للمعرفة الضمنية للقواعد لدى متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية علاقة أقوى بفهم القراءة من المعرفة الصريحة.

كلمات مفتاحية: المفردات - القواعد اللغوية - النصوص المقررة - اللغة العربية كلغة ثانية - جامعة العلوم الإسلامية الماليزية - الجامعة الإسلامية العالمية.

سلوك النخبة و تأثيره في الأداء التنظيمي - دراسة استطلاعية في معمل اسمنت الكوفة

عمار ياسر عبد الكاظم العابدي | اكرم شاني حسان الركابي

وزارة الصحة العراقية

a2017amar@gmail.com

الملخص

يهدف البحث إلى دراسة التأثير بين سلوك النخبة و الأداء التنظيمي بالتطبيق في معمل اسمنت الكوفة، إذ قام الباحثان بتوزيع (82) استبانة، وكانت الاستبانات الصالحة للتحليل الإحصائي هي (70) استبانة، و قد وزعت على الأفراد المؤثرين في القرار في المنظمة المبحوثة، و لتحليل الاستبانات تم استعمال طريقة النمذجة الهيكلية عبر نمذجة المربعات الصغرى الجزئية باستخدام البرنامج الإحصائي المتقدم المشهور SmartPLS v, 3.2.6 الذي يُعد برنامج حديث في مجال التحليل الإحصائي للوصول إلى نتائج ذات حيادية و موثوقية عالية، و تتمثل أهمية البحث في أنها مطبقة في قطاع اقتصادي مهم، ألا وهو قطاع الصناعة؛ إذ يعد شريان الاقتصاد النابض لما له من دور فعال في تقليل الاستيراد، و تشغيل اليد العاملة، و دعم الاقتصاد الوطني بمنتجات وطنية، و تمثلت أصالة البحث بأنها جاءت لتسد فجوة معرفية تمثلت بعدم وجود دراسة عربية، أو أجنبية على حد علم الباحثين تناولت التأثير بين متغيرات البحث في أنموذج فرضي واحد، وأهمية هذه العلاقة في تحقيق التميز والتفوق للمنظمة عينة البحث، و قد توصل البحث إلى مجموعة من النتائج العملية منها أن هنالك علاقة تأثير معنوية مباشرة بين سلوك النخبة و الأداء التنظيمي عند مستوى معنوية (0.05)، و يُمكن الاستفادة من النتائج التي توصل إليها البحث، إذ أن الاهتمام بسلوك النخبة يؤدي إلى تحسين أداء العاملين و بالتالي، تحسين مقاييس الأداء التقليدية والحديثة مما يؤدي بالنتيجة إلى تحقيق الأداء التنظيمي الجيد الذي ينعكس في تحقيق المنظمة المبحوثة أهدافها وغاياتها على المدى المتوسط و الطويل.

كلمات مفتاحية: سلوك النخبة - الأداء التنظيمي - معمل اسمنت الكوفة.

فاعلية استخدام التدريس التبادلي خلال التعليم الإلكتروني عن بُعد
في تنمية مهارات (الفهم القرائي - التفكير الناقد) لدى طالبات المرحلة الجامعية

ناهة محمد درويش مصطفى | د. جيهان محمد رشاد محمود

— جامعة الإمام عبد الرحمن بن فيصل

gmhusain@iau.edu.sa

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى استخدام التدريس التبادلي خلال التعليم الإلكتروني عن بُعد في تنمية مهارات الفهم القرائي، مهارات التفكير الناقد لدى طالبات الجامعة، واعتمدت الباحثتان على المنهج الوصفي التحليلي لفحص عينة قصدية تتكون من (100) طالبة المسجلات داخل مقرر المفاهيم الاجتماعية والدينية لطالبات قسم رياض الأطفال في كلية العلوم والدراسات الإنسانية خلال العام الجامعي 2020 - 2021م؛ لتحديد واقع مشكلة البحث ميدانيا (كدراسة استكشافية)، واعتمدت الباحثتان على المنهج شبه التجريبي القائم على تصميم المجموعة التجريبية لتحديد أثر المتغير المستقل (فاعلية التدريس التبادلي) باستخدام اختبار (ت) لحساب دلالة الفروق بين متوسطي درجات التطبيق القبلي والبعدي، على المتغيرات التابعة (مهارات الفهم القرائي، التفكير الناقد)، وتوصلت الدراسة الاستكشافية إلى تدني القراءة الجهرية بصفة عامة، والفهم القرائي بصفة خاصة، وضعف مهارات التفكير الناقد لدى عينة الدراسة، وتوصلت الدراسة شبه التجريبية إلى فاعلية التدريس التبادلي في تنمية مهارات الفهم القرائي ككل (الحرفي، الاستنتاجي، النقدي)، و تنمية مهارات التفكير الناقد بفروق ذات دلالة بين القياسين القبلي والبعدي لصالح البعدي .

الكلمات الدالة: الطرق الحديثة في التدريس - التدريس التبادلي - الفهم القرائي - التفكير الناقد - المرحلة الجامعية.

فعالية المقاربة الثقافية في تعليم النص الأدبي للناطقين بغير العربية

راوية بومخيلة

جامعة الجزائر 2

raouiaboumekhila@gmail.com

الملخص

تسعى هذه الورقة إلى تقديم موضوع جديد تماشياً ومقتضيات العصر الحديث، والتعليمية المعاصرة الحديثة فقد أصبح تعليم اللغة العربية على وجه الخصوص المحور الرئيسي في اختبار الحداثة المعرفية التطبيقية، تطويراً لطرائق تعلمها، واستحداثاً لأساليب تعليمها، فقد قدمت المقاربة الثقافية كأسلوب جديد في تعليم النصوص الأدبية في سياقها الثقافي التكاملي فهما وتفسيراً، وكيفية الاستفادة منها ديداًكتيكياً انطلاقاً من آلياتها العملية، وذلك بهدف تيسير فهم النصوص الأدبية خاصة أنها تمتلك لغة خاصة، خاضعة لرؤى الخيال والفكر، متنوعة الأساليب ينتقل قائلها إلى عوالم لغوية مختلفة عن عالمه اليومي الاجتماعي، يفهمها المتلقي حيناً، وقد يعسر عليه أحياناً كثيرة. وإذا كان ابن اللغة هذه حاله، فما بالنا بمتعلمها من الناطقين بغيرها، فمتى يصل إلى فهمها، وفك رموزها وخيالها؟

وبناءً على ما سبق قسمت هذه الورقة إلى ثلاثة أقسام: القسم الأول حددت فيه الإطار المفاهيمي للبحث؛ المقاربة الثقافية، النصوص الأدبية، الناطقين بغير العربية، والقسم الثاني تناولت فيه النصوص الأدبية للناطقين بغير العربية: منهاجها، استراتيجياتها، معايير انتقائها، ومستويات تلقيها، وصولاً إلى أهدافها التعليمية واللغوية والثقافية. أما القسم الثالث: فخصصته للمقاربة الثقافية بوصفه أسلوباً جديداً في تعليم النصوص الأدبية، وكذلك تحديد الآليات العملية العلمية لهذا الأسلوب، ونختم بخاتمة نعرض فيها أهم النتائج.

كلمات مفتاحية: المقاربة الثقافية - النص الأدبي - الناطقين بغير العربية - التعليم.

فلسفة العشق بين محمود درويش ولطيف هلمت

أ.م.د. جوان عبدالقادر عبدالله

جامعة سوران

juwan.abdullah@soran.edu.iq

الملخص

يحاول البحثُ الدخول إلى فلسفة العشق عند الشاعرين، وكيف أن هناك امرًا تعكر صفوه هذه الفلسفة المتمثلة بشوائب كثيرة من المحيط ساء أكان من المجتمع أم الظروف السياسية والاجتماعية التي لاشك أنها تنعكس على فلسفة الشعراء، وبالتالي تحيل مسار العشق إلى رسالة إنسانية مؤداه السخط على كل ظلم واستبداد وفساد اجتماعي وخيانة تاريخية. عند الوقوف عند قصيدة أيّ شاعر غالباً ما يستوقفنا الفلسفة الموجودة في الشعر، وكثيراً ما قيل: إنّ الشعراء فلاسفة، ولنا في أرسطو خير نموذج حيث يرى أن كل الفنون لها أصل فلسفي واحد هو المحاكاة، وإن كان موضوع المحاكاة يختلف تبعاً لطبيعة الفن كالشعر الذي يحاكي الأفعال .

ومن هذا المنطلق فالشاعر على هذا في أكثر الأحيان له فلسفة معينة في الحياة، يحاول أن يجسد فلسفته في أشعاره، من هنا آثرنا أن نقف عند فلسفة العشق لدى شاعرين لهما مكانتهما الأدبية في عالم الشعر: الشاعر الفلسطيني محمود درويش، والشاعر الكوردي لطيف هلمت، حيث سنحاول الوقوف عند فلسفة العشق لديهما، ومسار هذه الفلسفة، وهل هناك تقاربٌ بين فلسفة الشاعرين في موضوع العشق، وأبرز آليات هذه الفلسفة عندهما .

أهداف البحث:

تحديد فلسفة العشق عند الشاعرين، وهل هناك فلسفة عشق حقيقية جسّدها الشاعران، أم أن هناك أموراً أخرى حاول الشاعران عن طريق هذه الفلسفة التوصل إليها؟

المنهج المعتمد في الدراسة ونوع الدراسة:

تعتمد الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي المقارني للوصول إلى الأهداف المرجوة في البحث، أما نوع الدراسة فالدراسة نظرية مكتبية

نتائج البحث :

يحاول البحث أن يصل إلى النتيجة النهائية لمسألة فلسفة العشق بين الشاعرين، وهل هناك انعكاس لهذه الفلسفة على أسلوب الشاعرين، وموضوعاتهما الشعرية؟ .

كلمات مفتاحية: فلسفة العشق - محمود درويش - لطيف هلمت.

مُستقبلُ لغةِ الضَّادِ، بين الازدواجيةِ اللُّغويةِ، واستبدالِ الحروفِ بالأعدادِ

د.حمودي عولة

جامعة الجزائر2

hammoudi.aoula@univ-alger2.dz

الملخص

عرفت التَّقنيَّةُ المعلوماتية تطورا كبيرا و هو ما يلاحظ منه خلال توظيف وسائل الإعلام أحدث ما توصلت إليه تكنولوجيا الاتصال، إلا أن الجانب اللُّغوي لم يُساير هذا التطور، فالخطابُ الإعلاميُّ يستخدم لغة متداولة لدى عاثة النَّاس، ويعمل على تكريسها، و هذا ما أدى إلى تراجع اللُّغة الفصحى، لصالح العامية و الكثير من الألفاظ الأجنبية، و هو ما يصطلح عليه بالازدواجية اللُّغوية .

كما أدَّى تطوُّر وسائل الإعلام و الاتصال المختلفة لا سيَّما وسائل التَّواصل الاجتماعيّ، أين يتم تبادل ملايين الرِّسائل يوميا، و التي ابتكر مستخدموها لغة جديدة، تعتمد في غالبيتها على الاختصار (الاقتصاد في اللُّغة)، و على استبدال الأرقام بالحروف. تهدفُ هذه الورقة البحثية إلى الوقوف على واقع اللُّغة العربية في وسائل الإعلام و الاتصال في الجزائر، و مدى تأثرها بالازدواجية اللُّغوية، إذ يجتمع فيها مستويان من اللُّغة، الأول فصح (مكتوبة)، والآخر عامي (لغة محكية)، هذه الأخيرة أي الازدواجية عرفت انتشارا و توسعا كبيرين، إضافة إلى التَّوجه الجديد المتمثل في استبدال بعض الأرقام بالحروف، و إلى أي مدى يُشكلان خطرا على مستقبل اللُّغة العربية، معتمدين في دراستنا هذه على جريدتين رياضيتين هما المهداف و الخبر الرياضي، و موقع التَّواصل الاجتماعي فايسبوك بوصفه الأكثر استعمالا لدى الجزائريين.

و من أهم التَّنائج المتوصل إليها أن الكتابة بالعامية تجعل منها لغة مكتوبة تزام الفصحى المكتوبة، ونكون بالتالي أمام وضع فيه ازدواجية داخل ازدواجية، كما أن استبدال بعض الأرقام بالحروف، قد يجعلنا أمام لغة هجينة تجمع بين الحرف و الرقم في الكلمة الواحدة.

الكلمات المفتاحية:

العربية الفصحى، العامية، الازدواجية اللُّغوية، الاقتصاد في اللُّغة، الخطاب الإعلامي، فايسبوك.

المؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات المتقدمة في الدراسات
الإسلامية

11-15 حزيران 2021

أساليب الإرشاد النفسي من خلال سورة البقرة

د. فاطمة عيسى محمد

باحث حر - دولة الإمارات

alhoor15@hotmail.com

الملخص

الحمد لله ربّ العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين محمد - صلى الله عليه وسلم - وعلى آله وصحبه أجمعين. يُعدُّ الإرشادُ النفسيُّ أحدَ فروع علم النفس التطبيقيِّ، وهو يمثل نوعًا من الجلسات الإرشادية التي تهدف إلى إعادة الدافعية للأشخاص، ومساعدتهم على استعادة الثقة بأنفسهم وبمن حولهم، وتدريبهم على التكيف مع البيئة التي يعيشون فيها. تكمن مشكلة البحث في بيان أثر سورة البقرة في إعادة التوازن للنفس البشرية، وماهي الأساليب التي ذكرها الله - تعالى - في هذه السورة؟ ويهدف البحث إلى إبراز دور آيات سورة البقرة في الإرشاد النفسي، ومدى إسهامها في تحقيق التوازن النفسي، وقد اتُّبع في المنهج الوصفي التحليلي، وهو أنسب المناهج لمثل هذا النوع من الدراسات، وتتمثل أهمية هذا البحث في الإجابة عن السؤال التالي: هل سبق القرآن الكريم نظريات علم النفس الغربي في تحقيق التوازن النفسي؟ وما الأساليب التي تسهم في الإرشاد النفسي عن طريق سورة البقرة؟ وتضمن البحث المحاور التالية: محور معنى الإرشاد النفسي وعناصره، ومحور فضل سورة البقرة، ومحور أنواع الإرشاد النفسي، ومحور مبادئ الإرشاد النفسي بالقرآن، ومحور طرق الإرشاد النفسي وأساليبه في سورة البقرة. وقد خلصَ البحث في الخاتمة إلى عددٍ من النتائج، والتوصيات التي تسهم في توعية الناس بطرق العلاج النفسي، والإرشاد النفسي، والحذر من العلاجات الوهمية للأمراض النفسية، وأهمية الرجوع للتراث الإسلامي في حلِّ القضايا النفسية. وختمت البحث بأهم المصادر والمراجع التي اعتمدت عليها، ثم تدوين لفهرس البحث.

الكلمات المفتاحية (سورة البقرة، الإرشاد النفسي، التوازن النفسي، الوعظ، العلاج النفسي، النفس البشرية)

Abstract:

Praise be to God, Lord of the worlds, and blessings and peace be upon the most honorable messenger Muhammad – may God bless him and grant him peace – and all his family and companions.

Psychological counseling is one of the branches of applied psychology, and it represents a type of counseling session that aims to re-motivate people, help them regain confidence in themselves and those around them, and train them to adapt to the environment in which they live. **The research problem** lies in explaining the effect of Surat Al-Baqara in restoring balance to the human soul, and what are the methods that God Almighty mentioned in this surah? **The research aims** to highlight the role of the verses of Surat Al-Baqarah in psychological counseling, and the extent of their contribution to achieving psychological balance. I followed the descriptive and analytical method in it, which is the most appropriate method for this type of studies. **The importance of this research** is represented in answering the following question: Has the Noble Qur'an preceded the theories of Western psychology in achieving psychological balance? What are the methods that contribute to psychological counseling through Surat Al-Baqara? The research included the **following axes**: the axis of the meaning of psychological counseling and its components, the axis of the merit of Surat Al-Baqara, the axis of types of psychological counseling, the axis of the principles of psychological counseling in the Qur'an and the axis of methods and methods of psychological counseling in Surat Al-Baqara.

Key words (Surat Al-Baqara, psychological counseling, psychological balance, preaching, psychotherapy, human psyche)(The research concluded in the conclusion to a number of findings and recommendations that contribute to educating people about methods of psychological treatment and psychological counseling, beware of illusory treatments for mental illnesses, and the importance of referring to Islamic heritage in solving psychological issues. The research concluded with an index of sources and references.

التربية الروحية وأثرها في الحد من آثار جائحة كورونا زمن الحداثة السائلة

د. سعيدة سوهايل

saidasouhal@gmail.com

الملخص

الحمد لله الذي خلق الإنسان وعلمه البيان، والصلاة والسلام على الرحمة المهداة للبشرية جمعاء، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومن والاه. وبعد،

سعت الحداثة منذ عصر الأنوار إلى الإغلاء من شأن الإنسان بجعله مركز الكون، والمتحكم والمهيمن على العالم فعقل الإنسان بحسب الفكر الحداثي له من القدرات والطاقات ما يكفيه لتفسير ذاته وبيئته المحيطة به دونما حاجة إلى التفسير الغيبي أو الوحياني، ولقد نجحت هذه الفلسفة العقلانية المادية إلى حد كبير في إقصاء البعد الروحي للإنسان، وأفرزت ما سماه باومان بالحداثة الصلبة، غير أنها وبعد تراجع الإهتمام بالجواهر الإنساني مع طغيان الرأسمالية وثقافة السوق والإستهلاك، ثم تفكيك الإنسان وإنزاله من عرش المركزية واختزاله إلى شيء أحادي البعد (جسد، جنس، لذة) لتتحول الحداثة إلى حداثة سائلة، حيث العيش في زمن اللاتيقين وزمن الروابط الإنسانية الهشة وزمن الخوف.

لقد تسربت السيولة إلى كل نواحي الحياة، وانقلب هرم القيم حتى صار اللامعنى واللاغاية واللاتيقين هو اليقين الوحيد، كل هذا يجعل الحياة مملوءة بالمخاوف الناتجة عن عدم اليقين بعد إزاحة المسلمات والمقدسات واليقين الديني؛ لذلك ندرك اليوم الخوف والقلق اللذان يتتابان العالم من فايروس كورونا في ظل الغموض الذي لا يزال سائدا بشأنه مما زاد درجة الخوف عند الأفراد من كل التداعيات المحتملة والغير المحتملة التي سترافقها.

إن زمن كرونا الذي نعيشه اليوم هو زمن سيولة بما هو زمن افتقاد الوجهة الواضحة وزمن استهلاك الأمكنة وبروز اللامكان الافتراضي والعلاقات الإنسانية السائلة عبر شبكات التواصل الاجتماعي، وعلى صعيد آخر بات جليا تأثير هذه الجائحة وانعكاساتها على قيمة العمل حيث فقد مركزته وصلاته وصار لزاما دوران مهمته ومساحاته مما انعكس على الحياة اليومية للناس، وفقد الأفراد ثقتهم في ذواتهم في ظلال الرعب من الفقد والخوف القادم.

وعليه فإن الإنسانية اليوم في حاجة ملحة لمعايير صلبة تزلزل أسس الحداثة السائلة ولن يتم ذلك إلا بتربية روحية ركيزتها التوابت الدينية والعقيدة الصحيحة، والتي من شأنها تعزيز قيم التضامن والتكافل ونشر الطمأنينة.

من خلال ما سبق فإن هذه الورقة البحثية تغيأ تقديم أثر التربية الروحية والتكوين الروحي لبناء صلابة روحية تمنح الإنسان كفاءة وقدرة لتجاوز أزمات الحداثة السائلة.

ذلكم أساتذتي الفضلاء ما تتغيأ الورقة البحثية استكناهاه والله من وراء القصد وهو يهدي السبيل.

النسوية العلمانية والسيرة النبوية فاطمة المرنيسي نموذجاً

د. مصطفى عطية جمعة

كلية التربية الأساسية- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي - الكويت

mostafaateia@gmail.com

الملخص

عندما يتعلق الأمر بسيرة الرسول محمد (صلى الله عليه وسلم)، فإن البحث والنقاش لن يقتصر على التاريخ فقط، بمعنى أننا لا نناقش أحداثاً تاريخياً فحسب، لأن السيرة النبوية يتداخل فيها البشري مع المقدس، ودعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وجهاد الصحابة (رضي الله عنهم) مع آيات القرآن الكريم، وتوجيهات النبي، أي أن حقبة السيرة النبوية الزمنية والإنسانية تعني أن هناك رسولا مُبعثاً، وقرآناً منزلاً، وأحاديث تروى، وأحداثاً تقع، وأسباباً للنزول تتلاحق، لنشهد امتزاجاً فريداً يتمثل في تربية الإنسان على هدي القرآن، وسنة النبي، لبناء الدولة المسلمة.

وتمثل الطروحات الفكرية والنسوية المعاصرة تحدياً سافراً على السيرة النبوية، حيث تسعى إلى استنطاق التراث الديني والتاريخي لإثباته أو نفيه، وتسرف في الاستنطاق، أو تبالغ في التأويل، وقد تلوي عنق النص وتتجاهل مرويات، أو تحتفي بتفسير وتتغافل عن تفسيرات أخرى؛ وما بين هذا وذاك، هناك نهج إسقاطي، وتأويل متعمد، مرجعية فكرية غريبة، تمتاح من الرؤية الاستشراقية، إن لم تتوحد معها، وهذا لا يعني وجود اتساق تام، بل رصدنا تضارباً في مواضع، وغياباً للتناسق الفكري في مواضع أخرى، واستدعاءً لأحداث تاريخية - في مواضع ثلاثة - لا علاقة لها بالنقاش المستهدف الذي دار حول حديث نبوي ما أو آية كريمة.

إشكالية الدراسة:

تتمحور حول سؤال مفاده: ما رؤية تيار النسوية العلمانية للسيرة النبوية، من خلال فكر فاطمة المرنيسي عامة وكتابتها الحريم السياسي: النبي والنساء خاصة؟

منهجية البحث:

تفعيل منهج النسق الثقافي من أجل الوقوف على المرجعية الفكرية التي غلّقت فكر المرنيسي وهي النسوية العلمانية الغربية، ثم منهج الإسقاط المعرفي، وأيضاً مناقشة فكر الحركة النسوية ومنشئه الغربي، ومن ثم علاقته بالتأويل بوصفه استراتيجية تحليل.

خطة البحث:

توزعت في محاور عدة، وهي:

-النسق الثقافي والمرجعيات لتيار النسوية العلمانية.

-النسوية العلمانية والسيرة النبوية.

-فكر فاطمة المرنيسي والسيرة النبوية.

-تناول كتاب الحريم السياسي: النبي والنساء، بوصفه نموذجاً لفكر المرنيسي.

آمل من الله سبحانه أن يكون هذا البحث لبنة ضمن لبنات في الاشتغال النقدي حول حركة النسوية، ودعواتها التي ملأت الدنيا ضجيجاً، بادعاء العلمية والتجديد، واشتملت في طياتها على تعسف في التأويل للنص المقدس، وإعادة إنتاج للفكر الاستشراقي في قراءة السيرة النبوية.

من ركائز السلم المجتمعي عند النبي "صلى الله عليه وآله وسلم".

أ.د. يونس قدوري عويد

رئيس جمعية علوم الحديث/العراق

dr.yuniskadoori@gmail.com

الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد المرسلين محمد، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الأخيار، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد؛

إنَّ السُّنَّةَ النَّبَوِيَّةَ المَشْرِفَةَ؛ هي المصدر الثاني من مصادر التشريع بعد القرآن الكريم، وفيها من النصوص ما يكفي لبناء شعوب ومجتمعات مثالية في قيمها وأخلاقها؛ وخير دليل على ذلك ما شهدته الحضارة الإسلامية على مدى القرون الماضية من تألق في أخلاقها وسلامتها من كل ظواهر الانحراف والتخلف، وهي مصدرًا مُثَبِّعًا بالخير والتقدم لجميع الأمم والشعوب؛ فكانت محل أنظار المؤرخين والمفكرين وصُنَّاع القرار.

من هنا بات من الواجب علينا؛ أن نستثمر هذه الكنوز من النصوص النبوية والتي أثبتت مصداقيتها وتجربتها على أرض الواقع، فكانت برهانا ساطعاً على صدق قائلها صلوات الله تعالى وسلامه عليه، قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ (3) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ (4)﴾ [سورة: النجم]، فهي وحى من الله تعالى، وهي تشريع للناس كافة، ولكننا للأسف ابتعدنا عنها، وتبعنا غيرنا؛ فوصلنا إلى ما نحن فيه من تفرُّقٍ وضَياعٍ، فلم يبقَ عندنا من الدين إلا المسمَّيات والشعارات!! فأصبح التكفير بين المسلمين شجاعة، وإراقة الدماء بينهم مَفْخَرَةً، وبَثَّ الرعب واشاعة الفساد عادة وسعادة... فأين الاسلام بيننا؟!.

من أجل ذلك لا بُدَّ لنا من صحوةٍ ورجعةٍ إلى ديننا الحقيقي، ووقفه صادقة مسؤولة تجاه مجتمعاتنا وأمتنا، في جميع النواحي الاعلامية والأكاديمية والتربوية....

وقد أردتُ في هذه الورقة البحثية المتواضعة، أن أفتح نافذةً على ما نملكه من مخزون ثريٍّ وكنوز، لاستثمارها وتوظيفها في حلِّ مشاكلنا المجتمعية، وذلك برجوعنا إلى الارث الحضاري العظيم، وتوظيفه بما يتناسب مع عصرنا وواقعنا، للنهوض بمجتمعاتنا لواقع أفضل؛ يَلِيْقُ بنا نحن المسلمين.

وقد قسمت هذا البحث على مطلبين؛ الأول: في أثر السُّنَّةِ في تَوجِيهِ السُّلُوكِ الاجتماعي، وضَبْطِ التَّصَرُّفَاتِ الإنسانية، والمطلب الثاني: في أثر السُّنَّةِ في ترسيخ قِيَمَةِ الحِرْصِ على سَلَامَةِ المسلمين.

وقد اخترت تحت مضمون كل مطلب منهما بعض الأحاديث النبوية الصحيحة، ما يتناسب وعنوان المطلب، وهي كثيرة، لكنني اقتصرت على ذكر بعضها؛ مخافة الإطالة.

فما كان فيه من زلل أو خطأ فهو من نفسي وتقصيري، وما كان فيه من صواب فهو من توفيق الله تعالى لي، ونسأل الله تعالى السداد في القصد والعمل.

والحمد لله أولاً وآخراً،،

مناهج المستشرقين في الدراسات الإسلامية (القرآن والسنة)

بروفيسور/ أبكر عبدالبنات آدم إبراهيم

جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم. السودان

الملخص

الحمد لله والصلاة والسلام على هادي الأقبام، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم، ومن تربوا بمدرسته، فسَمَت نفوسهم، وزَكَت طباعهم، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

لقد ظلت بلاد الإسلام والمسلمين مدّةً طويلةً من تاريخها لا تنعمُ بالاستقرار جراء الهيمنة الاستعمارية الأوروبية، والتي مازالت تحطم على أبواب معاقلها وتخومها الحملات العسكرية الصليبية التي شنتها الغرب منذ قرون خلت، وما كانت الوقفات الاستشراقية إلا محاولة دفيئة لتأكيد حقدّها على الإسلام والمسلمين. ولما استعصى عليها الأمر، دعا الساسة والزعماء في الغرب وبمباركةٍ من الكنيسة إلى اختراق بلاد المسلمين، عن طريق دراسة تاريخ الشرق الذي جاء بصيغة مسالمة، عنوانها البحث العلمي، وجوهرها التبشير والدعوة إلى نبذ الإسلام والتشكيك في تاريخ الحضارة الإسلامية، والهاف الضغينة حول سيرة المصطفى عليه السلام وإثارة حفيظة المسلمين حول القرآن الكريم.

لذلك فإن دراسة عمل المستشرقين حول الدراسات الإسلامية في غاية من التعقيد، ومن الصعوبة بمكان أن تجمع المستشرقون كلهم في بوتقة علمية واحدة، لأنهم ينتمون إلى مدارس مختلفة، ولكل مدرسة فلسفتها في قضايا الإسلام والمسلمين، هذا إلى اختلاف خلفياتهم التاريخية والثقافية، وتباين تياراتهم الفكرية، فمنهم المتدين ومنهم الملحد، ومنهم المتعصب لرأيه، وباختلاف الاشتقاق اختلفت مناهجهم، ولكنهم أجمعوا في تحقيق مفهوم الغربنة.

ومن المعلوم أنه لكي تنتشر الفكرة لابد من قوة دفعٍ تقوي الحجة، فإذا كانت الفكرة لصالح الإنسان، فإن القوة لازمة لحمايتها حين يتوفر الأجواء الآمنة لها، وإن كانت غير ذلك فتأخذ القوة هنا منحى آخر، يهدفُ إلى الحصار والإرغام وإطباق السيطرة على الآخر خاصة إذا كان هذا الآخر مخالفا لجميع المقاصد الدينية والعقدية والسياسية والاجتماعية وحتى الاقتصادية. وقد عمد إلى استخدام عدد من المناهج، في سبيل إطباق سيطرته وبسط نفوذه على الشرق عامة، وعلى العالم الإسلامي بصفة خاصة باعتبار أن الإسلام هو العدو الأول للثقافة الغربية؛ لأنه أثبت ما لا يدع مجالا للشك أنه حالة استثنائية على العلمنة؛ إذ لا يزال الإيمان الديني عند أهله يمتاز بالقوة الروحية والمادية، بل إنه اليوم أشد مما كان منذ مائة عام، ومن ثمَّ فإن الحضارة الإسلامية تمثل التحدي الوحيد للحضارة الغربية التي تتصف بالشك والتحليل. وللخروج من تلك الجفوة الثقافية انتهج الغرب فكرة الدراسات الاستشراقية التي تعتمد على دراسة تاريخ الشرق؛ كخطوة أولى بُعِيَتْ معرفة نقاط القوة، ومنافذ الضعف فيه؛ لكي يسهل عليهم الدخول عبرها، ومن ثم السيطرة عليهم. إذا ماذا نقصد بالاستشراق؟ وما هي مناهج التذي استخدمه المستشرقون لدراسة الحضارة الإسلامية؟ وما علاقته بالعملية التبشيرية التي سادت بلاد المسلمين؟ كل هذه الأسئلة وغيرها ستكون مناط هذه الدراسة المتواضعة، لكي نكشف من خلالها اللثام عن ظاهرة أثرت في نفوس المسلمين لفترة طويلة، وما زال أثرها موجودا بصور متعددة، وأنماط مختلفة، تتفاوت حدتها ودرجة خطورتها من زمان إلى آخر.

هكذا بدأت الحركة الاستشراقية كظاهرة من الظواهر الفكرية المعقدة لدراسة العلوم الإسلامية، ومع اختلاف المفكرين العرب والمسلمين على اسهاماتهم، إلا أن الغالب الأعم منهم يشكلون خطرا بالغاً على الإسلام والمسلمين، خاصة بعد الحالة المتأثرة التي وصلت إليها المسلمين، والتي يمكن أن توصف بالخطورة، على ذلك انبهر المستشرقون فتحدثوا عن الإسلام والمسلمون دون توثيق علمي منطقي.

الحموي الجويني دراسة في سيرة العلمية
م. د. محمد حسن عربي | أ. م. خلود حامد كامل الياسري
جامعة ذي قار / كلية الاداب
mohammedhassan@utq.edu.iq

الملخص

ان دراسة رموز المجتمع الإسلامي في العصور الإسلامية، لاسيما الشخصيات العلمية وبيان أثرها في الحياة العلمية و العامة في الدولة العربية الإسلامية من الدراسات التاريخية المهمة؛ لأنها تكشف عن جوانب مهمة أغفلها بعض المؤرخين ومن خلال هذا البحث الأكاديمي نسلط الضوء على عالم من علماء امتنا الإسلامية في فترة الحكم الأيلخاني وكان له نشاط علمي في هذه الفترة وهو العالم الجليل: ابو إسحاق إبراهيم بن سعد الدين محمد بن المؤيد ابي بكر جمال السنة بن عبدالله بن محمد بن حمود بن محمد الجويني المتوفي سنة 722 هـ .

و تكمن أهمية البحث في انها تسلط الضوء على واحد من اهم علماء المسلمين في القرن الثامن الهجري لما له من مولفات و رحلة علمية و شيوخ و تلاميذ في مختلف البلاد التي زارها . وكانت له الدور في اسلام سلطان المغولي الأيلخاني غازان خان حيث كان من احد العلماء الحاضرة في ذلك الحدث و كيف اخذ بيد غازان و نطق الشهادتين و معه حشد غفير من العلماء في ذلك الحفل المهيّب. وجاء سبب اختياري للموضوع لاضهار انجازات هذا العالم ومن هم اهم تلاميذه و شيوخه . وهناك نتاج جيدة سوف تبين من خلال البحث الموسوم. ومن الصعوبات التي و جهتنا على سبيل المثال هناك الكثير من العلماء الذين كان لقبهم الجويني على سبيل المثال امام الحرمين عبد الملك بن عبدالله بن يوسف الجويني وغيره الكثير.

تطلب منا هذا تقسيم البحث الى ثلاث محاور الاول حياة العلمية و مكانة العلمية . و المحور الثاني اسهامته في الحياة العلمية و المحور الثالث و الاخير وفاته و اسهاماته

الادرية من خلال ما تسلمه من مناصب ادارية، و اهم النتائج البحث وقائمة بالمصادر و المراجع و الله ولي التوفيق

ولكم منا كل الشكر و التقدير

دور الحوار في تحسين الصورة الذهنية للمسلمين لدى المجتمعات غير الإسلامية

د. صادق عبدالكريم علي أحمد

جامعة الجزيرة إب

drsadeq222222@gmail.com

الملخص

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين، وعلى آله وصحبه أجمعين.

ثم أما بعد

فإن الرسالة الخاتمة والعالمية التي شرفت بها أمة محمد عليه الصلاة والسلام، تقتضي القيام بهذه المسؤولية، من خلال إيصال رسالة الإسلام في صورتها النقية، وإظهار قيمها السامية، لدى شعوب العالم كله، باعتباره دار دعوة مستهدف بإيصال خير الإسلام إليه.

ولما حال دون وصول هذه الصورة النقية لرسالة الإسلام، ونشوء ظاهرة الإسلام فويبا لدى المجتمعات غير الإسلامية؛ نتيجة العديد من الأسباب؛ بعضها داخلي يرجع إلى الممارسات الخاطئة عند بعض المسلمين لقيم دينهم، وبالنظر إلى واقعهم المثخن بالحروب والمشكلات في مختلف جوانبه، وبعضها خارجي من خلال الحملات الممنهجة في تشويه صورة الإسلام في ذاكرة المجتمعات غير الإسلامية، والتي كانت محصلتها مواقف سلبية من الإسلام كدين رباني، ومن المسلمين كأمة ضحية لسلوكيات بعض أبنائها، وكيد أعدائها.

ولذا كان من الضروري الانفتاح على شعوب العالم، وإزالة التصورات السلبية الراسخة عند الكثير منهم، وتحسين الصورة الذهنية لديهم، وإظهار الإسلام على حقيقته؛ دين العدل والمحبة والتسامح والسلام.

ولن يتأتى ذلك إلا من خلال جهود كبيرة تقع على عاتق الغيورين من أبناء الأمة الإسلامية، وعلى رأس هذه الجهود، تعزيز الحوار البناء الذي يجلي الرؤية، ويزيل الضبابية، من خلال منصات الحوار المختلفة؛ سواء كانت حوارات إعلامية، أم ثقافية فكرية، أم حوارات سياسية.

وسوف تحاول هذه الدراسة الموجزة بيان أهمية الحوار ودوره في إزالة الحواجز بين الشعوب، وتحسين الصورة الذهنية للمسلمين لدى المجتمعات غير الإسلامية، وبيان المجالات التي يسهم من خلالها الحوار في جسر الهوة، وردم الفجوة، وتعزيز الحضور الإسلامي لدى تلك المجتمعات، مما يمهد لتواصل حضاري فاعل وبناء، تسوده قيم التعايش، ويرفع فيه الظلم والجور عن المسلمين باعتبارهم الأمة الأكثر تضررا نتيجة هذه الرؤية.

أسباب التَّرك عند المُحدِّثين (دراسة من خلال السنن الأربع)

د. نايف بن ناصر المنصور

جامعة المدينة العالمية

naifco2013@gmail.com

الملخص

أتناولُ في هذا البحثِ مسألةً من مسائل علوم الحديث، تتعلق بالطَّعن في الرَّوي، ألا وهي مسألة الرَّوي المتروك في كتبِ السنة، وبالتحديد السنن الأربع المشهورة، وذكر كلام علماء الجرح والتعديل في هؤلاء الرُّواة، وتوضيح الأسباب التي أدت إلى ترك الرَّواية عنهم، وبيان مروياتهم في السنن الأربع، وحكم الأئمة على هذه المرويات، وتقسيم أنواع هؤلاء المتروكين، والتقديم لكلِّ قسم بما يتعلق به من تعاريف، ومسائل مرتبطة بمصطلح الحديث، وبيان النتائج المترتبة على هذه الدراسة من اتفاق علماء الجرح والتعديل غالبا في الحكم على الرواة المتروكين، وتوفير قائمة بأسماء الرواة الذين حكم عليهم العلماء بالتَّرك، وسبب رواية أصحاب السنن الأربع عنهم.

كلمات مفتاحية: التَّرك - المُحدِّثين - السنن الأربع.

استقراء المسؤولية المجتمعية في السنة النبوية
أ.م.د محمد دهام نايف العيساوي
الجامعة العراقية
muhmodmm@gmail.com

الملخص

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله ... أما بعد:

فإنَّه من المبادئ التي قرَّرها الإسلام قصر المسؤولية على المسؤول وحده، فلا يُؤخذ برئ بجريرة مُذنب، ولا يُشرك أهله فيما اقترفت يده، أو نسب إليه، وكذلك تكافؤ المسؤولية والجزاء: فحدد القرآن والسنة الجزاء بقدر المسؤولية؛ هذه معالم في المسؤولية في الإسلام؛ والشعور بالمسؤولية له أهمية كبيرة للفرد والمجتمع، وكلما عظم الشعور بالمسؤولية لدى الأفراد، صلح أمر الفرد، وصلاح المجتمع بصلاحه؛ وهو مرتبطا بدقة هذا الشعور، ولا سيما عند الذين يتصدرون مراكز التوجيه، ويملكون أُرمة الحكم، ويتولون مقاليد الأمور. والمسؤولية لها مستويات ثلاثة مترابطة متكاملة، وعلى هذا قسمت بحثي الى ثلاثة مباحث وخاتمة: المبحث الاول: المسؤولية الفردية الذاتية، وهذا المستوى أساسي يسبق المسؤولية الاجتماعية؛ وهو مكمل لها فلا يمكن تحمل المسؤولية الاجتماعية من فرد غير صالح هو في ذاته. المبحث الثاني: المسؤولية الجماعية: وهي مسؤولية الجماعة جماعيا، وهو يدعم المسؤولية الاجتماعية، ويعززها؛ وهو ما يعرف بالفروض الكفائية. المبحث الثالث: المسؤولية الاجتماعية: وهي المسؤولية الفردية عن الجماعة، والأصل في الرعاية الاجتماعية حديث النبي صلى الله عليه وسلم: ((كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته؛..... وان ابرز ما توصلت اليه أنَّ كلَّ مسلم راع ومسؤول مهما صغر شأنه أو قلَّت مسؤوليته، فإنَّ من لم تكن له رعية يرعاها ويهتم بها كان راعيا على نفسه وأعضائه... الخ وأن مسؤولية الرعاية قد تكون مسؤولية رعاية سياسية، ويمثلها الأمير، ومسؤولية رعاية اجتماعية، ويمثلها الرجل والمرأة اللذان يرعا أهل بيتهما، وقد تكون مسؤولية رعاية اقتصادية، ويمثلها العبد الذي يرعى مال سيده. وأن السنة النبوية وهي تنشئ الفرد على الأخلاق القويمة، والوازع الديني، تحمّله المسؤولية تجاه ربه تعالى، ونفسه وأهله وأقاربه، وجيرانه والناس أجمعين.

كلمات مفتاحية: السنة النبوية — المسؤولية المجتمعية —

استئصال الرَّحِمِ لوقفِ الدَّورةِ الشَّهريةِ عند المُعاقاتِ عَقليًّا

مآب معاوية ناشف

جامعة الخليل - فلسطين

maab.moaawiah@hotmail.com

الملخص

أجابَ البحثُ عن سؤاله الأساس: ما الحكمُ الشرعيُّ لعمليةِ استئصالِ الرَّحِمِ عند المُعاقَةِ عَقليًّا بهدفِ وقفِ الدورةِ الشهريةِ؟ وللإجابة عن ذلك فقد هدف إلى بيان صورة المسألة المطروحة والتعريف بالمُعاقَةِ عَقليًّا، واستعراضِ المصالحِ والمفاسدِ المترتبة على العملية وبيانِ الحكمِ الشرعيِّ لها. وتبرزُ أصالةُ المسألة موضوعَ البحثِ بوصفها من مستحدثاتِ المسائلِ الطبيةِ الفقهيةِ الواقعة فعلاً. وقد سلكَ البحثُ المنهجَ الوصفي مع الاستفادة من المنهج الاستقرائي والتحليلي. مقسماً إلى ثلاثة مباحث؛ تناولت: مقدماتٍ وممهّداتٍ في التعريفِ بمصطلحاتِ البحثِ وحقائق ودراساتٍ طبية تمهد لفهم المسألة وخلفيتها الطبية، ثم النظرة الشرعية لعلاقة الإنسان بجسده، وتأصيل مسألة استئصال الأعضاء البشرية، ثم الآراء الفقهية في استئصالِ رَحِمِ المُعاقَةِ عَقليًّا لوقفِ الدورة الشهرية، وأدلة كل رأيٍ والترجيح بينها. وقد خلصَ البحثُ إلى نتائج، أهمها: أنَّ الدراساتِ الطبية العالمية تؤكد عدم وجود استراتيجية مثالية لوقفِ الدورة الشهرية دون حدوث عواقب وخيمة، سواء بالتخلِ الجراحي، أو البدائل غير الجراحية، وأنَّ الأصل أن الإنسان لا يملك حق التصرف بأعضائه، ويستثنى من هذا أن يوجد مسوغٌ شرعي، وأن الأطباء والفقهَاء بين مانعٍ ومُجيزٍ لاستئصالِ رَحِمِ الفتاة المُعاقَةِ عَقليًّا بهدفِ وقفِ الدورة الشهرية، وقد رجحت الباحثة المنعَ لمسوغاتٍ طبية وشرعية، أهمها: الضرر الناجم عنها، ورجحانِ المفاسد فيها على المصالح.

كلمات مفتاحية: استئصال، الرحم، مُعاقَة، عَقليًّا، دورة شهرية.

التَّعْزِيزُ النَّفْسِيُّ لِمُوَاجَهَةِ الْأَعْدَاءِ مِنْ مَنْظُورٍ قُرْآنِيٍّ

د/ أحمد بن سعيد بن خليفة البوسعيدي

سلطنة عُمان

a_abozakria@hotmail.com

الملخص

مقدمة: إنَّ المسلم في هذا الدنيا تحديق به الأخطار من كل جهة، ومحيط به الأعداء من كلِّ حذب وصوب، على اختلاف أشكالهم وأنواعهم ومدى خطورتهم، فكيف يتعامل معهم؟ وكيف يكون ثابتاً في مواجهتهم؟ وما الوسائل المثبتة له حتى لا يُخنى بالهزيمة النفسية؟ فجاءت فكرة هذه الورقة البحثية لعلاج هذه القضية، وذلك عن طريق التوجيهات القرآنية، التي كان عنوانها: (التعزيز النفسي لمواجهة الأعداء من منظور قرآني).

إشكالية البحث وأسلوب معالجة الإشكالية: تحاول هذه الورقة البحثية العناية بالجانب النفسي لدى الإنسان عند مواجهة التحديات الحياتية، وبالأخصّ مواجهة الأعداء المتربصين به على مختلف أنواعهم، والسعي إلى انتشال أمة الإسلام من أسباب الهزيمة النفسية التي يزرعون تحت تأثيرها، وتحصينهم بأسباب القوة النفسية، وذلك عن طريق تتبع الآيات القرآنية وتحليلها الواردة في هذا الصدد. تبيان الأصالة في موضوع البحث: لم أجد أثناء تتبعي عن بحث بهذا العنوان، وإنما بحوثٍ طرحت جزئيات منه، وبعض متعلقاته. مُختصر أهداف البحث:

1. التأكيد على أهمية تقوية الجانب النفسي في حياة المسلم، ليكون معيناً له على ثباته على دينه وقيمه.
2. توضيح العناصر المعززة للجانب النفسي لدى المسلم بشكل عام، وعند مواجهة أعدائه بشكل خاص.
3. التركيز على نقاط القوة لدى المسلم، والعمل على انتشاله من براثن الهزيمة النفسية.
4. التنبيه على خطورة السلاح الإعلامي الموجه ضد المسلمين، وكيف يمكن توظيفه للتعزيز من معنويات المسلم.

كلمات مفتاحية: التعزيز النفسي - مواجهة الأعداء - منظور قرآني

الدليل الأخلاقي على نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم): البناء والوظيفة الحجاجية

يوسف بنلمهدي

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية - قطر

youssef_benmehdi@hotmail.com

الملخص

يُعَدُّ مبحثُ دلائلِ نبوةِ محمدٍ -صلى الله عليه وسلم- من أهمِّ مباحثِ علمِ العقيدة الإسلامية، وإذا تقرر أنَّ هذه الدلائلَ غزيرةٌ ومتنوعةٌ ومستوعبةٌ لحياةِ الإنسانِ الحسيةِ والعقليةِ والوجدانيةِ، فإنَّ خصوصياتِ السياقاتِ الثقافيةِ والمجالاتِ التداوليةِ تتطلبُ منا أن نبرزَ حججًا بعينها وفاءً بشرطي البيان والإقناع، كونهما من أهمِّ شروطِ الدعوة والبلاغ، وتسعى هذه الورقة العلمية إلى إبراز الدليل الأخلاقي على نبوة محمد -صلى الله عليه وسلم- عن طريق النظر في أزماتِ الإنسانِ المعاصرِ وحاجاته الأخلاقيةِ، وتمحلاته القيمية والمعيارية، ثم البحث في القرآن العظيم، وسيرة النبي الكريم عن مبررات الحاجة الأخلاقية للنبوة وقيمها الخاصة، ثم عرضها في صورة حجج عقديّة، وحلول واقعية لمشكلات إنسانية.

كلمات مفتاحية: الدليل الأخلاقي - نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم)- البناء والوظيفة الحجاجية

القضاء على الهوية الإسلامية بغرب أفريقيا: استراتيجيات أعداء الإسلام من خلال نظام التعليم

سيف الله الحسن علي

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية، جيجاوا، نيجيريا

saifullahaliy@gmail.com

الملخص

يظل موضوع الانتماء إلى الهوية الإسلامية أهمّ العراقيل التي شغلت أفكار أعداء الإسلام؛ لاعتبارهم أنّ التزام الإنسان المسلم بهويته الإسلامية عقبة تعوق مسيرتهم نحو أهدافهم المتمثلة في القضاء التام على الإسلام وتقدم أصحابه. لذا أخذوا بكلّ وسيلة تُمكنهم تجريد الإنسان المسلم عن هويته الفطرية مهما كان ثمنها، أو خطرهما ما تمنح لهم مُرادهم. وقد كانت دول غرب أفريقيا سهلة المنال لأعداء الإسلام، فرغم كثرة الكاثرة لأعداد المسلمين وسيطرتهم على المناصب الحكومية إلا أنّ دسائس المستعمرين ما زالت تنضج، وتثمر عبر وسائلها سرّاً وعلناً، مما قد يزعزع في المستقبل كيان بلدانها الإسلامية. ومن هذه الوسائل السيطرة على نظام التعليم ومناهجه المجردة من الصورة والبصمة الإسلامية. وعلى هذا فتهدف هذه الدراسة إلى استكشاف أهم الاستراتيجيات التي أخذ بها المستعمرون لإبقاء سيطرتهم، وتوسيع نفوذهم بغرب أفريقيا عبر النظام التعليمي، متبعاً المنهج الوصفي التاريخي. وتوصل الباحث إلى أنّ اندماج كلّ المواد الإسلامية تحت مادة الدراسات الإسلامية، وإبقاء مادة اللغة العربية مادة اختيارية في المعاهد الحكومية من أهم الاستراتيجيات للقضاء على هوية الإنسان المسلم.

كلمات مفتاحية: الهوية الإسلامية - غرب أفريقيا - أعداء الإسلام - نظام التعليم - المستعمرون.

عِلَّةُ رِبَا الذهبِ والفضةِ وأثرها في إصدارِ الأوراقِ النقدية: دراسةٌ وصفيةٌ تحليليةٌ
(الدِّينَارُ اللَّيْبِيُّ أَمْوُذَجًا)

د. محمد الحسن محمد حامد الحضيري

الجامعة الأسمرية الإسلامية - دولة ليبيا

m_hassan3091978@yahoo.com

الملخص

تدورُ هذه الدراسةُ حول تحديدِ عِلَّةِ رِبَا الذهبِ والفضةِ وأثرها في طبيعةِ إصدارِ الأوراقِ النقدية، وتطبيقِ نموذجٍ عمليٍّ على طبيعةِ إصدارِ الدِّينَارِ اللَّيْبِيِّ، وتهدفُ الدراسةُ إلى بيانِ عِلَّةِ الرِّبَا في الذهبِ والفضةِ قديمًا وحديثًا، وكما تهدفُ إلى الكشفِ عن أثرِ تحققِ هذهِ العِلَّةِ في الأوراقِ النقديةِ المعاصرة، وتتحددُ مشكلةُ الدراسةِ حول تحديدِ عِلَّةِ رِبَا النقدين من وجهةِ نظرِ فقهاءِ المالكيةِ بمعيَارِ الثمنيةِ قديمًا؛ فهل هذا المعيارُ مازال قائمًا في الوقتِ الحاضر؟، وبالتالي - إنَّ كان قائمًا - فهل يحققُ أثرًا في طبيعةِ إصدارِ الأوراقِ النقديةِ بصورتها الحالية؟، وقد اقتضتِ طبيعةُ هذهِ الدراسةِ إلى منهجيةِ جمعِ البياناتِ الثانوية والأولية، إضافةً إلى منهجيةِ تحليلِ البياناتِ عن طريقِ استخدامِ المنهجِ الوصفيِّ التحليليِّ الذي يعتمدُ على تحليلِ القضاياِ الفقهيةِ المرتبطةِ بتحديدِ عِلَّةِ الرِّبَا في النقدين من أجلِ العملِ على معرفةِ أثرها في الأوراقِ النقدية، ومن أهمِّ ما خلصَ إليه البحثُ: أنَّ عِلَّةَ رِبَا النقدين المعروفةَ بالثمنية - إنَّ كانت قائمة - يجوزُ قياسُها على الأوراقِ النقديةِ المعاصرةِ بجامعِ العِلَّةِ المشتركةِ باعتبارِ أنَّ الحكمَ يدورُ معِ علتهِ وجدًا وعدمًا.

الكلمات المفتاحية: الأوراق النقدية - العلة - الذهب - الفضة - الدِّينَارِ اللَّيْبِيِّ.

قيادة فريق العمل في ضوء المقاصد الشرعية

بندر بن طلال جمعة محلاوي

جامعة تبوك

Balmahalawi@ut.edu.sa

الملخص

الحمد لله، نحمده ونستعينه، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله ﷺ.

وبعد

لقد أضحت موضوع قيادة فريق العمل في الحياة المعاصرة من الموضوعات بالغة الخطورة عميقة الأثر، لما يتعلق به من قواعد وقيود وأسس ومبادئ و ضمانات، صار من المحتتم على أي دولة جادة في المسير نحو النهضة والرفي أن تفعلها، فلا صلاح لدولة ولا حصول للمأمول منها إلا إذا توافرت لها القيادة الواعية بأهداف الدولة العليا والقادرة على تحقيقها بفعالية وحكمة، لذا فبرزت المشكلة البحثية التي يعمد للتصدي لها هذا البحث وتتحدد في عدة من الموضوعات المتفرعة عن موضوع البحث. وقد سلك في البحث منهجاً اجتهدت في ضبطه على ضوابط المنهج العلمي، واتبعت فيه المنهج المقارن القائم على الاستقراء والتحليل والتأصيل.

الأهداف:

- 1- أن شخص القائد في أي حركة تنموية صار العنصر الأهم فيها، كما تؤكد على ذلك التجارب التنموية، وأن اختياره على أسس وضوابط سليمة هو مفتاح أي عملية تنموية.
 - 2- التأصيل الشرعي والنظر المقاصدي لقيادة فريق العمل وكيفية تطبيقها بهذا المنظور.
 - 3- أن دور القيادة في الإدارة يتجاوز مجرد تسيير العمل الإداري والفني، ويبرز عن طريق أهمية دور القائد في الرقابة حتى يتم تلافي السلبات والمعوقات التي يمكن أن تطرأ على صيرورة العملية الإدارية؛ ليتم إزالتها وتصحيح مسار العمل الإداري على نحو من الانضباط الكفيل بتنفيذ مهام الدولة وخططها.
- وستسعى الدراسة إلى الكشف عن تدقيق مفهوم القيادة والإدارة وبيان أهميتهما في عالم اليوم، والمقومات الواجب توافرها فيمن يلي أمر القيادة في التنظيم الإداري الإسلامي، ودراسة المبادئ والأسس في إدارة فريق العمل من المنظور الفقهي والمقاصدي.
- كلمات مفتاحية: القيادة – الإدارة – فريق العمل – المقاصد الشرعية

مَقاصِدُ القرآنِ الكريمِ في التعاملِ معِ المخالفِ

دراسةٌ تأصيليةٌ تحليليةٌ

عبد الله كركيش

جامعة ابن زهر - المغرب

Kerkech2013@gmail.com

الملخص

يُعَدُّ موضوعُ مقاصدِ القرآنِ في التعاملِ معِ المخالفِ من أهمِّ المواضيعِ الجديدةِ بالاهتمامِ، والبحثِ والدراسةِ؛ لما لها من تحقيقٍ لروح الإسلامِ وخصائصه، وتصحيحٍ للتصور نحو الآخر بصفة عامة، والآخر المخالف بصفة خاصة.

وحسب اطلاعي لم أقف على دراساتٍ سابقةٍ علمية متخصصة بهذا الموضوع، وبهذا العنوان مع شدة الحاجة إليها، نعم ثمة دراسات تطرقت إلى جوانب من الموضوع، من زوايا متعددة، وعلى الرغم من أهميتها وقيمتها العلمية، وشدة الحاجة إليها، فإنها لا تفي بموضوع هذا البحث، الذي يثير إشكاليات كثيرة منها، إدراك المقاصد القرآنية من الأحكام الشرعية المتعلقة بالتعامل مع المخالف، وتفعيلها في الواقع، وكيفية التعامل مع الاختلاف الذي يعد أصلاً أصيلاً في الناس، ثم معالجة إشكالية التصور نحو الآخر، والنظرة تجاهه، وما يترتب على ذلك من واجب البيان والتصحيح، مما يعطي لهذا الموضوع أهميته، والتي تظهر أيضاً في موضوعه، ومعلقه، وهو القرآن الكريم، ومن كونه يلي الحاجة إلى تجديد الوعي الديني والفقهي، وتحديد الفهم للقرآن الكريم، وربط المؤمنين به؛ عن طريق تبصر معانيه، ودلالات أحكامه، وإدراك مقاصده وخاصة ما يتعلق بالتعامل مع المخالف، وهو ما يمكن جعله من أهداف الدراسة الرئيسية، ومن أسباب اختيارها.

ونظراً لطبيعة الموضوع التي تقتضي سير أغوار النصوص المتعلقة بموضوع الدراسة، واستنباط الأحكام المتعلقة بها، فإنني سأعتمد في هذه الدراسة المناهج التالية: المنهج الاستقرائي، والمنهج الاستنباطي، والمنهج التحليلي.

يُتوخى من الدراسة تحقيق أهداف كثيرة منها تأكيد الحاجة إلى معرفة مقاصد القرآن المتعلقة بالتعامل مع المخالف.

قسمت الدراسة إلى فصلين، وفي كل فصل أربعة مباحث.

الفصل الأول: المفاهيم المرتبطة بالدراسة.

الفصل الثاني: مقاصد القرآن في التعامل مع المخالف.

وصلِّ اللهم وسلم على خير الورى صلاة تفتح لنا بها كل ما أغلق، وتنير لنا بها الطريق، وعلى آله وصحبه وسلم تسليمًا.

الكلمات المفتاحية: مقاصد القرآن-التعامل-المخالف-التعامل مع المخالف

مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة في منظور الفقه الإسلامي

الاستاذ الجليلي محمد

جامعة المدينة العالمية ماليزيا

mohamedeldjazairi@hotmail.com

الملخص

تُعَدُّ مواقع التواصل الاجتماعي من الوسائل الحديثة التي أصبحت جزءاً من الحاجات الأساسية في حياة الأفراد، لمختلف الفئات العمرية، ورغم إيجابياتها المتعددة إلا أنَّ لهذه المواقع الاجتماعية سلبيات خطيرة جداً على سلوك الأفراد و المجتمعات و لاسيما الإسلامية منها، فهذه المواقع ليس لها حدود للتعامل بين المسموح و الممنوع فلا حدوداً تحُدُّ الحلال أو الحرام ؛ و في خضمِّ هذه الثورة الإلكترونية في مجال التواصل الافتراضي على مواقع التواصل الاجتماعي، تبرز إشكالية البحث في بيان أخلاقيات و ضوابط استعمال هذه المواقع و حكمها في منظور الفقه الإسلامي؛ تكمن أهداف البحث في إبراز موقف الفقه الإسلامي من استخدام مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة، و ذلك ببيان ضوابط استعمالها؛ تتمثل أهمية البحث في أنَّ الدراسة تتناول ظاهراً من ظواهر العصر دائمة التطور يومياً ألا و هي مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة، كما تبين الضوابط الشرعية التي تحول دون تعرض المجتمعات الإسلامية للأثار السلبية و المفسدات الناجمة عن سوء استعمال مواقع التواصل الاجتماعي؛ فيما يخص منهجية البحث، اتبع الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي؛ من أهم نتائج البحث التي يمكن أن يصل إليها البحث هي : أنَّ مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة سلاح ذو حدين، فإذا تمَّ استعمالها مع احترام ضوابطها الشرعية فيكون حكم استعمالها الجواز و تكون خيراً على الأفراد و المجتمعات، أمَّا إذا تمَّ استعمالها دون ضوابط شرعية ففي هذه الحالة تتحول من الحلِّ إلى الحُرمة، و تصبح وبالاً، و شرّاً مُستطيراً على الأفراد و المجتمعات .

كلمات مفتاحية: مواقع التواصل الاجتماعي - منظور الفقه الإسلامي - الضوابط الشرعية.

تميز تأثير الطلبة بأحوال أهل الجنة والنار (طالبا كلفة التربية للبنات أئموذجا)

م. د زياد مظفر سعيد | م. د إيلاف أسامة عبد المجيد

جامعة الموصل

dr.zeyad.alrawi@uomosul.edu.iq

الملخص

تسعى معظم الدراسات الحديثة إلى إيجاد حلقة وصل متميزة بين العلوم الإنسانية والعلوم التطبيقية العملية، ومن هذا المنطلق وُلدت فكرة إنتاج بحثنا المتواضع هذا الذي حاولنا فيه جاهدين إيجاد نوع يربط بين كِلَا العلمين، فالبحث يمتاز بتفرّده في مجال تطبيق التصور العقلي، والفهم الإدراكي بين قوة التخيل، وانعكاس هذا التخيل الدقيق على حواس الإنسان، ليرز معه دور التقنية الحديثة في رصد مدى هذا التغيير في الفهم والاستيعاب لدى المتلقي في معايشة التخيل وتصوره، تم تطبيقه في كلية التربية للبنات بقسم علوم القرآن والتربية الإسلامية.

تم تقسيم البحث على مبحثين، تناول الأول عرضاً للمحاضرة التي تم إلقاؤها مع الصور عن الجنة والنار لتقريب الفكرة إلى ذهن المتلقي، والمبحث الثاني يعرض الاستبيان المعروض على الطالبات والنظام الحاسوبي المستخدم لتمييز تعابير الوجه ((Facial Expression Recognition(FER باستخدام الصور الملتقطة للطالبات، وتطبيق نفس النظام على صور قياسية من قاعدة بيانات معتمدة عالمياً، ومقارنة النتائج بين القاعدتين للتأكد من دقة النتائج التي تم التوصل إليها، مع توضيح لأهم نتائج زيادة التأثير للطالبات عن طريق استعمال طرق التأثير في المحاضرات للوصول إلى أعلى نتائج ممكنة.

وقد خلص الباحثان إلى عدة نتائج، وعلى عدة أصعدة، فعلى صعيد الدراسات الإسلامية والدعوة كانت أهم النتائج: أنّ المحاضرة حلت أكثر الأسئلة عمقا وانتشارا في الحياة، وهو لماذا خلقنا الله، وأين سيكون مصيرنا بعد الموت؟، وتقديم الإجابة بشكل مبسط وصل بشكل مؤثر جدا حسب نتائج الاستبيان، وعلى صعيد الدراسات الحاسوبية فقد خلص الباحثان إلى: دقة المعلومة المستخلصة عن طريق حوسبة انفعال المتلقي أتت مقارنة جدا للاستبيان المستخدم في الدراسة، حيث بلغت نتيجة الاستبيان: 92%، بينما بلغت نتيجة تمييز تعابير وجه الطالبات باستخدام الحاسوب: 87.09%، وعلى صعيد النتائج المستخلصة في مجال التخيل والتأمل: من المهم التركيز على رفع المستوى الروحي للمتلقي؛ صغيرا كان أو كبيرا لتعمل لديه قدرة التخيل فيزداد بعده اليقين والإيمان بالله، وهناك دراسات تُعنى بالعلاج بالوهم، أو ما يسمى (البلاسيبو). كلمات مفتاحية: التخيل – الجنة والنار – الطلبة

المؤتمر الدولي السابع للتنمية المستدامة

15-19 حزيران 2021

Obstacles of exploiting nature reserves for sustainable eco- tourism development "the solutions" : the case of the Kouf Valley "Wadi Alkouf"- Libya

Dr Nasser El Ghuzawani-Assistant Professor-Omar El Mukhtar University

nasir.gazawani@omu.edu.ly

Abstract:

The study aims to identify the most prominent of those various obstacles that hinder the work of ecotourism systems and to propose the most effective administrative methods to deal with these obstacles shown through theoretical and practical review. The data of the study were collected directly through " questionnaire forms and personal interviews", and then analyzed quantitatively " by using the SPSS Program" and qualitatively. The practical approach clearly depicts that all kinds of potential obstacles were responsible for not benefiting much from the natural reserves and developing it environmentally for the purpose of sustainable eco-tourism "with a greater role for the political and economic factors". Through the methodological methods, the paper presents a clear vision related to direct responsibility in nullifying the work and role of the ecotourism system, whether is related to the role of the state, social factors, or the lack of scientific studies, the paper applies administrative methods to deal with these obstacles.

Keywords: Wadi Alkouf- Obstacles- Reserve- Libya- Sustainable

رأس المال الفكري وأثره على التنمية المستدامة من خلال الإبداع الإداري

د. مسلم بن سعيد مسلم حاردا

وزارة التربية والتعليم بسلطنة عمان

hardan555@moe.om

الملخص

تناقش هذه الدراسة الكمية أثر رأس المال الفكري المورد صاحب الأثر الأكبر على التنمية المستدامة، من خلال الإبداع الإداري للكادر التدريسي، لدى مؤسسات التعليم العالي بمحافظة ظفار. من هذا المنطلق فقد هدفت الدراسة إلى تشخيص أثر رأس المال الفكري على التنمية المستدامة، وتأثيرها في الإبداع الإداري. وقد استخدمت الدراسة نظرية الموارد والكفاءات لويرنيرفيلت (1984) في بناء نموذج الدراسة النظرية، كما استخدم المنهج الوصفي التحليلي لمناسبتها لهذه الدراسة، ولتحقيق هذه الأهداف فقد طوّر الباحث استبانة تتكون من (54) فقرة توزعت على ثلاثة محاور هي: رأس المال الفكري، والإبداع الإداري، والتنمية المستدامة. تكون مجتمع الدراسة من جميع أعضاء هيئة التدريس بمؤسسات التعليم العالي بظفار، وبلغ حجم مجتمع الدراسة (588) عضو هيئة تدريس. كما استخدمت الدراسة أسلوب العينة الشمولية لصغر مجتمع الدراسة، حيث تم تصميم المقياس بناءً على الدراسات السابقة وإخضاعه لعدة اختبارات للتأكد من قدرته على قياس علاقات هذه الدراسة. ومن أجل تحقيق هذا الهدف تم استخدام التحليل العاملي الاستكشافي، والتحليل العاملي التوكيدي ثم المعادلة البنائية الهيكلية برنامج (AMOS) التي تتميز بمقارنة بنظائرها من الطرق الإحصائية التقليدية؛ في كونها قادرة على اختبار المتغيرات المعقدة في آن واحد مع مراعاة المتغير الوسيط. توصلت الدراسة إلى نتائج عدة من أهمها: وجود أثر إيجابي لرأس المال الفكري بمتغيراته على التنمية المستدامة بمتغيراتها، وجود تأثير ذي دلالة إحصائية لرأس المال الفكري على الإبداع الإداري عند مستوى الدلالة الإحصائية (0.05). كما أن قيمة معامل المسار أو التقديرات المعيارية تساوي (77.0) وذو اتجاه إيجابي، الأمر الذي يؤكد على أن زيادة الاهتمام برأس المال الفكري سيؤدي إلى التأثير على مستوى الإبداع الإداري لدى العاملين داخل المؤسسة. وأظهرت النتائج أيضاً أن الإبداع الإداري يتوسط العلاقة جزئياً بين رأس المال الفكري والتنمية المستدامة.

من اهداف الإنمائية للألفية الى اجندة التنمية المستدامة 2030: قراءة في التجربة الجزائرية

د. عبد الحق دحمان

مسؤول الوحدة السياسية في مركز المجدد للبحوث والدراسات، اسطنبول

abdelheqdahman@almojaded.com

الملخص

في خلال عشرون سنة الماضية، سيطر على النقاشات المتعلقة باستراتيجيات التنمية اتجاهين، ويبدو انهما يسيران في إتجاه واحد، الأول الذي عرف بالأهداف الإنمائية للألفية (MDGs). والثاني سمي بـ أهداف التنمية المستدامة (SDGs). وتختلف أهداف التنمية المستدامة (SDGs) عن الأهداف الإنمائية للألفية من حيث الغرض والمفهوم والسياسة. تنبع أهمية الأهداف الإنمائية للألفية في وضوح اهدافها وغاياتها التي يمكن تحديدها وقياسها، بالإضافة إلى وجود موعد زمني نهائي واضح (2000 الى غاية 2015)، وبالتالي مكنت هذه الأهداف من إمكانية معالجة جميع الجهات الفاعلة ذات الصلة. والضغط نحو نتائج فعالة فيما يخص بأجندة التنمية. في حين يجادل البعض بأن اجندة اهداف التنمية المستدامة (2015، 2030) جاءت لعلاج العديد من أوجه القصور الرئيسية للأهداف الإنمائية للألفية بالتالي تضمنت أجندة أوسع وأكثر تحويلا تعكس بشكل أكثر ملاءمة التحديات المعقدة للقرن الحادي والعشرين، والحاجة إلى إصلاحات هيكلية في الاقتصاد العالمي.

وقد التزمت الجزائر التزاما صارما فيما يتعلق بتحقيق الأهداف الإنمائية للألفية، حيث كانت لها بمثابة معايير مرجعية ومبادئ توجيهية لهيكلية وتنفيذ سياسات تنموية على مدى السنوات الخمس عشرة الماضية (2000، 2015) بهدف تحسين الظروف المعيشية وتقليل التفاوتات بين المواطنين. وفي الحقيقة تجاوزت الجزائر الأهداف المحددة عند إطلاق الأهداف الإنمائية للألفية في عام 2000، وخاصة المتعلقة بالحصول على إمدادات مياه الشرب وخدمات الصرف الصحي الأساسية، والأدوية الأساسية وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات، فضلا عن القضاء على السكن الهش ومكافحة فيروس نقص المناعة البشرية / الإيدز. ومع عام 2015 انتهى الجدول الزمني لبرنامج الأهداف الإنمائية للألفية، اعتمدت الجزائر خطة عام 2030، ومن اجل تقديم استجابات وطنية قوية اختارت دمج التنمية المستدامة في سياستها التنموية وفي المبادئ الرئيسية للامة من خلال اعتماد أحكام دستورية في عام 2016 التي تشير صراحة الى مفهوم التنمية المستدامة.

تهدف المداخلة الى تناول التجربة الجزائرية فيما يتعلق بتطبيق استراتيجية التنمية بشقيها؛ اهداف الإنمائية للألفية واجندة التنمية المستدامة 2030 وذلك للإجابة على السؤال المحوري، وهو ما مدى توافق مخرجات السياسات التنموية منذ 2000 مع اهداف التنمية المستدامة؟

قياس الخصائص الريادية لدى طلاب جامعة ظفار

أ.هيثم بيت سعيد

جامعة ظفار

abdelheqdahman@almojaded.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى قياس الخصائص الريادية لدى طلاب جامعة ظفار، ولقياس مستوى وجود الخصائص الريادية من عدمها، ومن ثم قياس مدى تأثير شكل الخصائص على النية الريادة لدى الطلبة، تم استخدام أداة الاستبانة للقياس، وقد وزعت الاستبانة على عينه عشوائية مكونه من (65) طالب وطالبة من طلاب السنة الرابعة في جامعة ظفار للعام الدراسي (2014-2015) البالغ عددهم (197) طالب وطالبة وقد تم أخذ نسبة (30%) من طلاب الكليات الثلاث، وتم في هذا البحث استخدام عدد من الأساليب الإحصائية الوصفية والاستدلالية وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أبرزها ما يلي :

- وجود علاقات ارتباط طردية وذات دلالة احصائية عند مستوى (0,05) بين توفر الخصائص الريادية والنية الريادية .
- عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى الدلالة المعنوية (0.05) بصدد الخصائص الريادية والنية الريادية تعزى للمتغيرات الشخصية مثل:

النوع، العمر، الكلية لدى طلاب جامعة ظفار .

- وقد أوصت الدراسة بمجموعة من التوصيات لعل أبرزها:

التوصية إلى إدارة جامعة ظفار بضرورة التركيز على تدريس الطلاب مواد دراسية متعلقة بالريادة، بسبب ظهور فروق في الدراسة لصالح الطلاب الذين درسوا مواد ريادية مقارنة بالذين لم يدرسوا

أ نموذج مسار التنمية المبتكرة للدول العربية الساعية للحاق لبناء نظام اقتصادي عربي تنموي متقدم

عقيل جبر علي

akeel_msc_74@yahoo.com

الملخص

لضمان تنمية مستقرة وتدرجية لاقتصاد بلداننا العربية، والذي لا يزال حالياً ذو طبيعة تصدير مواد خام المتمثل بالبتروول وغيره من الموارد الطبيعية مع بنية تحتية غير متطورة وجاذبية استثمار منخفضة، يلزم الانتقال إلى مسار التنمية المبتكرة. تعمل الدول الرائدة في العالم على زيادة الاستثمار في اقتصاد المعرفة. الاستثمارات في هذه الصناعة تلحق بالركب من حيث حجم استثماراتها في الأصول الثابتة. يتطلب الدور المتنامي لتطوير وتنفيذ التقنيات الجديدة مستوى جديد من الناحية النوعية من التعلم المستمر مدى الحياة والتدريب المتقدم.

يمكن حل عدد من المشاكل الاقتصادية التي تواجه البلدان العربية الساعية لتحقيق التنمية الشاملة والمستدامة من خلال تطوير اقتصاد قائم على المعرفة يلبي المتطلبات الحديثة. إن مثل هذا الاقتصاد، وفقاً لاستراتيجيات الابتكار والتنمية الرائدة، يجب أن يصبح العامل الرئيسي لتنمية المجتمع ذات التوجه الاجتماعي. يعتمد تنفيذ هذه الاستراتيجية إلى حد كبير على فعالية عمليات الابتكار والتنمية العربية الإقليمية التي تضمن إنشاء نظام ابتكار وطني قومي عربي موحد. ومجالات بحث ريادية جديدة متطور في مجال البحث العلمي والتنمية المستدامة والشاملة، في المقابل، يجب أن تمثل أنظمة الابتكار والتنمية العربية والإقليمية التي يتم تشكيلها بيئة مؤسسية مؤاتية لجميع مكونات الابتكار: التعليم، والعلوم، وتسويق المعرفة، وحماية الملكية الفكرية والاستثمارات المالية، فضلاً عن الشراكات بين القطاعين العام والخاص.

لا يزال العديد من الكيانات المكونة للدول العربية متخلفاً بشكل كبير في هذا الصدد. لذلك، فإن التجارب التنموية الرائدة في الامارات وقطر وعمان والمغرب ومصر وتونس والجزائر، التي تحتل إحدى الممارسات الرائدة من حيث الإمكانيات العلمية والتنموية وتشكل بنجاح نظام ابتكار عربي وإقليمي من خلال الاستثمار في اقتصاد قائم على المعرفة، وثيقة الصلة بالموضوع. وعن طريق مجالات بحثية ريادية ومتقدمة في مجال التنمية المستدامة والشاملة.

يهدف هذا البحث المعد إلى مساعدة الباحثين في دراسة المشكلات العلمية والتنموية، واستشراف مستقبل نماذج اقتصادية تنموية مترابطة على مستوى اقتصاديات البلدان العربية تأسيساً لنموذج عربي اقتصادي تنموي متقدم. يحتوي على دليل إجراءات البحث في مجال التنمية المستدامة على مواد حول منهجية ومنهجية البحث العلمي في الاقتصاد: أهمية موضوع البحث؛ حداثة النتائج الأسس المنهجية للبحث العلمي؛ طرق البحث الاقتصادي. تخطيط العمل البحثي. التنفيذ العملي لنتائج البحث.

تؤخذ المفاهيم الأساسية في الاعتبار على تجارب عملية وفكرية لإجراء العمل البحثي في إطار بناء نموذج علمي منهجي، تقوم على استخدام الإمكانيات الفكرية لحل مشكلات تنوع الاقتصاد المحلي، بما يضمن إدراك الابتكارات والتنمية والتطورات البحثية والمنهجية في مجالات الاقتصاد والتنمية وتطوير مجالات البحث العلمي في التنمية المستدامة والشاملة عن طريق بناء نماذج منهجية اقتصادية تنموية للبلدان العربية، وتأطير منهجية بحثية متطورة في مجال التنمية المستدامة والشاملة

جودة الأبعاد التنظيمية والفيزيكية للمؤسسات التعليمية ودورها في تحسين المناخ المدرسي

الدكتورة طبوش صبرينة

جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2

sabristar1@hotmail.fr

الملخص

تعتبر الأبعاد الفيزيكية والتنظيمية مؤشرات جيدة للحكم عن فعالية وجودة المؤسسات التعليمية فبواسطتها يمكن تحديد السياق العام للمؤسسة التعليمية الذي يعتبر بدوره مؤشر عن ظروف التمدرس نظرا للدور الذي تؤديه البيئة المدرسية بجانبها المادي والأكاديمي حسب في ماجاء في الدراسات والتقارير الدولية، حيث أكد التقرير الصادر عن الجمعية الأمريكية لمدرء التربية أهمية الإرتقاء بنوعية المباني المدرسية والذي لا يمكن أن يتحقق إلا بتوفير الجو الآمن والمريح للتلميذ.

الجدير بالذكر أن الكثير من الحكومات والدول اهتمت بالمباني المدرسية كونها تكوّن محور مهم من محاور العملية التعليمية بكل عناصرها، حيث أن التفاعل بين هذه العناصر والمباني المدرسية بجميع مشتملاتها المادية والمعنوية مثل : القاعات، التهوية، الإضاءة، دورة المياه، المقاعد، السبورات، الساحات الملاعب والمساحات الخضراء وغيرها من التجهيزات تؤثر على جودة التعليم ومخرجاته الكمية والنوعية.

في هذه الدراسة نود تسليط الضوء على بعض الخصائص الفيزيكية والتنظيمية للثانويات ومدى تأثيرها على الأداء المدرسي و التي تعتبر مؤشرات جيدة لتقييم فعالية الثانويات.

الاعمال المجتمعية: وسيلة للأستدامة

Osaid Abdaljawwad, Lecturer
Albukhary International University
osaid.abdaljawwad@aiu.edu.my

الملخص

ظهرت الأعمال المجتمعية كوسيلة مستدامة ومبتكرة لحل المشاكل الاجتماعية الناشئة. على الرغم من أنها تكتسب الزخم، إلا أن هناك ندرة في الدراسات حول محركات نماذج الأعمال الاجتماعية وعوامل نجاحها الرئيسية. بالاعتماد على مراجعة منهجية للأدبيات وتحليل وصفي متعمق تقدم الدراسة محركات رئيسية وعوامل نجاح لنماذج الأعمال المجتمعية المستدامة. تظهر النتائج أن هناك محركات رئيسية لنماذج الأعمال الاجتماعية بما في ذلك التركيز على العملاء والجودة والاحتياجات الاجتماعية والطلبات الكامنة والمكاسب العرضية والابتكار من خلال الشراكات والإلهام من المبادرات والأنظمة البيئية التعاونية. تشير النتائج أيضًا إلى وجود عوامل نجاح حاسمة بما في ذلك الأهداف الاجتماعية والتعاون والبساطة والبدء من المنزل. بشكل عام، تناقش هذه الدراسة نطاق تطوير ودعم نماذج الأعمال المجتمعية للتمكين ونوعية الحياة والنمو الاقتصادي في الاقتصادات الناشئة.

أثر الأزمات الاقتصادية في اقتصاد المعرفة والتنمية في الوطن العربي

The impact of economic crises on the knowledge economy and development in the Arab world

أ.د. هنادي مصطفى عبد الراضي

جامعة الملك فيصل، السعودية

hanarady@yahoo.com

الملخص

مع بداية عام 1990م اتجه العالم نحو المعرفة والمعلومات في الاقتصاد كمحرك أساسي للتنمية المستدامة عن طريق الإنتاج والنمو الاقتصادي مستندا على ركائز أربع أساسية لاقتصاد المعرفة: هي الحافز الاقتصادي، والنظام المؤسسي، والتعليم والموارد البشرية، ونظام الابتكار وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات. وكل ركيزة أساسية تشتمل على مؤشرات فرعية. ويُعد اقتصاد المعرفة هو المرآة العاكسة لمدى استخدام التكنولوجيا والابتكار وتقنية المعلومات في النشاطات الاقتصادية المختلفة وانعكاسها على تطور الدول وتنميتها المستدامة. وفي ظل ما يواجهه الوطن العربي من أزمات اقتصادية آخرها جائحة كورونا COVID 19 عام 2019م، وما تبعها من تدهور اقتصادي، وتراجع لمعدلات النمو لعدد من الدول العربية، الأمر الذي استلزم معه دراسة أثر الأزمات الاقتصادية المختلفة على اقتصاد المعرفة والتنمية في الدول العربية خلال الفترة (2009 : 2020). وتعتمد الدراسة على البيانات الثانوية التي تم الحصول عليها من المصادر ذات الصلة، واستخدم أسلوب التحليل الاقتصادي الوصفي، والتحليل الإحصائي المتمثلة في أسلوب الانحدار البسيط. ومن المتوقع أن توضح الدراسة أثر معدل نمو الدخل القومي الحقيقي كمؤشر للتنمية المستدامة أثناء مدة الدراسة على معدل النمو الاقتصادي معتمدا على عوامل الإنتاج المتمثلة لمؤشر التقدم التكنولوجي في ظل الأزمات الاقتصادية المختلفة.

كلمات مفتاحية: الأزمات الاقتصادية - اقتصاد المعرفة - التنمية - الوطن العربي

Circular economy as a new mechanism to achieve sustainable development

أ.د شريف غياط أ. ابتسام سلاطنية

جامعة 8 ماي 1945 قالمة - الجزائر

ibtissam.selatnia24@gmail.com

cghiat@yahoo.fr

الملخص

كما هو معلوم، أنَّ نموذج الإنتاج والاستهلاك الخطي، الذي تم الاعتماد عليه منذ عقود، يركز على استعمال الموارد الطبيعية واستهلاكها وفق نمط خطي يتمحور أساسا حول منطقة استخراج الموارد، وإنتاج السلع، التي يتم استهلاكها ثم طمرها في نهاية المطاف.

وقد أسهم هذا النموذج الاقتصادي المعروف بالاقتصاد الخطي الذي يقوم على "الاستخلاص، الإنتاج، الاستهلاك والرمي" من تفعيل عجلة التنمية ودفعها إلى الأمام لزمان طويل، ولكن على حساب الثروات الطبيعية والبيئة بوصفها مصدرا للموارد المستخرجة من جهة، ومستودعا للنفايات من جهة أخرى. وهو ما جعل البشرية تعيش اليوم تبعا لوتيرة اقتصادية تفوق وتتجاوز بكثير الطاقة الاستيعابية لإمكاناتها المتاحة والمتوفرة، إذ أنه وحسب بعض المعطيات التي تداولتها عدة منظمات غير حكومية، كمنظمة شبكة البصمة العالمية "Global Footprint Network"، فإنه يوجد فارق أربعة أشهر بين قدرة الأرض على تجديد مواردها الطبيعية، ووتيرة استهلاكها من قِبَل الإنسان. بعبارة أخرى؛ كل ما ينتجه كوكبنا في ظرف سنة، يستهلكه الإنسان في خلال ثمانية أشهر فقط.

لذا فإنَّ التحدي القائم اليوم لتجاوز هذه المعضلة يكمن في استبدال هذا النموذج بنموذج آخر أكثر تلاؤما وموافقة مع الطبيعة، ويتمثل ذلك في نموذج الاقتصاد الدائري، حيث يقوم هذا الأخير على السعي وراء إعادة استخدام الموارد التنموية على مستوى كل عملية إنتاج واستهلاك حتى يتم إعادة إدماج هذه الموارد، وتفادي إهدارها في صورة نفايات، ومن ثم يتم اعتبارها كمصدر قيمة جديدة بدلا منها. والهدف الرئيس، الذي يسعى إليه الاقتصاد الدائري هو التمكن من فصل النمو الاقتصادي عن استنزاف الموارد الطبيعية من خلال خلق موارد وخدمات ونماذج أعمال وسياسات عمومية أكثر فعالية، حفاظا على مستقبل الأجيال القادمة.

الكلمات المفتاحية: التنمية الاقتصادية المستدامة، النمو الاقتصادي - الاقتصاد الخطي، الاقتصاد الدائري.

Abstract:

As it is known, the linear production and consumption model, which has been relied upon for decades, was based on the use and consumption of natural resources in a linear pattern, mainly centered around the logic of resource extraction, the production of goods, which are consumed and eventually buried.

This economic model known as the linear economy which is based on "extraction, production, consumption and disposal" has contributed to activating and pushing forward development for a long time, but at the expense of natural resources and the environment as it is a source of extracted resources on the one hand, and a warehouse of waste on the other hand. This is what made humanity live today at an economic pace that far exceeds and exceeds the capacity of its available and available capabilities, as according to some data circulated by several non-governmental organizations, such as the Global Footprint Network, there is a four-month difference between the Earth's ability to regenerate Its natural resources and the rate of consumption of the latter by man. In other words, All that our planet produces in a year's time is consumed by humans in just eight months.

Therefore, the challenge today to overcome this dilemma lies in replacing this model with another model that is more compatible and compatible with nature, and that is represented in the circular economy model, where the latter is based on seeking to reuse developmental resources at the level of every production and consumption process until these are reintegrated. The resource is avoided to be wasted in the form of waste and then it is considered as a new source of value instead. The main objective that the circular economy seeks is to be able to decouple economic growth from the depletion of natural resources by creating more effective resources, services, business models and public policies, to preserve the future of future generations.

Key words: sustainable economic development, economic growth, linear economy, circular economy.

السياحة البيئية كآلية لتحقيق التنمية المستدامة
فؤاد العربي قدوري توفيق عبد الرحمان بوكي
كلية الحقوق والعلوم السياسية، صفاقس، تونس.
boukitoufik2018@gmail.com

الملخص

تسهم البيئة بكل مكوناتها الطبيعية والبشرية في تقدم النشاط السياحي وازدهاره، كما يمكن أن تكون السياحة عاملا أساسيا في حماية البيئة عندما تتكيف مع البيئة المحلية عن طريق وضع آليات إدارية سليمة، تضمن جلب عدد كبير من السياح لهاته المواقع، مما ينعكس إيجابيا على التنمية الاقتصادية بشرط المحافظة على المكونات الإيكولوجية للبيئة بوصفها رأس المال الحقيقي للسياحة. وتتمحور إشكالية هذا البحث فيما يلي : فيما يتمثل دور السياحة البيئية في التنمية الاقتصادية ؟
أما المنهج المتبع في الدراسة فهو المنهج التحليلي والمنهج الوصفي .
ويهدف هذا المقال إلى إبراز دور السياحة البيئية في التنمية الاقتصادية دون المساس بحقوق الأجيال القادمة في سبل حاجياتهم السياحية، وتحقيق طموحاتهم في هذا المجال.
أما الجديد في هذه الدراسة فهو إبراز الدور الذي تلعبه السياحة في تطوير التنمية الاقتصادية أو ازدهارها في إطار حماية البيئة.
أما نوع الدراسة فهي دراسة نظرية مكتبية، ويمكن استخلاص النتائج التالية من هذا المقال: إنه حتى نضمن سياحة بيئية قائمة على اعتبارات بيئية يجب توفر عدة شروط منها:
ترقية الخدمة العمومية وتحسينها.
العناية بالبيئة بكل مكوناتها.
رفع الوعي البيئي لدى أفراد المجتمع.
كلمات مفتاحية: السياحة البيئية - التنمية المستدامة - التنمية الاقتصادية.

السياسات والاستراتيجيات الناجعة في القضاء على الفقر والجوع والتمتع بالصحة الجيدة

مهى كريم علي

وزارة التربية العراقية

Talwrd1234@gmail.com

الملخص

يُعَدُّ الفقرُ وسوءُ الحالة الصحية واحدًا من المشاكل العالمية التي تعاني منها معظم الدول في العالم، وهذه الظاهرة انعكاسات خطيرة على المجتمع والفرد بشكل عام، ولذلك جاءت إشكالية الدراسة عن تحدي الفقر الذي تعانيه العديد من البلدان من مظاهره وآثاره التي تفتك بالناس وتقض مضاجعهم، وبالتالي تكون المسبب الأول للجوع، وسوء الصحة؛ حيث احتلت هذه المشاكل أولوية لدى المجتمع الدولي؛ لتصدر وتكون في رأس قائمة الأهداف الإنمائية التي ركز عليها برنامج الأمم المتحدة الإنمائي، لذلك جاء هدف البحث في وضع الاستراتيجيات والسياسات الناجعة؛ للقضاء على هذه التحديات بالاستفادة من دروس مستفادة من دول نجحت في مواجهة هذه التحديات التي تواجه العملية التنموية بشتى مجالاتها، أما منهجية الدراسة فاعتمدت الأسلوب التحليلي، وأظهر البحث عدة نتائج من أهمها الآثار التي تتركها هذه التحديات في المجتمعات، التي تعرقل عملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية، إضافة إلى أهمية الحماية الاجتماعية التي لعبت دورًا مهمًا في حلّ مثل هذه التحديات، وذلك عن طريق الاستفادة من تجارب دول نجحت في تخطي مثل هذه المشاكل، أما أهم التوصيات التي جاءت بها الدراسة فتبرز في وضع الحلول للقضاء على هذه التحديات ومعالجتها، ويكون ذلك عن طريقين: أولاً وضع استراتيجيات تركز على النمو الاقتصادي وعدالة توزيع الدخل، وثانياً عن طريق سياسات اقتصادية ومالية، والاستفادة من تجارب نجحت في تجاوز هذه التحديات.

الكلمات المفتاحية (الفقر - الجوع - الصحة الجيدة - الأهداف الإنمائية - الاستراتيجيات - السياسات)

Abstract

Poverty and poor health are one of the global problems that most countries suffer from in the world, and this phenomenon has serious repercussions on society and the individual in general, and therefore these problems have been a priority for the international community to be at the top of the list of development goals focused on by the United Nations Development Program. Therefore, the aim of the research came to develop effective strategies and policies to eliminate these challenges. Which faces the development process in all its fields, and the research showed several results, the most important of which is the effects that these challenges leave on societies, which impede the process of economic and social development, in addition to the importance of social protection, which played an important role in solving such challenges by benefiting from the experiences of countries that succeeded in Skip such problems. As for the most important recommendations that the study came up with, developing solutions to eliminate and address these challenges, and that is through, first, developing strategies that focus on economic growth and fair income distribution, and secondly, through economic and financial policies, and benefiting from experiences that have succeeded in overcoming these challenges.

الغاز الطبيعي ودوره في تحقيق متطلبات أبعاد التنمية المستدامة في دولة قطر للمدة (2007-2018).

م.م مسلم حسن خلف الفرطوسي

جامعة البصرة - كلية الادارة والاقتصاد - قسم الاقتصاد

dm.muslim.h@gmail.com

الملخص

يُعَدُّ الغاز الطبيعي أحد مصادر الطاقة النظيفة مقارنة مع مصادر الطاقة التقليدية الأخرى (الفحم، النفط)، وتحتل دولة قطر المركز الثالث عالميًا في احتياطي الغاز الطبيعي بعد روسيا وإيران، وهي من الدول صاحبة الصدارة العالمية في مجال صناعة الغاز الطبيعي المسال وتصديره عالميًا، وتعد الدولة الرائدة في مجال صناعته لأكثر من عقد من الزمن؛ فهي تلعب دور المزود الرئيسي في العالم للغاز الطبيعي المسال على مستوى دول آسيا، وسعت قطر إلى تعزيز حصتها في السوق العالمي، وزيادة إنتاجها بعد انسحابها من منظمة الدول المصدرة للنفط (أوبك) من أجل التركيز على صناعة الغاز الطبيعي، وهذا ما يعطيها طابع القوة لتحزز تقدمها ملحوظا في صناعة الغاز الطبيعي المسال في ظل زيادة الطلب العالمي على الغاز الطبيعي الذي سينمو بوتيرة أعلى من النفط والفحم، وبالتالي يعكس ذلك مورداً مالياً وفيراً كفيلاً بتحقيق متطلبات أبعاد التنمية المستدامة عن طريق تنمية الاقتصاد الوطني القطري، عن طريق توزيع واستثمار تلك العوائد المالية على تحقيق أبعاد التنمية المستدامة، بواسطة التطور الحاصل في مجموعة من المؤشرات الاقتصادية والاجتماعية والبيئية، وبما يحقق رؤية الاقتصاد الوطني.

كلمات مفتاحية: الغاز الطبيعي - التنمية المستدامة - دولة قطر - الاقتصاد الوطني.

Abstract:

Natural gas is one of the clean energy sources compared to other energy sources (coal, oil) after the process of treatment and filtering of impurities, so Qatar occupies the third position in the world in the reserves of natural gas after Russia and Iran, and it is one of the countries that have the global lead in the field of industry And exporting LNG globally and is the leading country in its industry for more than a decade, it plays the main role in the world for LNG at the level of Asian countries and is considered the largest importer, Europe and the Americas, and it seeks to enhance its share in the global market and increase its production and bridge the barrier of competition After its withdrawal from OPEC, the oil exporting countries in order to focus on the natural gas industry, and this gives them the strength of character to make significant progress in the LNG industry in light of the increase in global demand for natural gas, which will grow at a higher rate than oil and coal, and thus reflects This is an abundant financial resource that can fulfill the requirements of the Qatari national economy by distributing and investing those financial returns on achieving a set of economic, social and environmental indicators. In order to achieve the vision of the national economy.

النظام الرشيق الدائري
لاختيار وتعيين الموارد البشرية بين نهج البلاغة والفكر المعاصر
د. هاشم حسين ناصر المحنك
مدير مؤسسة أنباء للدراسات والنشر
hashimalmuhammad@yahoo.com

الملخص

يهدف كل نظام منتج بمختلف أجزائه وأنظمته الفرعية، القيام بمهام من شأنها أن تحقق تنمية وتطويرًا وانسيابية تنظيمية، وتنسيقًا بين أجزاء المنظومة في بناء القدرة على إنجاز ما خطط له بصورة أكثر كفاءة في التطبيقات، واستثمار الخبرات والمهارات والمواهب ..

وبهذا أضع نظامًا جديدًا موسومًا بالنظام الرشيق الدائري، ومنه أستهدف مجال اختيار وتعيين أو توظيف الموارد البشرية بمستوياتها المتنوعة، التخطيطية والتنفيذية، من أجل الوصول إلى مكاسب تكفل تعظيم القدرات والمهارات والمواهب ..

والنظام الرشيق الدائري Cycle Lean System يهدف إلى معالجة الهدر والضياعات والمخلفات المنظورة وغير المنظورة، بما فيه الوقت والحركة، وما يسبق وعند وضع الخطط واتخاذ القرارات، وتنفيذها بشكل يدعم الأداء العالي والجودة، وخفض التكاليف المتغيرة والثابتة، والاستخدام الأمثل والمستمر للمواد المادية وغير المادية، والموارد البشرية، لتحقيق الأهداف المرسومة.

حيث يقلل من الضغوطات والاختناقات والتوقعات، من المدخلات مرورًا بالعمليات الإنتاجية والمخرجات، وحتى تأدية المنتج السلعي أو الخدمي، سواء كان المشروع حكوميًا أم غير حكومي ..

وبهذا كانت أهمية وأهداف ومنحى البحث العلمي، وما يأخذ متابعتها بمنهجية وضع الأسس لها عن طريق النصوص المباركة الواردة في الكتاب التراثي نهج البلاغة لأمر المؤمنين الإمام علي بن أبي طالب (عليه السلام)، مقارنة ومقارنة مع جوانب مما ورد من الفكر المعاصر ضمن المصادر والمراجع العربية والأجنبية .. ومن الله التوفيق

كلمات مفتاحية: النظام الرشيق الدائري - الموارد البشرية - نهج البلاغة .

تنمية السياحة البيئية المستدامة في الجزائر - و لاية تيارت نموذجا-

د/قاصدي فايزة

جامعة ابن خلدون تيارت - الجزائر

faiza.kasdi@univ-tiaret.dz

الملخص

تكتسب الممتلكات الثقافية في وقتنا الحالي أهمية و قيمة مادية متعاظمة، فهي تجذب أفواج السياح من جميع بلدان العالم؛ لكونها عنوان تراث الشعوب وحضارتها، مما يجعل الاهتمام بها ذا بعد اقتصادي، وكون السياحة في العصر الحديث من أهم الموارد الداعمة لميزانية الكثير من الدول التي تحظى بموروث حضاري، و أحد أهم مصادر الدخل القومي. ولهذا انتبعت الجزائر في الآونة الأخيرة إلى أهمية النشاط السياحي في التطور الاقتصادي بوصفه أهم أنشطة قطاع الخدمات، وذلك بإدراج البعد البيئي ضمن سياستها التنموية كقاعدة أساسية لتحقيق التنمية المستدامة، تمثلت في إصدارها العديد من النصوص التشريعية لتنظيم هذا النشاط، وحماية موارده الطبيعية، وخلق فرص الاستثمار فيه. وتقدم ولاية تيارت نموذجا واضحا لتنوع التراث الأثري والثقافي والتاريخي الذي يسمح بتنمية القطاع السياحي ضمن التوجه البيئي، فيجعل منها قبلة للزوار والباحثين المختصين على السواء. إنَّ الغرض العام من الدراسة هو توضيح العوامل المدعّمة لتنمية النشاط السياحي بالجزائر، انطلاقا من الإمكانيات الطبيعية الهائلة، و التنوع الأثري الثقافي لولاية تيارت، و دوره في تحقيق السياحة البيئية المستدامة و آفاقها المستقبلية. الكلمات المفتاحية: ولاية تيارت- السياحة البيئية-التنمية المستدامة- قطاع الخدمات-الممتلكات الثقافية.

..

المؤتمر الدولي السابع للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.

15-19 حزيران 2021

Evaluation of antibacterial activity of *Boswellia serrata* extract against some of the oral pathogenic bacteria

مدرس دكتور خوله عبد الله سلمان | م.د. سحر محمد جواد | ا.م.د. صدام حسين عباس

saharjawd@gmail.com

Abstract

Boswellia serrata is one of traditional remedy used for a long time to cure many diseases. Due to Hence, there is a motivation of medicinal and cosmetics applications. In this paper, the crude aqueous extracts from *Boswellia serrata* bark were screened for in vitro antibacterial properties against clinical isolates of Periodontitis bacterial causative agents (*Streptococcus orails*, *Gemella morbillorum*, *Rothia dentocariosa*). The antibacterial test was carried out following the method done by Perez and others. The tested extract from this medicinal plant with the different concentrations (100 mg/ml ,250 mg/ml,500 mg/ml) were screened. The standard antibiotics Ciprofloxacin (5 µg/ml) and Cefotaxime (30µg/ml) were used as controls. The extract of 250 mg/ml being more effective in action as compared to the others. Furthermore, *Streptococcus orails* showed the most isolate affected by the extract. This research has revealed the active inhibitory effect of *Boswellia serrata* against all the tested isolates. This extract contains active chemical components that contribute to biological activity thereby assisting to combat bacterial infections and the potential for maintaining and promoting toral health. However, many studies need to be carried out to recognize the accountable components for growth inhibition.

Keywords: *Boswellia serrata*, aqueous extract, antibacterial activity, oral pathogenic bacteria.

STUDY OF THE PHYSICOCHEMICAL CHARACTERISTICS OF ROCKY SLAG AND SLAG STEEL

**Sana. Chibani^{1, 2}, A. Boukari¹, T. Chouchane¹, S. Remili¹, O. Khireddine¹, M E
Hocine Benhamza², Somia. Chibani³**

Abstract

This work relates to a project for the valorization of rock slag and steel slag. These industrial co-products are used as raw materials in several fields of activity, including depolluting agents for toxic metals. This waste is of significant economic and social interest.

An experimental protocol has been developed, which consists in preparing samples of these co-products (grinding, steaming, sieving, particle size, pH-meter), with a view to performing physicochemical characterization tests, and metallographic observations (DRX, FTIR ,).

The results obtained show: a mesh size of less than 45 μm , a pH ranging from 9.75 for the rocky slag and from 12.85 for the slag. The characterization tests (DRX, MO, FTIR) respectively represent the structures, morphology and porosity, and the molecular constituents of the samples studied; the figure has rock slag and b slag steel :(DRX)

We deduce that the concentration of each mineral element varies according to the samples studied, where we find that the highest concentration for the slag is based on silica, and for the slag is based on lime, silica and alumina. The results obtained by optical microscope, DRX, and FTIR comply with the chemical composition stipulated in the literature.

Key words: rock slag and slag steel, pH, DRX, MO, FTIR.

Synthesis, characterization and toxicity studies of imidazole-2-carboxaldehyde and 2-Pyrrolidinone derivative and corresponding zinc and copper (II) complexes

Rehab Kadhim Al-Shemary

Department of Chemistry, College of Education for Pure Science, Ibn Al-Haitham, University of Baghdad, Iraq drrehabalshemary@gmail.com

Abstract

The Zn(II) and Cu(II) complexes of the Schiff base derived from 1-[(2-amino-1,3-thiazol-4-yl) amino] pyrrolidin-2-one and imidazole-2-carboxaldehyde were prepared. These compounds were characterized by ¹H NMR, thermal analysis elemental analysis, mass, IR, UV spectra, SEM, magnetic moment, molar conductance and powder XRD. The analytical data appear which the ligand to metal proportion is 1:1. The IR results show that the ligand acts as a bidentate donor coordinating through the N atoms of C=N and N of imidazole. The SEM was using by study surface morphology of the compounds. From the value of magnetic moment and UV spectra foretells the complexes system. The anticancer activities of the complexes have been carried out towards cancer cells of HCT116 and HeLa. . The compounds were examined for their efficacy of antifungal and antibacterial utilizing way of Kirby Bayer disc diffusion. The cleavage of DNA and efficacies of superoxide dismutase of the complexes were carried out.

The Manual Negative–Pressure Device PragmaVAC
Dr Mahmoud hariri | Dr Hisham Alshaeer Eng Fuat Sayet issa
Pragmatic Innovations Inc.
m.hariri@sboms.org

Abstract

Negative pressure Wound treatment is a well-known method for treating open wound both acute and chronic, however, the current used device is electrical one with high cost may reach between 3000 to 20000 USD, this make the affordability difficult in war zone and limited resource countries.

the purpose of this study is to test the efficacy of newly invented manual device for producing the proper negative pressure, the new device is manual, low cost, disposable, easy to use and home treatment.

the clinical trial is currently under process in three hospitals in Northwest Syria after getting approval from one of the Canadian IRB. The preliminary result shows 10 successful case out of 14 patients. Study is still running and expected outcome will be ready with six months.

أستخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس العلوم تغريد ابراهيم محمد السلامه

الملخص

مع تطور العلم وتقدم التكنولوجيا قدم لنا تقنية الواقع المعزز (Agumented reality) واختصارها AR، وتعني التكنولوجيا القائمة على اسقاط الأجسام الافتراضية والمعلومات في بيئة المستخدم الحقيقية لتوفر المعلومات اضافية أو تكون بمثابة موجه له. دخل الواقع المعزز في مجالات عديدة كالتطب والالعاب الأطفال والتعليم. في مجال التعليم سمحت هذه التقنية بإسقاط أجسام افتراضية من المعلومات على العالم المادي التي يمكن عرضها من خلال الاجهزة الذكية ومن هذه التطبيقات في مجال تدريس العلوم (Anatomy4D, CoSpaces. Arloopa, Elements4D, Fector) وغيرها من التطبيقات، تسمح هذه التطبيقات باستكشاف جسم الانسان وفهم عمل الاجهزة المختلفة وهذا يؤدي الى تحسين أداء الطلبة وزيادة تفاعلهم واتاحة الفرصة لرؤية الصورة ثلاثية الأبعاد وتحريكها والتفاعل معها بكل سهولة، وكذلك ساهمت بتقديم المادة العلمية التعليمية بطريقة حديثة ومبتكرة وأكثر وضوحا للطلبة، وسهولة في ايصال المعرفة والحقائق العلمية لأذهان الطلبة بالمقارنة بالطريقة التقليدية وتضفي عنصر المتعة والتشويق وموفرة للوقت والجهد في ايصال المعرفة والحقائق العلمية لأذهان الطلبة ومواكبة التكنولوجيا في التعليم، وأنصح بتطبيق هذه التقنية في مواد اخرى كالرياضيات والجغرافيا والآداب وغيرها. وهذه تطبيقات اغلبها مجانية ومتوفرة على الاجهزة الذكية المختلفة و سهلة التعامل معها واستخدامها. .

المؤتمر الدوليُّ الثالثُ للإعلام الرقْمِيّ وصناعةِ الوَعْيِ الجماهيريِّ

15-19 حزيران 2021

الإنتاج العلمي للباحثين المغاربة في علوم الكمبيوتر - تحليل وتقييم

غسات إيمان | عمروس نائلة | بناني سمير

جامعة محمد الخامس/المدرسة المحمدية للمهندسين

imanagerhassate@research.emi.ac.ma

الملخص

الغرض الرئيس من هذا البحث هو دراسة حالة البحث العلمي في مجال علوم الكمبيوتر في المغرب أثناء العقد الماضي، ومقارنة الإنتاج العلمي في هذا المجال بين دول شمال إفريقيا الثلاث.

بناءً على دراسة بليومتريّة - تم إجراؤها عن طريق البحث في قاعدة بيانات Scopus مع استراتيجية بحث مجمعة بناءً على الكلمات الرئيسية المدرجة - وبناءً على تحليل البيانات التي تم جمعها، قيمت هذه الدراسة عدد المنشورات والتأليف المشترك وشبكات التعاون العلمي محلياً في المغرب، وإقليمياً مع الجزائر وتونس.

وخلصت إلى أنّ هناك نقصاً في التواصل والتعاون بين الجامعات في الدول المجاورة، أو أحياناً بين جامعات نفس البلد.

و في الختام، تقدم دراستنا توصيات لتحسين ظهور وترتيب الجامعة المغربية والباحث المغربي في المجتمع العلمي العالمي.

كلمات مفتاحية: الإنتاج العلمي -الباحثين المغاربة -علوم الكمبيوتر

تزامن المسؤوليات في العمل الاعلامي في ضوء النظرية الاسلامية للإعلام

د. طه احمد الزبيدي

رئيس جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الاعلامية

tahaazz1969@gmail.com

الملخص

من يتتبع مفهوم المسؤولية سيجد أنه أصبح يشير إلى “التزام الفرد في عمله تجاه القيم الخاصة والعامة والمساهمة في تحقيق التنمية المستدامة في مختلف المجالات”.

والاعلام من مقومات المجتمعات الحضارية ولذا تعد المسؤولية المجتمعية للعمل الاعلامي ضرورة إنسانية ملحة، وواجبا أخلاقيا ومبدأ وطنيا أصيلاً، ولم تعد المسؤولية المجتمعية في هذا العصر الذي نعيشه خياراً للأفراد والمؤسسات ؛ ولكنها أصبحت أمراً حتمياً للبقاء والاستمرار والارتقاء ذاتياً ومجتمعياً وحضارياً.

ومع تعقد البناء المجتمعي ظهرت مسؤوليات عدة شخصية ومؤسسية ومجتمعية وتشريعية وقد تتزامن بعضها في العمل الاعلامي فكيف يمكن التعاطي الايجابي مع هذه المسؤوليات لتحقيق التوازن في العمل الاعلامي ليؤدي رسالته المهنية والحضارية.

وتتجلى أهداف البحث في:

- تحديد مفهوم المسؤولية الاعلامية وبيان انواعها.
- كشف مقومات الموازنة بين المسؤوليات عند تزامنها.
- بيان مقومات موازنة المسؤوليات الاعلامية في النظرية الاسلامية للإعلام.

وتتجلى اصالة البحث في دراسة تأصيلية لتزامن المسؤوليات الاعلامية وسبل التوفيق بينها

منهج البحث: سنعتمد المنهج الاستقرائي التحليلي للنصوص التأصيلية الشرعية المتعلقة بمعالجة تزامن المسؤوليات .

خطة البحث: يتألف البحث من مقدمة وتمهيد ومبحثين وخاتمة.

يتضمن التمهيد التعريف بمفردات الدراسة.

المبحث الاول: يتضمن الحديث عن المسؤوليات الاعلامية (الشخصية والمجتمعية والتشريعية والدينية) وفق النظرية الاسلامية للإعلام.

المبحث الثاني: مقومات الموازنة بين المسؤوليات الاعلامية عند تزامنها.

الخاتمة : وتتضمن اهم النتائج والتوصيات، ومنها:

تضمنت النظرية الاسلامية للإعلام اربعة انواع من المسؤوليات أمام الاعلاميين، وهي (الشخصية والمجتمعية والتشريعية والدينية).

- تعد المسؤوليات عامل ضبط للممارسات الاعلامية ضمن رسالتها المهنية.
- هنالك مقومات للموازنة بين المسؤوليات الاعلامية من أجل مراعاة البناء الاجتماعي وسبل استقراره وازدهاره .
- هنالك علاقة تكاملية بين الحرية والمسؤولية في الاعلام الاسلامي.

كلمات مفتاحية: (الاعلام – المسؤولية الاعلامية- الاعلام الاسلامي- المسؤولية المجتمعية- الحرية الاعلامية)

المسؤولية الاجتماعية في استخدام موقع الفيسبوك من وجهة نظر أساتذة كليات الإعلام في الجامعات العراقية

أ. م. د جمال عبد ناموس

الجامعة العراقية

ali_abbas6719@yahoo.com

الملخص

تتناول هذه الدراسة المسؤولية الاجتماعية في استخدام موقع الفيسبوك من وجهة نظر أساتذة كليات الإعلام في الجامعات العراقية؛ إذ تتلخص مشكلة الدراسة في عدم تحلي مستخدمي شبكات التواصل الاجتماعي (موقع فيسبوك) بالمسؤولية الاجتماعية في استخدامهم للموقع وهو ما انعكس سلباً على المجتمع وافراده في الإساءة للقيم الأخلاقية والاجتماعية.

أعتمد الباحث على المنهج المسحي التحليلي مستخدماً إستمارة استبيان والملاحظة كأدوات لجمع المعلومات عن موضوعه عن طريق الحصر الشامل لعينة دراسته متمثلة في أساتذة كليات الإعلام في أربع جامعات حكومية.

وهدف الدراسة الى محاولة تحديد معايير للاستخدام الامثل لموقع فيسبوك من وجهة نظر أساتذة كليات الإعلام عينة البحث والتعرف على محددات عدم انتهاك خصوصية الآخرين، فضلاً عن التعرف على مدى تطبيق المسؤولية الاجتماعية في استخدام الفيسبوك.

وخرجت الدراسة بعدد من الاستنتاجات ومنها:

١. بينت الدراسة ان المسؤولية الاجتماعية في استخدام موقع الفيسبوك تكاد تكون في اسوء حالاتها.
 ٢. عدم وجود معايير اخلاقية تحكم عملية استخدام الموقع من قبل مستخدميه بداعي حرية التعبير عن الرأي.
 ٣. كشفت الدراسة ان موقع فيسبوك تغافل بشكل واضح عن توعية المستخدمين بمسؤولياتهم الاجتماعية ازاء مجتمعاتهم لأسباب تجارية واضحة.
- واوصت الدراسة بما يأتي :

١. ضرورة العمل على قيام عينة الدراسة من أساتذة الاعلام والتنسيق مع نقابة الصحفيين بوضع ميثاق أخلاقية تنظم استخدام موقع الفيس بوك من قبل المواطنين.
٢. العمل على توظيف شبكات التواصل الاجتماعي في تعزيز الشعور بالمسؤولية الاجتماعية ودعم كل من يعمل في هذا الاتجاه.
٣. التحلي بالمسؤولية الاجتماعية والأخلاقية بعدم التعدي على خصوصيات المجتمع وافراده في استخدام موقع الفيسبوك.

إجراءات التحقيق في الجرائم الإلكترونية (دراسة على ضوء التشريعين الجزائري والمقارن)
الدكتور خنفوسي عبد العزيز | الدكتور نايي عبد القادرالدكتور سماح محمد عبد الفتاح
كلية الحقوق والعلوم السياسية، جامعة الدكتور الطاهر مولاي بسعيدة، الجزائر
azizkhanfouci@yahoo.fr

الملخص

إن السعي المتزايد للبشرية في الوصول إلى أقصى مراحل التطور والتقدم التكنولوجي شكل إلى حد ما التزاحم الشديد حول امتلاك الدول للتكنولوجيا المعلوماتية في مجال الاتصالات والمعلومات، وهذا لما لها من أثر كبير على تطوير كافة مجالات الحياة المختلفة سواء الاقتصادية، الاجتماعية، الثقافية، العلمية... الخ، كما أن البشرية وهي تقوم بتجهيز نفسها لدخول مرحلة جديدة تسمى بمرحلة الألفية الثالثة هو الذي حفزها أكثر إلى مضاعفة جهودها بغية جعل كل نشاطات القطاعات العامة والخاصة تستعين بشكل مباشر وأساسي بهذه التقنيات الحديثة.

وبالرغم من كل ما يمكن أن تحققه الدول من خلال توظيفها الإيجابي لهذه التقنيات المتطورة، وهذا بفضل تقنيات وسائل تكنولوجيا المعلومات والاتصال يجعلها غير بعيدة من أن تتحول هذه التقنية الرقمية العالية الدقة إلى تهديد يمس أمنها واستقرارها داخل ثنايا المجتمع الواحد، ويبرز لنا هذا الأمر من خلال الاستخدام المتنامي غير المشروع لهذه التقنية، مما يجعلها تلحق أضرار بالغة الخطورة على مصالح الأفراد والجماعات. هذا وقد نجم عن الاستخدام السلبي لهذه التقنيات ظهور نمط جديد من الجرائم أكثر خطورة من الجرائم التقليدية المعروفة في جل القوانين والأنظمة الجنائية لدى مختلف دول العالم، والتي عرفت في الوقت الحالي باسم جرائم تقنية المعلومات أو الجرائم الإلكترونية.

قد لا يختلف اثنان في أن الجرائم الإلكترونية تعتبر من السلوكيات الإجرامية المستحدثة التي لا يمكن تكييفها مع ما هو موجود في النصوص الجنائية التقليدية، وخصوصا عدم تلاؤمها مع مبدأ الشرعية الجنائية، وحضر استخدام القياس بغية تطبيق النص الجنائي التقليدي، من هنا استتبع الأمر أن يعمد المشرع الجزائري إلى وضع نصوص جنائية جديدة تواكب هذه الأنشطة الإجرامية المتصلة بمعطيات التكنولوجيا الحديثة، ولهذا نستطيع القول أن من بين أهم المشكلات الإجرائية التي يمكن أن تواجه المختصين في مجال الجرائم الإلكترونية هو جملة التحديات القانونية والعملية التي تقف عائقا أمام القيام بإجراءات التحقيق في البيئة الافتراضية بغية الوصول إلى الحقيقة.

إدراك الشباب الجامعي لقيم المواطنة الرقمية عند استخدامهم مواقع التواصل الاجتماعي – دراسة مسحية

م.م سيف الدين حسين

جمعية البصرة للبحوث والتنمية الإعلامية

saifuldeen.hus86@gmail.com

الملخص

يسلط البحث الضوء على موضوع إدراك الشباب الجامعي لقيم المواطنة الرقمية عند استخدامهم مواقع التواصل الاجتماعي، وتفاعلهم مع المستخدمين في البيئة الافتراضية، لما يشكله من أهمية في لفت انتباه المستخدمين لأهمية تذكر تلك القيم وفهمها وتطبيقها في سلوكهم اليومي في تلك البيئة، واختار الباحث طلبة كليات وأقسام الإعلام في الجامعات العراقية كعينة قصدية؛ بعدّهم الفئة المعنية في تذكر وفهم وتطبيق تلك القيم، نظرا لتخصصهم العلمي الذي يحتم عليهم إدراكها. ينتمي هذا البحث الى البحوث الوصفية، ويستخدم منهج المسح، واستعمل الباحث أداة (الاستبانة)، التي تضمنت مجموعة أسئلة ومؤشرات لقياس مدى الإدراك المحدد بـ (التذكر والفهم والتطبيق).

كلمات مفتاحية: الإدراك، الشباب الجامعي، قيم المواطنة الرقمية، مواقع التواصل الاجتماعي.

العلاقات العامة الرقمية في المواقع الجامعية ودورها بالتوعية بقيم المواطنة

أ.د محسن عبود كشكول | أ.م.د سهاد عادل جاسم

الجامعة المستنصرية

centerst@gmail.com

الملخص

تعد المواطنة أحد المصطلحات المرتبطة بعلم السياسة، وأحد أهم الكلمات المفتاحية المرتبطة بالعلوم السياسية والتاريخ في القرن الحالي. وهي موضوع الساعة بما تتضمنه من علاقة بين المواطن والدولة عبر الاهتمام المتبادل بموضوع الواجبات والحقوق، ويتناول البحث أحد أوجه الاتصال في الجامعات عبر المواقع الالكترونية الخاصة بالجامعات، ويهتم برصد عمل العلاقات العامة في موقع الجامعة العراقية الرسمي، إذ يعد هذا النوع من الاتصال أحد أهم عوامل التقدم في المجتمعات، ذلك أن العلاقات العامة كمفهوم إنساني إداري تسعى المواقع الجامعية إلى تعزيز حضوره في تعميق التواصل مع طلبة الجامعة والمستفيدين من خدمات الموقع، ويرصد البحث الاهتمام بالتوعية بقيم المواطنة عن طريق التواصل مع جميع المكونات دون تمييز، وتوظيف كل ما يتيسر من تقنيات، إذ لا يمكن للقائمين بعمل العلاقات العامة البقاء في عزلة عن التطورات والابتكارات الحديثة في عالم تقنية الاتصالات والابتكارات الحديثة، لاسيما في ظل الاكتساح الكبير للإعلام التقني ووصوله لكل شرائح المجتمع والاستخدام الكبير للطلبة لتلك التقنيات أو للموقع الجامعي لتحقيق التواصل والتأثير، وبالإضافة إلى ذلك نجد أن الموقع يحرص على توظيف العلاقات العامة عبر توظيف تقنيات الاتصال الجديدة ووسائل الإعلام الرقمي للتوعية بقيم المواطنة لجميع المتعاملين معه أو المستخدمين، كجزء من التوصل لإنجاز أهداف المؤسسة مع الجمهور أو المجتمع.

والبحث يهتم بموضوع قيم المواطنة التي تعطي الإنسان صفته الوطنية والإنسانية، ذلك أن انتماء الفرد إلى البلد يفرض على جميع المؤسسات التعامل الوطني والإنساني، أي ضمان حقوقه الوطنية والإنسانية، وهذا يفرض على المواقع الجامعية الانطلاق من تلك الحقوق في التعامل مع جمهور الموقع.

المعالجة الإعلامية لأزمة حيّ الشيخ جراح في الفضائيات الإخبارية

قناتي france24 arabic و bbc news arabic نموذجاً

الطالب ياسين صدوقي

جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة - الجزائر

yacine.sadouki@univ-dbkm.dz

الملخص

لدى هذه الدراسة الأهمية البالغة لما للأثر الذي خلفته أزمة حي الشيخ جراح على مستوى المجتمع الدوليّ والعربيّ، وما نتج عنها من عدوان إسرائيلي على مقدسات المسلمين، وكذا المعركة الفاصلة التي لم يسبق لها مثيل بين المسلمين ودولة الاحتلال، سواء عن طريق انفجار الشعوب عبر مواقع التواصل الاجتماعي، أم الميادين في بلدانهم، أم عن طريق معركة سيف القدس التي خاضتها المقاومة الفلسطينية بكل شرف وشهامة، لذلك سلطت المؤسسات الإعلامية الإخبارية العربية منها والدولية كلّ اهتماماتها للتطورات الميدانية التي شهدتها دولة فلسطين الأبية سواء في الأراضي المحتلة، أم في قطاع غزة المحرر، وتزيد أهمية الدراسة عن طريق التطرق للمضامين الإخبارية التي تناولتها كلّ من قناتي france24 arabic و bbc news arabic عينة الدراسة لتطبيق الدراسة التحليلية الكمية والكيفية عليها، وثم المقارنة بين القناتين، وتهدف هذه الدراسة إلى معرفة الكيفية التي عاجلت بها الفضائيتان الإخباريتان الأزمة وتداعيتها، سواء في القصف الإسرائيلي أم في القصف الفلسطيني، خاصة وأن الفضائيتين تُعدّان من أهم المنابر الإخبارية على مستوى العالم، ولهما خصوصية تجعلهما يزاومان على صدارة جودة التغطية، وتناول القضايا بنوع من الحياد والوسطية. وهنا يثار النقاش حول الكيفية التي تناولت بها الفضائيتان الإخباريتان أزمة حي الشيخ جراح، هل كان فيها انحياز أم اعتدال؟ هل كانت المعالجة منطقية أم عاطفية؟ لذا فإنّ المشكلة الأساس لهذه الدراسة تتمحور حول الكيفية التي عاجلت بها الفضائيتان الإخباريتان france24 arabic و bbc news arabic أزمة حي الشيخ جراح؟ وما أوجه التشابه والاختلاف بين تغطية القناتين؟

وهذه الدراسة تندرج في الأساس ضمن الدراسات الوصفية التحليلية، التي تستهدف وصف وتحليل التناول الإعلامي لظاهرة ما وتداعياتها، والكشف عن كيفية المعالجة في عينة الدراسة، وتماشيا مع طبيعة الموضوع تمّ الاعتماد على منهج المسح الإعلامي الذي يندرج في إطار البحوث الوصفية، إلى جانب الاعتماد على المنهج المقارن، ومدعما ذلك بتقنية تحليل المضمون كأداة رئيسية لجمع البيانات الكمية والنوعية، وتم استخدام التحليل الكمي والكيفي في توصيف محتوى المضامين الصحفية في الفضائيتين الإخباريتين عينة الدراسة في إطار زمني من 07 مايو/أيار إلى غاية 20 مايو/أيار 2021.

كلمات مفتاحية: المعالجة الإعلامية - أزمة حيّ الشيخ جراح - الفضائيات الإخبارية - قناة france24 arabic - قناة bbc news arabic

دور الإعلام الرقمي في تنمية الديمقراطية
آلاء رجا شنطي
جامعة الاستقلال - فلسطين
ali_abbas6719@yahoo.com

الملخص

ارتبط انتشار الديمقراطية بتطور وسائل الإعلام، والتي تسهم عن طريق تقنياتها وخصائصها وأدواتها الآخذة بالتطور المستمر في تحقيق انتشار عالمي للديمقراطيات، الأمر الذي جعل القرن الحادي والعشرين يتسم بالاهتمام المكثف بمفهوم الديمقراطية، والتنشئة السياسية، وحرية الأفراد في التعبير عن آرائهم، خاصة في الدول النامية، أو ما يعرف بدول العالم الثالث، فتمكن الأفراد في هذه الدول ولأول مرة من الخروج إلى الشارع، وممارسة الاحتجاج العلني، في ظل تغطية إعلامية توفر لهم الحق في الحصول على المعلومات والحقائق دون انتقاء أو تزيف، فبرزت وسائل الإعلام الرقمي الجديد كعامل رئيس وفاعل في تحريك معظم الثورات العربية التي شهدناها مؤخراً والتحكم في فعاليتها اليومية.

ولعبت احتجاجات وثورات ما يسمى بـ«الربيع العربي» دوراً مهماً وحاسماً في زعزعة أركان النظام الإعلامي العربي أثناء العقد الأخير، وتحلى ذلك بوضوح أكبر في البلدان التي تفجرت فيها عوامل الحراك السياسي، والاحتقان الاجتماعي، منذ مطلع ذلك العقد، وربما تكون مصر وتونس واليمن من أبرز تلك البلدان. فقد سمحت ظروف الهامش الديمقراطي، والحرية النسبية المتاحة لديها بتحفيز الصحافة والفضائيات الخاصة، وتوظيف أدوات الإعلام الرقمي الجديد في التمرد على ثوابت الإعلام الرسمي، وتحرير قطاعات واسعة من الجمهور من سطوته. ومن غير المبالغة في هذا السياق القول بأن التضافر والتلاحق الفريد الذي نشأ بين وسائط الإعلام التقليدية، وبين تقنية الإعلام الرقمي الحديث، قد لعب الدور الأهم في تهيئة أجيال «الربيع العربي» للثورة، وبلورة توجهاتها السياسية والاجتماعية، وهنا يمكن التأكيد على أنه إذا كان القهر السياسي والاجتماعي لأنظمة الاستبداد والاستغلال هو المفجر لثورات الشعوب، فإن الإعلام الاجتماعي الجديد هو الذي يهيئ ويعجل بإنجازها.

كلمات مفتاحية: الإعلام الرقمي - الديمقراطية - الثورة.

المؤتمر الدوليُّ الثالثُ للذكاء الاصطناعيِّ والبيانات الضخمة

15-19 حزيران 2021

تطبيقات الذكاء الاصطناعي في خدمات المعلومات: الخدمة المرجعية الذكية نموذجاً

مصطفى محمود يوسف

جامعة حمدان بن محمد

Mmyousef@hotmail.com

الملخص

يُتَّسَمُّ القطاعُ التعليميُّ بسرّعه في التطور الدائم وعدم الاستقرار فيما يخص آليات التعلم المستمر وتقنياته، وذلك أثناء حقبة السنوات الأخيرة، ويُعدُّ قطاعُ المكتبات بكافة أنواعها وأشكالها واحداً من أهم القطاعات في العملية التعليمية والبحثية تأثراً بفعل التطورات التكنولوجية الهائلة. فنجد على مستوى التعليم الأساسي عمليات تحوّل من الكتاب المدرسي الورقي إلى استخدام الأجهزة اللوحية والكتب الرقمية بديلاً عن الكتاب الورقي. ولكن سرعان ما نجد عمليات تحوّل وتطوّر في مراحل استنباط، وإنتاج ونشر المعرفة بما لا يمكن التنبؤ به في المستقبل القريب نتيجة لما يعرف بتقنيات الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته في مجال المكتبات.

ويتناول الباحث في هذه الورقة البحثية عرضاً لماهية الذكاء الاصطناعي وتعريفه، ومدى تداخل تكنولوجيا تعلم الآلة والتعلم العميق في حياتنا اليومية والعملية، مع عرض لأحد تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المؤسسات الأكاديمية بشكل عام وعلى مستوى المكتبات الأكاديمية بشكل خاص، ومدى تأثير هذا التطبيق في مستوى جودة خدمات المعلومات وكفاءتها، التي تقدمها المكتبات الأكاديمية. هذا بالإضافة إلى عرض لأهم الدوافع والأسباب التي تؤثر في سرعة وتيرة نمو استخدامات تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي وانتشارها في مجال المكتبات وخدمات المعلومات، وما المتطلبات التقنية والمهارات البرمجية اللازمة لمسؤول المكتبة كي يواكب عمليات التحول في خدمات المعلومات الذكية؟.

وقد اعتمد الباحث على المنهج الوصفي في إجراء البحث محل الدراسة، حيث إن الوصف سمة أساسية لأي بحث علمي.

الكلمات المفتاحية:

الذكاء الاصطناعي - تطبيقات الذكاء الاصطناعي في المكتبات - تعلم الآلة - التعلم العميق - خدمات المعلومات الذكية - الخدمة المرجعية الذكية.

المؤتمر التربويّ الدّوليّ الثّالثُ للدراساتِ التربويّةِ والنفسيةِ

15-19 حزيران 2021

اتجاهات مُعلمي التربية الإسلامية في محافظة ظفار بسلطنة عُمان نحو تدريس العقيدة الإسلامية - دراسة استطلاعية (نوعية)

نسيمة ربيع سعيد اليافعية - | د. محسن ناصر السالمي

جامعة السلطان قابوس

nrsy57@gmail.com

الملخص

يُعَدُّ علمُ العقيدة الإسلامية أشرف العلوم وأجلها؛ حيث يقوم على التوحيد المطلق لله -تعالى-، وهو مستمدُّ من القرآن الكريم والسنة النبوية، وتمثل العقيدة الإسلامية الأساس في بناء شخصية الإنسان المسلم، وبمعرفة أهمية العقيدة تتضح الأهمية في تدريسها، وقد أظهرت نتائج العديد من الدراسات وجود علاقة موجبة بين اتجاهات المعلم نحو المادة التي يدرسها وأدائه التدريسي، وهذا يؤكد أهمية امتلاك معلم التربية الإسلامية اتجاهات إيجابية نحو المادة الدراسية، وذلك لضمان أداء دوره على الوجه الأمثل، ونظرا لطبيعة موضوعات العقيدة الإسلامية التجريدية، وارتباط بعض موضوعاتها بعالم الغيب الذي لا تدركه الحواس والعقل، فإنها قد تشكل صعوبة لدى المعلم في إيصالها لطلابه، الأمر الذي قد يجعله يكوّن اتجاهات سلبية نحو تدريسها، وبالتالي تنعكس على أدائه التدريسي، ولذلك هدفت هذه الدراسة إلى تعرف اتجاهات معلمي التربية الإسلامية في محافظة ظفار بسلطنة عُمان نحو تدريس موضوعات العقيدة الإسلامية، واعتمد الباحثان المنهج النوعي باستخدام المقابلات ضمن المجموعات المركزة (focus group)، وتكونت عينة الدراسة من (4) مجموعات تضمنت (14) معلما ومعلمة، وعن طريق تحليل البيانات صُنفت اتجاهات المعلمين نحو تدريس موضوعات العقيدة الإسلامية في أربعة محاور، هي: ما يتعلق بمحتوى موضوعات العقيدة الإسلامية، وما يتعلق بأساليب تدريس العقيدة الإسلامية ووسائلها التعليمية، وما يتعلق بالمعلم، وما يتعلق بالطالب، وكانت هذه الاتجاهات غير إيجابية في جميع المحاور، وفي ضوء ما توصلت إليه الدراسة من نتائج أوصى الباحثان بالاهتمام باتجاهات المعلمين نحو تدريس موضوعات العقيدة الإسلامية في برامج إعداد معلم التربية الإسلامية وتدريبه.

الكلمات المفتاحية: الاتجاهات - مُعلمو التربية الإسلامية - اتجاهات مُعلمي التربية الإسلامية - العقيدة الإسلامية- تدريس العقيدة الإسلامية.

التجديد التربوي رؤية معاصرة

أ. حسن الخليفة عثمان أحمد

جامعة أسيوط

hassan.elkhalifa72@gmail.com

الملخص

خَلَقَ اللَّهُ النَّاسَ كُلَّهُمْ حَنَفَاءَ، ثُمَّ جَاءَتْهُمْ الشَّيَاطِينُ فَاجْتَالَتْهُمْ عَنْ دِينِهِمْ، كَمَا إِنَّ كُلَّ إِنْسَانٍ يُولَدُ عَلَى الْفِطْرَةِ فَأَبَوَاهُ يُهَوِّدَانِهِ وَيُنَصِّرَانِهِ وَيُمَجِّسَانِهِ، ومن خلال ما يُولد الإنسانُ به من صفاتٍ يرثها عن والديه بالوراثة، وما تُنشئه عليه أسرته في طفولته المبكرة حتى بلوغه، وأثر بيئة المجتمع الذي يعيش فيه طفولته وثقافته، وما يتلقاه من تعليم، خلال مراحل عمره بخصائصها، تتكون شخصية الإنسان، ومعدنه الذي أشار إليه النبي محمد ﷺ بقوله: "الناس معادن"، وفي ضوء ذلك يأتي موضوع البحث الموسوم بالتجديد التربوي رؤية معاصرة، بما له من أهمية، في دعم بناء المجتمعات الإنسانية، بترسيخ سلطان الضمير، على قوة السلطة.

وسبب اختيار الموضوع، هو الخلل الناتج عن كثيرٍ من الاجتهادات التربوية التي تعني بتربية الإنسان على إصلاح ظاهره، واجتناب الصغائر، وتتوسع في سد الذرائع؛ بما يؤدي إلى المشكلة التي يعالجها البحث، وهي انتشار التفاق وآثاره على المجتمعات، في ضوء التحديات، والمستجدات التي تحتاج إلى التخفيف عن الإنسان، وتوجيهه بما يحفظه من الورطات التي تفسد دنياه، وآخرته، والهدف من الموضوع الوصول إلى منهج لصناعة الإنسان النبيل، القادر على الامتناع عن الانحرافات الكبيرة، بوازع الضمير، وتحرير الإنسان من أغلال الكثير من المتغيرات التربوية المحدثه، والعودة إلى الثوابت التربوية الإنسانية، وتكمن أصالة الموضوع في استدلاله بما ورد عن النبي محمد ﷺ في تقرير تلك الثوابت، ونواقضها.

وقد انتهج الباحث في هذه الدراسة النظرية، المنهج الاستردادي (التاريخي)، والتأملي، للجواب عما يطرحه من فرضيات، وتساؤلات أهمها: ما هو التجديد التربوي المطلوب، وعلام نربي الإنسان؟

وفي ضوء المبادئ الإنسانية العليا التي أقرها النبي محمد ﷺ، انتهى الباحث إلى تعريف التجديد التربوي، ووصف الإنسان النبيل، ومنهج صناعته.

الكلمات المفتاحية: التجديد التربوي، الإنسان النبيل، مقومات الضمير،

تصوّرات متعلّمي اللّغة العربيّة النّاطقين بغيرها نحو الأنشطة التّعليميّة السّحابيّة القائمة على مدخل الذّكاءات المتعدّدة

د. نهي عبد الكريم حسين | أ. نور أحمد فؤاد سبانو

جامعة دمشق/ المعهد العالي للغات

learnarabicwithnour@gmail.com

الملخص

تُعَدُّ الأنشطة التّعليميّة السّحابيّة عنصراً من عناصر المنهج الإلكترونيّ، ومصدراً مهمّاً من مَصادر تَعَلُّم اللّغة؛ لأنّها تُقدِّم خبرات مُباشرةً، ومعلومات جديدة تقدّمها حيويّاً يُثبِّر دافعية المتعلِّم. يقترح مدخل الذّكاءات المتعدّدة أنشطة أساسها المتعلِّم. وتُرى أنّه كلّما زاد عدد الذّكاءات الّتي يُخاطبها الدّرس أصبح التّعلُّم أعمق وأشمل. ظهرت الحاجة إلى تنويع الأنشطة التّعليميّة السّحابيّة إثر أسباب عدّة، من بينها الجائحة؛ الّتي فرضت التماسك الاجتماعيّ، واتّساع الفروق الفرديّة بين المتعلِّمين، وضرورة توظيف الإمكانيّات الّتي يقدّمها التّعليم السّحابي لتحقيق أهداف اللّغة. أمّا مدعاة تعرّف تصوّرات المتعلِّمين فلما لها من أثر؛ ذلك أنّ استشعار الفروق الفرديّة والميول المختلفة للمتعلِّمين تنعكس إيجاباً على تطوير الأنشطة التّعليميّة؛ لتتنوع لعدد أكبر منهم. كما أنّه سينعكس على اتجاههم نحو تَعَلُّم اللّغة العربيّة بوصفها لغة ثانية.

هدف البحث إلى تعرّف تصوّرات مُتعلّمي اللّغة العربيّة النّاطقين بغيرها نحو الأنشطة التّعليميّة السّحابيّة القائمة على مدخل الذّكاءات المتعدّدة، وبيان أثر متغيّر الجنس في تصوّرات عيّنة البحث.

واستخدم المنهج الوصفيّ، فصمّمت استبانةً، مُكوّنة من (5) محاور، هي: (أنشطة الذّكاء اللّغويّ السّحابيّة، والموسيقى، والبصريّ، والشّخصيّ، والاجتماعيّ). وتألّفت عيّنة البحث من (33) مُتعلِّماً ومتعلّمة.

أظهرت نتائج البحث أنّ تصوّرات المتعلِّمين (إيجابيّة)، وبدرجة (مرتفعة) على مجالات الأنشطة جميعها؛ إذ بلغت النّسبة المئوية للتصوّر الكل (75.92%). فكانت أعلى نسبة لأنشطة الذّكاء الاجتماعي (77.74%)، فالبصري (77.13%)، فالموسيقى (76.36%)، فاللّغوي (75.09%)، فالشّخصي (73.57%)، تفصيل تصوراتهم نحو أنشطة كل ذكاء مستوفى في البحث. كما أنّه ليس ثمة فروق ذات دلالة إحصائيّة تعزى إلى متغيّر الجنس.

تكمن أصالة البحث في تقديمه رؤية عن مدخل الذّكاءات المتعدّدة؛ للاستفادة من تطبيقاته التربويّة في تعليم اللّغة العربيّة للنّاطقين بغيرها (سحابياً)، ومواكبته الاتّجاهات العالميّة في اعتماد التّعليم السّحابيّ وأنشطته. أيضاً، يمكن الحديث عن ندرة الدّراسات الّتي تطرقت لأنشطة الذّكاءات المتعدّدة (سحابيّاً) في هذا المجال. كما أنّه من المتوقّع أن تُفيد نتائج هذا البحث، الفئات الآتية: المؤسسات المعنيّة بتعليم اللّغات الأجنبية، والخبراء الّذين يُعدّون مناهج تعليم اللّغة العربيّة، ومعلّمو اللّغة العربيّة للنّاطقين بغيرها. الكلمات المفتاحيّة: الذّكاءات المتعدّدة – الأنشطة التّعليميّة – التّعليم السّحابي – تعليم اللّغة العربيّة للنّاطقين بلغات أخرى – التّعلّم الفعّال.

Abstract

Perceptions of non-native speakers of Arabic language towards cloud-based educational activities based on the entrance of multiple intelligences.

The need to diversify educational cloud activities arose due to social distancing, the widening of individual differences between learners, and the need to employ the possibilities offered by cloud education to achieve language goals.

This research identifies the perceptions of non-native Arabic language learners towards the cloud-based educational activities based on the entrance of multiple intelligences.

The descriptive approach was used, and a questionnaire was designed, consisting of: (Linguistic, Musical, visual- Spatial, Interpersonal, and Interpersonal). The sample consisted of (33) male and female students.

The results showed that learners' perceptions are highly positive on all areas of activities. The highest percentage was interpersonal intelligence activities. Also, there are no statistically significant differences due to the sex

The originality of the research presents a vision of the entrance of multiple intelligences; To benefit from its educational applications in teaching Arabic online to non-native speakers, and to keep pace with global trends in the adoption of cloud education and its activities. It is also expected that the results of this research will benefit the following groups: institutions concerned with teaching foreign languages, experts who prepare curricula for teaching Arabic, and teachers of Arabic for non-native speakers.

عوامل اكتساب الكتابة وطرق تعلمها وتدريس مهاراتها (الخط والاملاء والتعبير الكتابي)

يمينة عطال | وفاء بلخيري

جامعة الحاج لخضر - باتنة 1

yamina.attal@univ-batna.dz

الملخص

تعتبر الكتابة مفخرة العقل البشري عبر تاريخه الطويل، فهي رمز إنسانيته وعنوان حضارته وهي ذاكرته وتاريخه.

والكتابة وسيلة من وسائل الاتصال التي بواسطتها يمكن للفرد التعبير عن أفكاره ومشاعره، ويسجل ما يود تسجيله من حوادث ووقائع ومعلومات، لحفظها من النسيان والنزول.

وسوف نتناول في هذه المداخلة الكتابة في محورين رئيسيين؛ أولها التعريف بالكتابة والعوامل المساعدة لاكتسابها ومراحل تعلمها وطرق تعليمها، أما المحور الثاني فسوف نخصصه لمهارات الكتابة كل مهارة على حدة؛ مهارات الخط ومهارات الإملاء وأخيرا مهارات التعبير الكتابي من حيث التعريف والأهداف والأسس وطرق التدريس وقائمة المهارات الخاصة بها

دراسة الوعي الفونولوجي لدى عينة من الاطفال العاديين و اطفال ذوي الشلل الدماغي

حليمة هاجر لحرش | تامر السيد راشد

مركز كيش لذوي الاحتياجات الخاصة

saadhtiba497@gmail.com

الملخص

تناولت دراستنا الحالية واحدة من أهم العمليات المعرفية التي تمثلت في القدرة على التعرف عن المكونات الفونولوجية للوحدات اللغوية، ألا وهي الوعي الفونولوجي، حيث هدفت دراستنا إلى الكشف عن مستوى الوعي الفونولوجي ككل وفي وحدة القافية ووحدة المقطع ووحدة الفونيم لدى الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي و منه تلتخص إشكالية دراستنا في التساؤلات التالية:

1. هل توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي ؟
 2. هل توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي في وحدة القافية بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي ؟
 3. هل توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي في وحدة المقطع بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي ؟
 4. هل توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي في وحدة الفونيم بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي ؟
- اعتمدنا في الدراسة على منهج دراسة الحالة لملاءمته لطبيعة الدراسة من ناحية مجموعة الدراسة التي تكونت من (6) أطفال تتراوح اعمارهم بين (8-13) سنة بحيث (3) اطفال عاديين و (3) اطفال ذوي الشلل الدماغي و يتمدرسون في الطور الابتدائي و يخضعون لجلسات أكاديمية و جلسات تقويم اللغة بمركز كيش لذوي الاحتياجات الخاصة.
- و بالاعتماد على المنهجية العلمية المعمول بها، قمنا بتطبيق اختبار الوعي الفونولوجي المقترح من اختبار Deplech ,George (2001, Nok)) حيث به مهام موزعة على ثلاث وحدات (وحدة القافية، وحدة المقطع، وحدة الفونيم)، حيث وجدناه الأنسب وامكانية تطبيقه على مجموعة الدراسة و توصلت الدراسة إلى النتائج التالية:

1. توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي
2. توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي في وحدة القافية بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي
3. توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي في وحدة المقطع بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي
4. توجد فروق في مستوى الوعي الفونولوجي في وحدة الفونيم بين الأطفال العاديين وأطفال ذوي الشلل الدماغي.

الإدمان على الإنترنت عند طلبة جامعة بغداد وعلاقتها ببعض المتغيرات

زيان يحيى

جامعة بغداد

ismailhamed22222@gmail.com

الملخص

الهدف من البحث الحالي هو تحديد مستوى إدمان الإنترنت بين طلاب الجامعات والمقارنة بين الإدمان على الإنترنت وفقاً لمتغيرات الجنس والتخصص. تكونت عينة البحث من (160) طالبا وطالبة و كليهما من جامعة بغداد، وتم استخدام اختبار الإدمان على الإنترنت الذي طوره عالم النفس الأمريكي والطبيب (كيمبرلي يونغ) 1996، ترجم الاختبار من اللغة الانكليزية إلى اللغة العربية وتم التحقق من صدق الترجمة من خلال اعادة ترجمته الى اللغة الانكليزية، وتم استخراج خصائص القياس النفسي للاختبار ممثلة بالقوة التمييزية والصدق والثبات، واستخدمت الباحثتان مقياس إدمان الانترنت وتكون المقياس في صورته النهائية من (25) فقرة وتتم الاستجابة على كل فقرة وفق تدرج خماسي وهي (دائما، كثيراً، أحياناً، نادراً، أبداً)، وعلى المفحوص ان يحدد مدى انطباع كل فقرة ويضع علامة (✓) امام الفقرة التي تتفق معه، ولغرض تصحيح المقياس يقابل مدرج الاجابة اعلاه سلم درجات هي(5 , 4 , 3 , 2 , 1) ولل فقرات كلها , وتم الحصول على بيانات للاختبار وتم معالجتها من خلال برنامج (spss) الحقيبة الاحصائية للعلوم الاجتماعية الوصول إلى النتائج التالية:

مستوى الإدمان على الإنترنت هو متوسط مستوى عينة البحث الحالية وهذه نتيجة إيجابية.

يوجد فروق ذات دلالة إحصائية في إدمان الإنترنت بين طلاب الجامعات وفقاً لمتغير الجنس (ذكور، إناث) ولصالح الذكور

هناك اختلاف في الدلالة الإحصائية في إدمان الإنترنت بين طلبة الجامعة حسب متغير التخصص (العلمي والإنساني) ولصالح التخصص الانساني، لأن التخصص الانساني أكثر إدماناً على الإنترنت من التخصص العلمي

وقد خرج البحث بعدد من التوصيات والمقترحات، أهمها ضرورة عقد ندوات تثقيفية للشباب للتعريف بالمخاطر المحتملة للإدمان على الإنترنت وجميع الأبعاد البدنية والنفسية والاجتماعية والأكاديمية

التحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني وحلول مقترحة

أ. م. د. سهام عربي زايد | د. انشراح أحمد حمدان

كلية الآداب، جامعة بغداد، العراق

e.hamdan2@hotmail.com

الملخص

ينطلق الطالب الجامعي بعد تخرجه إلى مجالات التطبيق في المجتمع والحياة، ولذلك لابد من اتباع الأساليب التعليمية الحديثة وعلى رأسها تقنية التعليم الإلكتروني المساند للتعليم التقليدي، ذلك من أجل تحسين ودعم وبناء جيل متميز، والتعلم الإلكتروني هو عبارة عن استعمال التقنية والوسائل التكنولوجية في التعليم، وتسخيرها لتعلم الطالب ذاتيًا وجماعيًا وجعله محور المحاضرة، بدءًا من التقنيات المستخدمة للعرض داخل الصف الدراسي من وسائط متعددة وأجهزة إلكترونية، وانتهاء بالخروج عن المكونات المادية للتعليم: كالمدرسة الذكية والصفوف الافتراضية، والتي من خلالها يتم التفاعل بين أفراد العملية التعليمية عبر شبكة الإنترنت وتقنيات الفيديو التفاعلي، ولا بد لكل تطور أو أسلوب جديد أن تواجهه بعض العقبات والعراقيل، لذلك يلقي هذا البحث بعض الضوء على أنماط التعلم الإلكتروني وبعض التحديات التي تواجهه، حيث تم إجراء البحث وفق المنهج الموضوعي، ويهدف إلى تسليط الضوء على مفهوم التعليم الإلكتروني، والتعرف إلى أهم التحديات والمعوقات التي تحد من استخدامه، وتحدد البحث الحالي بالأدبيات والدراسات التي تناولت التعليم الإلكتروني وأهم الأطر النظرية، وتوصل البحث إلى بعض الحلول، وقامت الباحثتان بوضع العديد من التوصيات والمقترحات حيث أن البحث نظري مكثي.

الكلمات المفتاحية: تحديات، التعليم الإلكتروني، حلول مقترحة.

تناسب تنوع القراءات المتواترة في المفردات القرآنية (الأفعال نموذجًا)

د. محمود عبد الكريم مهنا

mhannamahmoud@yahoo.com

الملخص

القرآن الكريم لا تنتهي عجائبه، ويبقى باب التدبر فيه مفتوحًا إلى يوم القيامة. وقد نزل القرآن الكريم بقراءات متعددة، تيسيرًا على الأمة، ولا تكاد تخلو سورة من ذلك، وهذا التعدد هو أحد الوجوه البلاغية الدالة على إعجازه. وقد تناول الدارسون بيان الوجوه البلاغية في تعددها، بيد أن أحداً، حسب اطلاع الباحث، لم ينل منه استقراء وتحليل تنوع القراءات في المفردة الواحدة، فقد تبين للباحث، من خلال ما اطلع عليه، أنه لم يتم الاعتناء الوافي ببيان الإعجاز البلاغي في هذا التنوع. ويهدف البحث إلى بيان أهمية التدبر في القراءات القرآنية، وبيان التناسب في تعدد القراءات واتفاقها في المفردة الواحدة. ويبين صورة جديدة من بلاغة التعبير القرآني بقراءاته المتعددة. ولتحقيق أهداف البحث استخدم الباحث المنهجين الاستقرائي والوصفي، وذلك باستقراء هذه المفردات التي وردت بصيغة الفعل، ثم تقسيمها إلى مجموعات حسب طبيعة التغير في الحركات والصيغ، ثم تحليل سياق بعض الآيات التي وردت فيه، وبيان موطن البلاغة والتناسب في هذا التنوع. وقد تبين للباحث أن مجموع المفردات التي تنوعت فيها القراءات في الأفعال (133) مفردة، كانت في 13 وجهًا. وخلص البحث إلى وجود التناسق البديع بين كل قراءة وسياقها، مما يؤكد أن الوحي هو المصدر الوحيد للقراءات المتواترة على اختلاف وجوهها، وأن التنوع الذي حصل يبين دقة الاختيار الحكيم.

كلمات مفتاحية: القراءات المتواترة، التناسب، تنوع القراءات، الأفعال.

من موازين القرآن الكريم دراسة قرآنية
عبد الكريم / استاذ دكتور
كلية الامام الاعظم الجامعة
dr.khazrajy@gmail.com

الملخص

الحمد لله خالق السماوات والارضين وشرع احسن التشريع ووضع الموازين، وأنزل القرآن فرفع به أقواما واذل به آخرين، والصلاة والسلام على سيد الأولين وآخرين وأمام المتقين وخاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله الطيبين وصحابته الغرالميامين أما بعد....
فإن درس الموازين في القرآن من الموضوعات التي تجول في ساحة الدراسات القرآنية وما يتعلق بها من علوم وثقافات . وان فكرة الموازين تخوض في استنباط قاعدة هبة معتبرة في العقيدة او في السلوك او التعامل العبادي أو التشريعي على مستوى الفرد أو المجتمع . وان لفظة الموازين مستقاة من لفظة الميزان والوزن ومن الفعل (وزن) والوزن معناه معرفة قدر الشيء يقال وزنته وزنا وزنة والمتعارف في الوزن عند العامة ما يقدر بالقسط والقبان ^{ثأثأ} ^{أأأ} ^{أأأ} أي زنوا بالميزان المعتدل والوزن لفظ يدل على التعديل والاستقامة ومثله الميزان وهو في الاصطلاح ما يعادل به الأشياء والأعيان والأجسام والأجرام وكذلك توزن به الأفكار والآراء والمفاهيم والقيم.

وهذه الموازين فكرة مستوحاة من الفاظ او عبارات أو آيات القرآن الكريم لتكون ميزانا في السلوك أو قاعدة في الأخلاق أو نظرية في المعتقد ومن امثلة ذلك:-

- ميزان التلازم بين العبادة والاستعانة مستوحى من قوله ﷻ .
- وميزان القلة والكثرة مستوحى من آيات القلة والكثرة الواردة في القرآن . -
- وميزان الفوز والخسارة مستنبط من آيات الفوز والخسارة الواردة في القرآن.
- وميزان العزيمة والارادة مستنبط لفظة (يريد) وتوحي بمعنى العزيمة.
- وموازين تخص السنن الالهية برمتها من سنن (التدافع، التداول، الاستدراج، التغيير، وغيرها...) وقد استلهمت هذه من الآيات التي عاجلت هذه الموضوعات المشار اليها.
- وهكذا تتبلور فكرة الموازين في القرآن لتصل بنا الى اهداف تعالج السلوك الانساني وتقوي عقيدة التوحيد وتثبت فضائل الأخلاق بما يعزز منقبة تدبر القرآن وفهم آياته في ضوء هذه الدراسات القرآنية.

وفي الختام اود ان اشكر الجهة المنظمة اذ أتاحت لنا الفرصة وصلى الله وسلم على خاتم الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه اجمعين والحمد لله رب العالمين.

تقويم الأداء الكتابي لطالبات الصف الثالث الثانوي
أ. فاطمة علي الخضير | أ.د. عبدالمحسن سالم العقيلي
جامعة الملك سعود
gogoali36@gmail.com

الملخص

هدف البحث إلى تقويم الأداء الكتابي لطالبات الصف الثالث الثانوي في مدينة الرياض في مجالين من مجالات الكتابة: مجال مهارات المضمون والأفكار، ومجال مهارات الشكل والتنظيم، والكشف عما إذا كان هناك فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الأداء الكتابي تعزى لمتغيري: مفهوم الذات اللغوية، والتخصص. ولتحقيق هذا الهدف المركزي استُخدم المنهج الوصفي/التحليلي؛ كما أُستخدمت أداة لقياس الأداء الكتابي للطالبات، ومقياس لمفهوم الذات اللغوية. وبلغت عينة البحث (370 طالبة)، يدرسن في الصف الثالث الثانوي في المدارس الحكومية في مدينة الرياض، تم اختيارهن بطريقة عشوائية. وأظهرت نتائج البحث أن مستوى الأداء الكتابي لطالبات الصف الثالث الثانوي بشكل عام (مقبول)؛ بمتوسط حسابي (1.86)، وانحراف معياري (0.82). أما مستوى أدائهن في مجال مهارات المضمون والأفكار ف(ضعيف)؛ بمتوسط حسابي (1.36)، وانحراف معياري (0.91)، وفي مجال مهارات الشكل والتنظيم (مقبول)؛ بمتوسط حسابي (2.37)، وانحراف معياري (0.80). كما بينت النتائج أنه لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية في الأداء الكتابي لطالبات الصف الثالث الثانوي تُعزى لمفهوم الذات اللغوية؛ في حين كشفت النتائج عن وجود فروق ذات دلالة إحصائية تُعزى لاختلاف التخصص، لصالح طالبات التخصص العلمي. وبناء على تلك النتائج، خلُص البحث إلى مجموعة من التوصيات والمقترحات ذات العلاقة.

الكلمات المفتاحية: مهارات الكتابة، مهارات المضمون، مهارات التنظيم، تقويم الأداء الكتابي، مفهوم الذات اللغوية، المرحلة الثانوية.

Abstract:

The research aimed at evaluating writing performance of 12th grade female students in two aspects: content and organization and examined if there were statistically significant differences in writing performance attributed to linguistic self-concept and major variables. To achieve this aim, the research applied the descriptive / analytical methods, and utilized two instruments: rubrics for writing assessment, and a questionnaire measuring linguistic self-concept. A random sample of (370) female students of 12th grade in Riyadh was chosen to collect the data.

The results revealed that writing performance of 12th grade female students in general was (fair), with a mean of 1.86 and SD of 0.82. With regard to content aspect, the writing performance was (poor), with a mean of 1.36 and SD of 0.91; while the writing performance of organization aspect was (fair), with a mean of 2.37 and SD of 0.80. Moreover, there was no statistically significant difference in writing performance attributed to linguistic self-concept. However, there was statistically significant difference in writing performance with respect to major variable, in favor of science.

Based on these results, some recommendations and implications were provided.

Keywords: Writing Skills, Content Skills, Organization Skills, Writing Assessment, Linguistic Self -Concept, High Schools.

استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس العلوم

تغريد إبراهيم محمد السلامة

وزارة التربية والتعليم الأردن

salamahtagheed@gmail.com

الملخص

مع تطوّر العلم وتقنّم التكنولوجيا قدم لنا تقنية الواقع المعزز (Agumented reality) و اختصارها AR، وتعني التكنولوجيا القائمة على إسقاط الأجسام الافتراضية والمعلومات في بيئة المستخدم الحقيقية لتوفر المعلومات الإضافية، أو تكون بمثابة موجه له. دخل الواقع المعزز في مجالات عديدة، كالطب وألعاب الأطفال والتعليم. في مجال التعليم سمحت هذه التقنية بإسقاط أجسام افتراضية من المعلومات على العالم الماديّ التي يمكن عرضها عن طريق الأجهزة الذكية، ومن هذه التطبيقات في مجال تدريس العلوم (Anatomy4D, CoSpaces. Arloopa, Elements4D, Fector) وغيرها من التطبيقات، تسمح هذه التطبيقات باستكشاف جسم الإنسان، وفهم عمل الأجهزة المختلفة، وهذا يؤدي إلى تحسين أداء الطلبة، وزيادة تفاعلهم، وإتاحة الفرصة لرؤية الصورة ثلاثية الأبعاد وتحريكها، والتفاعل معها بكل سهولة، وكذلك أسهمت بتقديم المادة العلمية التعليمية بطريقة حديثة ومبتكرة وأكثر وضوحاً للطلبة، وسهولة في إيصال المعرفة والحقائق العلمية إلى أذهان الطلبة بالمقارنة بالطريقة التقليدية، وتضفي عنصر المتعة والتشويق، وموفرة للوقت والجهد في إيصال المعرفة والحقائق العلمية إلى أذهان الطلبة، ومواكبة التكنولوجيا في التعليم، وأنصح بتطبيق هذه التقنية في مواد أخرى، كالرياضيات والجغرافيا والآداب وغيرها. وهذه تطبيقات أغلبها مجانية، ومتوفرة على الأجهزة الذكية المختلفة، وسهلة التعامل معها واستخدامها.

كلمات مفتاحية: تقنية – الواقع المعزز – تدريس العلوم.

استراتيجيات تعزيز المناعة النفسية للمُتعلمين للتحكم في قلق الامتحانات المدرسية

١.د خالد عبد السلام

جامعة محمد لمين دباغين سطيف2

absalam05@yahoo.fr

الملخص

تهدف مداخلتنا إلى التعريف بالمناعة النفسية، والعناصر المكونة لها، وأهميتها بالنسبة للإنسان في مواجهة الشدائد والحن والصعوبات، وعن طريق ذلك سنبيّن طبيعة الحياة الدراسية ومتطلباتها. ثم نبين ماذا تمثل الامتحانات بالنسبة للمتعلم في مدارسنا، وكيف تؤثر في مزاج المتعلمين وأحوالهم النفسية وعملياتهم المعرفية. وعبر ذلك سنصل إلى وضع تصور لأهم الاستراتيجيات النفسية الابداعية التي تسهم في تعزيز المناعة النفسية للمتعلمين، وتكسيبهم مهارات إدارة الضغوط المدرسية وقلق الامتحانات، وبالتالي يستطيعون مواجهة مختلف الصعوبات والحن التي قد تعترضهم في مسارهم الدراسي.

ونشير هنا على سبيل المثال لا الحصر إلى استراتيجية تعزيز الثقة بالنفس، استراتيجية تنمية التفكير الإيجابي، استراتيجية المرونة الفكرية، واستراتيجيات الترفيه والتنشيط الرياضي والثقافي وغيرها؛ لنخلص إلى مجموعة من الاقتراحات التطبيقية حول ضرورة إعداد برامج تدريبية وفق تلك الاستراتيجيات؛ ليكون جزءاً من نشاط مهام مستشاري التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني في مؤسساتنا التربوية.

كلمات مفتاحية: تعزيز المناعة النفسية- المتعلمون - الامتحانات المدرسية

الخصائص السيكومترية لقائمة فحص علامات ومظاهر الأطفال ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية

مريم محمود فنجري عباس

كلية التربية- جامعة أسيوط

roomamimoo11@gmail.com

الملخص

تُعَدُّ صعوبات التعلم من أحدث ميادين التربية الخاصة وأسرعها تطوراً؛ بسبب اهتمام الأهل والمهتمين بمشكلة الأطفال الذين يظهرون مشكلات تعليمية، التي لا يمكن تفسيرها بوجود الإعاقات العقلية والحسية والانفعالية، بالإضافة إلى أن مصطلح صعوبات التعلم قد لاقى قبولا أكثر من قبل الأهل. وقد أصبح التعليم ومشكلاته من أهم مجالات البحث العلمي، فقد حظي بمجال واسع من الاهتمام والبحوث المختلفة، وأصبحت مشكلات التعلم عديدة ومتنوعة ومحط أنظار كثير من العلماء، ومن أهم هذه المشكلات مشكلة صعوبات التعلم، ويُعَدُّ مجال صعوبات التعلم Learning Disabilities من المجالات المهمة في الوقت الحاضر، وقد اهتم بهذا المجال علماء النفس والتربية إلى جانب اهتمام الآباء والمربين، وكذلك استرعى هذا المجال انتباه كثير من العلماء المتخصصين في مجالات مختلفة، فوقيه عبدالفتاح، (٢٠٠٩، ٢٠٠٤)

فإعاقه صعوبات التعلم لا تكتشف كـ بعض الإعاقات منذ الولادة، أو عند بداية نمو الحواس، أو الاستعداد للحركة، ولكنها قد تكون من الإعاقات الصعبة الخفية، التي لا تظهر في البدايات المبكرة من عمر الإنسان، وإن كانت نتائجها تستمر مع الإنسان طوال حياته سواء كان طالباً أم موظفاً يشغل مسؤولية في الحياة تستمر معه هذه الإعاقة إذا لم يتم علاجها وتقويمها باكراً، ولا تظهر هذه الصعوبات بشكل واضح وصريح وتحتاج إلى جهد ومعرفة تامة من قبل فريق التشخيص للتفريق بين صعوبة التعلم والتأخر الدراسي، وصعوبة التعلم وبطء التعلم، مع ملاحظة أن صعوبة التعلم قد يعاني منها كذلك الطلبة الموهوبون، ويطلق عليهم موهوبون من ذوي صعوبات التعلم، بالإضافة للطلبة العاديين من ذوي صعوبات التعلم، وإن اختلفت الأسباب في كل من الحالتين، فالعمر المناسب للتدخل لملاحظة واكتشاف الطلبة من ذوي صعوبات التعلم الإنسان، في بداية مراحل ظهور الأعراض على الطفل / الطالب، ويجب أن يكون في بداية دخوله المدرسة، وغالباً ما يكون ذلك عند سن التاسعة، أي ما يوافق الصف الثالث من المرحلة الابتدائية.

كلمات مفتاحية: السيكومترية - الأطفال - صعوبات التعلم - المرحلة الابتدائية

العلاقة بين الخوف من كوفيد19 والشعور بالوحدة النفسية لدى الطلبة اليمنيين في الصّين

عامر محمد الضبياني

جامعة ذمار

aameraldbyani@gmail.com

الملخص

هدف البحث الحالي إلى التعرف إلى مستوى كلٍّ من الخوف من كوفيد19، ودرجة الشعور بالوحدة النفسية لدى الطلبة اليمنيين في الصين، ومعرفة العلاقة بينهما وإن كانت هناك فروق في استجابات عينة البحث طبقاً لمتغير النوع الاجتماعي. وتكوّن مجتمع البحث من الطلبة اليمنيين في الصين، والمُلتحقين بالعام الجامعي 2020م، وبلغت العينة (301) طالب وطالبة، تمّ اختيارهم بأسلوب العينة العشوائية البسيطة. واعتمد البحث المنهج الوصفي، كما تمّ استخدام الاستبيان أداة لجمع البيانات من عينة البحث.

وبعد إجراء التحليل الإحصائي بواسطة برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) توصل البحث إلى النتائج الآتية:

أن مستوى الخوف من كوفيد19 كان مرتفعاً بينما درجة الشعور بالوحدة النفسية جاءت بدرجة مرتفعة جداً. توجد علاقة طردية بين الخوف من كوفيد19 والشعور بالوحدة النفسية. كذلك وجود فروق بين استجابات عينة البحث لمستوى الخوف من كوفيد19 طبقاً لمتغير النوع الاجتماعي لصالح الذكور، وفروق لدرجة الشعور بالوحدة النفسية لصالح الإناث.

كلمات مفتاحية: كوفيد19 - الوحدة النفسية - الطلبة اليمنيون - الصّين.

المعوقات التي تواجه جودة التعليم الجامعي في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية

أنور شحادة نصار

anassar@qou.edu

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على المعوقات التي تواجه جودة التعليم الجامعي في جامعة الاستقلال من وجهة نظر الطلبة، حيث تنتمي هذه الدراسة إلى نمط الدراسات الوصفية بالاعتماد على المنهج الكمي، باستخدام عينة احتمالية عن طريق المسح الاجتماعي، بأسلوب الحصر الشامل على جميع طلبة البكالوريوس في السنة النهائية - الخريجين - في جامعة الاستقلال، وقد بلغ إجمالي مجتمع الدراسة (262) من الطلبة في التخصصات الأكاديمية التي تقدمها الجامعة. اعتمد الباحث على مقياس من إعدادة، وبعد التأكد من صدقه وثباته، تم استخدام الرزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) لاستخراج النتائج وتحليلها ومناقشتها، وذلك بالاعتماد على مجموعة من المعالجات الإحصائية التي تتناسب مع طبيعة موضوع الدراسة.

كشفت نتائج الدراسة أن استجابات الطلبة على محاور المعوقات التي تواجه جودة التعليم الجامعي في جامعة الاستقلال والمتعلقة بمتغيرات: (أعضاء الهيئة التدريسية، طلبة جامعة الاستقلال، الكتاب الجامعي، جودة المكتبة، أساليب التدريس، التدريب الميداني، جودة تقييم الطلبة، تفاعل التخصص مع قضايا المجتمع) جاءت كبيرة.

الكلمات الدالة: المعوقات، الجودة، جودة التعليم، التعليم الجامعي، جامعة الاستقلال

"تحديات استخدام المنصات التعليمية ومقترحات معالجتها من وجهة نظر طالبات المجال الأول بجامعة الشرقية"

د. رابعة بنت محمد بن مانع الصقرية

د. ثرياء بنت سليمان بن حمد الشبيبية

أستاذ مساعد بجامعة الشرقية

أستاذ مساعد بجامعة الشرقية

rabeeah107048@moe.om

الملخص

استهدفت الدراسة استكشافَ تحديات استخدام المنصات التعليمية ومقترحات معالجتها من وجهة نظر طالبات المجال الأول بجامعة الشرقية، واستخدمت المنهج الوصفي على عينة من طالبات السنة الثالثة بجامعة الشرقية في تخصص المجال الأول مكونة من (100) طالبة، وتمثلت أداة الدراسة في استبانة مكونة من محورين لتعرف تحديات استخدام المنصات التعليمية، ومقترحات معالجتها.

وتوصلت الدراسة إلى أن من أبرز تحديات استخدام الطالبات للمنصات التعليمية: ضعف شبكات الإنترنت، وعدم تغطيتها لبعض الأماكن، وعدم امتلاك بعض الطالبات لحواسيب خاصة بهن، ونقص الدعم الفني عند الحاجة إليه.

كلمات مفتاحية: تحديات - المنصات التعليمية - جامعة الشرقية.

تطوير أنظمة التعليم الإلكتروني بالجامعات العربية في ضوء بعض الخبرات المعاصرة

د. تركي يحيى قاسم القباني

أستاذ الإدارة والتخطيط التربوي المساعد

جامعة الرازي - اليمن.

Turki3785@gmail.com

د. خليل محمد الخطيب

أستاذ إدارة التعليم العالي المساعد

جامعة صنعاء/ جامعة الرازي - اليمن

Drkhalilalkhateeb78@gmail.com

الملخص

تسببت جائحة كورونا كوفيد-19 في توقف العملية التعليمية، وتعليق الدراسة لدى معظم الجامعات العربية بسبب ضعف القدرة التقنية لها، وغياب أنظمة التعليم الحديثة كالتعليم الإلكتروني، الذي أصبح أحد أنظمة التعليم الرئيسية في كثير من الجامعات حول العالم، بوصفه يساهم في المحافظة على استمرارية التعليم الجامعي في الظروف الطبيعية، وأثناء الأزمات، وعند تفشي الأوبئة العالمية، ولذلك؛ تتمثل مشكلة البحث الحالي في كيفية تطوير أنظمة التعليم الإلكتروني بالجامعات العربية في ضوء بعض الخبرات المعاصرة. أمّا عن أهداف البحث فتتمثل في محاولة التعرف إلى دواعي تطوير أنظمة التعليم الإلكتروني بالجامعات العربية، وتشخيص تحديات تطبيقه، واستعراض بعض الخبرات المعاصرة، وتحديد الاحتياجات الأساسية لتطوير أنظمة التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية. واعتمد البحث على المنهج الوصفيّ بشقيه (المسحي والتحليلي)، بالاعتماد على أسلوب تحليل المضمون، باستقراء أدبيات البحث بوصفها تمثل مجتمع البحث وعينته، وبلغ عددها (28) عنصراً، وبعد تحليل البيانات توصل البحث إلى جملة من النتائج، أبرزها:

- تلخص أبرز الدواعي إلى تطوير التعليم الإلكتروني بالجامعات العربية في الحاجة الماسة له في الظروف الطبيعية، وأثناء الأزمات، وعند الجوائح الوبائية، إضافة إلى زيادة الفرص التعليمية، والوصول إلى أكبر عدد من المستفيدين ومواكبته لمتطلبات التحول الرقمي.
- تتمثل أبرز تحديات تطبيق التعليم الإلكتروني في الجامعات العربية بضعف القدرة المؤسسية للجامعات، وتحديد القدرة التقنية، وتفشي الأمية التكنولوجية، وقلة استخدام التقنيات الحديثة في التدريس، والبحث والإدارة الجامعية.

- تتوزع الاحتياجات الأساسية لتطوير أنظمة التعليم الإلكتروني بالجامعات العربية على تسعة محاور: (تشريعية وقانونية،

ثقافة تنظيمية، قيادة وحوكمة، إدارة تكنولوجية، بنية مادية، موارد بشرية، معرفة تقنية، تدريبية وتأهيلية، تقييمية

وتطويرية). وفي ضوء النتائج خلص البحث إلى تقديم جملة من التوصيات والمقترحات ذات العلاقة.

الكلمات المفتاحية: تطوير - أنظمة - التعليم الإلكتروني - الجامعات - خبرات.

تقييم عملية الدمج الأكاديمي لأطفال التوحد في المدارس الابتدائية العادية من وجهة نظر مُفتشي التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية بولاية المسيلة)

د حرايز رايح | د. كتفي عزوز

جامعة محمد بوضياف المسيلة

rabahher@gmail.com

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى تقييم عملية الدمج الأكاديمي لأطفال التوحد في المدارس الابتدائية العادية بولاية المسيلة (الجزائر)، وتكونت عينة الدراسة من (75) مفتشاً للتعليم الابتدائي للبيداغوجيا باللغة العربية العاملين بمديرية التربية لولاية المسيلة (الجزائر)، ولجمع البيانات تم بناء أداة لتقييم مستوى عملية الدمج لتلاميذ التوحد، وتكونت أداة الدراسة من (41) فقرة، حيث تم حساب دلالات صدقها وثباتها، وتضمنت الأبعاد الآتية: البيئة التعليمية، الخدمات النفسية والتربوية، البرامج والدروس، التقييم. وبعد استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة توصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

- مستوى الدمج الأكاديمي لأطفال التوحد جاء متوسطاً بمتوسط حسابي (2.91)، وجاءت الخدمات النفسية والتربوية في المرتبة الأولى بمتوسط حسابي (3.25)، ثم البرامج و تقديم الدروس بمتوسط حسابي (3.11)، ثم التقييم بمتوسط حسابي (2.85)، وأخيراً البيئة التعليمية بمتوسط حسابي (2.46)، وخلصت الدراسة إلى تقديم جملة من الاقتراحات التي تمكن من تحسين الدمج بهذه الفئة.

- الكلمات المفتاحية: التقييم، الدمج الأكاديمي، أطفال التوحد، المدارس الابتدائية، مفتشو التعليم الابتدائي.

Abstract:

The study aims at evaluating the academic integration of autism children in ordinary primary schools in the State of M'sila (Algeria), and the sample of 75 studies consisted of a primary education inspector for the Arabic language of Bidagogia working in the Department of Education for the State of M'sila, and to collect data a tool was built to evaluate the level of the integration of pupils and the study tool was made up from 41 paragraphs. The evidence of its credibility and stability has been calculated and includes the following dimensions: The educational environment, psychological and educational services, programs and lessons, evaluation. Following the use of appropriate statistical methods, the study found the following conclusions: The level of academic integration of autism children averaged (2.91), psychological and educational services ranked first on the average of my computation(3.25), programs and lessons delivered at the average of my calculation (3.11), My average Rating (2.85), and finally my average educational environment (2.46). The study concluded that a number of suggestions could be made to improve integration in this category.

Key words: Evaluation, academic integration, autism, primary schools, primary education inspectors.

دور إدارة المدرسة في تفعيل الشراكة بين المجتمع المحلي وبين المدرسة في مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" من وجهة

نظر أولياء الأمور والمعلمين

عبد الرحمن محمد نواجهه

وزارة التربية والتعليم الفلسطينية

d.abd.1998.22@gmail.com

الملخص

تهدف الدراسة الحالية إلى التعرف على دور إدارة المدرسة في تفعيل الشراكة بين المجتمع المحلي وبين المدرسة في مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين، كما هدفت التعرف إذا ما كانت هناك فروق ذات دلالة إحصائية في دور إدارة المدرسة في تفعيل الشراكة بين المجتمع المحلي وبين المدرسة في مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين تُعزى إلى متغير الجنس، كما استخدم الباحث المنهج الوصفي التحليلي، لتحقيق أهداف الدراسة، وقد تم تطوير استبانة لجمع البيانات اشتملت على (28) فقرة موزعة على ثلاثة مجالات تمثلت كالآتي: المجال الأول: الشراكة في الأهداف والرؤية العامة للعملية التعليمية.

المجال الثاني: الشراكة في تقديم الدعم المالي في المدرسة.

المجال الثالث: الشراكة في الشؤون الإدارية في المدرسة.

فتكونت عينة الدراسة من (258) معلمة ومعلم، من معلمي المرحلة الأساسية الدنيا، والبالغ عددهم (614) و(177) ولي أمر من أفراد المجتمع المحلي. تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وقد توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها:

1. أن دور إدارة المدرسة بتفعيل الشراكة بين المجتمع المحلي وبين المدرسة في مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين، جاء بدرجة تقييم مرتفعة لجميع المجالات.

2. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند ($0.05\alpha \leq$) في دور إدارة المدرسة في تفعيل الشراكة بين المجتمع المحلي وبين المدرسة في مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين تُعزى لمتغير الجنس.

كلمات مفتاحية: إدارة المدرسة - الشراكة - مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" - أولياء الأمور - المعلمون

فاعلية التدريس باستخدام موقع تعليمي تفاعلي في اكتساب المفاهيم الفلكية والاتجاه نحو الفلك لدى طالبات الصف

الخامس الأساسي

فاطمة بنت علي بن سعيد الدوحاني

وزارة التربية والتعليم – سلطنة عمان

flc4ksm@gmail.com

الملخص

هدفت الدراسة إلى الكشف عن فاعلية التدريس باستخدام موقع تعليمي تفاعلي في اكتساب المفاهيم الفلكية لدى طالبات الصف الخامس الأساسي والاتجاه نحو الفلك. وقد تكونت عينة الدراسة من (52) طالبة من طالبات الصف الخامس الأساسي بإحدى مدارس محافظة جنوب الباطنة. تم تقسيم عينة الدراسة إلى مجموعتين تجريبية وعددها (26) طالبة، وضابطة عددها (26) طالبة. ولتحقيق أهداف الدراسة قامت الباحثة بتصميم موقع تعليمي تفاعلي مرفق بدليل للمعلمة، بالإضافة إلى أداتين هما: اختبار اكتساب المفاهيم الفلكية، ومقياس الاتجاه نحو الفلك، كما تم التحقق من صدق الأداتين بعرضهما على (12) محكما، كما جرى حساب الثبات باستخدام معامل ألفا كرومباخ، حيث بلغت قيمة الثبات في الاختبار (0,75)، وثبات مقياس الاتجاه (0,72)، مما يعد مؤشرا على أن الأداتين صالحتان لأغراض الدراسة. وقد أشارت نتائج الدراسة إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha=0,05$) بين متوسطات درجات طالبات مجموعتي الدراسة في كلٍ من اختبار المفاهيم الفلكية، والاتجاه نحو الفلك لصالح درجات طالبات المجموعة التجريبية. وفي ضوء النتائج السابقة، أوصت الدراسة بضرورة عقد ورش تدريبية للمعلمين والمشرفين لتعريفهم بأهمية المواقع التعليمية التفاعلية في التدريس، وكيفية تصميمها وتوظيفها في الموقف الصفّي، وتوجيه أنظار اللجان المعنية بتقنيات التعليم بوزارة التربية والتعليم إلى ضرورة تزويد الميدان التربوي بمواقع تعليمية تفاعلية لمختلف المناهج الدراسية.

الكلمات الدالة: المفاهيم الفلكية، موقع تعليمي تفاعلي، الاتجاه نحو الفلك.

فاعلية التدريس بتقنية الإنفوجرافيك التفاعلي في تنمية التحصيل لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مادة التربية الإسلامية

أ: وفاء بنت علي بني عرابة
ماجستير مناهج وطرق تدريس
وزارة التربية والتعليم / سلطنة عُمان

د: مُحسن بن ناصر السالمي
دكتوراة مناهج وطرق تدريس
جامعة السلطان قابوس

wafaa2011@moe.om

الملخص

هدفت الدراسة إلى التعرف على فاعلية التدريس بتقنية الإنفوجرافيك التفاعلي في تنمية التحصيل لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مادة التربية الإسلامية. استخدم الباحثان المنهج شبه التجريبي على عينة مكونة من (68) طالبة، قُسمن إلى مجموعتين: مجموعة تجريبية مكونة من (33) طالبة، ومجموعة ضابطة مكونة من (35) طالبة.

لتحقيق هدف الدراسة أُعدَّ اختبار يقيس معرفة الطالبات بفقهاء القضايا المعاصرة في مادة التربية الإسلامية، وتضمن (22) سؤالاً، وقد تم التأكد من صدق الأداة وثباتها.

وأظهرت النتائج وجود فرق دال إحصائياً بين متوسط درجات طالبات مجموعتي الدراسة في الاختبار التحصيلي لصالح المجموعة التجريبية. وفي ضوء النتائج أوصت الدراسة بضرورة الاهتمام بتوظيف تقنية الإنفوجرافيك التفاعلي في تدريس مادة التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تقنية الإنفوجرافيك - الإنفوجرافيك التفاعلي - مادة التربية الإسلامية.

التحديات التربوية التي تواجهها الأسرة العُمانية في ظلّ جائحة كورونا- كوفيد-19

د. أحمد بن علي المعشني

أستاذ مساعد، قسم التربية، جامعة ظفار

almashani7@gmail.com

الملخص

أعلنت منظمة الصحة العالمية في شهر أغسطس من عام 2020 بعد اجتماع لجنة الطوارئ لتقويم واقع جائحة كوفيد-19 بأن آثار هذه الجائحة ستستمر لعقود قادمة، ولن يكتفي هذا المرض الذي أصاب 18 مليون إنسان، وحصد حياة 700 ألف شخص منهم، وأوقف ملايين الأطفال والتلاميذ عن مدارسهم بذلك، بل ستستمر آثاره لسنوات قادمة، فضلا عن ذلك؛ فإنه من الصعوبة التنبؤ الدقيق برحيله. ومع استمراره واستفحال مخاطره؛ يشهد المجتمع العُمانيُّ كغيره من مجتمعات العالم حالة من الخوف والترقب وتوقع المفاجآت التي تضع على كاهل الأسرة العُمانية مزيدا من التحديات في مختلف المجالات الصحية، والنفسية، والتربوية، والاقتصادية. وتستعرض هذه الورقة التحديات التربوية التي تواجهها الأسرة العُمانية في ظل استمرار هذه الجائحة التي بدأت بإيقاف الدراسة في 15 / 3 / 2020، وما تلاها من قرار وزارة التربية والتعليم بتبني التعليم المدمج في 31 / 8 / 2020 الذي قسم المدارس وفقا لحجم الكثافة إلى ثلاث فئات، هي مدارس منخفضة الكثافة تسمح بحضور جميع الطلبة، وأخرى متوسطة الكثافة تتيح الفرصة لحضور تبادلي، أسبوعا فأُسبوع، والثالثة مرتفعة الكثافة يكون التعليم فيها عن بُعد لجميع الطلبة. ومع استمرار تحول التعليم بمختلف مراحله في السلطنة إلى نظام التعليم عن بُعد؛ نشأت تحديات تربوية تضع مزيدا من المسؤولية على الأسرة العُمانية للتعامل معها، وللوقوف على هذه التحديات تسعى هذه الورقة للإجابة عن سؤال رئيس: ما التحديات التربوية التي تتعرض لها الأسرة العُمانية في ظل استمرار جائحة كورونا- كوفيد 19؟ وللوقوف على هذه التحديات؛ تم تصميم هذه الدراسة المسحية التي ستقدم نتائجها حلولاً ومقترحاتٍ إجرائية، تُعزِّز دور الأسرة في التعامل التربويّ الحصريّ مع أبعاد هذه المشكلة.

الكلمات المفتاحية: التحديات التربوية، الأسرة العُمانية، التعليم عن بُعد، كورونا- كوفيد19

مُساهمة الأيادي في تعزيز الدّمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام

د.شاهر يوسف ياغي

منسق التعليم الجامع في التعليم العام - قطاع غزة

sh.yaghi@unrwa.org

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على مدى مساهمة الأيادي في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام. تكمن مشكلة الدراسة في أنه تمّ تزويد معظم الطلبة ذوي الإعاقة البصرية المدججين في مدارس الأونروا (الجناح الرسمي الثاني للتعليم في فلسطين) بأجهزة أيادي، وأردنا أن نتحقق من فوائد هذه التجربة وكيف أسهمت في دمج هؤلاء الطلبة في العملية التعليمية. استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. تكون المجتمع الأصلي من الطلبة (160) الذين استلموا جهاز الأيادي ضمن " مشروع الرؤية" الذي نفذته الأونروا في مدارسها حيث بلغت عينتنا الدراسة مما توفر من الطلبة (100) حيث العينة السيكومترية (50)، والفعلية (50) طالب/ة، حيث استجاب 48 فقط. استخدمت الدراسة استبانة من إعداد الباحث وتقنيته، تم من خلالها قياس درجة مساهمة الأيادي للدمج بشكل عام وفي ثلاثة أبعاد: الأكاديمي، والنفسي المعنوي، والسلوكي. وأظهرت نتائج الدراسة أن مستوى مساهمة الأيادي في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية جاءت مرتفعة بمتوسط 2.70 وبوزن نسبي 90%، وقد ظهرت هذه النتيجة المرتفعة واضحة في أبعاد الاستبانة حيث تبين أنّ متوسط مستوى مساهمة الأيادي في الدمج في البعد الأول (الأكاديمي) كان 2.66 وبوزن نسبي 88.6%، وفي البعد الثاني (النفسي المعنوي) كان بمتوسط الحسابي 2.98 وبوزن نسبي 99.3%، أمّا بالنسبة للبعد الثالث (السلوكي) فكان المتوسط الحسابي 2.67 والوزن النسبي 89.0%. وهذا يدل على أن مستوى مساهمة الأيادي في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام كانت مرتفعة، وكانت التوصية بأهمية توظيف التكنولوجيا للدمج وضرورة تزويد الطلبة ذوي الإعاقة البصرية بالأجهزة المحمولة والسماح باستخدامها في العملية التعليمية.

كلمات مفتاحي الأيادي - تعزيز الدّمج - الإعاقة البصرية - التعليم العام

استخدام تكنولوجيا الاتصال ودور دولة قطر المستقبلي في التعليم عن بُعد

ميرفت رشاد ابراهيم محمد

عضو الملتقى القطري للمؤلفين

farag.mervat@yahoo.com

الملخص

استهدفت الدراسة التعرف على استخدامات تكنولوجيا الاتصال؛ لتطوير وتفعيل مجال التعليم عن بُعد في قطر، والتعرف على الدور التنموي والمستقبلي التي تقوم به قطر في مجال التعليم عن بُعد، وتكنولوجيا الاتصال، وإبراز القدرات العلمية والبحثية التي توفرها دولة قطر للجمهور، وسبل تطوير النواحي العلمية والتعليمية للنهوض بالدولة، ودراسة المشكلات التي تشكل عائقا في سبيل الاستفادة القصوى من تكنولوجيا الاتصالات والتعليم عن بُعد، والتعرف على مدى استفادة المؤسسات التعليمية والبحثية في دولة قطر من تكنولوجيا الاتصال، واعتمدت الدراسة على منهج المسح الذي يعرف بأنه جهد علمي منظم للحصول على معلومات عن الظاهرة محل الدراسة، واستخدمت الدراسة في الدراسة الميدانية استمارة استبيان إلكترونية، يتم توزيعها على عينة الدراسة الميدانية لاستبيان رأي المبحوثين في الظاهرة محل الدراسة، واعتمدت على عينة قوامها (400) مفردة من عمر 20 عاما فأكثر.

كلمات مفتاحية: تكنولوجيا الاتصال - دولة قطر - التعليم عن بُعد

واقع ممارسة بعض أدوات التأمل لدى الطلبة - مُعلمي العلوم بجامعة السلطان قابوس
شريفة بنت سليمان بن حمد الرواحية | سليمان البلوشي علي آل عيسى علي مهدي كاظم
جامعة السلطان قابوس

Sharifa.alrawahi@moe.om

الملخص

تُعَدُّ ممارسة التأمل أحد موجهات العمل التربويّ ضمن متطلبات برامج إعداد المعلمين في جامعة السلطان قابوس، لذا أُجريت الدراسة الحالية بهدف الكشف عن مدى استخدام أدوات الممارسات التأملية لدى طلبة البكالوريوس من تخصص مناهج تدريس العلوم بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس. ولتحقيق هدف الدراسة تم استخدام المنهج الكميّ للإجابة عن السؤال الرئيس وهو: ما درجة استخدام أدوات الممارسة التأملية لدى طلبة البكالوريوس من تخصص مناهج تدريس العلوم بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس؟ وطُبِّقت لذلك استبانة إلكترونية من إعداد الباحثة، لتحديد درجة الممارسة (عالية - متوسطة - ضعيفة - منعدمة) لعدد من أدوات التأمل وهي: البحث الإجرائي، ملف الإنجاز، التقارير التأملية، التقييم الذاتي للأداء، التفكير المسموع، ملاحظة الأقران، سجل الأفكار، ومجموعات التعلم.

تكونت عينة الدراسة من (٥٨) طالبا وطالبة من طلبة البكالوريوس من تخصص مناهج تدريس العلوم بكلية التربية بجامعة السلطان قابوس، (٤٨) منهم من الإناث، و(١٠) من الذكور. وأوضحت نتائج الدراسة أنَّ متوسط الدرجة الكلية لاستجابات الطلبة المعلمين حول درجة ممارستهم لأدوات التأمل بلغ (1.79)، وبانحراف معياري مقداره (1.00)، وبدرجة ممارسة ضعيفة، وكانت المتوسطات الحسابية لدرجة ممارسة أغلب الأدوات بدرجة ضعيفة عدا ثلاث منها كانت بدرجة متوسطة.

أوصت الدراسة بضرورة تضمين الممارسات التأملية في مقررات اعداد المعلمين في مختلف التخصصات، وتوظيف هذه الممارسات التأملية ضمن أساليب التقويم في برامج اعداد المعلم.

كلمات مفتاحية: أدوات التأمل - الطلبة مُعلمو العلوم - جامعة السلطان قابوس

الحلول الممكنة لمواجهة تحديات التعليم العالي

خديجة الشباني

كلية الحقوق بوجدة

khadija.echbani@gmail.com

الملخص

لا شك أنَّ الاهتمامَ بالتعليم أضحي ضرورةً لا يمكن الاستغناء عنها، فهو المقياس الأساسي لحضارة ورفي الشعوب وتقدمه، وبه يتم بناء جيلٍ واعٍ ومثقفٍ من شأنه الإسهام في نهضة بلده، ولا نقصد بالتعليم التقليدي القائم على الحفظ والتلقين، بل نقصد التعليم المحسن، والمطور، والقائم على الإدراك، والفهم، ودعم المواهب، وتنمية الإبداعات.

إنَّ الارتباطَ القوي بين النمو الاقتصادي وبين رأس المال البشري، حسب ما توصلت إليه دراسات كل من Denison, Schultz, Becker.. في تفسيرهم لعوامل النمو الاقتصادي في الولايات المتحدة، و حول الدور الذي يلعبه عامل التعليم بوصفه معياراً أساسياً لتحقيق النمو، أدَّى إلى تغيير النظرة للتعليم من كونه استهلاكاً إلى أحد العوامل المهمة التي يجب الاستثمار فيها. حيث ترجع فكرة التعليم بوصفه استثماراً إلى أنَّ التعليم يُكسب الأفراد معارف ومهارات جديدة، ومتنوعة من شأنها الإسهام في زيادة قدرته الإنتاجية، وبالتالي قدرته على توليد الدخل والإسهام في النمو الاقتصادي. وهذا ما دفع بالكثير من دول العالم إلى الاهتمام بالتعليم، وذلك بتوسيع هيكلته، وتنظيمه عبر مختلف مراحله، الابتدائي، المتوسط، الثانوي وصولاً إلى التعليم العالي.

إنَّ التعليم العالي بوصفه آخر مرحلة في المنظومة التعليمية، يمدُّ سوق العمل برأس المال البشري المكون تكويناً عالياً، والمتخصص في مختلف الميادين، والمؤهل والقادر على التكيف مع التحولات التكنولوجية والاقتصادية المحلية والعالمية، والذي يحقق النمو الاقتصادي المرجو.

من هنا تكمن أهمية التعليم العالي في مخرجاته، ليس فقط من حيث الكم (عدد حاملي الشهادات، الأبحاث)، بل نوعية هذه المخرجات، رأسمال بشري مؤهل، أبحاث تخدم المجتمع ما أدى إلى ضرورة الاهتمام بجودة مخرجاته التي تعكس جودة العملية التعليمية.

إنَّ تحقيق هذه الجودة يتطلب توفير عوامل خاصة، سواء كانت مالية، مادية أم بشرية، باعتبار أن هيئة التدريس من أهم العوامل التي تؤثر في العملية التعليمية فإنَّ كفاءة (Compétence) عضو هيئة التدريس تحدد نوعية وجودة العملية التعليمية (المحور الأول).

فجودة التعليم العالي تُعدُّ من بين الموضوعات المطروحة عبر العالم، حيث وضعت الدول المتقدمة مخططات ونماذج لتقييمها، لكن البلدان السائرة في طريق النمو لا تزال متأخرة ومتباعدة (المحور الثاني).

كلمات مفتاحية: تحديات - التعليم العالي - الحلول -

المؤتمر الدولي الثاني لقياسات المعلومات والمعرفة: بين النظرية والتطبيق

15-19 حزيران 2021

Properties and estimation of A new alpha power Ibrahim distribution
Islamic University of America
matharea44@gmail.com

Abstract

In the last few years, attempts have been made to define new families of probability distributions that extend well-known families of distributions and provide great flexibility in modeling data in practice. and Mahdavi and Kundu (2015) proposed a new method to introduce an extra parameter to a family of distributions for more flexibility. The proposed method is called alpha power transformation (APT) and it is useful to incorporate skewness to a family of distributions Recently, Elbatal et al (2019) proposed a new proposal named new alpha-power transformation (NAPT) method. here we use Ibrahim distribution.. A random variable is said to have tow parameters Ibrahim distribution if its pdf is of the following from (cf Abdul-Monem (2016)) and The main aim of this study is Introduce a new generalized form Ibrahim distribution, based on the new alpha-power transformation technique. And Mathematical structure and the statistical properties of the new distribution are studied. And Estimation and simulation are performed. And Applications to real data will be illustrated.

استرجاع المعلومات العلمية والتقنية في بيئة الوصول الحر من خلال محركات البحث الذكية

Scientific and technical information recovery

under the open access system

عبد الرزاق بوسمينة * / أ. د كمال بطوش

جامعة عبد الحميد مهري - قسنطينة 2/ الجزائر

abderazek.bousmina@univ-constantine2.dz

الملخص

يُعدُّ الوصولُ الحرُّ للمعلومات من المواضيع التي استحوذت على اهتمام العديد من الباحثين عبر العالم، بوصفه نظاما جديدا للاتصال العلميّ داخل البيئة الرقمية، جاء بهدف تعزيز مبدأ النفاذ المفتوح للعلم دون حواجز قانونية أو مادية، بالإضافة إلى فتح قناة جديدة لتحقيق التواصل العلميّ بين الباحثين، كما تُعدُّ المعلومات العلمية والتقنية واجهة للبحث العلميّ؛ إذ تشكل عالمية الوصول إلى مصادر المعلومات نقطة تحول في سبيل تعزيز استرجاع المعلومات العلمية والتقنية، ومع ما نشهده من تطورات تكنولوجية متسارعة تعددت، واختلفت أدوات ووسائل الوصول إلى المعلومات واسترجاعها، حيث شكلت وسائل البحث في ظل نظام الوصول الحرّ أحد المواضيع التي شددت الباحثين سواء عن طريق الممارسات العملية أم عن طريق التأليف والتطوير في هذا المجال، حيث يتطلب استرجاع المعلومات العلمية والتقنية في ظل نظام الوصول الحرّ مجموعة من الأدوات التكنولوجية الواجب تصميمها والتحكم فيها، بالإضافة إلى اكتساب المهارات التقنية اللازمة لاستخدامها وتطبيقها، لهذا الغرض سنحاول عبر هذه الدراسة التعرف على سبل استرجاع المعلومات العلمية والتقنية داخل بيئة الوصول الحرّ، بما يضمن مصداقية نتائج البحث وشموليته، وفاعليته، وحداثته، بالإضافة إلى دراسة مدى استعداد الباحثين وتفاعلهم مع النموذج الجديد للاتصال العلميّ، وتحليل سلوكياتهم اتجاه وسائل البحث والاسترجاع في ظل هذا النموذج.

الكلمات المفتاحية: استرجاع المعلومات العلمية والتقنية- الاتصال العلميّ، الوصول الحرّ.

Abstract

Open access is one of the most popular topics for many researchers all around the world since it is a new system for scientific communication in the digital environment that came to support open access without any legal or physical restrictions. In addition to opening a new channel to achieve scientific communication among researchers, technical and scientific information is also considered to be a scientific research's interface since the universal access is a turning point towards recovering the scientific and technical information, with the rapid technological developments we are witnessing, the tools and means of access have varied. where the means of research under the open access system attracted researchers, whether through practical practices or through authoring and development in this field, As recovering scientific and technical information under the open access system environment needs a well-designed and controlled system asset of tools in addition to the mandatory technical skills to use and apply, for this purpose, we will try, through this study, to identify ways of retrieving scientific and technical information within an open access environment, in order to ensure the credibility, comprehensiveness, effectiveness and timeliness of research results, in addition to studying the extent of researchers' readiness and interaction with the new model of scientific communication, and analyzing their behaviors towards the means of search and retrieval. Under this form.

key words:

Scientific and technical information retrieval, scientific communication, open access.

الفجوة بين العلماء والجمهور - دراسة لسلوك الأفراد العاديين في البحث عن المعلومات العلمية

د. نجيب الشرجي | د. يونس الشوابكة

الجامعة الأردنية

shorbajin@gmail.com

الملخص

يفقد العلماء صلتهم بالجمهور أو المجتمع و احتياجاته، وأحياناً يسعى العلماء إلى تحقيق أهداف غير تلك التي يضعها المجتمع ضمن أولوياته، حتى لو كان ذلك بشكل غير مقصود، والأسباب لوجود تلك الفجوة عديدة لكن عدم وجود لغة مشتركة بين العلماء والناس العاديين والتقدم السريع في العديد من مجالات البحث العلمي هو من أهمها، مما أسهم في اتساع التناقض حول الدور الذي يؤديه العلم والتكنولوجيا في الحياة اليومية ؛ لذلك يتمركز البحث حول تلك الفجوة التي تكونت نتيجة استعمال العلماء لغة غير مفهومة لدى الناس العاديين، ولجوء الجمهور إلى مصادر معلومات قد لا تكون موثوقة لمعرفة المستجدات والاسترشاد بها مما يؤثر سلباً في سلوكهم بل وفي معتقداتهم.

وهذا يعني أنَّ البحث سيقوم بدراسة سلوك الأفراد العاديين في البحث عن المعلومات العلمية واستقصاء مصادر تلك المعلومات، وأهمية وجود وسيط قادر على ترجمة المعلومات العلمية المعقدة إلى لغة يفهمها الإنسان العادي من أجل تمكين سلوك مبني على المعرفة، وبذلك يهدف البحث إلى فحص فرضية أساسية مؤداها "أنَّ غياب اللغة المشتركة بين العلماء والناس العاديين يدفع هؤلاء الناس إلى تصديق ما يتم تداوله دون تمحيص".

أما الأدوات التي سيتم استخدامها في جمع البيانات اللازمة لقبول فرضية البحث أو رفضها فتتمثل في: (1) دراسة اللغة العلمية التي يستخدمها العلماء في أبحاثهم العلمية الطبية بالذات (2) دراسة مدى وجود محررين علميين في (20) من الصحف والمواقع الإلكترونية، ممن يتولون ترجمة المفاهيم العلمية المعقدة إلى لغة يفهمها الناس العاديون (3) استبانة توزع على (200) شخص من الناس العاديين للتعرف على مصادر المعرفة لديهم والمشكلات التي يواجهونها في ذلك، وسيتم تطوير أدوات البحث باللغة العربية ثم تحكيمها واختبار صدقها وثباتها قبل تطبيقها.

من المتوقع أن تخرج الدراسة بنتائج وتوصيات حول أهمية الربط بين حاجات المجتمع والبحث العلمي، وأهمية تبسيط المفاهيم العلمية المعقدة إلى لغة يفهمها الناس العاديون، والتحديات التي يواجهونها في البحث عن المعلومات العلمية واستخدام الاكتشافات العلمية.

كلمات مفتاحية: الفجوة بين العلماء والجمهور - سلوك الأفراد العاديين - المعلومات العلمية

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تفعيل الاتصال العلمي
بن يمينة خيرة | نشأت ادوارد ناشدد | بن يمينة فاطمة الزهراء
المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت
benyamina1984@hotmail.com

الملخص

لقد حوّلت تكنولوجيا المعلومات والاتصال ميدان البحث العلمي، حيث أصبح أكثر اتساعا وإتاحة من الوقت السابق، وذلك لما وفرته من كمية و نوعية المعلومات في الوقت و المكان المناسب، مما أدّى بالانتقال من مرحلة اكتساب المعرفة إلى مرحلة خلق المعرفة و توزيعها حيث لا يتحقق ذلك إلا بالتركيز على الاتصال العلمي الذي يجعل من البحث العلمي أكثر مرونة، لذلك يجب على إدارة الاتصال العلميّ بطريقة استراتيجية، واستغلاله أحسن استغلال، فهو يؤدي إلى البحث عن المعرفة و الاستثمار فيها .

الكلمات المفتاحية: الاتصال العلمي - تكنولوجيا المعلومات و الاتصال - البحث العلمي - المعرفة.

سمات الإنتاج الفكري في مجال علم الدواجن

محمد أحمد

prof_20002002@yahoo.com

الملخص

قطاع الدواجن حيويٌّ ومهم، بوصفه صناعة وعلمًا يتأصل وجوده منذ نشأة كليات الزراعة بالجامعات، والمراكز البحثية والإنتاج الفكري، كأبحاث ومقالات في دوريات متواجدة، وإن كانت ليست بالعدد الكثيف. وبالبحث عن الدوريات المصرية في ذلك المجال لم يعثر الباحث سوى على دورية واحدة تحت اسم دورية علم الدواجن المصرية الصادرة عن جمعية الدواجن المصرية بجامعة الإسكندرية. ولم يتطرق لها أحدٌ بالدراسة للتعرف على سمات الإنتاج الفكري للدواجن من متخصصي المكتبات والمعلومات، ولم يتطرق أهل المجال (متخصصو علم الدواجن) بدراسة بليومترية لها .

كلمات مفتاحية: الإنتاج الفكري- علم الدواجن - الدوريات المصرية - جمعية الدواجن بالإسكندرية.

قياساتُ رأسِ المالِ المعرفيِّ

د. وصال إبراهيم أحمد عالم

جامعة بحري

wisalalim@hotmail.com

الملخص

رأسُ المالِ الفكري، أو المعرفي، ويقصد به المعرفة الجماعية أو الضمنية (مثل الخبرات الشخصية) والتي قد لا تكون موثقة، ولكنها مخزنة في عقول الأفراد العاملين في مؤسسة، أو منظمة، أو المجتمع، يشير إلى مخزون المعرفة والعادات والسمات الاجتماعية والشخصية، بما في ذلك الإبداع، المتمثل في القدرة على أداء العمل لإنتاج قيمة اقتصادية. فهو يعبر عن أشياء غير ملموسة بعكس الأصول الثابتة، ويمكن تقسيم رأس المال الفكري: إلى رأس المال الهيكلي، ورأس المال البشري، ويشير إلى مخزون المعرفة والعادات والسمات الاجتماعية والشخصية، بما في ذلك الإبداع، المتمثل في القدرة على أداء العمل لإنتاج قيمة اقتصادية. تهدف الدراسة إلى معرفة المؤشرات والأساليب والنماذج المستخدمة في قياس رأس المال المعرفي الهيكلي والبشري. وكيفية إسهام المعرفة في الأداء التنظيمي. كذلك تهدف إلى تتبع عملية تحويل المعرفة إلى مخرجات ذات قيمة. تجسدت مشكلة الدراسة في كيفية الاستفادة من المعرفة، التي لا يمكن تحقيقها فقط عن طريق أساليب المحاسبة، أو أساليب التمويل التقليدية. لذا فإنَّ المعضلة الفكرية للدراسة تتركز في الإجابة عن مجموعة من التساؤلات منها : كيف تواجه الشركات تحويل المعرفة إلى مكاسب مالية، وقد كان الاعتماد في السابق على الأصول الثابتة والأصول الملموسة كرأسمال مستثمر لتحقيق النمو الاقتصادي؟ كيف يُقاس أداء الشركات حيث إن الأداء يتأثر بصورة متزايدة بالأصول المعرفية؟! تأتي أهمية الدراسة من أهمية الموضوع الذي تتناوله. ستستخدم الدراسة المنهج الوصفي التحليلي والمسحي لما كتب في أدبيات الموضوع . نتمنى أن تخرج الدراسة بنتائج وتوصيات تعمل علي إثراء المكتبة العربية، وأن يكون إضافة حقيقية للبحث العلمي.

الكلمات المفتاحية: إدارة المعرفة - رأس المال المعرفي - الأصول

المؤتمر الدوليُّ الثالثُ للتحوّل الرقميّ والذكاء الاصطناعيّ في
العلوم المتنوعة

15-19 حزيران 2021

**Intelligent Transportation System (ITS) for
Smart-Cities using Vehicle to Vehicle Communication**
Esra Esam Benmussa, Abdelsalam Saleh Elrashdi
College of Computer Technology, Benghazi, Libya
Benmussae@yahoo.com

Abstract:

Vehicular Ad-hoc networks (VANET) become an emerging technology due to the verity of their applications in intelligent transportation systems (ITS). It is a self-organizing network that is established between vehicles together, or between vehicles and infrastructure. The primary goal of these networks is to provide safety and comfort for drivers and passengers. By creating the vehicle network, each vehicle can exchange information to inform drivers of other vehicles about the current state of the road flow or in the event of any emergency to avoid accidents and reduce them and reduce congestion on roads that affect people's living conditions, interruptions in their work and interests. The smart cities best environment to apply V2V communication where have and good infrastructure with artificial intelligence components for communication process between vehicle to vehicle. In this paper, Vehicular Ad-hoc Network technology, its challenges, and its most important components will be presented. There are three main types in VANET: Vehicle-to-Vehicle (V2V), Vehicle-to-Infrastructure (I2I) and Infrastructure-to-Infrastructure (I2I). The paper's objectives and method of implementation will be clarified by using hardware tools that address some of the road's problems, including the sudden brake of the front vehicle, and the passing without prior consideration.

Keywords

Keywords: Vehicle-to-Vehicle, V2V, Vehicular Ad-hoc networks, VANET .

**Transfer Learning–Based Approach with Differential Learning for Steel Surface
Defects Classification**

Alaa Aldein Mohamed Suliman Ibrahim, Jules–Raymond Tapamo
University of Kwazulu Natal
alaaaldein@ieee.org

Abstract:

The learning rate selection is one of the most challenging in the deep learning models as small value selection may result in a lengthy training process that could get stuck. At the same time, a too-large value selection may result in learning a sub-optimal set of weights too fast or an unstable training process.

On the other hand, collecting steel surfaces datasets with enough samples for the model train is so difficult, to overcome these challenges and achieve automatic classification of steel surface defects, a Transfer Learning with Differential Learning has been used on small dataset to improve classification accuracy and efficiency for steel surface defects. The experimental results showed that the proposed approach provide a better results and accuracy of 96.67% in steel surface defects classification.

إسهامات التربية الرقمية في التنشئة الاجتماعية:
دروس من الدورات التدريبية الإعلامية للمعاهد الإسلامية بجاكرتا
د. محمد تاتا توفيق

معهد الإخلاص كوننجان جاوى الغربية إندونيسيا

mtata66@gmail.com

الملخص

في مطلع السنة 2019 يظهر أن 3.484 مليار من 7.676 عدد سكان العالم يعدُّ من المستخدمين النشيطين لشبكة التواصل الاجتماعي بما فيه من نوعي التأثير السلبي والإيجابي للمجتمع البشري. ومن جانب الوظيفة تعمل وسائل الإعلام كمُعَلِّمة للمجتمع، كمصدر للمعلومات، أو الدعوة السياسية أو الإيديولوجية وكمتمددى لبث الثقافة. ويسهم الإعلام أيضاً في تنظيم مجتمع ونشر القيم التي تحدث في المجتمع. وهذا لا تحصل إلا بوجود الكفاءة الإعلامية للمجتمع في استخدامها وتنسيقها وتصميم البرنامج والمناهج يهدف إلى المنشئة الاجتماعية القيمة نظريا وتطبيقيا.

انطلاقاً من هذه الواقعية الظاهرة فالحاجة إلى التربية للإعلام الرقمي تعدُّ من أهم نخط في مجال التربية الاجتماعية؛ حيث يتمكن عن طريقه إنماء الوعي الجماهيري، والمسؤولية في استخدام وسائل الإعلام الرقمي، وخاصة من نوع شبكة التواصل الاجتماعي كوسيلة في التنشئة الاجتماعية.

في هذا البحث يحاول الكاتب أن يحلل المشكلات التي تواجه هذه الأمة المسلمة التي لها علاقة باستخدام وسائط الاتصال والإعلام الرقمي. وبدأ الكاتب بالبحث عن وسائط الاتصال والإعلام الرقمي، ثم البحث في تطبيق استخدام شبكة التواصل الاجتماعي لغرض التنشئة الاجتماعية: تشمل الخطوات واختيار الوسائل والمضمون والمواد لمحتوى المنشورات ونشرها في شبكة التواصل الاجتماعي بمنهج البحث الوصفي والاستقراء.

وفي الخاتمة اقترح الكاتب بعض الأمور التي يجب أن يعتني بها الخبراء، كالمسؤولين عن الدعوة، وبناء الأمة، مثل تغيير عقليتهم في مواجهة شبكة التواصل الاجتماعي، وأخذ تلك الشبكة سلاحاً لدعم الإسلام وصيانتها بطريق تحويل الدعاة والخبراء كالمنتج والمحرر ومصمم البرنامج والمرسل.

كلمات مفتاحية: المنشورات - وسائل الإعلام الرقمي - المحتوى - مستخدم نشيط - تغيير عقلية - المنتج

التحول الرقمي في قطاع الأرشفة: بُعد آخر لحفظ وإتاحة المعلومة الرقمية

د. مبارك حشاني

جامعة عبد الحميد مهري، قسنطينة 2

mebarek.hachani@univ-constantine2.dz

الملخص

أدّى التزاوج الحاصل بين تقنيات الحاسب وتكنولوجيات الإعلام إلى العديد من التغيرات الجذرية التي مسّت قطاع الأرشفة بشكل كبير، مما أدّى بالمؤسسات الأرشيفية إلى ضرورة مواكبة التحولات الحاصلة، وهذا كتوجه من شأنه تعزيز الدور المحوري لها؛ ليكون بذلك خطوة مهمة نحو رقمنة قطاع الأرشفة.

تبقى عملية الحفظ الرقمي للأرشفة من أبرز المهام الأرشيفية التي تعكس وتعبّر عن مدى نجاح المؤسسات الأرشيفية في حماية أرشيفها، فهي العملية التي تمهد للإتاحة، وتعزز الحصول على المعلومات، والخدمات وتوصيلها للمواطنين والمؤسسات والأعمال في المجتمع بشفافية وكفاءة عالية.

وقد هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على التحولات الرقمية التي مسّت قطاع الأرشفة، خصوصا فيما يتعلق بعملية الحفظ والإتاحة بما تتوفر عليه العمليتان من متطلبات تشريعية، معيارية وتنظيمية، ومن ثم محاولة معرفة مدى النجاح الذي قدّمه التحول الرقمي للمؤسسات الأرشيفية، مع التركيز دائما على التحديات التي صادفتها في إطار تجسيد مشروع الحفظ الرقمي، معتمدين في ذلك على المنهج التحليلي الذي يتلاءم ودراستنا للوصول إلى النتائج التي من شأنها أن تعكس مكانة قطاع الأرشفة من كل هذه التحولات.

مصطلحات الدراسة: المحيط الرقمي؛ الأرشفة الرقمية؛ الحفظ الرقمي؛ الإتاحة؛ المعايير؛ التشريع.

التكييف القانوني للروبوت ومدى تحميله للمسؤولية القانونية

الدكتورة فايزة سعيداني

جامعة محمد بوقرة، بومرداس / الجزائر

kods637h@hotmail.com

الملخص

من دون شك أنَّ المسؤولية القانونية تختلف قواعدها وتطبيقاتها و تتحكم فيها عوامل عدة حسب طبيعة الشخصية القانونية من جهة و طبيعة و جسامة الضرر اللاحق بالغير من جهة أخرى، مع تحديد العلاقة السببية بينهما. حيث إن مسؤولية الإدارة كشخص اعتباري تختلف عن مسؤولية الشركات التجارية وهي شخص اعتباري بدورها، وتختلف مسؤولية الشخص الطبيعي عنهما، وتخضع كلها لقواعد مشتركة في مبادئها، مختلفة في مظاهر تطبيقاتها. وتجد الإشارة إلى أنَّ قواعد المسؤولية القانونية بجميع أشكالها تجد صعوبة في تطبيقاتها نظرا للتداخل الموجود بين مختلف فروع القانون، سواء أكان عاما أو خاصا، داخليا أو دوليا، مما يؤثر حتما في التجديد المستمر لقواعد تحميل المسؤولية و مواكبة التطورات الأيديولوجية و التكنولوجية أيضا. وقد كان لهذه الأخيرة حيز كبير للتساؤلات القانونية حول تطبيقات التكنولوجيا الحديثة، و نخص بالذكر تطبيقات الذكاء الاصطناعي الذي اخترق كل المجالات و العلاقات المنظمة بموجب النصوص القانونية، التي أصبحت تتخطى من أجل إيجاد الحلول المناسبة لإضفاء الشرعية و المشروعية للتصرفات و المعاملات الرقمية. ولما كان الروبوت من بين تطبيقات الذكاء الاصطناعي، و نظرا لإدماجه في مختلف العلاقات و منحه حجما جعل منه محلا لمختلف الدراسات، و الأبحاث العلمية نظرا للنتائج التي يمكن أن تنتج عن استخداماته، إيجابية كانت أو سلبية تؤثر في الغير، مما يجعلنا نتساءل عن الطبيعة القانونية للروبوت، و هل يمكن له أن يتحمل المسؤولية القانونية بمختلف فروعها؟ تساؤل حاولنا الإجابة عنه عبر هذه الدراسة الوصفية التحليلية لواقع استخدام الروبوت و النتائج المترتبة عن ذلك، وتكييفه القانوني من أجل الوصول إلى مدى امكانية تحميله للمسؤولية القانونية، أو أنَّ هناك من يتحملها عنه . كلمات مفتاحية: التكييف القانوني - الروبوت - المسؤولية القانونية

الدكاء الاصطناعي
ومستقبل تحقيق ودراسة المخطوطات
د. هاشم حسين ناصر المحنك
مدير مؤسسة أنباء للدراسات والنشر
hashimalmuhammad@yahoo.com

الملخص

تتنوع أساليب استحضار الماضي وآثاره عن طريق أمور عدة، منها ما يتعلق بالتاريخ، والآخر بما يتعلق بالوجه المادي للتاريخ المتمثل بالآثار، ومنها ما ترسمه المدونات المتنوعة والمختلفة الذي ترك أثرها الماضون ممن جسدوا العطاء بمختلف تخصصاته وآدابه

وبهذا تكون المخطوطات، والنصوص الأثر الحضاري البارز للعلوم والثقافة والمعارف والآداب والشعر، ويؤثر عليها كيفية ربطها بالحضارة المتقدمة بمجالاتها الفكرية بين الماضي والحاضر، وما يمكن أن يسهم بنتائجه المستقبلية .. ومما يبرز هنا ما يؤثر على الأدوات والوسائل والآليات وفنونها المستخدمة، وما يمكن أن استخدام واستثمار أجهزة وتكنولوجيا وتقنيات، وفي عالمنا المعاصر، واحد منها ما يتعلق بالآلة الذكية والدكاء الاصطناعي، وما يرتبط بالدكاءات البشرية .. ويمكن أن تكون هذه المجالات هي القنوات العابرة من خلالها للجوانب التقليدية، وما ورثه الإنسان والإنسانية من الماضي الحضاري، وبمختلف الأصناف الثقافية والعلمية والمعرفية والأدبية ..

وبهذا التوجه، يمكن عن طريق البحث وضع الخطة المعاصرة، لمحاولة الكشف عن أهمية النظر إلى إشراك الدكاء الاصطناعي في مجالات عدة، منها ما يتعلق بمواكبة : البحث العلمي، والدراسة والتحليل ..

وهو ما ينطبق على مدار البحث المتمثل بمستقبل تحقيق ودراسة المخطوطات، ومنه الاعتناء بكل ما يجري عالميا من تنمية وتطوير مختلف المجالات للاستفادة من الثلاثي المتمثل بالوقت والموقع والموقف، لرفع مستوى جودة ودقة تحقيق المخطوطات ومتبنياتها بمنظور معاصر ومستقبل دينامي مشرق ... ومن الله التوفيق ..

كلمات مفتاحية: الدكاء الاصطناعي - تحقيق المخطوطات - دراسة

الفتوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي بين المصالح والمفاسد - دراسة مقاصدية

الأستاذ الدكتور ياسر محمد عبد الرحمن طرشاني

ومدير هيئة تحرير مجلة علمية عالمية محكمة (مجمع) بجامعة المدينة العالمية، ماليزيا

dyaser201482@gmail.com

الملخص

انتشرت في عصرنا وسائل التقنية الحديثة، وأصبحنا نعيش في عصر التحول الرقمي، ومن هذه التطبيقات المهمة الذكاء الاصطناعي وتطبيقاته الكثيرة الحالية، وتكمن المشكلة في ضعف الاستفادة من الوسائل الحديثة لتحقيق مقصد حفظ الدين ومنها الفتاوى، مع استخدامها بحمد الله - تعالى - بكثرة في تحقيق مقصد حفظ النفس، والمستشفيات، وعلاج الأمراض وغير ذلك، وفي تحقيق مقصد حفظ العقل باستخدام هذه التقنيات في العملية التعليمية، وفي تحقيق مقصد حفظ المال باستخدامه في المعاملات المالية، وفي تحقيق مقصد حفظ النسل عبر البرامج الإلكترونية، وتظهر الإشكالية في وجود مصالح ومفاسد عند تطبيق الفتاوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي، فهل يمكن تطبيق الفتوى الافتراضية عبر هذه التقنيات والتحول الرقمي لتحقيق مقصد حفظ الدين؟ أم أنها تتعارض مع تحقيق هذا المقصد؟ واستخدم الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي للمصالح والمفاسد للفتوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي، وكيفية جلب المصالح ودرء المفاسد، وتأتي أهمية هذا البحث في توضيح كيفية الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في الفتاوى مع دراسة المصالح والمفاسد المترتبة عليها، ومن أهداف البحث دراسة إمكانية الفتوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي من حيث المصالح والمفاسد المترتبة عليها، ودار البحث في مقدمة ومبحثين، التمهيد: تعريف تقنيات الذكاء الاصطناعي، المبحث الأول: دور تقنيات الذكاء الاصطناعي في تحقيق مقصد حفظ الدين، المبحث الثاني: المصالح والمفاسد المترتبة على الفتوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي، ومن أهم نتائج البحث وجود مصالح ومفاسد للفتوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي، ولذا علينا العمل على علاج المفاسد مع الالتزام بالضوابط الشرعية بما يساعد على تحقيق مقصد حفظ الدين .

كلمات مفتاحية: الفتوى، الذكاء الاصطناعي، أصول الفقه، مقاصد الشريعة، القواعد الفقهية.

المسؤولية القانونية للروبوت
خلواتي مصعب
أستاذ بالمركز الجامعي النعامة - الجزائر
mamozin10@gmail.com

الملخص

- مدخل: لقد دخلت الآلات المختلفة و الروبوتات حياة الإنسان، و صارت جزءاً منها، يتعامل معها بشكل يومي و دائم، و قد يحدث أن يصيب هذه الآلات خللٌ برمجيّ يؤثر في طريقة عملها، و يخرجها عن الغرض الذي صنعت لأجله، أو خللٌ ماديّ يضر بالمتعامل معها أضراراً جسيمة، قد تؤدي به إلى الموت، الأمر الذي يحتاج إلى تدخل القواعد القانونية من أجل جبر الأضرار، وتحديد التعويض المناسب لها و المسؤول عنها، إلا أنّ الإشكال الذي يطرح هو: مَنْ يتحمل المسؤولية خاصة بالنسبة للآلات الذكية كالإنسان الآليّ، و الحيوان الآليّ، و من كان على شاكلتهما؟.
- منهج البحث: ستكون دراستنا دراسة وصفية تحليلية نحاول من خلالها سرد جملة من الواقع التي حدثت، أو التي يمكن أن تحدث في المستقبل، و تحليلها تحليلًا قانونيًا مع إبراز أهم النتائج التي يمكن أن تستحدث تعاطيًا مع التغيرات التي يشهدها العالم الذكيّ.
- أصالة الموضوع: يُعدُّ هذا الموضوع من المواضيع الحديثة من حيث الطرح، التي تنسجم انسجامًا كبيرًا مع المتغيرات التي يشهدها علمنا الذكي اليوم.

كلمات مفتاحية: المسؤولية القانونية – الروبوت – الآلات الذكية

بطاقة ذكية لمحاربة الفساد
برنامج الشفرة السرية لمحاربة الفساد وغسيل الأموال
صبرينة سليمان
جامعة قسنطينة
slimanisab@yahoo.fr

الملخص

تهدف هذه الدراسة إلى وضع استراتيجية أمنية لمحاربة الجريمة بشقي أنواعه، وعرض نماذج للتشفير السري سريع الاستجابة بدأ من الهندسة الوراثية إلى الهوية الرقمية وفقا للعملية، إعادة صياغة الهوية الفردية بالمصادقة الإلكترونية. ومن هذا المنطلق يقدم المشروع خطة استراتيجية في مجال ضمن البرامج الأمنية الرائدة، يحمل فكرة تطويرية لبطاقة مصرفية إلكترونية إلى بطاقة الهوية المشفرة وفقا لبرامج QR للشفرة السرية، مبنية على البصمة ذات أهمية بتشفير السرية باستخدام العلامات الشخصية ذات حقوق الملكية، الهوية مجسدة في البطاقات الذكية، تمثل هويات إلكترونية مركزية تتم بها عدة إجراءات إدارية ومالية وصحية وصفقات محورية. كما تهدف إلى تعزيز دور المؤسسات الأمنية والصحية في التعامل مع الجرائم المستحدثة، بركنها المادي، والركن المعنوي للهوية الرقمية، وللحوية الجينية كتنظير مستقبلي تتميز بالاستجابة السريعة، والرد السريع للتشخيص تحت وصاية السلطات الوطنية للاستعلامات.

الكلمات المفتاحية: الدراسات الأمنية، الفساد الإداري، غسيل الأموال، الشفرة، البصمة، الرمز - الاستجابة السريعة، الجزائر.

دراسة تحليلية من منظور اجتماعي لمدى التوجه نحو ممارسة النشاط الرياضي لدى رياضي المستوى العالي

حسني فضلاوي | أ.د مسعودي خالد | أ.د كمال بن الدين

المركز الجامعي البيض الجزائر

h.fedlaoui@outlook.fr

الملخص

تمحورت هذه الدراسة حول تصور عام لممارسة النشاط البدني الرياضي في ضوء المنظومة الاجتماعية لتنشئة اجتماعية تتحكم فيها مكونات، كالأسرة، والبيئة، والظروف المعيشية المحيطة بها على رياضي النخبة لولاية البيض. والتي تعد كحافز لها تأثير كبير، فالأسرة والمستوى المعيشي، والدخل الفردي، تشكل عوامل مؤثرة في تكوين شخصيته بحيث يكون قادرا على مجابهة التحديات المحيطة بالرياضة، كالربط بينها وبين المدرسة وما تحتاجه من متطلبات تدعمها جماعة الأقران والتأطير وإثارة الدوافع لمواصلة ممارسة الرياضة، للوصول إلى المبتغى وتحقيق الطموحات التي كانت تسعى إليها، ولذلك أراد الباحث باستعمال المنهج الوصفي (الاستبيان) كأداة أن يبحث في ارتباط العلاقة بين المنظومة الاجتماعية، والنشاط الرياضي على عينة تتكون من 45 رياضي المستوى العالي بولاية البيض.

كلمات مفتاحية: التنشئة الاجتماعية- المنظومة الاجتماعية - المحيط الاجتماعي (البيئة) - الأسرة - النشاط البدني الرياضي- رياضة المستوى العالي (النخبوي)

Abstract:

This study focused on a general perception of the practice of physical sporting activity in light of the social system that governs this through its components of the family, environment and living conditions surrounding it for the elite athlete of the state of El-Bayadh. Like standard of living and per capita income; Sports practice; Peer group and mentoring. To reach the desired goal and achieve the aspirations that it was seeking, and therefore the researcher wanted to use the descriptive method (questionnaire) as a tool to investigate the relationship between the social system and sports activity on a sample consisting of 45 high-level athletes of El-Bayadh.

Keywords: Socialization; The social system; environment; Family; Sports physical activity; High level sport (elite).

رهانات اعتماد الآلات الذكية في التسيير لتفعيل أداء المرفق العام

برمضان حميد | فرعون محمد

جامعة سيدي بلعباس

ham.berramdane@gmail.com

الملخص

أضحت الإدارة الرقمية والذكاء الاصطناعي تقنيات مهمة تدخل ضمن التطبيقات الذكية المعتمدة في التسيير الحديث، فأفحمت الآلات الذكية، (Robots) في مدارات الحياة اليومية، بل أسهمت في كثير من الأعمال ذات النفع العام كالمجالات الطبية، والرعاية الصحية وغيرها، فاهتمت المرافق العامة حاليا في إطار توجهاتها الجديدة بالمنافسة، مما أدّى إلى انحصار نطاق الحياض التجاري للمرفق العام، ذلك أنه من الضروري الاهتمام بالقواعد الجديدة في التسيير لضمان مستوى مقبول من المردودية، وذلك لتفعيل دور المرفق العام في الإسهام في التنمية الاقتصادية، كما هو الحال بالنسبة للمرافق العامة ذات الطابع الصناعي والتجاري.

ولا شك أنّ لهذه الطرق في التسيير والإدارة أهمية بالغة ترتب نتائج نوعية من حيث سرعة الإنجاز، و الإتقان والدقة، وتحقيق الشفافية؛ ولكن في المقابل يبقى صراع القانون مع الاعتماد على الروبوتات نظرا لاحتتمالات فرضية الخطر، و من يتحمل المسؤوليات عن الأضرار الناتجة عن استعمالاته؟

إنّ الموضوع يشكل أهمية بالغة في حقل القانون الإداري المتخصص لكونه يعالج أهم نشاط إيجابي للإدارة، ويتعلق بالمرفق العام والطرق الحديثة في تسييره.

ومن هذا المنطلق تطرح إشكالية: شروط البيئة التي يتعين أن تستجيب لاعتماد الرقمنة، واستعمال الآلات الذكية لعقلنة تسيير المرفق العام للوصول إلى النتائج المسطرة.

ولتحليل الإشكالية وفق دراسة نظرية، سنعتمد على المنهج الوصفي لتحديد المفاهيم، والمنهج التحليلي لتحليل القواعد والنصوص.

كلمات مفتاحية: رهانات - الآلات الذكية - تفعيل أداء المرفق العام

واقع الوعي بمفاهيم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI) في المكتبات ومراكز المعلومات بالأزهر الشريف: دراسة مسحية

د/ أسامة محسن هندي

جامعة الأزهر بالقاهرة

ham.berramdane@gmail.com

الملخص

يُعدُّ الذكاء الاصطناعي (Artificial intelligence) أحد أهم التطورات الحالية والمتسارعة في عصرنا الحالي، وإليه تتوجه الأنظار في كل ميادين العلم تقريبا، وقد استقطب هذا العلم اهتمام الباحثين والعلماء، وهناك سعي حثيث للاستفادة منه في تطوير كل مجال من المجالات، ولذا فمن الضروري أن تطلع المكتبات ومراكز المعلومات بدور رائد في التعرف عليه، ومتابعة تطوره وآلية عمله وتقنياته، وكيفية توظيف ذلك في المجال المعلوماتي.

ويُعرف الذكاء الاصطناعي بأنه قدرة الآلة على محاكاة العقل البشري وطريقة عمله، مثل قدرته على التفكير والاكتشاف والاستفادة من التجارب السابقة، وهناك العديد من التطبيقات التي استطاعت أن تضاهي مستوى أداء الخبراء والمحترفين بالقيام بمهام محترفة، ومن هذه التطبيقات التي استطاع الذكاء الاصطناعي القيام بها التشخيص الطبي، ومحركات البحث المتقدمة، وقدرتها على التعرف على الصوت والوجه والكتابة اليدوية وغير ذلك. (2019,B.J. Copeland)

وحيث إنَّ أهم ركن من أركان أي مؤسسة هي الكوادر البشرية التي تقوم عليها، وتعمل على تنميته وتطويره، فإنَّ معرفة القائمين على المكتبات ومراكز المعلومات بمفاهيم وتطبيقات، ونظم الذكاء الاصطناعي خطوة أساسية في نحو الأمية به فضلا عن الدخول إليه بقوة، والمشاركة في تفعيله في المؤسسات بعد ذلك، وعلى ذلك يهدف البحث الحالي.

وقد اعتمد البحث الحالي على المنهج المسحي الميداني؛ لكونه أنسب المناهج وأكثرها استخدامًا في الدراسات التي تسعى إلى جمع البيانات والحقائق عن الظاهرة في الواقع، وتحليلها وتفسيرها لاستخلاص دلالاتها.

جاء البحث في عدة محاور الأول: تم فيه عرض مشكلة البحث وأهمية دراستها وأسئلة البحث وفروضه وحدوده، وجاء المحور الثاني ليعرض الإطار النظري للبحث وعرض مفهوم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI) في مجال المكتبات والمعلومات، وجاء المحور الثالث ليعرض الدراسات السابقة التي استفاد منها البحث، أما المحور الرابع فخصص لعرض تجربة البحث ثم نتائج البحث، والمحور الخامس جاء بتوصيات البحث والمقترحات وكيفية العمل على الاستفادة منه.

الكلمات المفتاحية: الذكاء الاصطناعي - Artificial intelligence - الحوسبة السحابية - المكتبات - مراكز المعلومات

البيان الختامي للمحفل العلمي الدولي الثامن

الحمد لله الذي علّم بالقلم، علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على رسوله المبعوث رحمةً للأمم، وعلى آله وصحبه وبعد:

على الرغم من استمرار أجواء تقييد الحركة بين الدول بسبب جائحة كورونا كوفيد - 19، عقدت منصة أريد للعلماء والخبراء والباحثين الناطقين بالعربية محفلها العلمي الدولي الثامن الموسوم بـ "العلم والمسؤولية المجتمعية" على مدى خمسة أيام متتالية (15-19 يونيو - حزيران 2021) عبر الإنترنت، شارك فيه 1840 من الباحثين والخبراء والأكاديميين الناطقين بالعربية على امتداد العالم بأسره .

وتضمن المحفل العديد من الفعاليات العلمية، وفي مقدمتها تسعة مؤتمرات علمية دولية وهي: المؤتمر الدولي السادس للمخطوطات والوثائق التاريخية، والمؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية، والمؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات المتقدمة في الدراسات الإسلامية، والمؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية، والمؤتمر الدولي الثامن للتنمية المستدامة، والمؤتمر الدولي الثالث لقياسات المعلومات والمعرفة: بين النظرية والتطبيق، والمؤتمر الدولي الثالث للإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري بالتعاون مع جمعية البصيرة للبحوث والتنمية الإعلامية، والمؤتمر الدولي الثالث لتطبيقات الذكاء الاصطناعي في العلوم المتنوعة، أقيمت فيها نحو (94) بحثاً علمياً توزعت على (14) جلسة بحثية بخاصية القاعات المتوازية، فضلاً عن عقد (11) محاضرة، و(5) ندوات علمية، حيث ستقوم المنصة بنشر البحوث المميّزة التي يتم اختيارها بعد انتهاء الجلسات البحثية لمؤتمرات المحفل في مجالات علمية مصنفة في سكوبس و ISI، وبعضها في مجالات منصة أريد الدولية المحكمة.

وتألفت الأمانة العامة للمحفل في ماليزيا من رئيس جامعة السلطان زين العابدين أ.د حسن بن بصري، وفي العراق من رئيس الجامعة العراقية أ.د علي صالح حسين، وفي تركيا من جامعة يلدرم بايزيد أ.د. يعقوب شوقي جيولك وأ.د. يوسف عبدالله محمد عضو الأمانة العامة لمنصة أريد (سلطنة عُمان)، كما ضمّ المحفل طيفاً واسعاً من ضيوف الشرف، من دول متعددة توزعوا بين رؤساء جامعات، ومساعديهم، وعمداء كليات وعدد من الشخصيات العلمية المرموقة، ورؤساء عدد من المؤسسات الإعلامية المعروفة .

ولا يسع المنصة بأمانتها العامة، ومجلس إدارتها، ولجانها الفاعلة في ختام هذا المحفل الكبير؛ إلا أن تُثني باحترام وتقدير عالين للجهود الطيبة التي بذلتها الجامعات الراعية، ولا سيما رؤساء هذه الجامعات، والجهات الراعية، ورؤساء المؤتمرات والجلسات، والباحثين والمحاضرين في الندوات والمحاضرات، والهيئات الاستشارية والتنسيقية والتنفيذية، والكادر الفني والتقني، التي أسهمت بإنجاح هذه التظاهرة العلمية الكبيرة التي نفذت بالتواصل عن بُعد إلكترونياً.

وفي ضوء هذه الفعاليات العلمية، خرج المشاركون في هذا المحفل بالنتائج والتوصيات الآتية:

1. تجديّد الاحترام والتوقير للملاكات الطبية والصحية في كل دول العالم، وإلى جميع العلماء والباحثين الذين أسهموا في إيجاد لقاح ضد فايروس كورونا (كوفيد -19)؛ لإنقاذ البشرية من خطر هذا الوباء.

2. إصدارُ كتاب تعريفِيّ يضم وقائع المحفل العلميّ الدوليّ الثامن بنسختين مطبوعة وإلكترونية.
3. مخاطبةُ الجامعات الناطقة باللغة العربية بمخرجات المحفل للإفادة منها في تطوير الحركة العلمية وعلاج مشكلات المجتمع المعاصر.
4. زيادةُ الاهتمام بالقضايا المجتمعية في فعاليات المؤتمرات الإنسانية في المحافل العلمية.
5. حثُ القائمين على وسائل الإعلام والتواصل الاجتماعيّ والمتعاملين معها على استشعار المسؤولية المجتمعية في بناء المحتوى والنشر .
6. التواصلُ الفعّال مع الجامعات لدعم مشاريع المجاميع البحثية للارتقاء بالبحوث البينية خدمة لمجتمعاتنا.
7. ترسيخُ قيمة المسؤولية المجتمعية لدى الباحثين لأجل تعزيز أثرها في مخرجات البحث العلميّ.
8. السعيُّ الجاد إلى إنشاء مؤسسة مالية تُعنى بالوقف العلميّ ، وترفد صندوق (منابت لدعم التنمية العلمية) لدعم المشاريع العلمية لمنصة أريد، وذلك من أجل الارتقاء بالحركة العلمية، والعناية بالعلماء والباحثين.
9. الدعوةُ إلى اعتماد معامل التواصل العلمي C-Index (الذي اطلقتها منصة أريد)، الخاص بالأبحاث المكتوبة باللغة العربية لتحرير الهوية العلمية من التبعية، واعتماده في تصنيف الجامعات التواصلية.
10. تتميّنُ الخطوات التي اتخذتها عددٌ من الجامعات في اعتماد مجالات منصة أريد الدولية، وحثُّ بقية الجامعات على تبني مثل هذه الخطوات لفائدة حركة البحث العلمي.
- 11- مواكبةُ الجامعات العربية للتعليم وفقاً لمتطلبات التحول الرقميّ، والتخطيطُ لمواجهة تحديات تطبيق التعليم الإلكتروني في ظلّ جائحة كورونا.
- 12- حثُّ الجامعات العربية على زيادة الاهتمام بصناعة النشر العلميّ، ولاسيما الرقميّ، وترصينِ المنهجية البحثية من أجل إثراء الاقتصاد المعرفيّ، والارتقاء بالإبداع العلميّ، وتنمية الموارد البشرية، وتعزيز تنوّع مصادر الدّخل القوميّ.
- 13- استعدادُ منصة أريد للتعاون مع المؤسسات المعنية بالبحث العلميّ على تنظيم دورات تدريبية بهدف تحسين عمليات البحث والنشر العلميّ باللغة العربية.
- 14- الاهتمامُ بمجال الذكاء الاصطناعيّ، والتحول الرقميّ، لتطوير المجتمعات وترشيد الموارد .
- 15- زيادةُ الوعي بحاجة مجتمعاتنا العلمية إلى العناية بالمستودعات الرقمية، وهي خدمةٌ تُسهّل مشاركة المعلومات لتوظيفها في تجويد حركة البحث العلميّ والأرشفة.

16- تطوير مُحَرِّكات بحثٍ ذكية، تتعامل مع مُحتوى المستودعات الرقمية باللغة العربية، وتقوم باسترجاع المعلومات العلمية والتقنية المتاحة في بيئة الوصول الحرّ باللغة العربية.

17- تشجيع الباحثين على زيادة الاهتمام بالمخطوطات، والوثائق التاريخية العربية والإسلامية في المجالات كافة تحقيقاً ودراسة.

18- توجيه الباحثين إلى تصميم بحوث علمية، تهتم بدراسة التراث الإسلامي، ومناهج العلماء فيه، وإبراز القيمة المعرفية التي أضافوها إلى الحضارة الإنسانية بمختلف مجالاتها.

19- تنمية مهارات المعلمين والمدرّبين والاساتذة لتدريس المواد بطريقة تفاعلية عبر تقنية الإنفوجرافيك التفاعلي، وتصميم المواقع التعليمية التفاعلية.

20- تأليف كتبٍ مُتخصصة في تعليم العربية لكلِّ لغةٍ من اللغات من أجل تجسير الهوة بين المنظومتين: العربية، وغير العربية عن طريق التواصل الثقافي، والتدافع الحضاري.

21- إيجاد مراكزٍ بحثية في الجامعات لتطوير مناهج جديدة في مجالي "الانسانيات الرقمية" والعلوم الإنسانية الصحية بوصفهما مجالين علميين حديثين.

24- تعزيز المسؤولية المجتمعية، وإعداد أجيال علمية وفق منظومة القيم الأصيلة، يدعو المشاركون في المحفل إلى الآتي:

- إنشاء منصة إلكترونية لتنمية قدرات الأرامل، وتعزيز دورهن في بناء المجتمع.
- إنشاء منصة (أبناء العلماء) تُعنى بتنمية القدرات العلمية لأبناء الخبراء والباحثين.
- إصدار نشرة (روافد أريد)، تتضمن تلخيصاً لنتائج البحوث العلمية المنشورة في مجلات أريد العلمية الدولية لزيادة الوعي المجتمعي بالمستجدات العلمية ونشر ثقافة العلم للجميع.

- دراسة مشروع استحداث مجلة أريد الدولية للفنون والتصميم الداخلي.

21 - يوصي المشاركون في هذا المحفل بالآتي:

- عقد المؤتمر العلمي الأول لتطوير الجامعات في شهر (أيلول - سبتمبر) 2021.

- عقد مؤتمر علمي في ريادة الأعمال وتطوير المهارات في القرن الحادي والعشرين.

- إصدار كتاب عن الإنجازات العلمية لأعضاء منصة أريد في ظل جائحة كورونا.

- إصدار كتاب بعنوان (سبيكة أريد) لأفضل بحوث قُدِّمت في المحافل السابقة.

- تنظيم ورشة عمل عن تجربة تنظيم المحفل العلمي الدولي.
- استحداث قسم جديد ضمن منصة أريد تحت عنوان (التحول الرقمي).
- انفتاح منصة أريد على مؤسسات اقتصادية وإعلامية عربية لتبادل الخبرات والأبحاث.
- نوصي الجامعات بتعزيز التواصل مع منصة أريد لتطوير قدرات الباحثين فيها، ومواكبة المستجدات العلمية، والارتقاء بفعاليتها ونشاطاتها ومجالاتها الدولية.

22- استجابة لأهمية المجمع البحثية والعلمية تم اقرار المشاريع الآتية:

الاتجاهات البحثية في ظل جائحة كوفيد - 19 / د.أ. سلوان العاني

المسؤولية المجتمعية في المؤسسات التعليمية / د.أ. داود عبدالمالك يحيى الحدابي

كتاب جماعي عن التفسير الأصولي والمقاصدي للقرآن الكريم / د.أ. ياسر طرشاني

اليوم العالمي للأرملة / د.أ. ضحى العاني

معجم منصة أريد الدولية في المصطلحات التربوية والنفسية لذوي القدرات الخاصة / د.أ. عبدالرازق مختار

بحث علمي (الأمن الأسري ... بين الواقع والمعمول في ظل جائحة كورونا / د.أ. أبكر عبدالبنات ادم

بحث علمي تخصصي ينشر بمجلة تصنيف دولي ISI ويتأثر المجموعة / د.أ. ناصر الراوي بالتعاون مع جامعة العلوم المالية USM

((synthesis UV protection using gold and silver nanoparticles by pulsed laser ablation))

كتاب تصنيع منظومات النانوتكنولوجي من الأسواق المحلية / د.أ. ناصر الراوي

الموسوعة الشاملة لجائحة كورونا / د.أ. طه الزبيدي

وفي الختام نتوجه بخالص الدعاء إلى الباري -عزَّ وجلَّ- أن يحفظَ العبادَ من سيء الأسقام، ومن شرِّ وباء كورونا، وأن يدفعَ عنهم برحمته ولطفه، وأن يتغمَّدَ برحمته الواسعة ضحايا هذا الوباء، وأن يكتبَ الشفاءَ العاجلَ للمصابين، وأن يجعلَ من اللقاحاتِ سببًا للسيطرة عليه، إنه ولي ذلك، والقادر عليه، ونلتقيكم باذن الله تعالى في المحفل العلمي الدولي التاسع يوم الخميس 2021/11/11م الموافق 6 ربيع الثاني 1443هـ.

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

المشاركون في المحفل العلمي الدولي الثامن

الأحد 10/ ذو القعدة 1442 هجري - 20/ يونيو - حزيران 2021 ميلادي.

Closing Statement

All praise is due to Allah, the Lord who taught by the pen, taught man what he never knew, may the blessing and peace of Allah be upon whom was sent as a mercy to the worlds, our Prophet Muhammad, on his family and all his companions.

Hereafter,

Notwithstanding the restrictive laws of the individuals' movements in most countries due to The Covid-19 pandemic, Arid Scientific platform held its 8th international scientific forum, which titled "science and social responsibility", over five consecutive days (15-19 June - June 2021) online. Where over 1840 Arabic-speaking researchers, experts and academics had been participated from all over the world .

The forum had included many scientific activities as follow:

9 scientific conferences

94 research presentations

14 parallel sessions

11 scientific lectures and,

5 Scientific symposiums

The Secretaries-general of the 8th forum in Malaysia consisted of:

The President of Sultan Zain al-Abidin University, Prof. Dr Hassan bin Basri, in Iraq, the president of the Iraqi University Prof. Ali Saleh Hussein, Prof. Dr Yaqoub Shawki Geulik, in Turkey from Yildirim Bayezid University. Additionally, honourable guests from various countries had joined the forum, such as the university presidents, their assistants, deans of colleges, several prominent scientific personalities, and heads of several well-known media institutions.

The participants in the “science and social responsibility” forum came up with the following conclusions and recommendations:

- .1 Renewing respect and reverence for all medical and health faculties in overworld countries, and all the scientists and researchers who contributed to finding a Covid-19 vaccine, to save humanity from this dangerous epidemic.
- .2 Issuing an introductory book that includes the event details of the 8th International Scientific Forum in both printed and electronic copies.
- .3 Addressing the Arabic-speaking universities with the outputs of the forum to benefit from it in developing the scientific movement and solving the problems of contemporary society.
- .4 Raising interest in societal issues in the activities of humanitarian conferences in scientific forums.
- .5 Urging the content creators in media and social media platforms and users to sense social responsibility in building their content and publishing.

- .6 Enhancing effective communication with universities to support research group projects to advance interdisciplinary research to serve our societies.
- .7 Consolidating the value of social responsibility among researchers to enhance its impact on the outputs of scientific research.
- .8 Establishing financial institution concerned with the scientific endowment, and providing funds, to support Arid platform's scientific projects, in the interest of promoting the scientific movement and caring for scientists and researchers.
- .9 Adopting (Scholarly communication index), which introduced by ARID in the ranking of communicative universities registered in ARID.
- .10 We value the steps that have been taken by some universities to accredit and recognized Arid International Scientific journals. We urge the rest of the universities to follow suit.
- .11 Escorting Arabic universities with the requirements of digital transformation and planning, to meet the challenges of applying e-learning considering the Corona pandemic.
- .12 Encouraging Arabic universities to increase their interest in the scientific publishing industry, especially digitally, and consolidating research methodology in favour of enriching the knowledge economy, advancing scientific creativity, developing human resources, and enhancing the diversity of national income sources.
- .13 Inviting institutions which interested in scientific research to organize training courses to improve research and scientific publishing processes in the Arabic language.
- .14 Increasing interest in the field of artificial intelligence and digital transformation to develop societies and rational resources.

- .15 Raising awareness of the need of our scientific societies to take care of digital repositories, which is a service that facilitates sharing information, where can use to amelioration the scientific research and archiving movement.
- .16 Developing intelligent search engines, that deal with the content of digital repositories in the Arabic language and retrieve the available scientific and technical information in the open-access environment in the Arabic language.
- .17 Encouraging researchers to increase interest in Arabic and Islamic historical manuscripts and documents in all fields for investigation and study.
- .18 Directing researchers to design scientific research interested in studying the Islamic heritage, the scholars' approaches, and highlighting the cognitive value which they added to the human civilization in its various fields.
- .19 Developing teachers' skills, trainers, and professors, so they interactively teach their subjects through interactive infographic technology and designing interactive educational websites.
- .20 To promote social responsibility and prepare scientific generations following the system of authentic values, the participants in the forum called for the following:
- Establishing a digital platform to develop the capabilities of widows and enhancing their role in building society.
 - Establishing a platform (Sons of Scholars SOS) concerned with developing the scientific capabilities of the children of experts and researchers.
 - Issuing a newsletter (Rawafd ARID) that includes summaries of the results of scientific research published in ARID international scientific journals, to increase societal awareness of scientific developments and spread the science's culture for all.

.21 The participants in this forum recommend the following:

- announcing "The first scientific conference for the development of Arabic universities" to be held on 24–26 September 2021.
- Announcing a scientific conference on entrepreneurship and skills development in the twenty-first century to be held on 30–31 October 2021.
- Issuing a book on the scientific achievements of the ARID members considering the Corona pandemic.
- Issuing a book entitled (Sabekat ARID) for the best research presented in previous forums.
- Conducting a workshop about its experience of organizing an international scientific forum.
- Creating a new department within ARID platform under the title (Digital Transformation).
- Opening “Arid” platform to Arab economic and media institutions to exchange experiences and research.
- We recommend universities to enhance their communication with Arid platform, to develop their researchers' abilities. To be updated to the scientific advancements and upgrade its activities and international journals.

-22In response to the importance of research and scientific groups, the following projects have approved and executed during this event:

Research trends considering the Covid-19 pandemic Prof. Dr. Salwan Al-Ani

Social responsibility in educational institutions, Prof. Dr Daoud Abdul-Malik Yahya Al-Hadabi

A book on the fundamentalist and intentional interpretation of the Holy Qur'an, headed by Prof. Dr. Yasser Tarshani

International Widow's Day, chaired by Prof. Duha Al- Ani

ARID dictionary of educational and psychological terms for people with special abilities Prof. Dr. Abdel Razek Mokhtar

Scientific research family security...between reality and practice considering the Corona pandemic, Dr. Abkar Abdul Banat Adam

Specialized scientific research published in ISI index journal. The group is headed by Prof. Nasser Al-Rawi in cooperation with USM University (Malaysia)

synthesis UV protection using gold and silver nanoparticles by pulsed laser ablation)(

Arabic book entitled "manufacture of nanotechnology systems from the local markets, Prof. Dr. Nasser Al-Rawi

The comprehensive encyclopedia of the Corona pandemic Dr. Taha Al-Zaidi

In conclusion, we extend our sincere supplication to Allah to protect us from diseases and the Corona epidemic. We ask Allah to rest the lost soul of this pandemic in eternal peace and grant them paradise, speedy recovery for the afflicted, and to make vaccinations a reason to control

this pandemic. He is the Guardian of that, and He can do so. We hope to see you at the next international scientific forum on Thursday 11 November 2021.

2 المنظمون والرعاة

- 4..... كلمة الامانة العامة لمنصة أُريد
- 6..... كلمة المشرف العام
- 9..... كلمة الجامعة العراقية - جمهورية العراق
- 11..... كلمة جامعة القرآن الكريم وتأسيس العلوم- السودان
- 12..... كلمة جامعة ميسان - جمهورية العراق
- 13..... كلمة جامعة الموصل - جمهورية العراق
- 15..... كلمة جامعة القادسية - جمهورية العراق
- 17..... كلمة جامعة أبين - الجمهورية اليمنية
- 18..... كلمة جامعة حضرموت - الجمهورية اليمنية
- 20..... كلمة جامعة منوبة - تونس
- 21..... كلمة عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية (9افريل) - تونس
- 21..... ضيف شرف رئيس للمحفل العلمي الدولي
- 22..... كلمة جامعة الأنبار - جمهورية العراق
- 24..... الأستاذ الدكتور أوس هلال جاسم الرحال
- 25..... كلمة جامعة الكرخ - جمهورية العراق
- 26..... كلمة رئيس الجامعة التكنولوجية - جمهورية العراق
- 27..... كلمة رئيس جامعة نالوت - ليبيا
- 28..... كلمة الرئيس التنفيذي للمحفل العلمي الدولي الثامن

- 30..... كلمة الملحقية الثقافية العراقية في ماليزيا
- 32..... المؤتمر الدولي السادس للمخطوطات والوثائق التاريخية
- التقنيات الحديثة وأثرها في حفظ المخطوطات - المكتبة الرقمية للمخطوطات بالمركز الوطني للمخطوطات بالجزائر نموذجا
- 33.....
- 34..... نماذج مختارة من المخطوطات الإسلامية في الأوبئة والطواعين - عرضا ووصفا -
- 35..... أوقاف المخطوطات في الحضارة الإسلامية المفهوم، والتجربة، والمستقبل
- 36..... المعرفة المعجمية وأهميتها في التحقيق العلمي للمخطوط التراثي
- 37..... معايير تقدير عُمر المخطوط
- 37..... Criteria for estimating the age of the Arabic manuscript
- 37..... جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس الجزائر
- 38..... نظرية في الأعداد في القرن الثالث عشر، الزنجائي مثال
- 39..... أهمية التراث العربي المخطوط وقواعد تحقيقه
- 40..... تطبيقات الرقمنة ودورها في حفظ المخطوطات، والوثائق التاريخية: تجربة الأرشيف الوطني الجزائري أمودجا
- 41..... المؤتمر الدولي الثامن للاتجاهات الحديثة في العلوم الإنسانية والاجتماعية واللغوية والأدبية
- 42..... أثر التشيخ السكائي في صحة كبار السن
- 43..... محاولة التأسيس لأنثروبولوجيا وجودية في فلسفة كيركجارد
- 44..... اتجاهات حديثة في تعليم مهارات اللغة العربية و إعداد الكتاب المدرسي - مهارة القراءة أمودجا -
- 45..... المشروع الحضاري النهضوي في فكر المؤرخ عماد الدين خليل
- 46..... دور استخدام وسائل التواصل الاجتماعي اثناء جائحة كوفيد -19 من قبل الطلاب في الجامعات الماليزية

- 47..... تجليات الحجاج بالتمثيل في النص الكاريكاتيري
- 48..... تجليات الحجاج بالتمثيل في النص الكاريكاتيري
- 49..... فاعلية التصوير المرئي للغة في الاكتساب اللغوي
- 52..... تعليم اللغة العربية إلكترونياً في الجامعات التركية في ظل أزمة كورونا
- 53..... الحقول الدلالية وتوليد دلالات جديدة للألفاظ المتصاحبة في شعر إبراهيم مقري
- 54..... آليات الاتصال في الدائرة اللغوية الكلامية وجوانبها الفكرية والدلالية
- 55..... معامل تأثير مقروئية الطالب
- 56..... الإنتاجية البحثية والقدرات العلمية لدول منظمة التعاون الإسلامي: دراسة سينتومترية
- 58..... إشكالية تداعيات الصراع بين الدول الكبرى على منطقة الشرق الأوسط وأثره في انتشار العنف والفوضى فيها
- 59..... التحليل السوسولوجي لضحايا جريمة نصب والاحتيال
- 60..... التطور اللغوي في ظل جائحة كورونا
- 61..... التعليم الإعلامي واللغة العربية
- 62..... التغير النوعي لسكان الدول العربية وآثاره
- 64..... التوازي الصوتي في ديوان من أرض بلقيس.. دراسة جمالية
- 65..... الجملة العربية والزمن اللغوي - دراسة نحوية دلالية د. عباس محمد أحمد عبد الباقي
- الدور السياسي والاقتصادي للعيون والجواسيس في الهند خلال عصر سلطة المماليك والامراء الخليجيين والتغلقين (٢٠٢-٦٠٢-٨١٧ هـ \ ١٢٠٦ - ١٤١٤ م).....
- 66.....
- 67..... الطفولة في العالم الإسلامي: تحديات التربية المعاصرة والحلول في ضوء السيرة النبوية
- 68..... العلوم الإنسانية الصحية كمجال علمي أكاديمي حديث

- 69..... القيمة الجمالية و القيمة الإنسانية في أشعار _ مأمون النطاح
- 70..... اللغة العربية وإشكالية الترجمة والتعدد اللغوي في المجتمع الإماراتي
- 71..... المراجعة المُنهجة للدراسات السابقة وجودة الرسائل العلمية اللغوية والتربوية
- 72..... المشكلات الصوتية في تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها
- 72..... المعابر الحدودية والجمركة في المغرب القديم مدينة زراي أمودجا
- 74..... المعجم العربي وإشكال التمثيل الدلالي، الترادف في المعجم الوسيط نموذجاً
- 76..... النسق في الصناعة المعجمية الوسيط نموذجاً
- 77..... التفانيات المنزلية وأضرارها وأثرها في البيئة
- 79..... أهمية الخطاب اللغوي في المحافل
- 80..... إيقاع التضاد بين وقع الفصل ووقية الوصل
- 81..... بؤرة النشاط النصي في سورة الجاثية- دراسة وفق نظرية النحو الوظيفي
- 82..... دراسة علمية وتجريبية لتأثير النشاط المضاد للبكتيريا في العسل
- 84..... دلالة الصوت في قصيدتي
- 85..... دور المدرسة في تربية الناشئة على التنمية المستدامة
- دور المفردات والقواعد اللغوية في استيعاب النصوص المقروءة لدى متعلمي اللغة العربية كلغة ثانية في الجامعات الماليزية المختارة.....
- 86.....
- 87..... سلوك النخبة و تأثيره في الأداء التنظيمي- دراسة استطلاعية في معمل اسمنت الكوفة
- 88..... فاعلية استخدام التدريس التبادلي خلال التعليم الإلكتروني عن بُعد
- 89..... فعالية المقاربة الثقافية في تعليم النص الأدبي للناطقين بغير العربية

- 90..... فلسفة العشق بين محمود درويش ولطيف هلمت أ.م.د. جوان عبدالقادر عبدالله
- 91..... مُستقبل لغة الضاد، بين الازدواجية اللغوية، واستبدال الحروف بالأعداد
- 93..... أساليب الإرشاد النفسي من خلال سورة البقرة
- 95..... التربية الروحية وأثرها في الحد من آثار جائحة كورونا زمن الحداثة السائلة
- 96..... النسوية العلمانية والسيرة النبوية فاطمة المرينسي نموذجاً
- 97..... من ركائز السلم المجتمعي عند النبي "صلى الله عليه وآله وسلم".
- 99..... مناهج المستشرقين في الدراسات الإسلامية (القرآن والسنة)
- 102..... دور الحوار في تحسين الصورة الذهنية للمسلمين لدى المجتمعات غير الإسلامية
- 103..... أسباب التَّرك عند المُحدِّثين (دراسة من خلال السُّنن الأربع (د.نايف بن ناصر المنصور
- 104..... استقراء المسؤولية المجتمعية في السنة النبوية
- 105..... استئصال الرَّحِمِ لَوْقِفِ الدَّوْرَةَ الشَّهْرِيَّةِ عند المُعَاعَاتِ عَقْلِيًّا
- 106..... التَّعْزِيزُ النَّفْسِيُّ لمُواجهَةِ الأعداءِ من منظورٍ قرآنيٍّ
- 107..... الدليل الأخلاقي على نبوة محمد (صلى الله عليه وسلم): البناء والوظيفة الحجاجية
- 108..... القضاء على الهُوِيَّةِ الإسلاميَّةِ بغرب أفريقيا: استراتيجيات أعداء الإسلام من خلال نظام التعليم
- 109..... علَّةُ ربا الذهب والفضة وأثرها في إصدار الأوراق النقدية: دراسة وصفية تحليلية
- 110..... قيادة فريق العمل في ضوء المقاصد الشرعية
- 111..... مقاصد القرآن الكريم في التعامل مع المخالف
- 112..... مواقع التواصل الاجتماعي الحديثة في منظور الفقه الإسلامي
- 113..... تمييزُ تأثيرِ الطلبةِ بأحوالِ أهلِ الجنةِ والنارِ (طالباتُ كليةِ التربيةِ للبناتِ أُمُودَجًا)

- 114.....المؤتمر الدولي السابع للتنمية المستدامة
- Obstacles of exploiting nature reserves for sustainable eco- tourism development "the solutions" : the case of the Kouf Valley "Wadi Alkouf"-**
- 115..... **Libya**
- 116..... رأس المال الفكري وأثره على التنمية المستدامة من خلال الإبداع الإداري
- 117..... من اهداف الإنمائية للألفية الى اجندة التنمية المستدامة 2030: قراءة في التجربة الجزائرية
- 118..... قياس الخصائص الريادية لدى طلاب جامعة ظفار
- 119..... أنموذج مسار التنمية المبتكرة للدول العربية الساعية للحاق لبناء نظام اقتصادي عربي تنموي متقدم
- 120..... جودة الأبعاد التنظيمية والفيزيائية للمؤسسات التعليمية ودورها في تحسين المناخ المدرسي
- 121..... الاعمال المجتمعية: وسيلة للأستدامة
- 122..... أثر الأزمات الاقتصادية في اقتصاد المعرفة والتنمية في الوطن العربي
- The impact of economic crises on the knowledge economy and development**
- 122..... **in the Arab world**
- 123..... الاقتصاد الدائري كآلية جديدة لتحقيق التنمية المستدامة
- Circular economy as a new mechanism to achieve sustainable development**
- 123.....
- 125..... السياحة البيئية كآلية لتحقيق التنمية المستدامة
- 126..... السياسات والاستراتيجيات الناجعة في القضاء على الفقر والجوع والتمتع بالصحة الجيدة
- 128..... الغاز الطبيعي ودوره في تحقيق متطلبات أبعاد التنمية المستدامة في دولة قطر للمدة (2007 – 2018)
- 130..... النظام الرشيق الدائري
- 131..... تنمية السياحة البيئية المستدامة في الجزائر - و لاية تيارت نموذجا-

132.....	المؤتمر الدولي السابع للاتجاهات الحديثة في العلوم التطبيقية.
133.....	Evaluation of antibacterial activity of <i>Boswellia serrata</i> extract against some of the oral pathogenic bacteria
134.....	STUDY OF THE PHYSICOCHEMICAL CHARACTERISTICS OF ROCKY SLAG AND SLAG STEEL
135.....	Synthesis, characterization and toxicity studies of imidazole-2-carboxaldehyde and 2-Pyrrolidinone derivative and corresponding zinc and copper (II) complexes
136.....	The Manual Negative-Pressure Device PragmaVAC
137.....	أستخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس العلوم
138.....	المؤتمر الدولي الثالث للإعلام الرقمي وصناعة الوعي الجماهيري
139.....	الإنتاج العلمي للباحثين المغاربة في علوم الكمبيوتر - تحليل وتقييم
140.....	تزامم المسؤوليات في العمل الاعلامي في ضوء النظرية الاسلامية للإعلام
143.....	إجراءات التحقيق في الجرائم الإلكترونية (دراسة على ضوء التشريعين الجزائري والمقارن)
144...	إدراك الشباب الجامعي لقيم المواطنة الرقمية عند استخدامهم مواقع التواصل الاجتماعي - دراسة مسحية
145.....	العلاقات العامة الرقمية في المواقع الجامعية ودورها بالتوعية بقيم المواطنة
146.....	المعالجة الإعلامية لأزمة حي الشيخ جراح في الفضائيات الإخبارية
146.....	جامعة الجيلالي بونعامة خميس مليانة - الجزائر
148.....	المؤتمر الدولي الثالث للدكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة
149.....	تطبيقات الدكاء الاصطناعي في خدمات المعلومات: الخدمة المرجعية الذكية نموذجاً
149.....	جامعة حمدان بن محمد

- اتجاهات مُعلمي التربية الإسلامية في محافظة ظفار بسلطنة عُمان نحو تدريس العقيدة الإسلامية - دراسة استطلاعية (نوعية) 151.....
- التجديد التربوي رؤية معاصرة..... 152.....
- تصورات متعلمي اللغة العربية الناطقين بغيرها نحو الأنشطة التعليمية السحابية القائمة على مدخل الذكاءات المتعددة 153.....
- عوامل اكتساب الكتابة وطرق تعلمها وتدريب مهاراتها (الخط والاملاء والتعبير الكتابي) 155.....
- دراسة الوعي الفونولوجي لدى عينة من الاطفال العاديين و اطفال ذوي الشلل الدماغي 156.....
- الادمان على الإنترنت عند طلبة جامعة بغداد وعلاقتها بعض المتغيرات 157.....
- التحديات التي تواجه التعليم الإلكتروني وحلول مقترحة..... 158.....
- تناسب تنوع القراءات المتواترة في المفردات القرآنية (الأفعال نموذجًا)..... 159.....
- من موازين القرآن الكريم دراسة قرآنية..... 160.....
- تقويم الأداء الكتابي لطالبات الصف الثالث الثانوي..... 161.....
- استخدام تطبيقات الواقع المعزز في تدريس العلوم..... 163.....
- استراتيجيات تعزيز المناعة النفسية للمُتعلمين للتحكم في قلق الامتحانات المدرسية..... 164.....
- الخصائص السيكمترية لقائمة فحص علامات ومظاهر الأطفال ذوي صعوبات التعلم بالمرحلة الابتدائية..... 165.....
- العلاقة بين الخوف من كوفيد19 والشعور بالوحدة النفسية لدى الطلبة اليمنيين في الصّين..... 166.....
- المعوقات التي تواجه جودة التعليم الجامعي في مؤسسات التعليم العالي الفلسطينية..... 167.....
- "تحديات استخدام المنصات التعليمية ومقترحات معالجتها من وجهة نظر طالبات المجال الأول بجامعة الشرقية" 168.....
- تطوير أنظمة التعليم الإلكتروني بالجامعات العربية في ضوء بعض الخبرات المعاصرة..... 169.....

- تقييم عملية الدمج الأكاديمي لأطفال التوحد في المدارس الابتدائية العادية من وجهة نظر مفتشي التعليم الابتدائي (دراسة ميدانية بولاية المسيلة)..... 170
- دور إدارة المدرسة في تفعيل الشراكة بين المجتمع المحلي وبين المدرسة في مديرية تربية وتعليم يطا "محافظة الخليل" من وجهة نظر أولياء الأمور والمعلمين..... 172
- فاعلية التدريس باستخدام موقع تعليمي تفاعلي في اكتساب المفاهيم الفلكية والاتجاه نحو الفلك لدى طالبات الصف الخامس الأساسي..... 173
- فاعلية التدريس بتقنية الانفوجرافيك التفاعلي في تنمية التحصيل لدى طالبات الصف العاشر الأساسي في مادة التربية الإسلامية..... 174
- التحديات التربوية التي تواجهها الأسرة العمانية في ظل جائحة كورونا- كوفيد-19..... 175
- مساهمة الأبياد في تعزيز الدمج لدى الطلبة ذوي الإعاقة البصرية في التعليم العام..... 176
- منسق التعليم الجامع في التعليم العام - قطاع غزة..... 176
- استخدام تكنولوجيا الاتصال ودور دولة قطر المستقبل في التعليم عن بُعد..... 177
- واقع ممارسة بعض أدوات التأمل لدى الطلبة- معلمي العلوم بجامعة السلطان قابوس..... 178
- الحلول الممكنة لمواجهة تحديات التعليم العالي..... 179
- المؤتمر الدولي الثاني لقياسات المعلومات والمعرفة: بين النظرية والتطبيق..... 180
- 181 Properties and estimation of A new alpha power Ibrahim distribution
- استرجاع المعلومات العلمية والتقنية في بيئة الوصول الحر من خلال محركات البحث الذكية..... 182
- 182 Scientific and technical information recovery
- الفجوة بين العلماء والجمهور - دراسة لسلوك الأفراد العاديين في البحث عن المعلومات العلمية..... 184
- دور تكنولوجيا المعلومات والاتصال في تفعيل الاتصال العلمي..... 185

185.....	المركز الجامعي بلحاج بوشعيب عين تموشنت
186.....	سماتُ الإنتاجِ الفكريِّ في مجالِ علمِ الدَّواجنِ
187.....	قياساتُ رأسِ المالِ المعرفيّ.....
188.....	المؤتمرُ الدَّوليُّ الثالثُ للتحوّلِ الرقْميّ والذكاءِ الاصطناعيِّ في العلومِ المتنوعةِ
189.....	Intelligent Transportation System (ITS) for
189.....	Smart-Cities using Vehicle to Vehicle Communication
189.....	College of Computer Technology, Benghazi, Libya
190.....	Transfer Learning-Based Approach with Differential Learning for Steel Surface Defects Classification
191.....	إسهامات التّربية الرقمية في التّنشئة الاجتماعية:
191.....	دروسٌ من الدَّوراتِ التّدريبيةِ الإعلاميّةِ للمعاهدِ الإسلاميّةِ بجاكرتا
191.....	معهد الإخلاص كوننجان جاوى الغربية إندونيسيا.....
192.....	التحوّل الرقْميّ في قطاعِ الأرشيف: بُعدٌ آخر لحفظ وإتاحة المعلومة الرقمية.....
193.....	التكليفُ القانونيّ للروبوت ومدى تحميله للمسؤولية القانونية.....
194.....	الذكاء الاصطناعيّ.....
195.....	الفتوى عبر تقنيات الذكاء الاصطناعي بين المصالح والمفاسد- دراسة مقاصدية.....
196.....	المسؤولية القانونية للروبوت.....
197.....	بطاقة ذكية لمحاربة الفساد.....
197.....	برنامجُ الشفرة السريّة لمحاربة الفسادِ وغسيلِ الأموال.....
197.....	جامعة قسنطينة.....

دراسة تحليلية من منظور اجتماعي لمدى التوجه نحو ممارسة النشاط الرياضي لدى رياضي المستوى العالي.....	198
رهانات اعتماد الآلات الذكية في التسيير لتفعيل أداء المرفق العام.....	199
واقع الوعي بمفاهيم وتطبيقات الذكاء الاصطناعي (AI) في المكتبات ومراكز المعلومات بالأزهر الشريف: دراسة مسحية	
.....	200
البيان الختامي للمحفل العلمي الدولي الثامن.....	201
..... Closing Statement	206



المُحْفَلُ الْعِلْمِيُّ الدَّوْلِيُّ

— The International scientific forum —

Abstract book for the 8th international scientific forum (ISF2021)
Online | 15th-19th June 2021

Knowledge

Study

Research

Funding

